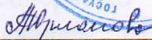


ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
от «06» ноября 2018 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «07» ноября 2018 г.
№ 122/1-01
Директор ГБОУ СОШ
им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино
 Л.Ю.Арланова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино)

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с. Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности»
- Положением о региональной системе оценки качества образования, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 №192-од.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися внеурочной деятельности в конкретной области деятельности.

1.4. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- определение уровня теоретической, практической подготовки обучающихся, установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемыми результатам основной образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации внеурочной деятельности;

1.5. Организация процесса аттестации внеурочной деятельности предполагает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

1.6. *Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом программы.

1.7. *Промежуточная аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы внеурочной деятельности по итогам учебного периода (четверти, учебного года).

1.8. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

1.9. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

* *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

* представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

2. Периодичность

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

2.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому внеурочному курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому внеурочному курсу по итогам учебного года.

2.3. Годовая промежуточная аттестация проводится педагогом, реализующим программу, оформляется в виде протокола и сдается ответственному за ведение и контроль воспитательной работы (Приложение 1)

3. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

3.1. В зависимости от направления, содержания и специфики внеурочного курса формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, эстафета, выполнение контрольных нормативов, соревнование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Социальное	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный конкурс, олимпиада, защита проекта, викторина, тестирование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Общекультурное	Экспертная оценка, практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, отчетный концерт, викторина, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Духовно-нравственное	Экспертная оценка, диагностика нравственной воспитанности, практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, творческая работа, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.

3.2. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

3.3. К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

3.4. К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

3.5. Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

3.6. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

4. Организация оценочной деятельности

4.1. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

4.2. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с ответственным за ведение и контроль воспитательной работы (Приложение 2)

4.3. Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы по внеурочной деятельности

4.4. Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

4.5. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

4.6. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.7. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

4.8. Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, получившим неудовлетворительные результаты.

4.9. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 50% содержания программы. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы внеурочной деятельности, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания программы внеурочной деятельности, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы внеурочной деятельности, подлежащей аттестации.

5. Система оценивания результатов

5.1. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.); рефлексивные

УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);

- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

5.2. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности подлежат учету. Учет осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Для учета образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности педагогом могут быть использованы учетные таблицы, листы индивидуальных достижений, графики, таблицы и т.д.

5.3. Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является технология портфолио. Посредством технологии портфолио учащимся:

-прививаются первичные навыки самооценки;

-обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение родителей в сотрудничество с учителем;

-содействует организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности;

Структура портфолио закреплена локальным актом образовательной организации.

5.4. Самооценка обучающихся. Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самохарактеристика (устная или письменная);

- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов;

- лист индивидуальных достижений;

- карта роста;

- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

5.5. Если программа внеурочной деятельности носит краткосрочный характер и ориентирована на получение обучающимися конкретного опыта творческой деятельности (бисероплетение, изготовление технических моделей, выращивание растений и др.), освоение образовательной программы может быть представлено в виде заверченного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной деятельности обучающихся. Практикуя проект как форму

представления результатов внеурочной деятельности обучающихся, педагог должен иметь разработанную систему оценки проекта.

6. Зачет прохождения промежуточной аттестации по высоким результатам личностных достижений

6.1. Зачет обучающимся прохождения годовой промежуточной аттестации может быть осуществлен в случае предоставления документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу внеурочной деятельности в течение учебного года.

6.2. При принятии педагогом решения о зачете обучающемуся прохождения годовой промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности педагог делает запись в Протоколе (строка «Примечания»): «Зачет прохождения промежуточной аттестации по высоким результатам личностных достижений».

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации
обучающихся по внеурочной деятельности
 за 20 ____/20 ____ учебный год

Название курса внеурочной деятельности _____

Срок реализации программы внеурочной деятельности _____

ФИО педагога _____

Количество обучающихся (по списку) _____

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации _____

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Вид оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации (ПА)

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат ПА			Примечания
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

Всего по результатам промежуточной аттестации:

высокий уровень _____ обучающихся

средний уровень _____ обучающихся

низкий уровень _____ обучающихся

Педагог _____

Подпись

Расшифровка

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

Контрольно-измерительные материалы
к программе курса внеурочной деятельности
«Азбука общения» для 1-4 классов

Разработан учителем начальных классов

Кумировой Мариной Леонидовной