

РАССМОТРЕНО
Управляющим Советом
Протокол № 2 от «06» ноября 2018 г.
Председатель
О.Н.Алямкина О.Н.Алямкина

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «07» ноября 2018 г.
№ 122/1-од
Директор ГБОУ СОШ
им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино
Л.Ю.Арланова Л.Ю.Арланова

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей ГБОУ СОШ
им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино
Протокол № 2 от «01» ноября 2018 г.
Председатель Совета
Г.Н.Томарова Г.Н.Томарова.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся ГБОУ СОШ
им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино
Протокол № 3 от «02» ноября 2018 г.
Председатель Совета
Д.Романова Д.Романова.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о рейтинговой системе оценки обучающихся государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени генерал-майора
Владимира Вениаминовича Еремеева
с.Нижнеаверкино муниципального района
Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино)**

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании п.26 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Данное положение регулирует действенность, результативность воспитательной работы в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино через рейтинговую систему оценки.

1.3. Рейтинг - система мероприятий, приводящих к определению порядкового места обучающегося в общем списке обучающихся ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино и места классного коллектива в списке классов образовательной организации.

1.4. Рейтинг в числовом исчислении - индивидуальный числовой показатель достижений обучающегося или классного коллектива, возникающий как сумма баллов, начисляемых по следующим показателям:

- внешний вид;
- приход в школу;
- отсутствие пропусков уроков без уважительной причины;
- выполнение требований, предъявляемых к ученику на уроках;
- старательность, полнота и аккуратность выполнения домашнего задания;
- наличие учебных принадлежностей, необходимых на уроке;
- участие ученика в коллективных творческих делах класса, школы, района (округа) и области;
- доброжелательность и корректность в общении с учениками;
- доброжелательность и корректность в общении с педагогами и другими сотрудниками;
- культура поведения учащихся на переменах.

2. Цель и задачи рейтинговой системы.

Цель: обеспечить эффективную организацию воспитательной работы в образовательной организации..

Задачи:

- 1.Организация системной воспитательной работы в школе.
- 2.Повышение мотивации к становлению само- и самоуправления.
- 3.Содействие сплочению классных коллективов, повышение эффективности их деятельности;
- 4.Выявление новых инициатив, неординарных идей;
- 5.Создание ситуации, моделирующей реальную конкурентную среду социума.

3. Порядок введения рейтинга.

- 3.1. К участию в рейтинге допускаются обучающиеся 1-9 классов. Соревнование идет по группам : начальное звено – 1-4 классы, старшее звено 5-9 классы.
- 3.2. Рейтинг обучающегося определяется по введенным показателям в индивидуальной карте оценки деятельности ученика (Приложение 1).
- 3.3. Рейтинг класса определяется с учетом рейтинга всех обучающихся этого класса и отражается в итоговой карте оценки деятельности класса (Приложение 2)
- 3.4. Оценка рейтинга осуществляется специально созданной комиссией в конце каждой четверти и в конце учебного года не позднее 20 мая.

4. Порядок присвоения и начисления баллов рейтинга.

- 4.1. Каждый показатель содержит ряд критериев, сформированных в виде суждений. Каждое суждение соответствует определенному количеству баллов. Шкала баллов: 0 – 1 – 2 – 3.
- 4.2. Комиссия заполняет Индивидуальную карту на каждого ученика, проставляя баллы по всем критериям, и определяет итоговую сумму баллов.
- 4.3. Далее определяется коэффициент выполнения правил внутреннего распорядка (К) каждым учеником путем деления полученной суммы баллов на 30 (максимально возможная сумма баллов). Например, полученная в ходе мониторинга сумма баллов – 21, следовательно, $K=21/30 = 0,7$.
- 4.4. Для определения уровня культуры поведения ученика в школе используется следующая градация :
- $K < 0,33$ – критический уровень;
 - $0,33 < K < 0,55$ – низкий уровень;
 - $0,55 < K < 0,70$ – средний уровень;
 - $0,70 < K < 0,85$ – выше среднего;
 - $K > 0,85$ – высокий уровень.
- 4.5. Полученные результаты по всем обучающимся заносятся в итоговую карту оценки деятельности класса.
- 4.6. Определяется средний балл выполнения правил внутреннего распорядка класса по конкретному показателю по формуле:

$$\text{Ср. балл} = \frac{\sum \text{баллов, полученная по результатам оценки каждого показателя}}{\text{количество учащихся}}$$

