


ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева
с. Нижнеаверкино
Протокол № 1 от 14.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева
от 28.08.2020 г. № 68-од
«О внесении изменений в ООП ООО»
Директор  Л.Ю.Арланова



ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы имени генерал-
майора Владимира Вениаминовича Еремеева с. Нижнеаверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино)
на 2020-2021 учебный год.

Содержание

I. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования.....	3-6
II. План внеурочной деятельности для 5-9 классов	7-8
III. Промежуточная аттестация.....	9-10

I. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

1.1. План внеурочной деятельности для 5-9 классов является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/ 173-ТУ «О внеурочной деятельности»

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино;

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса на уровне основного общего образования и реализуется по направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется на основе разработанных в образовательной организации рабочих программ курсов внеурочной деятельности с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), реализуется через различные формы организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.5. Продолжительность учебного года составляет - 34 недели. Продолжительность учебной недели 5 дней.

1.6. Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Продолжительность занятий 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.

1.7. Реализация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино осуществляется через **оптимизационную модель**.

1.8. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино направлен на достижение трех уровней результатов продиктованных ФГОС.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

1.9. Спортивно-оздоровительное направление в основной школе представлено внеурочным курсом «Час здоровья». Занятия в рамках данного внеурочного курса формируют ценностное отношение детей к собственному здоровью, приобщают их к ведению здорового образа жизни, создают условия для самореализации личности через игровые виды спорта.

1.10. Внеурочные курсы общеинтеллектуальной направленности способствуют формированию устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию. По общеинтеллектуальному направлению в основной школе реализуются внеурочные курсы «Математический практикум» (8,9 кл.), Практическая математика (7 кл.), «Занимательная математика» (5,6 кл.), «Родное слово» (5-9 кл.), «Компьютерная грамотность» (5,6 кл.). Внеурочный курс «Цифровая гигиена» в 7 классе направлен на профилактику негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, на повышение

защищенности детей от информационных рисков и угроз. Курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» включает 4 модуля: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность и формирует умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач.

1.11. Социальное направление внеурочной деятельности представлено внеурочными курсами «Наш дружный класс» (5-9 кл.), «В мире профессий» (9 кл.). Через содержание этих внеурочных курсов осуществляется вовлечение обучающихся к участию в социальной жизни класса, школы, района, области и государства. Формируется активная гражданская позиция, раскрывается творческий и нравственный потенциал ребенка, осуществляется личностное и профессиональное самоопределение.

1.12. Внеурочные курсы духовно-нравственной направленности обеспечивают приобщение детей к духовным ценностям, формируют гуманистическое мировоззрение, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Внеурочный курс «Мой выбор» обеспечивает формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ. Воспитанию гражданственности, патриотизма и нравственности на основе общечеловеческих ценностей способствует внеурочный курс «Юный патриот». Внеурочный курс «Школа здоровья» обеспечивает духовно-нравственное развитие личности, формирует ответственное отношение к собственному здоровью. Географическая культура через познание своего края формируется на внеурочных занятиях по программе «География моего края». Внеурочный курс «Юный натуралист» ориентирован на формирование экологической культуры, бережного отношения к природе.

1.13. Общекультурное направление представлено внеурочными курсами «Праздник за праздником», «Практикум по обществознанию», «Практическая география», «История Самарского края», «ЮИД». Освоение содержания данных внеурочных курсов направлено на формирование общекультурной компетенции обучающихся: опыта применения обществоведческих знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; опыта по использованию географических знаний и умений в повседневной жизни; ценностного отношения к культурно-историческому наследию своей малой родины, к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

II. План внеурочной деятельности для 5-9 классов.

Название программы	Направление ВД	Вид деятельности	Форма ВД	Срок реализации программы	Количество часов в неделю					
					5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
«Час здоровья»	СО	Игровая, спортивно-оздоровительная	Секция	3 года	1	1	1	1	1	5
«Компьютерная грамотность»	ОИ	Познавательная, игровая	Кружок	3 года	1	1				2
«Цифровая гигиена»	ОИ	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	Кружок	1 год			1			1
Клуб «ЮИД»	ОК	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая	Клуб	1 год	1					1
«Родное слово»	ОИ	Познавательная	Кружок	5 лет	1	1	1	1	1	5
«Занимательная математика»	ОИ	Познавательная	Кружок	2 года	1	1				2
«Практическая математика»	ОИ	Познавательная	Кружок	1 год			1			1
«Математический практикум»	ОИ	Познавательная	Кружок	2 года				1	1	2
«Мой выбор»	ДН	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Клуб	2 года	1			1		2
«Наш дружный класс»	С	Проблемно-ценностное общение, познавательная, досугово-развлекательная	Кружок	5 лет	1	1	1	1	1	5
«Развитие функциональной грамотность»	ОИ	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая	Кружок	5 лет	1	1	1	1	1	5
«Юный патриот»	ДН	Познавательная, спортивная, проблемно-ценностное общение	Клуб	2 года			1			1
«История Самарского края»	ОК	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая	Кружок	2 года		1	1			2

Название программы	Направление ВД	Вид деятельности	Форма ВД	Срок реализации программы	Количество часов в неделю					
					5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
«Школа здоровья»	ДН	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая.	Клуб	1 год					1	1
Практическая география	ОК	Познавательная, игровая	Кружок	1 год					1	1
Практикум по обществознанию»	ОК	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая	Кружок	2 года				1	1	2
«В мире профессий»	С	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая.	Кружок	1 год					1	1
«Праздник за праздником»	ОК	Проблемно-ценностное общение, познавательная, досугово-развлекательная	Календарные праздники	5 лет	1	1	1	1		4
География моего края	ДН	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая.	Кружок	1 года				1		1
Юный натуралист	ДН	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая.	Кружок	1 год		1				1
ИТОГО					9	9	9	9	9	45

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится в форме годовой аттестации с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

3.3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно - измерительных материалов, разработанных педагогом. В зависимости от направления, содержания внеурочного курса формы проведения аттестации могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, соревнование и другие формы.
Социальное	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа и другие формы.
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный конкурс, олимпиада, защита проекта, викторина, тестирование и другие формы.
Общекультурное	Экспертная оценка, практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, отчетный концерт, викторина и другие формы.
Духовно-нравственное	Экспертная оценка, диагностика нравственной воспитанности, практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, творческая работа и другие формы