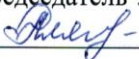


Согласовано решением
Управляющего совета
от 16.04.2018 г.
Председатель Управляющего совета
 О.Н.Алямкина.

Утвержден
приказом от 19.04.2018 г. № 57-од
Директор школы
 Л.Ю.Арланова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино
за 2017 год
(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ)

Содержание

1. Общие сведения об организации
2. Структура управления организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническое обеспечение.
11. Показатели деятельности.
12. Выводы.

1. Общие сведения об организации

Название образовательной организации (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нижнеаверкино м.р. Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино)
Тип	Общеобразовательная организация
Количество учеников	93
Структурные подразделения	«Детский сад «Василек»
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	1970
Учебная неделя	пятидневная
Наличие второй смены	нет
Юридический адрес	446476, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Нижнеаверкино, ул. Советская, д. 10А
Телефон/ факс	88465628046
e-mail/ адрес сайта	n_aver_sch_phvy@samara.edu.ru / http://naschool.minobr63.ru/
ФИО руководителя	Арланова Людмила Юрьевна
Лицензия	Серия 63Л01 № 0001998 от 01.12.2015
Аккредитация	Серия 63А01 № 0000515 15.01.2016-25.05.2024
Миссия ОУ	Обучать, воспитывать и развивать детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических и психологических) особенностей, образовательных потребностей и возможности. Создавать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами, подготовка выпускников к жизни в открытом меняющемся мире.

II. Структура управления организации.

Первый уровень (стратегический) – Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный Совет родителей, директор образовательной организации;

Второй уровень (тактический) – аттестационная комиссия, ответственная за ведение и контроль УР, ответственная за ведение и контроль ВР, старший воспитатель СП «Детский сад «Василек», ответственная за работу с библиотечным фондом, заведующая хозяйством, профилактический совет, комиссия по урегулированию споров;

Третий уровень (организаторский) – методическое объединение педагогов-предметников, методическое объединение классных руководителей, предметные объединения, руководители методических объединений, Совет обучающихся;

Четвертый уровень (исполнительский) – объединения по интересам, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур

<i>Субъект управления</i>	<i>Объект функционирования</i>
Управляющий совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу.
	Утверждает программу развития образовательного учреждения.
	Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения.
	Заслушивает отчет руководителя о работе образовательной организации.
	Вносит предложения руководителю образовательной организации по организации ОП
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития образовательной организации
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов
	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности.
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность образовательной организации.
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.

Ответственный за ведение и контроль УР	Обеспечивает организацию УВП.
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Ответственный за ведение и контроль ВР	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы.
	Координирует деятельность объединений по интересам
	Руководит работой проектных групп и др.
Методическое объединение педагогов-предметников	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт
	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методическое объединение классных руководителей	Обеспечивает теоретическую, научно-методическую подготовку классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
	Вооружает классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы
	Содействует становлению и развитию воспитательной системы образовательной организации.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы.
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик.
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель	Педагогическая деятельность.
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик.
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.



III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино

осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО -16-09-01/ 173- ту «О внеурочной деятельности»;
- Уставом ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино;
- Программой воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино

Учебный план ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.00 для всех обучающихся.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти согласно учебному графику школы.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучающиеся 2-9 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 1-4 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 4-9 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части.

В рамках курса ОРКСЭ в учебный план включен модуль «Светская этика». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**Учебный план начального общего образования
на 2016-2017 учебный год
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозной культуры и светской этики					1
Итого		21	23	23	23

**Учебный план основного общего образования
на 2016-2017 учебный год
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ				1
Итого		27	29	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Биология				1	
Обществознание		1			
Русский язык				1	
География			1		
Литература					1
Проектная деятельность					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33

**Учебный план основного общего образования
на 2016-2017 учебный год (9 класс)
5-дневная учебная неделя**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 класс	
Инвариантная часть		
Русский язык	2	
Литература	3	
Иностранный язык (английский)	3	
Алгебра	3	
Геометрия	2	
История	2	
Обществознание	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	
Искусство	Искусство	1
Информатика и ИКТ	2	
Физическая культура	3	
Предпрофильные курсы	1	
Итого	31	
Обязательные учебные предметы регионального компонента	1	
Краеведение (История и культура Самарской области)	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	
Русский язык	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	

Учебный план сформирован с учетом мнения всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей. При его составлении учитывались ресурсные возможности школы – информационно-методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино является формирование высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В 2017 году для реализации данной цели педагогический коллектив ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы воспитательной работы школы через использование современных технологий воспитания и рейтинговой системы оценки обучающихся.
2. Формирование единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов.
3. Формирование базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечение условий для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлечение обучающихся в разнообразную творческую, лично и общественно значимую деятельность.
5. Формирование правовой культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасного поведения.
6. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.
7. Формирование позитивной самооценки, жизненного оптимизма, умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Формирование толерантности и межкультурной культуры, знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
9. Совершенствование системы школьного самоуправления.

Для обеспечения целостности и эффективности воспитательной работы в ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино разработаны и реализуются следующие программы:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.
2. Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования
3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.
4. Программа профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся.
5. Программа «Здоровая школа».
6. Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.
7. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожных наук».
8. Программа летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.

На протяжении многих лет социальными партнёрами ГБОУ СОШ

с.Нижнеаверкино являются:

- 1.Администрация поселения Среднее Аверкино;
- 2.Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Северо - Восточного округа»;
- 3.Фельдшерско-акушерский пункт с.Нижнеаверкино;
- 4.СДК с.Нижнеаверкино;
- 5.СП ДЮСШ ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск;
- 6.ЦВР «Эврика»-филиал ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск;
- 7.ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»;
- 8.ООО «Радуга».
9. Центр занятости населения г.Похвистнево
- 10.Похвистневский краеведческий музей
- 11.Театрально-творческое объединение «Сад» г.Похвистнево

