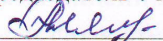


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Нижнеаверкино  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета

 О.Н.Алямкина

и.о. директора ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино  
Н.Ю.Арланова



**Программа обучения детей и подростков  
правилам безопасного поведения в Интернет-  
пространстве, профилактики Интернет-  
зависимости, предупреждения рисков  
вовлечения в противоправную деятельность  
на 2016-2019 гг.**

## Пояснительная записка.

Воспитательная система ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино по защите от противоправных воздействий на физическое и психическое здоровье детей охватывает весь педагогический процесс. В настоящее время СМИ заполнили картины насилия, нечеловеческой жестокости, пропаганда сексуальной распущенности. К сожалению, подобная информация «бьет», прежде всего, по самой незащищенной категории наших граждан – по нашим детям. Более пяти лет в стенах Государственной Думы России шло обсуждение одного из важнейших и острых вопросов, затрагивающих, с одной стороны, судьбы миллионов российских детей, с другой — интересы бизнеса, его сверхприбыли, построенные на пропаганде насилия, жестокости, культурного потребления наркотиков и других «западных ценностей» при одновременном разрушении вековых духовных ценностей и традиций нашего Отечества. Для защиты детей от вредной информации принят 29 декабря 2010 г. федеральный закон N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Действие закона распространяется на оборот информационной продукции на территории Российской Федерации, включая продукцию средств массовой информации, печатную продукцию, аудиовизуальную продукцию на любых видах носителей, программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ) и базы данных, а также информацию, распространяемую посредством зрелищных мероприятий, и информацию, размещаемую в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе в сети Интернет) и сетях подвижной радиотелефонной связи.

Воспитание в школе не сводится лишь к развитию способностей ребенка, к его обучению, образованию. Нравственному развитию личности в ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино придается первостепенное значение. В воспитательной работе всегда будет оставаться актуальным комплексный подход, который выражается в единстве воздействия на сознание, чувства и поведение школьника, т.е. на все стороны личности: интеллектуальную, эмоциональную, волевою и действенно-практическую.

**Цель:** обеспечить информационную безопасность детей и семей с несовершеннолетними детьми при обороте информации в СМИ, информационно-телекоммуникационных сетях и иных средствах массовой коммуникации, минимизировать риски причинения вреда здоровью и развитию ребенка при пользовании современными средствами связи и информационными технологиями.

### **Задачи:**

1. Привлечь общественное внимание к современным информационным угрозам, представляющим опасность для несовершеннолетних, повысить уровень осведомленности родителей о проблеме защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. Объединить усилия образовательной организации, родителей и общественности в целях создания безопасной для детей информационной

среды и недопущения пропаганды жестокости, насилия, суицидов, педофилии и других социальных девиаций в СМИ и иных средствах массовой коммуникации;

3. Информировать несовершеннолетних, их родителей, педагогов, воспитателей, о вреде, причиняемом современными средствами коммуникации здоровью, нравственному, психическому и физическому развитию детей, и существующих правовых, организационных и программно-технических способах его предупреждения;
4. Повысить информационную и правовую культуру несовершеннолетних, их родителей, иных законных представителей, педагогов и воспитателей о правовом регулировании информационной безопасности несовершеннолетних.

### **Сроки и этапы реализации программы:**

**Срок: 2016-2019 гг.**

**Подготовительный этап: сентябрь –декабрь 2016 г.**

- Знакомство педагогов с различными педагогическими и методическими приемами и методами, направленными на создание благоприятных условий, обеспечивающих защиту детей от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.
- Создание системы работы школы по повышению информационной культуры родителей в области защиты детей от негативного влияния СМИ и иных СМК.

**Практический этап: январь 2017 г. - ноябрь 2019 г.**

Реализация воспитательных мероприятий направленных на защиту детей от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.

- Повышение информационной культуры родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы.
- Создание методических разработок для организации работы с обучающимися школы по всем направлениям программы.
- Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию у обучающихся таких ценностей как социальная солидарность, гражданственность, творчество, духовный мир человека, эстетическое развитие.
- Ориентирование обучающихся на достижения мировой науки, культуры.
- Проведение внеурочных мероприятий по всем направлениям программы, способствующих защите и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.

**Заключительный этап: декабрь 2019 г.**

Мониторинг результативности и обобщение достигнутых результатов воспитательной деятельности в области защиты детей от негативного влияния СМИ и других СМК.

### **Участники реализации программы:**

- Обучающиеся.
- Родители.
- Классные руководители.
- Педагоги дополнительного образования
- Администрация школы

### **Ожидаемый результат**

Обучающиеся научатся:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью и развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- критически относиться к информации, распространяемой в СМИ и информационно-телекоммуникационных сетях;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сетях.

