

I Результаты обследования:

6: Система информации (и связи) на объекте: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области
Самарская область, Похвистневский район, с.Нижнеаверкино, ул. Советская 10А

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие Элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	1 Визуальные средства	есть	нет	18-25	Школа/дошкольная группа - отсутствует символы доступности (визуальная разметка) внутри здания и на прилегающей территории; - отсутствуют различные освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - отсутствует комплексная система информации и сигнализации об опасности; -	К,О,С, Г,У	- нанести символы доступности (визуальную разметку) в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 п. 6.5.1; -визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания, и располагаться на высоте не менее 1,5 м и не более 4,5 м от уровня пола СП 59 13330.2016 п.6.5.4; - оборудовать пиктограммами места обслуживания инвалидов со слуховым аппаратом; - нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки	Ремонт, ТСР, Орг.

					отсутствует информация на доступном понятном языке.		всех дверей; - выделить краевые (верхние и нижние) ступени лестницы и края пандуса цветом и фактурой; - установить системы средств информации и сигнализации об опасности; - подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора, а также дублировался в туалете СП 59.13330.2016, п.6.5.5; - размещать информацию на доступном понятном языке. - в образовательных учреждениях для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций СП 59.13330.2016, п.8.2.5.	
6.2	Акустические средства	нет			Школа/дошкольная группа - отсутствуют зоны обслуживания инвалидов по слуху; - отсутствуют звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; - отсутствует радиотрансляция в здании.	С,Г -	- оборудовать все функциональные зоны переносными индукционными системами; - установить звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения;- оборудовать радиотрансляцией здание	Ремонт, ТСР, Орг.
6.3	Тактильные средства	нет			Школа/дошкольная группа - отсутствует информация с выпуклыми надписями или	С	- разместить на каждом этаже, рядом с входом, в доступном месте, на контрастном от стены фоне мнемосхему	Ремонт, ТСР, Орг.

				<p>шрифтом Брайля при входах; - отсутствуют рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях; - отсутствуют направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на них; - отсутствует изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъёмами, лестницами, поворотами коридоров).</p>	<p>с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля; - разместить рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в коридорах, вестибюлях; - установить направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на них; - разместить тактильную полосу направления движения, состоящую из нескольких параллельных прямых полос при движении прямо, диагональных полос на поворотах и с квадратными рифами перед преградами и дверьми ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 52875; - перед внешней лестницей следует обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней СП 59.1333 - на полу на расстоянии 0,8 м по контуру колонн разместить тактильные полосы шириной 0,5 м с квадратными рифами; - участки пола на коммуникационных путях перед доступными дверными проемами, находящимися фронтально по ходу движения, входами на лестничные клетки, открытыми лестничными маршами, стационарными препятствиями должны иметь тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной</p>	
--	--	--	--	---	--	--

						<p>0,5-0,6 м, с высотой рифов 4 мм.</p> <p>Предупреждающие тактильноконтрастные указатели должны быть: - на расстоянии 0,3 м от препятствия или плоскости дверного полотна, если дверь открывается по ходу движения; - на расстоянии ширины полотна двери от плоскости дверного полотна, если дверь открывается навстречу движению; - непосредственно перед выходом на лестничную площадку через открытый проем без двери; - на расстоянии 0,3 от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней открытых лестничных маршей (если проступь ступени на верхней площадке выделена конструктивно, предупреждающий указатель должен непосредственно примыкать к проступи, независимо от ее ширины) СП 59.13330.2016, п.6.2.3;0.2016, п.5.1.12;</p> <p>- информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно -точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м: - перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов); - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения СП 59.13330.2016, п.6.5.9; -</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						таблички должны быть контрастного цвета размерами выполненные рельефным шрифтом 50 x 270 мм с названием кабинетов, с дублированием информации шрифтом Брайля, высота точек 0,7 мм, диаметр 1,5 мм. - нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки ; - разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета, указывающие направление к эвакуационному выходу	
6.4	ОБЩИЕ требования к зоне					Создание условий доступности услуг должно предусматривать: - оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе в оформлении необходимых для её получения документов; - для инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций - предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика; - наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и	