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино выстраивается в соответствии с планом воспитательной работы. Приоритетные направления воспитательной работы в ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, экологическое, спортивно-оздоровительное, семейное воспитание.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Основные общешкольные воспитательные мероприятия, проведенные за учебный год
<p>Гражданско-патриотическое воспитание (Социальное направление)</p>	<p>1) Развивать ценностно-смысловую сферу личности, формировать активную жизненную позицию гражданина и патриота.</p> <p>2) Воспитывать гражданственность, общероссийскую идентичность, социальную ответственность</p> <p>3) Продолжить работу по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через участие в ученическом самоуправлении.</p> <p>4) Воспитывать уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</p> <p>5) Развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;</p> <p>6) Вовлекать обучающихся в деятельность, направленную на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения.</p> <p>7) Инициировать формирование школьного актива общественно-государственной детской организации «Российское движение школьников».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Урок мира «Пусть всегда будет солнце!»; • Час общения «Помним и скорбим», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов; • Единый классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий «Память кровавых дат»; • Внеурочные занятия « Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию или 8 поводов задуматься»; • Единый классный час, посвященный Дню народного единства «Судьба и Родина едины»; • Внеурочные занятия « Права ребенка - твои права»; • Внеурочные занятия, приуроченные к Международному дню слепых, Международному дню инвалидов и Международному дню толерантности «Понять. Помочь. Дружить»; • Внеурочные занятия по разучиванию военно-патриотических песен «Поем вместе»; • Военно-спортивная игра «Зарница» • Единый классный час «Победа в сердце каждого живет»
	<p>1) Обеспечить освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час «Урок безопасности»

<p>Духовно- нравственное воспитание (Духовно-нравственное направление)</p>	<p>себе. 2)Формировать духовно-нравственные ориентиры, повышать уровень воспитанности обучающихся. 3) Формировать интерес и уважение к культурному наследию, развивать творческие способности обучающихся. 4) Формировать уважительные отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 5) Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую и общественно значимую деятельность для самоутверждения в формах общественно приемлемого поведения. 6) Формировать опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час « Как не стать жертвой преступления»; • Урок безопасности школьников в сети Интернет «Изучи Интернет - управляй им!»; • Единый классный час «Герой. Кто он?», посвященный Дню Героя и Дню Неизвестного Солдата; • Единый классный час, посвященный Дню Конституции и Международному Дню прав человека «Права человека - высшая ценность общества». • Единый классный час «Во имя Родины!» • Единый классный час « Покорение космоса» • Конкурс самопрезентации «Я-личность»; • Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»; • Конкурс творческих работ «Пусть всегда будет Мир!» • Акция «Бессмертный полк»
<p>Профессионально- трудовое воспитание (Социальное направление)</p>	<p>1) Воспитывать у детей потребность ответственно трудиться для себя и общества. 2) Развивать навыки самообслуживания, воспитывать ответственное отношение к порученному делу. 3) Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии. 4) Воспитывать потребность в социально-преобразовательной деятельности. 5) Активизировать работу по вовлечению</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Получи «5»»; • Конкурс творческих работ « Увлеченные своей профессией»; • Конкурс рисунков «Вернисаж профессий»; • Единый классный час «О профессиях разных - нужных и важных»; • Час общения «Мир профессий и твое место в нем»; • Экскурсии на предприятия м.р.

	обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.	<p>Похвистневский и г.о. Похвистнево «Мир интересных и нужных профессий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»; • Игровая программа «Я б в пожарники пошел, пусть меня научат» посвященная Дню пожарной охраны
<p>Экологическое воспитание (Общекультурное направление)</p>	<p>1) Формировать экологическое мировоззрение и экологическую культуру, ценностные отношения к природе.</p> <p>2) Обеспечить освоение обучающимися нравственных и правовых принципов природопользования.</p> <p>3) Развивать практические умения и навыки обучающихся в решении экологических проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Юннат-2017»; • Акция по озеленению школы «Зеленая школа»; • Конкурсная программа «Бархатный сезон»; • Международный день животных. Фотовыставка «В мире животных». • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (#ВместеЯрче); • Конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзинки»; • Конкурс творческих работ «Мое любимое животное». • Единый классный час «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!»; • Акция «Пусть всегда будет чисто!»
<p>Умственное воспитание (Общеинтеллектуальное направление)</p>	<p>1) Развивать индивидуальные интеллектуальные способности и познавательные возможности обучающихся;</p> <p>2) Расширять кругозор школьников, приобщать их к чтению, развивать любознательность, формировать потребность в образовании, способствовать овладению научными знаниями.</p> <p>3) Формировать и развивать навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный проект «Береги книгу!»; • Тест-акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности; • Форум «Умы и таланты Земли Похвистневской»; • Квест – игра «День российской науки»; • Акция, посвященная Международному

	<p>самоорганизации умственной деятельности.</p> <p>4) Формировать представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства.</p> <p>5) Воспитывать уважительного отношения к школе и её традициям.</p>	<p>дню дарения книги «Свободный книгообмен»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьная научно-практическая конференция «Думай. Твори. Исследуй»; • Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры.
<p>Физическое воспитание (Спортивно-оздоровительное направление)</p>	<p>1) Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, систему знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе и к своему здоровью.</p> <p>2) Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта.</p> <p>3) Воспитывать потребность и формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;</p> <p>4) Формировать у обучающихся умение противостоять и бороться с вредными привычками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетический кросс «Мы выбираем спорт»; • Экскурсии и прогулки в рамках внеурочной деятельности «Движение-жизнь!»; • Турнир по мини-футболу «Вместе к победе»; • Внеурочные занятия «Полезный разговор о вредных привычках»; • Школьный шашечно-шахматный турнир «Дебют»; • Волейбольный турнир, посвящённый Международному дню толерантности. • Час общения « В плену иллюзий»; • Внеурочные занятия «Цени свою жизнь!»; • Спортивное соревнование «К службе в армии готов!»; • Школьное многоборье; • Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье-всем!»
<p>Семейное воспитание (Общекультурное направление)</p>	<p>1) Формировать отношение к семье как к основе российского общества.</p> <p>2) Формировать знания в сфере этики и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков и сочинений «Мой герой из семейного альбома»; • Единый классный час «Семья, как много

	<p>психологии семейных отношений, воспитывать культуру семейных отношений</p> <p>3) Максимально сблизить интересы родителей и педагогов по формированию личности ребёнка, воспитанию культуры семейных отношений.</p> <p>4) Обновить формы, методы и содержание работы ОО с семьями и родителями обучающихся.</p>	<p>в этом слове»;</p> <ul style="list-style-type: none">• Конкурс фотографий «• Внеурочные занятия «Жизненные ценности или искусство жить достойно» (с привлечением родителей) посвященные Международному дню борьбы с наркоманией;• Выставка компьютерных рисунков «Дом. Семья. Традиции»;• Спортивный праздник «Дружная семейка»
--	---	---

Контингент обучающихся сложный: много детей из семей неполных, малообеспеченных; с низкой учебной мотивацией и низким уровнем обучаемости; проблемами в личностном развитии и поведении.