## Схема деятельности школы по предупреждению незаконного распространения информации в СМИ и иных СМК, способной причинить вред здоровью и развитию детей



**План мероприятий по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в  
ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино на 2016-2019 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за реализацию мероприятия, исполнители	Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели)
<b>I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>				
1.1.	Изучение нормативно- правовой базы, методических рекомендаций по проведению урочных и внеурочных занятий с обучающимися по теме « Приемы безопасной работы в интернете». Организация занятий с педагогами ОО	2016 – 2018 гг.	Ответственная за ведение и контроль ВР	100% охват учителей ОО занятиями по медиабезопасности
1.2.	Коррекция образовательных программ основного и дополнительного образования с внесением в программы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет	2016-2017 гг.	Ответственная за ведение и контроль УР, ответственная за ведение и контроль ВР, учитель информатики, педагоги дополнительного образования, классные руководители.	100% охват обучающихся занятиями по медиабезопасности
1.3.	Ознакомление родителей с нормативно - правовой базой и информацией по защите детей от вредной для них информации	2016- 2019 гг.	Ответственная за ведение и контроль ВР, классные руководители.	100% ознакомление родителей с информацией по медиабезопасности на родительских собраниях, личных консультациях
1.4.	Проведение внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	2016– 2019 гг.	Зам.директора по УВР, классные руководители, учитель информатики	100% охват учащихся образовательных учреждений занятиями по медиабезопасности

1.5.	Функционирование контент -фильтра в ОО	постоянно	Администратор локального контентного фильтра.	100% установка в ОУ программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика
<b>II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств</b>				
2.1.	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет- трафика.	2016 – 2019 гг.	Администратор локального контентного фильтра, локальной сети и точки доступа в Интернет, ответственный за Интернет-безопасность обучающихся	100% установка в ОО программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика
2.2.	Мониторинговые исследования по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.	2016 – 2019 гг.	Администратор локального контентного фильтра, локальной сети и точки доступа в Интернет, ответственный за Интернет-безопасность обучающихся	100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет образовательного учреждения с обеспечением контент-фильтрации Интернет – трафика
2.3	Организация опросов родителей на предмет использования в семье различных систем, в которых реализована функция «Родительский контроль».	2016-2017 гг.	Ответственная за ведение и контроль ВР, классные руководители.	Получение информации об информированности родителей в области реализации мер по информационной безопасности
2.4.	Стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей установить ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	2016-2018 гг.	Ответственная за ведение и контроль ВР, учитель информатики, классные руководители.	Регулярный контроль родителями деятельности своего ребенка с сети Интернет.

**III. Профилактика у обучающихся интернет - зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации**

3.1.	Коррекция воспитательных программ классных руководителей с учетом вопроса по обеспечению информационной безопасности детей (с учетом их возрастных особенностей )	2016 – 2017 гг.	Ответственная за ведение и контроль ВР, классные руководители.	Повышение грамотности обучающихся, по проблемам информационной безопасности.
3.2.	Коррекция программ дополнительного образования с учетом вопроса по обеспечению информационной безопасности детей ( с учетом их возрастных особенностей)	2016- 2017 гг.	Ответственная за ведение и контроль ВР, преподаватели курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности	Повышение грамотности обучающихся, по проблемам информационной безопасности
3.3.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	2016 – 2019 гг.	Классные руководители.	Обеспечение 100% охвата обучающихся О О занятиями по медиабезопасности
3.4.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов и их родителей	2016– 2019 гг.	Ответственная за ведение и контроль УР, ответственная за ведение и контроль ВР, учитель информатики, классные руководители.	Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности
3.5.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов и их родителей.	2016-2019 гг.	Ответственная за ведение и контроль ВР, учитель информатики, классные руководители, библиотекарь	Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности



3.6	Организация и проведение в рамках летней оздоровительной компании в лагерях дневного пребывания, мероприятий по основам безопасной работы в сети Интернет и с мобильными устройствами с привлечением: компаний-операторов мобильной и проводной связи; специалистов надзорных органов; студентов и преподавательского состава вузов, в которых есть профильные специальности	Ежегодно в июне	Директор пришкольного лагеря.	Повышение грамотности детей в вопросах информационной безопасности с охватом занятиями не менее 100% детей от общего количества отдыхающих
3.7.	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	2016 – 2019 гг.	Администрация ОО.	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса
3.8.	Проведение обучающих семинаров для учителей ОО по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и дома.	2016-2019 гг.	Ответственная за ведение и контроль ВР, учитель информатики.	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса
3.9.	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	2016-2019 гг.	Администрация ОО	100% обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет
3.10.	Проведение мероприятий по антивирусной защите компьютерной техники в школе	2016– 2019 гг.	Администратор локального контентного фильтра, локальной сети и точки доступа в Интернет	Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в ОО.

#### IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

4.1.	Использование в работе электронных ресурсов , аккумулирующего сведения о лучших ресурсах для детей и родителей (о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию)	2016 – 2019 гг.	Администрация ОО, учитель информации	Информационное просвещение участников образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
4.2.	Проведение родительских собраний о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков.	2016 – 2019 гг.	Ответственная за ведение и контроль ВР, классные руководители	Повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков
4.3.	Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательных отношений.	2016 – 2019 гг.	Ответственная за ведение и контроль УР, ответственная за ведение и контроль ВР, учитель информатики, классные руководители, учителя-предметники	100% охват участников образовательного процесса занятиями по медиабезопасности
4.4	Разработка, выпуск и распространение буклетов и памяток для родителей и обучающихся.	Ежегодно	Ответственная за ведение и контроль ВР, учитель информатики.	Повышение грамотности родителей и обучающихся по вопросам информационной безопасности.
4.5.	Размещение на официальном сайте школы информации по интернет безопасности, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательных отношений.	2016 -2019 гг.	Администратор школьного сайта	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательных отношений.