						<p>на контрастном фоне, а также аудиоконтур; - вся информация на объекте должна быть комплексной, идентичной, непрерывной и своевременно ориентировать однозначное опознание мест посещения. Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи инструктаж со всеми сотрудниками</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

I Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка):	ВНД	нет	18-25	Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия

* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

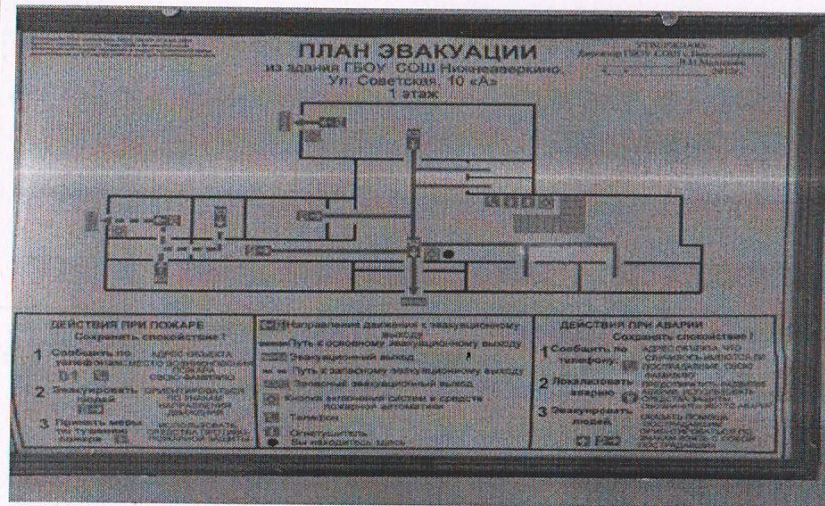
ДУ - доступно условно,

ВНД – недоступно (временно недоступно)

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

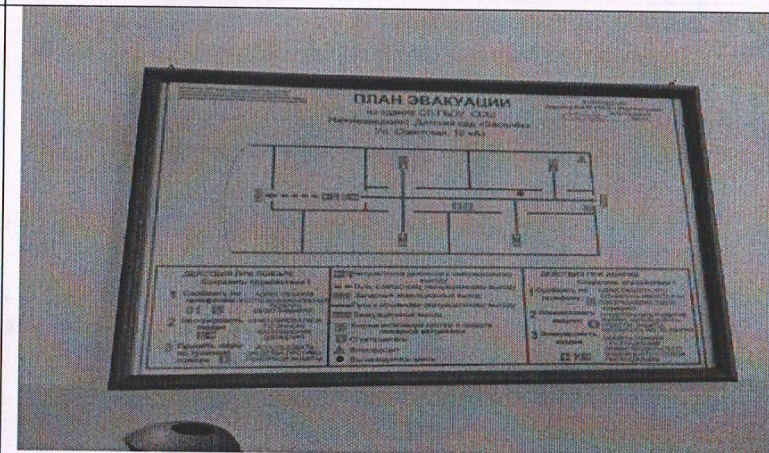
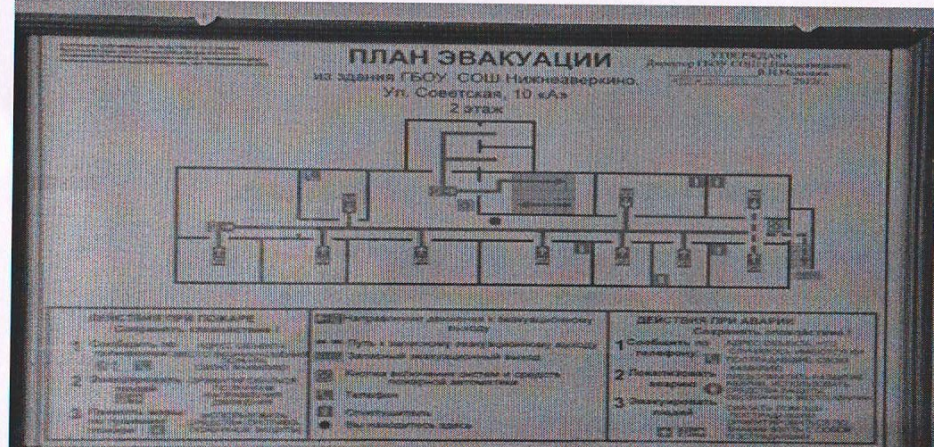
Комментарий к заключению : Состояние доступности системы информации на объекте оценено, как временно недоступное для инвалидов и МГН, что не обеспечивает полноценного нахождения их на объекте. Для обеспечения полной доступности услуг инвалидам (К, О, С, Г, У) необходимо разместить визуальную, акустическую, тактильную, доступную и понятную информацию на входе на территорию, в здание, на этажах, а также, разместить информацию об оказании услуг МГН на сайте учреждения. Изготовить памятки для инвалидов по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала на объекте. Готовые памятки разместить в доступных местах на объекте. Необходимо организовать ситуационную помощь и оборудовать место ожидания помощи для инвалидов и МГН. Организация ситуационной помощи на объекте оказывается персоналом, для чего необходимо: -внести соответствующие изменения в «Правила оказания услуг в учреждении»; -закрепить ответственных сотрудников с закреплением функциональных обязанностей в их должностных инструкциях; -провести со всеми сотрудниками (обучение) правилам оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН на объекте. Данные мероприятия должны быть согласованы с общественной организацией инвалидов.