Социальный состав обучающихся

Категории обучающихся	2016 год		2017 год	
	Число	Процент	Число	Процент
из многодетных семей	22	23%	20	22%
из малообеспеченных семей	30	31%	33	35%
дети из приемных семей	6	6%	6	6%
дети под опекой	1	1%	3	3%
дети-инвалиды	2	2%	1	1%
из неполных семей	31	32%	30	32%
из неблагополучных семей	2	2%	3	3%
состоящие на учете в КДН, ОДН	1	1%	1	1%

В 2017 году 100 % обучающихся были вовлечены в разнообразную личностно и общественно значимую деятельность через внеурочные курсы и дополнительное образование в объединениях по интересам.

Дополнительное образование обучающихся в рамках сотрудничества ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино с ЦВР «Эврика» и СП ДЮСШ ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск

Объединение по интересам	Год обучения	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество, вовлеченных обучающихся	Источник финансирования
«Юный турист»	1	6	1	15	ЦВР «Эврика»
Спортивные игры (девочки)	1	3	1	15	ДЮСШ
Спортивные игры (мальчики)	2	3	1	15	ДЮСШ
«Юный эколог»	1	4	1	15	ЦВР «Эврика»

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино реализуется внеурочная деятельность по духовно-нравственному, социальному,

общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно-оздоровительному направлениям.

**Курсы внеурочной деятельности, реализованные в 2017 году,
по каждому направлению внеурочной деятельности.**

Направление внеурочной деятельности	Название объединения	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	3
	«Сильные, ловкие, смелые»	2
	«Подвижные игры»	1,4
	«Час здоровья»	5,6,7,8,9
Общекультурное	«Я познаю мир»	1
	«Родное слово»	3
	«Веселая математика»	1,2
	«Каникулы!»	2,3,4,5,6,7,8
	«Праздник за праздником»	2,3
	«Мой друг- компьютер»	6,7,8
	Клуб «ЮИД»	5
	«Рукодельница»	5,6
	«Школьная газета»	8
	Общеинтеллектуальное	«Геометрика»
ИГК (математика)		3,4, 5,6,7,8,9
ИГК (русский язык)		4, 5,6,7,8,9
«Занимательная грамматика»		1,2
«Веселая математика»		1,2
Проектная деятельность		2,3,4,5,6,7
«Шахматный дебют»		7
Клуб «Олимп»		9
«Практикум по обществознанию»		9
Духовно-нравственное		«Волшебный мир книг»
	«В мире книг»	1
	«Маленький мастер»	2
	«Кукольный театр»	5
	«Практическая экология»	9
Социальное	«Наш дружный класс»	1,2,3,4,5,6,7,8,9
	«Школа социального успеха»	6,7,8
	«Школа лидера»	8,9

Представленный перечень курсов внеурочной деятельности сформирован, исходя из запросов родителей и приоритетных направлений деятельности школы, ориентирован на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на сохранение и укрепление их здоровья.

С целью оценки удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 78 % родителей.

- Основная масса родителей 71% считают, что внеурочная деятельность должна развивать интересы и способности детей, 18 % родителей убеждены, что внеурочная деятельность должна восполнять пробелы в знаниях детей и 7 % хотели бы, чтобы дети на внеурочной деятельности отдыхали.
- 85% родителей положительно относятся к организации внеурочной деятельности в ОО, 14% затруднились ответить.
- Оценивая изменения, произошедшие в ребенке, за время посещения внеурочных занятий родители отметили, что
 - 1) ребенок увлекся искусством (танцами, рисованием, пением и др.) – 71%
 - 2) стал более коммуникабельным и общительным – 14%
 - 3) приобрел знания об обществе, нормах этического поведения- 14 %
 - 4) стал проявлять больший интерес к учебным предметам – 7%
 - 5) изменил отношение к базовым ценностям общества – 7%
- На вопрос «Насколько образовательное учреждение смогло удовлетворить Ваши запросы во внеурочной деятельности?» родители ответили:
 - 1) удовлетворены – 71%
 - 2) частично удовлетворены – 21%
 - 3) не удовлетворены – 7%
- Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности (расписанием, местом, условиями проведения) выразилась в:
 - 1) полном удовлетворении – 43 %
 - 2) скорее удовлетворены – 36%
 - 3) скорее не удовлетворены – 0%
 - 4) совершенно не удовлетворены -0%
 - 5) затруднились ответить – 21%

Таким образом, большинство родителей положительно относятся к внеурочной деятельности и удовлетворены организацией внеурочной деятельности в ОО. Понимают, что внеурочная деятельность способствует достижению личностных результатов и видят положительные изменения в своем ребенке.

В анкетировании по оценке удовлетворенности обучающихся внеурочной деятельностью приняли участие 94% обучающихся.

- Большинство обучающихся (92%) отметили, что посещают внеурочные занятия, потому что им интересно. 6% обучающихся посещают внеурочные занятия, потому что после уроков некуда идти.
- По мнению большинства обучающихся (82%) внеурочные занятия предназначены для развития интересов и способностей. 18 % считают, что внеурочные занятия должны восполнять пробелы в знаниях.
- 76% обучающихся отметили, что на внеурочных занятиях они в полной мере проявляют свои способности. Не всегда в полной мере проявляют свои способности, считают 24% обучающихся.
- Наиболее привлекательными формами проведения внеурочных занятий обучающиеся назвали: концерты-71%, конкурсы – 71%, соревнования-65%, праздники 65%, экскурсии-53%, тематические игры – 47%

- Все обучающиеся отметили, что у них имеются внеучебные достижения, которыми они гордятся. Из них 76% считают, что эти достижения важны для них лично, а 24% считают, что эти достижения важны для родителей.