4.7. Далее определяется значение коэффициента (k) по всем показателям в целом по классу. Для этого используется следующая формула:

$$K = \frac{\text{Ср.балл}}{3}$$

Где 3 – максимальная оценка по каждому показателю.

Например, ср.балл оценки внешнего вида учащихся 7 – го класса – 2,7. В этом случае, $k = 2,7 / 3 = 0,9$.

4.8. Уровень культуры поведения класса отражает «интегральный коэффициент», который определяется путем деления суммы всех полученных коэффициентов (k) на 10 (число показателей в мониторинговой карте).

$$\text{ИК} = k/10$$

ИК – интегральный коэффициент;

ΣK – сумма коэффициентов по показателям;

10 – число показателей.

4.9. Результаты оценки рейтинга обучающихся и классов сдаются ответственному за ведение и контроль воспитательной работы и являются частью мониторинга воспитательной работы.

5. Порядок оглашения результатов рейтинга и подведения итогов:

5.1. Результаты рейтинга оглашаются на информационном стенде и на сайте школы.

5.2. Промежуточные итоги рейтинга подводятся в конце 1 полугодия.

Подведение окончательных итогов и награждение производится на линейке в конце учебного года.

5.3. Победителям по итогам полугодия вручаются Почетные грамоты.

5.4. Обучающийся набравший наивысший балл на уровне начального и основного общего образования по итогам года награждается Почетной грамотой и денежной премией.

5.5. Класс, занявший первое место в рейтинге начальных классов и в рейтинге старших классов, награждается Почетной грамотой и экскурсионной поездкой на каникулах.

6. Порядок внесения изменений в Положение.

6.1. Настоящее положение утверждается Директором школы, рассматривается Педагогическим Советом школы, согласуется Советом родителей и Советом обучающихся ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.

6.2. Правом на внесение предложений по изменению данного положения обладают Педагогический совет школы, Совет родителей, Совет обучающихся ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, Управляющий Совет школы.

Приложение 1

Индивидуальная карта оценки деятельности ученика(цы) _____ класса _____
 по выполнению правил внутреннего распорядка ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.
 с « _____ » по « _____ » _____ месяца _____ года.

Показатели	Критерии оценки	Возможные баллы	Реальный балл
1. Внешний вид.	Внешний вид учащегося всегда соответствует правилам внутреннего распорядка ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино (школьная форма, прическа)	3	
	Учащийся имеет замечание по нарушению формы одежды	2	
	Учащийся имеет неоднократные замечания по нарушению формы одежды	1	
	Учащийся не соблюдает требования к школьной формы и внешнему виду.	0	
2. Приход в школу.	Учащийся всегда приходит на занятия вовремя	3	
	Учащийся имеет опоздание на урок	2	
	Учащийся часто опаздывает на уроки	1	
	Учащийся систематически опаздывает на уроки	0	
3. Пропуски занятий.	Учащийся не имеет пропусков.	3	
	Незначительное количество пропусков по уважительным причинам.	2	
	Большое количество пропусков по разным причинам.	1	
	Многочисленные пропуски без уважительной причины.	0	
4. Выполнение требований, предъявляемых к ученику на уроках.	Учащийся всегда проявляет активность и усердие на уроках	3	
	Учащийся не всегда проявляет активность и усердие на уроках	2	
	Учащийся иногда проявляет активность и усердие на уроках	1	
	Учащийся не проявляет активность и усердие на уроках	0	
5. Старательность, полнота и аккуратность выполнения домашнего задания	Учащийся систематически выполняет домашнее задание по всем предметам, соблюдает аккуратность в выполнении домашней работы	3	
	Учащийся не всегда выполняет домашнее задание или не всегда аккуратен при выполнении задания	2	
	Учащийся часто не выполняет домашнее задание или при выполнении им домашнего задания не проявляет аккуратность и старательность	1	
	Учащийся систематически не выполняет домашнее задание	0	
6. Наличие учебных	Учащийся всегда имеет на уроке необходимые принадлежности (книга,	3	

