

**РАССМОТРЕНО**

Управляющим Советом  
Протокол № 2 от «06» ноября 2018 г.

Председатель

 О.Н.Алямкина

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от «07» ноября 2018 г.  
№ 122/л-од

Директор ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
с.Нижнеаверкино

 Д.Ю.Арланова



**Положение о дополнительном образовании детей  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы имени  
генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева  
с.Нижнеаверкино муниципального района  
Похвистневский Самарской области  
(ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино)**

**(новая редакция)**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о дополнительном образовании детей ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства в ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

1.3.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

1.3.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

1.3.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

1.3.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

1.3.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

1.3.6. Профессиональная ориентация обучающихся;

1.3.7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;

1.3.8. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **2. Организация деятельности.**

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Курирует работу по дополнительному образованию обучающихся ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино ответственный за ведение и контроль воспитательной работы.

2.4. Режим занятий в объединениях дополнительного образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

2.4. Расписание занятий составляется ответственным за ведение и контроль воспитательной работы с учетом режима работы образовательной организации, возрастных особенностей обучающихся, согласно требованиям СанПиН и утверждается директором ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию

2.5. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной работы в объединениях дополнительного образования является учебное занятие.

2.6. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября. С 1 по 10 сентября ежегодно проводится комплектование учебных групп на новый учебный год, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормативами.

2.7. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким дополнительным программам, но максимально допустимая нагрузка на одного ребенка, занимающегося в нескольких группах, не должна превышать 10 академических часов в неделю.

2.8. Дополнительные образовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.9. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

2.10. Численный состав обучающихся первого года обучения составляет не менее 15 человек, второго года обучения – 10 – 12 человек, третьего года обучения – не менее 8-10 человек.

2.11. Списочный состав объединений детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке, допускается их меньшая наполняемость.

2.12. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва составляет 35 – 40 минут, для младших школьников 45 – 50 мин, для школьников среднего и старшего школьного возраста – 1 ч 30 мин. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 мин.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.**

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

3.2. В ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- различных направленностей: естественнонаучная, туристско-краеведческая художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая и других.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.8. Педагог дополнительного образования детей отвечает за состояние и организацию образовательной и воспитательной работы, систематически ведет установленную документацию, отвечает за посещаемость занятий обучающимися.

3.9. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

#### **4. Организация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным образовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов создаются специальные условия, без которых невозможно освоение дополнительных образовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.3. Сроки обучения по программам дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для детей-инвалидов.

4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

4.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Управляющего Совета ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.

5.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.