Таким образом, большинство обучающихся положительно относятся к внеурочным занятиям, понимают их назначение. Внеучебные достижения являются предметом их гордости, стимулом к личностному росту.

О результативности внеурочной деятельности свидетельствуют достижения обучающихся в районных, окружных и областных конкурсах.

Уровень достижения	Региональный	Окружной	Районный	Всего
I место	-	-	5	5
II место	1	3	20	24
III место	2	1	30	33
Всего	3	4	55	62

В ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино деятельность по учету индивидуальных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося. 100% обучающихся 1-9 классов имеют свое «Портфолио достижений». В 2017 году впервые в школе был проведен конкурс «Лучшее портфолио». Данный конкурс призван развивать и поощрять ученическую инициативу, поддерживать высокую учебную и творческую мотивацию, развивать навыки самопрезентации. Из 9 учебных коллективов 7 выдвинули своих представителей для участия в конкурсе самопрезентации.

Итоги конкурса «Лучшее портфолио»

№ п\п	Ф.И. обучающегося	Класс	Оценка содержания портфолио (сумма баллов)	Оценка самопрезентации (сумма баллов)	Всего баллов	Место
1.	Харисова А.	8	81	26	107	1 место
2.	Маганев И.	2	30	14,9	44,9	
3.	Иванов А.	9	69,5	23,3	92,8	2 место
4.	Соловьева А.	5	29	16,6	45,6	
5.	Романова Д.	7	39,5	14,4	53,9	
6.	Степанова В.	7	62	15,2	77,2	3 место
7.	Егорова А.	6	41	24,3	65,3	

Отслеживание промежуточных и итоговых результатов воспитательной работы осуществляется в процессе мониторинга развития личности обучающихся и классных коллективов. Для каждого обучающегося высчитывается коэффициент качества выполнения правил внутреннего распорядка, а по классу интегральный коэффициент оценки деятельности класса, по которым определяется уровень развития культуры поведения обучающегося и уровень культуры поведения в целом по каждому первичному коллективу.

Сводная таблица оценки выполнения обучающимися 1-9 классов правил внутреннего распорядка за 2017 год

Класс/ результаты	Параметры оценки										Интегральный коэффициент/ уровень культуры поведения
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 класс	0,87	0,93	0,70	0,71	0,71	0,90	0,90	0,87	0,93	0,93	0,85 выше среднего
2 класс	0,97	0,97	0,67	0,67	0,70	0,90	0,87	0,83	0,83	0,83	0,82 выше среднего
3 класс	0,77	1,00	0,67	0,73	0,80	0,70	0,93	1,00	1,00	0,87	0,85 выше среднего
4 класс	0,83	0,90	0,63	0,63	0,63	0,70	0,67	0,77	0,80	0,63	0,72 выше среднего
5 класс	1,00	1,00	0,70	0,73	0,73	0,93	0,87	1,00	0,97	1,00	0,89 высокий уровень
6 класс	0,87	0,90	0,90	0,43	0,53	0,67	0,67	0,57	0,63	0,53	0,67 средний уровень
7 класс	0,47	1,00	0,90	0,37	0,37	0,43	0,57	0,47	0,33	0,43	0,53 низкий уровень
8 класс	0,77	0,93	0,63	0,63	0,53	0,83	0,87	0,67	0,47	0,67	0,70 средний уровень
9 класс	0,67	0,83	0,63	0,47	0,37	0,60	0,53	0,60	0,93	0,77	0,64 средний уровень
Ср. к. по каждому параметру на конец 2016-2017 уч.года	0,79	0,90	0,71	0,61	0,59	0,76	0,76	0,76	0,78	0,74	0,74 выше среднего
Ср. к. по каждому параметру за I полугодие 2017-2018 уч.года	0,80	0,94	0,71	0,60	0,60	0,74	0,76	0,75	0,77	0,74	0,74 выше среднего
Разница	+ 0,01	+0,04	0	-0,01	+0,01	-0,02	0	-0,01	-0,01	0	0

Сводная таблица по уровням развития культуры поведения на конец 2016 г.

Класс	Критический уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
1				1	8
2		1	3	5	2
3			6	12	3
4				6	4
5			1	5	
6		1	1	3	2
7		1	1	7	2
8			1	2	7
9		3	3	2	1
Всего		6 (6%)	16 (17%)	43 (46%)	29 (31%)

Сводная таблица по уровням развития культуры поведения на конец 2017 г.

Класс	Критический уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
1	0	0	2	2	5
2	0	0	2	4	5
3	0	0	0	4	5
4	0	0	8	4	2
5	0	0	1	4	13
6	1	1	2	2	1
7	1	3	2	1	0
8	1	1	1	3	2
9	1	1	3	3	0
Всего	4 (4%)	6 (6%)	21 (23%)	27 (31%)	33 (36%)
Динамика в кол-ве обучающихся	-4	0	+5	-16	+4

В целом средний показатель интегрального коэффициента культуры поведения по школе соответствует уровню «выше среднего», по сравнению с прошлым учебным годом показатель не изменился.

Для коллективов 1,2,3,4 классов характерен уровень культуры поведения «выше среднего». Высокий уровень культуры поведения отмечен экспертами у обучающихся 5 класса. В коллективах 6,8,9 классов «средний уровень» культуры поведения. Низкий уровень культуры поведения характерен для коллектива 7 класса.

По сравнению с предыдущим учебным годом положительная динамика интегрального коэффициента наблюдается в 3,5,8 классах.

В целом по школе отмечается положительная динамика изменения среднего балла по следующим параметрам:

- внешний вид;
- своевременный приход в школу;
- старательность и полнота выполнения домашнего задания

Однако по многим параметрам средний балл снизился:

- выполнение требований, предъявляемых к ученику на уроке;
- наличие учебных принадлежностей, необходимых на уроке;
- доброжелательность и корректность в общении с другими учениками, учителями, сотрудниками поведения.

Увеличилось количество учащихся демонстрирующих высокий уровень культуры поведения на 5%, но уменьшилось количество обучающихся демонстрирующих уровень культуры «выше среднего» на 15%. Соответственно стало больше на 6% обучающихся демонстрирующих «средний уровень» культуры поведения.