принадлежностей, необходимых на уроке.	тетрадь, дневник, канцелярские принадлежности)		
	Учащийся иногда не имеет на уроке необходимые принадлежности (книга, тетрадь, дневник, канцелярские принадлежности)	2	
	Учащийся часто не имеет на уроке необходимые принадлежности (книга, тетрадь, дневник, канцелярские принадлежности)	1	
	Учащийся систематически не имеет на уроке необходимые принадлежности (книга, тетрадь, дневник, канцелярские принадлежности)	0	
7. Участие ученика в коллективных творческих делах класса, школы, района.	Учащийся активно участвует во мероприятиях класса, школы, района.	3	
	Учащийся не всегда принимает участие в мероприятиях класса, школы	2	
	Учащийся редко принимает участие в мероприятиях класса, школы	1	
	Учащийся не принимает участие в мероприятиях класса, школы	0	
8. Доброжелательность и корректность в общении с учениками.	Учащийся всегда доброжелателен и корректен в общении с учащимися	3	
	Учащийся не всегда доброжелателен и корректен в общении с учащимися	2	
	Учащийся допускает грубые выражения в общении с учащимися школы	1	
	Учащийся всегда груб с учащимися	0	
9. Доброжелательность и корректность с педагогами и другими сотрудниками школы.	Учащийся всегда доброжелателен и корректен в общении с учителями, персоналом школы.	3	
	Учащийся доброжелателен и корректен в общении только с учителями, работающими в классе.	2	
	Учащийся не всегда корректен в общении с педагогами и другими сотрудниками.	1	
	Учащийся допускает грубые выражения в общении с учителями, персоналом школы.	0	
10. Культура поведения учащихся на переменах.	Ученик не нарушает правил поведения учащихся на переменах.	3	
	Ученик имеет устное замечание за нарушение правил поведения на переменах.	2	
	Ученик имеет неоднократные замечания за нарушение правил поведения на переменах или письменное замечание в журнале дежурства.	1	
	Ученик имеет письменное дисциплинарное взыскание за нарушение правил поведения на переменах.	0	
ИТОГО		30	
Коэффициент выполнения правил внутреннего распорядка (К)			

Приложение 2

Итоговая карта оценки деятельности _____ класса по выполнению правил внутреннего распорядка ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино с «_____» по «_____» _____ месяца _____ уч.года.

В классе _____ человек.

Классный руководитель _____

Показатели оценки	Средний балл	Значение интегрального коэффициента по показателям.
1. Внешний вид.		
2. Приход в школу.		
3. Пропуски занятий.		
4. Выполнение требований, предъявляемых к ученику на уроках.		
5. Старательность, полнота и аккуратность выполнения домашнего задания.		
6. Наличие учебных принадлежностей, необходимых на уроке.		
7. Участие ученика в коллективных творческих делах класса, школы, района.		
8. Доброжелательность и корректность в общении с учениками.		
9. Доброжелательность и корректность с педагогами и другими сотрудниками школы.		
10. Культура поведения учащихся на переменах.		
Интегральный коэффициент		

№ п\п	Учащиеся, имеющие критический уровень оценки деятельности по выполнению правил внутреннего распорядка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	