22 план эвакуации 1 этаж



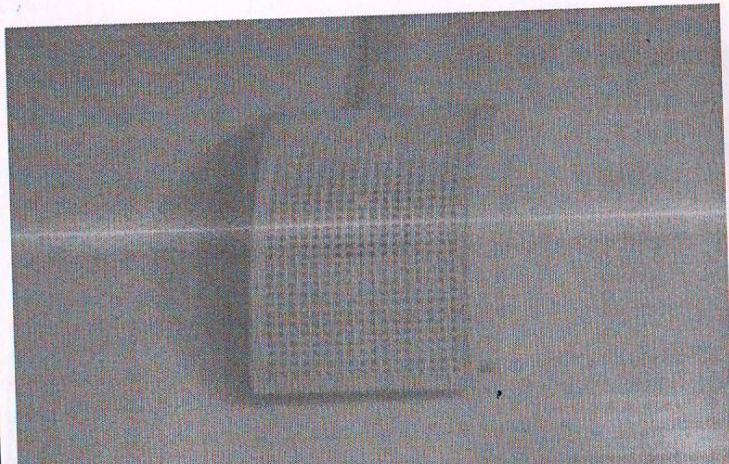
24 визуальное средство путей эвакуации

23 план эвакуации 2 этаж



25

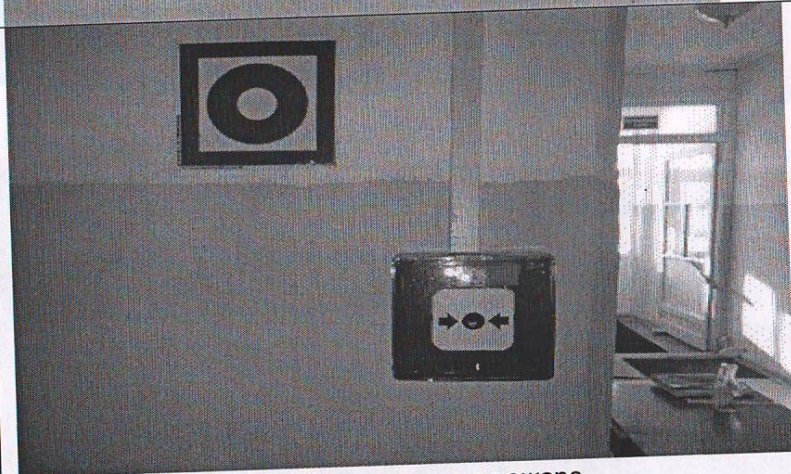
18 Акустическое средство оповещения о пожаре



20 визуальное средство путей эвакуации



19 визуальное средство оповещения о пожаре



21 визуальное средство путей эвакуации