Обучающие с «низким уровнем» культуры поведения стабильно составляют 6%. Но вновь появились обучающиеся с «критическим уровнем» культуры поведения. В коллективах 6 и 8 класса это вновь прибывшие обучающиеся, которые уже при поступлении в школу имели серьезные проблемы с успеваемостью и поведением.

Вывод: воспитательная программа школы, реализуемая через внеучебную деятельность и комплекс мер, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, через целевые подпрограммы, определяет содержание и организацию воспитательного процесса на уровне начального и основного образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области воспитания и образования. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности обучающихся. Этому способствует сотрудничество школы с социальными партнерами в области дополнительного образования детей.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,07 процента (в 2016 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 был 0,02%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	9		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 % (в 2016 был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился 0,02 %.

Результаты основного государственного экзамена (итоговой аттестации) в 2016-2017 учебном году

В государственной итоговой аттестации участвовали 10 обучающихся 9 класса. Из них 7 в форме ОГЭ, 3 - в форме ГВЭ.

10 обучающихся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Форма ГИА	Кол-во	оценки				Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка годовая
		5	4	3	2		
ОГЭ	7	2	5	-	-	4,3	3,9

ГВЭ	3	-	2	1	-	3	3,33
Итого	10	2	7	1	-	3,7	3,6

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что обучающиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Трудности вызвали следующие вопросы: определение сложноподчинённого предложения с однородным подчинением придаточных; определение грамматической основы предложения; задание на соблюдение орфографических и пунктуационных норм. Таким образом, работа, проведенная в течение года, позволила выпускникам успешно пройти ГИА по русскому языку.

МАТЕМАТИКА

Форма ГИА	Кол-во	оценки				Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка годовая
		5	4	3	2		
ОГЭ	7	-	4	3	-	3,8	3,9
ГВЭ	3	1	1	1	-	4	4
Итого	10	1	5	4	-	3,9	3,95

Анализ работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям.

На основании результатов следует вывод о том, что обучающиеся в основном допустили ошибки при решении примеров на темы: «Установление соответствия между графиками и формулами», «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства». В модуле «Геометрия»: не умеют применять теоремы при решении задач на темы: «Внешний угол треугольника», «Свойства равнобедренного треугольника», «Площадь трапеции».

Результаты ГИА

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Количество несдавших
Русский язык	10	3,7	0
Математика	10	3,9	0
Обществознание	4	4,3	0
Биология	7	3,7	0
География	3	4,3	0

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2017 года показал, что обучающиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим плюсом является тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками; т.е. результаты государственной (итоговой) аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

Вывод:

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки обучающихся по всем предметным областям.

V. Востребованность выпускников.

Анализ востребованности выпускников показал, что выпускники 9-х классов ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино отдают предпочтение средним профессиональным учебным заведениям, расположенным на территории Самарской области.

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Всего выпускников	7	9	10
Продолжают обучение:	7	8	10
в 10 классе	0	0	0
в СПО и НПО	7	8	10
работают	0	0	0
не работают, не учатся	0	0	0
Из них инвалиды	0	0	0

Все выпускники 9-х классов продолжают образование. В целом выпускники школы являются достаточно конкурентоспособными в реализации своих жизненных планов.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино от 13.03.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – выше среднего. Качество знаний обучающихся в 2016-2017 уч. году по образовательному учреждению составило 37,1 %, успеваемость 100 %. По сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний повысилось на 6,9 %. Одной из проблем остается повышение качества знаний в связи с тем, что 65% обучающихся имеют низкий уровень развития интеллектуальных способностей, 15 % обучающихся с ОВЗ.

VII. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Состав	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Всего учителей и воспитателей	17	17	16
Мужчин	4	4	2
Женщин	13	13	14

Образование	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Высшее профессиональное	11	11	9
Среднее профессиональное	6	6	5

Квалификационные категории	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Высшая	0	0	0
Первая	2	2	0
Вторая	5	0	0
Соответствие занимаемой должности	15	15	14

В школе работают 14 учителей. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах в СИПКРО, в ЦСО и т.д. За последние три года 100% учителей повысили свою квалификацию.

№ пп	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Объем часов
1.	Малышева Наталья Владимировна	16.03-11.04.2015 г.	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	72
2.	Арланова Людмила Юрьевна	16.03- 11.04. 2015 г. 02.10.2014 -	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС Управление образовательным	72

		17.12.2015 г.	учреждением в условиях изменений	600
		15.06.2015 – 19.06.2015 г.	Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	36
		22.06.2015 – 01.07.2015 г.	Применение свободного программного обеспечения.	36
3.	Арланова Елена Александровна	16.03-11.04.2015 г.	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	72
		10.03.2015 – 13.03.2015 г., 23.03.2015 – 27.03.2015 г.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.	144
4.	Арланова Лариса Борисовна	16.03-11.04.2015 г.	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	72
		10.03.2015 – 13.03.2015 г., 23.03.2015 – 27.03.2015 г.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.	144
6.	Сорочайкина Ольга Александровна	16.03-11.04.2015 г.	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	72
		31.03-01.04.2016 г.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования	18
		22.06.2015 – 01.07.2015 г.	Применение свободного программного обеспечения.	36
7.	Маганева Елена Геннадьевна	16.03-11.04.2015 г.	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной	72

			деятельности в условиях реализации ФГОС	
8.	Степанова Людмила Васильевна	16.03-11.04.2015 г.	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	72
		31.03-01.04.2016 г.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования	18
9.	Архипова Наталия Петровна	16.03-11.04.2015 г.	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	72
		31.03-01.04.2016 г.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования	18
		14.03-18.03.2016 г.	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя младших классов, интегрировано обучающего детей с ограниченными возможностями здоровья	36
10.	Кумирова Марина Леонидовна	16.03-11.04.2015 г.	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	72
		31.03-01.04.2016 г.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования	18
		15.06.2015 –	Проектирование личностного и	36

		19.06.2015 г.	духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	
		22.06.2015 – 01.07.2015 г.	Применение свободного программного обеспечения.	36
11.	Сапунов Анатолий Алексеевич	22.06-30.10.2015 г.	Педагогические условия включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в программы дополнительного образования	72
		18.03.2013 – 19.06.2014 г.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.	144
13.	Малышев Евгений Вячеславович	10.02.2014 – 06.06.2014 г.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.	144
14.	Иванова Наталия Николаевна	14.10.2016-18.10.2016 г.	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	36

Выводы:

1. В школе созданы благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.
2. Основная часть педагогов в 2016-2017 учебном году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.
3. 100 % преподавателей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

VIII. Учебно-методическое обеспечение.

В начальной школе обучение осуществляется по образовательной систем «Школа России». Информация о реализуемых образовательных программах для начального общего образования представлена в таблице.

Наименование образовательной программы	Учебные предметы	Программный срок обучения	Классы
	Математика	4 года	1-4
	Литературное чтение	4 года	1-4

«Школа России»	Русский язык	4 года	1-4
	Окружающий мир	4 года	1-4
	Музыка	4 года	1-4
	ИЗО	4 года	1-4
	Физическая культура	4 года	1-4
	Английский язык	3 года	2-4
Программа по курсу «Основы светской этики»	ОРКСЭ	1 год	4

Учебно-методическое обеспечение начального общего образования

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы; вид и характеристика иных информационных ресурсов
Русский язык	Русский язык.1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.1 Ч.2/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.-2-е изд.- М.: Просвещение,2011.
	Русский язык.2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий . - 2 изд..- М.- Просвещение, 2013.
	Русский язык.3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий . - 2 изд..- М.- Просвещение, 2013.
	Русский язык 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 Ч.2/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.-6-е изд.- М.: Просвещение, 2016.
Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений . в 2 ч. Ч.1.Ч.2/ [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – М.: Просвещение,2011.
	Литературное чтение. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина /-3 изд. - М.- Просвещение, 2014.
	Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина /-3 изд. - М.- Просвещение, 2015.
	Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе В 2 ч. Ч.1. Ч. 2 / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. /-2 изд. - М.- Просвещение, 2014.
Математика	Математика.1 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. Ч. 2/М.И. Моро, М.А. Бантова, , С.И. Волкова, С.В. Степанова.-4-е изд.-М. :Просвещение,2013.
	Математика. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. /-3 изд..- М.- Просвещение, 2013.

	Математика. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. /-3 изд..- М.- Просвещение, 2015.
	Математика. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1. Ч. 2 / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. /-5 изд..- М.- Просвещение, 2016
Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.1. Ч.2/ А.А Плешаков-2-е изд.-М.: Просвещение, 2011.
	Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков /-3 изд..- М.- Просвещение, 2013.
	Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков /-3 изд..- М.- Просвещение, 2015.
	Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразоват. В 2 ч. Ч.1. Ч.2 / А. А. Плешаков, Е.А. Крючкова /-4 изд..- М.- Просвещение, 2015.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс :учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская, под ред. Б.М.Неменского.-6-е изд.- М.:Просвещение, 2016
	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е. И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского. – 7 изд..- М.- Просвещение, 2017.
	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, Л.А.Неменская и др./ под ред. Б.М.Неменского. – 3 изд..- М.- Просвещение, 2013.
	Изобразительное искусство и художественный труд. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А.Неменская и др./ под ред. Б.М.Неменского. – 3 изд..- М.- Просвещение, 2015.
Музыка	Музыка.1 класс :учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-изд.- М.: Просвещение, 2013.
	Музыка. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина /-2изд..- М.- Просвещение, 2013.
	Музыка. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина /-2изд..- М.- Просвещение, 2013.
	Музыка. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина .- М. : Просвещение, 2011.
Технология	Технология 1 класс :учебник для общеобразоват. учреждений с прил .на электрон. носителе./ :Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».-М.:Просвещение,2011.
	Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова . -2 изд..- М.- Просвещение, 2012.
	Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с

	приложением на электронном носителе. / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова . -2 изд.- М.- Просвещение, 2013.
	Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова . - М.- Просвещение, 2011.
Английский язык	Английский язык. 2 класс. учебник для общеобразовательных учреждений . В.П.Кузовлев,Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова,О.В.Стрельникова. –М.: Просвещение,2016.
	Английский язык. 3класс. учебник для общеобразовательных учреждений . В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа,И.П.Костина С.А.Пастухова,О.В.Стрельникова. –М.: Просвещение,2016.
	Английский язык. 4класс. учебник для общеобразовательных учреждений . В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа,И.П.Костина С.А.Пастухова,О.В.Стрельникова. –М.: Просвещение,2016.
Физическая культура	Физическая культура, 1-4классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.И.Лях.- 12 -е. изд., дораб.- М Просвещение, 2012
ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России .Основы религиозных культур и светской этики::Основы светской этики.4 кл.(4-5кл.);учеб. Для общеобразоват. учреждений / А.А. Шемшурин, Н.М.Брунчукова, Р.Н. Демин, К.В .Савченко, Т.Д. Шапошниковой.- М : Дрофа, 2012

Учебно-методическое обеспечение основного общего образования

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы; вид и характеристика иных информационных ресурсов
Русский язык	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др./ -М. : Просвещение, 2017
	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др./ -М. : Просвещение, 2014
	Русский язык. 7 класс :учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др./ -М. : Просвещение, 2014
	Русский язык 8 класс Учеб. для общеобразоват. организаций . М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2016),
	Русский язык. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. организаций/Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. – М.: Просвещение, 2016
Литература	Литература. 5 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин / -М.: Просвещение, 2017
	Литература. 6 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин /-М. : Просвещение, 2014
	Литература. 7 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., /

	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин / -М. : Просвещение, 2014
	Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв и др.) – М., Просвещение, 2016г
	Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв и др.) – М., Просвещение, 2017г
Математика	Математика. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд/- М. Мнемозина, 2013
	Математика. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд/- М. Мнемозина, 2013
Алгебра	Алгебра 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Пешков, С.В.Суворова/ М.: Просвещение, 2010
	Алгебра 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Пешков, С.В.Суворова/ М.: Просвещение, 2014
	Алгебра 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Пешков, С.В.Суворова/ М.: Просвещение, 2011
Геометрия	Геометрия 7-9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ Л.С.Атанасян, В.Ф.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.И.Юдина/ - М.: Просвещение, 2015
Физика	Физика 7 класс.: учебник \ А.В. Перышкин - 4-е изд., стерео тип. М.: Дрофа,2016.
	Физика 8 класс.: учебник \ А.В. Перышкин - 4-е изд., стерео тип. М.: Дрофа,2016.
	Физика 9 класс.: учебник \ А.В. Перышкин - 4-е изд., стерео тип. М.: Дрофа,2016.
Химия	Химия 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ О.С.Габриелян/ - М.: Дрофа, 2011
	Химия 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ О.С.Габриелян/ - М.: Дрофа, 2011
Биология	Биология. Введение в биологию. 5 класс. /Н.И.Сонин, Учебник./ - М.: Дрофа, 2017
	Биология. Живой организм. 6 класс./Н.И.Сонин. Учебник. -М.: Дрофа, 2015
	Биология. Многообразие живых организмов./В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.\ Учебник -М.: Дрофа, 2016
	Биология. Человек. 8 класс./ Н.И. Сонин, М.Р.Сапин. \Учебник./ - М.: Дрофа, 2015
	Биология. Общие закономерности. 9 класс.\С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин. Учебник.\ -М.: Дрофа, 2017
География	География. Начальный курс. 5 класс./И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И. Сонин. Учеб. для общеобразоват. организаций. -М.: Дрофа, 2017
	География. Начальный курс. 6 класс./ Т.П.Герасимова,

	Н.П.Неклюкова./ Учебник. -М.: Дрофа, 2017
	География материков и океанов. 7 класс./В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев./Учебник. -М.: Дрофа, 2015
	География. География России. Природа./ И.И.Баринова./ Учебник. - М.: Дрофа, 2016
	География. География России. Население и хозяйство./ В.П.Дронов, В.Я.Ром./Учебник./ -М.: Дрофа, 2017
История	А Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательного учреждения. М.: «Просвещение» 2017.
	История России. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева] ; под ред. А. В. Торкунова.- М.:Просвещение, 2016. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.- М.: Просвещение, 2016.
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016. Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М. : Просвещение, 2016.
	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение, 2014. История России, XIX в. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. -13 изд.- М.: Просвещение, 2016
	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.; учебник для образовательных учреждений / О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2015 История России, XX – начало XXI века.9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М., М.Ю. Брандт. М.:Просвещение, 2016
Обществознание	Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. -М.: Просвещение, 2015.
	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2015.
	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2014.
	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой. - М.: Просвещение, 2015.
	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. - М.: Просвещение, 2015.

Английский язык	Английский язык. 5класс. учебник для общеобразовательных учреждений . В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа,И.П.Костина –М.: Просвещение,2016.
	Английский язык. 6 класс. учебник для общеобразовательных учреждений . В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина –М.: Просвещение,2016.
	Английский язык. 7 класс. учебник для общеобразовательных учреждений . В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина –М.: Просвещение,2016.
	Английский язык. 8 класс. учебник для общеобразовательных учреждений . В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина –М.: Просвещение,2016.
	Английский язык. 9 класс. учебник для общеобразовательных учреждений . В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина –М.: Просвещение,2016.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Н.А.Горяева, О.В.Островская. :учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.:Просвещение, 2012.
	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Л.А. Неменская.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.:Просвещение, 2011.
	Изобразительное искусство. 7 класс, А.С.Питерских, Г.Е.Гуров.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.:Просвещение, 2016.
	Искусство.8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д. Критская./ учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.:Просвещение, 2013.
Музыка	Музыка: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2013.
	Музыка: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2012.
	Музыка: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 5-е изд. – М.:Просвещение, 2013.
Технология	Технология 5 класс. Трудовое обучение : Пробный учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы . / Под . ред. В . Д. Симоненко . – М.: «Вентана- Граф» , 2015.
	Технология 6 класс. Трудовое обучение : Пробный учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы . / Под . ред. В . Д. Симоненко . – М.: «Вентана- Граф» , 2015.
	Технология 7 класс. Трудовое обучение : Пробный учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы . / Под . ред. В . Д. Симоненко . – М.: «Вентана- Граф» , 2015.
	Технология 8 класс. Трудовое обучение : Пробный учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы . / Под . ред. В . Д. Симоненко . – М.: «Вентана- Граф» , 2015.
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] М.: Просвещение, 2016
Физкультура	Физическая культура, 5-9 классы учеб. для общеобразоват. учреждений/В.И.Лях.- 12 -е. изд., дораб.- М Просвещение, 2012
ОДНКР	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класс М.:ООО «Русское слово-учебник»,2012..

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100 %. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательной программой школы и требованиями ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 2436 экземпляров, из них 1158 экземпляров учебной литературы и 1000 экземпляров художественной литературы. В своей деятельности школьная библиотека обеспечивает право свободного доступа к фонду справочной, художественной литературы, предназначенной для чтения по школьной программе и досуговому чтению, периодическим изданиям.

Статистические данные по обеспеченности учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методическими пособиями представлены в таблице

Обеспечение учебниками обучающихся ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино в соответствии с федеральным перечнем учебников

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд библиотеки (кол-во экземпляров)	Выдано обучающимся (кол-во экземпляров)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)
Основная образовательная программа начального общего образования				
1 класс	9	61	45	100%
2 класс	11	71	55	100%
3 класс	10	64	50	100%
4 класс	15	120	80	100%
Основная образовательная программа основного общего образования				
5 класс	18	198	162	100%
6 класс	7	122	63	100%
7 класс	7	124	84	100%
8 класс	8	136	112	100%
9 класс	8	147	104	100%

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Х. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально – технической базы, содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 180 мест, фактически обучается 93 обучающихся. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, «тревожная» кнопка, установлено оборудование ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной части. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	Да
Водоснабжение.	
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация	
- В учреждении имеется работающая система канализации	Да
- В учреждении имеются туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности.	
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	Да
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да

Охрана.	
- В учреждении имеется охранник	Нет
- В учреждении имеется сторож	Да
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	Да
Столовая.	
- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	Да
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	Нет
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
Количество обучающихся, получающих горячее питание в школе	93 чел.
Спортивный зал.	
- В учреждении имеется собственный спортивный зал	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	Нет
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	Нет
Оснащенность компьютерным оборудованием	
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	24 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	24 шт.
в т.ч. на одного ученика	$24/94=0,26$
Количество мультимедийных проекторов	3 шт.
Количество интерактивных досок	2 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да
Выход в интернет.	
- Выход в интернет от 129 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 1 Мб/с	Да

Современная библиотека.	
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Нет
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Нет
Всего в библиотеке литературы	2212 эк.
Художественная литературы	1000 эк.
Учебная литература	1108 эк.
Научно-популярная литература	82 эк.
Методическая литература	12 эк.
Медиотека	80 дисков
Благоустроенность пришкольной территории.	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	Да
Медицинский кабинет.	
- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	Нет
Автотранспорт.	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	3 ед.
Общая численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу	57 чел.
Численность обучающихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	57 чел.

ВЫВОДЫ: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Оснащенность учебных кабинетов мебелью и техническими средствами составляет: 40 % обеспеченность мебелью и 45 % техническими средствами. Однако, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям, необходима дальнейшая работа по совершенствованию материально-технической базы: обновление оконных и дверных блоков, приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования в достаточном количестве, оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям.

XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	94	89
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51	45
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43	44
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	26/28	28/31
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/ %	0	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/11	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/11	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	82/94	63/89
1.19.	Численность/удельный вес численности	человек/	48/82	56/64

	учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	%		
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	3/ 3,1	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0/0	1/0,1
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	15
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/60	9/60
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/60	9/60
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/33,3	5/33,3
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/ %	5/33,3	5/33,3

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0	0/0
1.29.1.	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.29.2.	Первая	человек/ %	0/0	0/0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	3/21,4	3/21,4
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	3/21,4	3/21,4
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/21,4	3/21,4
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100	15/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	человек/ %	15/100	14/87,5

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	26
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	17,9	17,9

**Структурное подразделение «Детский сад «Василек» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения с.Нижнеаверкино**

**Отчет о результатах самообследования
за 2017 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нижнеаверкино структурное подразделение «Детский сад «Василёк»
Руководитель Адрес организации Адрес электронной почты	Арланова Людмила Юрьевна 446476, Самарская область, Похвистневский район, с.Нижнеаверкино, ул.Советская 10 а n_aver_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель Дата создания	Северо-Восточное территориальное управление 01.09.1970
Лицензия	От 01.12.2015 № 6265, серия 63ЛО1 № 0001998 СП «Детский сад «Василёк» расположено в здании школы. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 1026 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 210 кв.м. Цель деятельности СП «Детский сад «Василёк» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности СП «Детский сад «Василек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы СП «Детский сад «Василек». Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Система управления организации	Управление СП «Детский сад «Василек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино. Управление СП «Детский сад «Василек» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
--------------------------------	--

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в СП «Детский сад «Василек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1.8 мес. до 7 лет. В СП «Детский сад «Василек» сформирована 1 дошкольная разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 5 детей;
- 2 младшая группа – 6 детей;
- средняя группа – 2 ребенка;
- старшая группа – 8 детей;
- подготовительная к школе группа – 4 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад «Василек» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе

								нормы
	3	11,3%	17	67,5%	5	19,5%	25	98,3%
Качество освоения образовательных областей	5	20%	17	68%	3	12%	25	100%

В мае 2017 года педагоги СП «Детский сад «Василек» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад «Василек».

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	68,4%
Неполная с матерью	4	21%
Неполная с отцом	1	5,2%
Оформлено опекунов	1	5,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	21%

Два ребенка	5	26%
Три ребенка и более	10	52,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП «Детский сад «Василек».

Внутренняя система оценки качества образования

В СП «Детский сад «Василек» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП «Детский сад «Василек» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>СП «Детский сад «Василек» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада представлен 2 специалистами. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитанник/педагоги – 12/1; – воспитанники/все сотрудники – 3,1/1. <p>Курсы повышения квалификации в 2017 году прошел 1 работник Детского сада. На 29.12.2017 один педагог проходит обучение в ССПК по педагогическим специальностям.</p> <p>Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В СП «Детский сад «Василек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете воспитателей, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2017 году СП «Детский сад «Василек» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.</p> <p>Приобрели наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – серии развивающих игр для дошкольников «Лисёнок», «Готов ли ты к школе?», «Что лишнее»; – логические игры, головоломки; – карточки для развития ребенка «Профессии и ремесла», «Транспорт», «Цвета», «Овощи, фрукты»; – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты; – комплексы для оформления родительских уголков; – папки передвижки; – рабочие тетради для обучающихся. <p>Информационное обеспечение Детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, музыкальный центр, проектор мультимедиа; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>В СП «Детский сад «Василек» учебно-методическое и информационное</p>

	обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
Материально-техническая база	<p>В СП «Детский сад «Василек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП «Детский сад «Василек» оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения – 1; – методический кабинет – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1. <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>В 2017 году СП «Детский сад «Василек» провел текущий ремонт 1 группы, 1 спального помещения, коридоров. Провели переформление уголка по ПДД. Материально-техническое состояние СП «Детский сад «Василек» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
	в режиме полного дня (8–12 часов)		25
	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое		0

организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	25 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2

	с высшим образованием		1
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
	средним профессиональным образованием		1
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
	с высшей		0 (0%)
	первой		0 (0%)
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
	до 5 лет		2 (100%)
	больше 30 лет		0 (0%)

<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</p> <p>до 30 лет</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>1 (50%)</p>
<p>от 55 лет</p>		<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>1 (50%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	<p>человек/человек</p>	<p>12/1</p>
<p>Наличие в детском саду: музыкального руководителя</p>	<p>да/нет</p>	<p>да</p>
<p>инструктора по физической культуре</p>		<p>да</p>
<p>учителя-логопеда</p>		<p>0</p>
<p>Логопеда</p>		<p>0</p>

	учителя-дефектолога		0
	педагога-психолога		0
	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210
	Наличие в детском саду:	да/нет	
	физкультурного зала		нет
	музыкального зала		нет
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Выводы	<p>Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад «Василек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. СП «Детский сад «Василек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>		

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Самарской области;
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов самоуправления школой.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
4. В школе созданы оптимальные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и смотрах различного уровня.
5. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Задачи на 2018 год:

1. Совершенствование системы качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения, стандарта педагога через усиление работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.
4. Создание условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, выбору нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
5. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
6. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
7. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации.