

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино
(протокол № 3 от 29.03.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева
с.Нижнеаверкино

Л.Ю.Арланова
Приказ 31.03.21 № 56-од

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино)
Руководитель	Арланова Людмила Юрьевна
Адрес организации	Самарская обл., Похвистневский район, с.Нижнеаверкино, ул Советская 10 А
Телефон, факс	8(84656)2-80-46
Адрес электронной почты	n_aver_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 20.02.2019 № 7332 Серия 63Л01 № 0003080
Свидетельство о государственной	24.04.2019 № 902-19 Серия 63А01 № 0000962 Срок окончания 25.05.2024

ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино (далее – Школа) расположена в Похвистневском районе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа «Я класс» Учи.ру

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о

включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино осуществляется через уроки общеобразовательного цикла, занятия в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования, через внеклассную и внешкольную деятельность. Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В соответствии с поставленной целью педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы воспитательной работы школы, через использование современных технологий воспитания;
2. Формирование единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
3. Формирование базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлечение обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность;
5. Формирование правовой культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасного поведения;
6. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании, вовлечение детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;
7. Формирование позитивной самооценки, жизненного оптимизма, умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино осуществляется в тесном сотрудничестве с социальными партнерами:

- Администрацией поселения Среднее Аверкино;
- СП ДЮСШ ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск;

- ЦВР «Эврика»-филиал ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск;
- ОДН МВД РОВД г.о. Похвистнево м.р. Похвистневский;
- ГБУ ДПО «Похвистневским РЦ»;
- СДК с.Нижнеаверкино;
- Фельдшерско-акушерским пунктом с. Нижнеаверкино;
- ООО «Радуга»;
- Родителями обучающихся.

Контингент обучающихся разнообразный. На данный момент 56 % контингента школы составляют сельские дети. Остальные 44% обучающихся проживают в г.Похвистнево, но в силу личностных особенностей и материального положения семей они не смогли адаптироваться к обучению в городских школах.

Категории обучающихся	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	уч.год		уч.год		уч.год	
из многодетных семей	31	36%	29	35%	31	38%
из малообеспеченных семей	35	41%	38	46%	57	70 %
дети из приемных семей	5	6%	5	6%	5	6 %
дети под опекой	5	6%	4	5%	2	3 %
дети-инвалиды	1	1%	1	1%	1	1%
из неполных семей	28	32%	22	27%	31	38 %
из неблагополучных семей	6	7%	7	8 %	13	16 %

С каждым годом увеличивается количество детей из малообеспеченных семей, неполных и неблагополучных семей.

Ключевой фигурой, организующей и направляющей воспитательный процесс в ОО, остается классный руководитель. На данный момент в школе 8 классных руководителей. Повышение компетентности классных руководителей осуществляется через методическое объединение, самообразование, дистанционные курсы повышения квалификации и вебинары. В рамках школьного методического объединения в течение года обсуждались следующие вопросы:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.
2. Проектирование школьной программы воспитания.
3. Программа воспитания ОО как механизм реализации воспитательного компонента ФГОС.
4. Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.
5. Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

6. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы в целом.

**Информация о прохождении классными руководителями курсов
повышения квалификации по формированию
позитивной социализации обучающихся**

Название курсов	Организатор курсов	Количество классных руководителей, прошедших обучение	Доля от общего количества классных руководителей
«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	6	75%
«Профилактика суицидального поведения у подростков»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	6	75%
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1	13 %
«Профориентация в цифровую эпоху»	Корпоративный университет РДШ	2	25%
«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический	1	13 %

	центр»		
--	--------	--	--

Воспитательная работа в течение учебного года выстраивается по тематическим периодам, объединяющим все воспитательные мероприятия единой идеей, и в соответствии с приоритетными направлениями. Тематический период рассчитан на один месяц:

- Сентябрь – тема месяца «**Внимание, дети!**»
- Октябрь – тема месяца «**Все работы хороши**»
- Ноябрь- тема месяца «**Я - гражданин России**»
- Декабрь- тема месяца «**Мой след на земле** »
- Январь- тема месяца «**Мое здоровье в моих руках**»
- Февраль – тема месяца «**Отечества достойные сыны**»
- Март- тема месяца «**Моя семья - мое богатство**»
- Апрель «**Человек в ответе за жизнь на планете**»
- Май «**В каждом человеке- солнце!**»

Приоритетные направления в воспитательной работе

Направление 1	
Гражданско-патриотическое воспитание	
Начальная школа Направление по ФГОС НОО	Основная школа Направление по ФГОС ООО
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание социальной ответственности
<p>Основные воспитательные мероприятия, реализованные в течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок Победы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; • «Диктант Победы» в рамках Всероссийской акции, посвященной событиям Великой Отечественной войны; • День пожилого человека «Живите в радости до глубокой старости»; • Научно-практическая конференция «Еремеевские чтения: юный исследователь родного края», посвященная памяти генерал- майора В.В.Еремеева; • Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства ; • Урок мужества «Герои земли Похвистневской», посвященный Дню Героя и Дню Неизвестного Солдата. • Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда 	

- Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»
- Спортивное соревнование «К службе в армии готов!»
- Цикл патриотических часов «Великие битвы великой войны» и др.

Выводы:

1. План воспитательной работы по данному направлению выполнен;
2. Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется через разнообразные формы: тематические классные часы; уроки мужества; показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы; спортивные соревнования; конкурсы и викторины; походы и экскурсии по родному краю и т.д.

Проблемы, над решением которых необходимо работать в следующем учебном году:

1. Активизировать деятельность школьного военно-патриотического объединения «Юнармия»;
2. Мотивировать обучающихся и педагогов к участию в окружных и областных патриотических конкурсах.

Направление 2	
Духовно-нравственное воспитание	
Начальная школа Направление по ФГОС НОО	Основная школа Направление по ФГОС ООО
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
<p>Основные воспитательные мероприятия, реализованные в течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов; • Акция «Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам педагогического труда); • Единый классный час «16 ноября -Международный день толерантности»; • Лейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря –день волонтера»; • Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!»; • Акция, посвященная Международному дню дарения книги «Свободный книгообмен»; • Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть»; • Конкурс самопрезентации «Я - личность» и др. 	
<p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План воспитательной работы по данному направлению в основном выполнен; 	

2. Не были реализованы мероприятия, предполагающие выезд обучающихся на экскурсии, в музеи и театральные представления в связи с эпидемиологической ситуацией.

В следующем учебном году необходимо повышать качество мероприятий, мотивировать классных руководителей на освоение и применение активных форм духовно-нравственного воспитания.

Направление 3 Трудовое воспитание	
Начальная школа Направление по ФГОС НОО	Основная школа Направление по ФГОС ООО
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
<p>Основные воспитательные мероприятия, реализованные в течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»; • Профориентационные занятия по программе «Моя профессия - мой выбор»; • Школьный этап областного конкурса «Есть такая профессия ...»; • Единый классный час «Будущее начинается сегодня»; • Уроки от профессионала «Мастер своего дела»; • Трудовой десант «Чистый парк Победы»; • Профориентационные мероприятия в рамках областной акции «Апрельские встречи»; • Школьный конкурс «Ученик года»; • Школьная научно-практическая конференция «Думай. Твори. Исследуй»; • Участие в областной научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество» и др. 	
<p>Выводы:</p> <p>1. Запланированные мероприятия по данному направлению были выполнены в полном объеме;</p> <p>2. Данное направление воспитательной работы в ОО реализуется наиболее успешно, система внутришкольных мероприятий в начальной и основной школе проводятся по программе «Моя профессия- мой выбор», обучающиеся и педагоги активно участвуют в профориентационных окружных и областных конкурсах.</p> <p>В следующем учебном году необходимо продолжить воспитательную работу по данному направлению на таком же хорошем уровне, активнее</p>	

использовать в профориентационной работе профпробы и возможности автоматизированной информационной системы «ПрофВыбор. Самарская область»

Направление 4 «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни».	
Начальная школа Направление по ФГОС НОО	Основная школа Направление по ФГОС ООО
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	
Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
<p>Основные воспитательные мероприятия, реализованные в течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков!»; • Неделя безопасности «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна»; • Акция «Засветись! Стань заметен на дороге!»; • Урок-предупреждение «Подросток. Проступок. Ответственность!»; • Единый классный час «Здоровье-главное богатство человека»; • Спортивные состязания «Рекорд школы»; • Школьный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»; • Единый классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь - меньше риск» • Мероприятия в рамках проведения Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»; • Единый классный час «Судьба планеты в наших руках!» • Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход»; • Конкурс фотографий «Мои спортивные каникулы» и др. 	
<p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По данному направлению были проведены в основном все запланированные мероприятия. 2. Не смогли провести профилактические мероприятия с участием инспектора ОДН, в связи с тем, что во II четверти обучение для 5-9 классов было организовано в дистанционном режиме. 	

3. В период дистанционного обучения классными руководителями проводились ежедневные онлайн-встречи с обучающимися, направленные на профилактику правонарушений и социально-опасных проявлений.
В следующем учебном году по данному направлению воспитательной работы необходимо активнее привлекать к совместной работе органы профилактики и правоохранительные органы.

Направление 5 «Эстетическое воспитание»	
Начальная школа Направление по ФГОС НОО	Основная школа Направление по ФГОС ООО
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
<p>Основные воспитательные мероприятия, реализованные в течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс работ из бросового материала «Хлам-Art»; • Конкурс чтецов «Природа в прозе и стихах»; • Виртуальная экскурсия по Крыму «Достопримечательности Крыма» посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией; • Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»; • Выставка художественного творчества «Весеннее настроение»; • Акция в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества "Наши любимые песни поем все вместе" и др. <p>Выводы:</p> <p>1. Запланированные мероприятия по данному направлению были проведены.</p> <p>2. Эстетическое воспитание осуществляется педагогами ОО комплексно через содержание учебных предметов, внеурочных занятий, в процессе гражданско-патриотических, духовно-нравственных, трудовых, спортивно- массовых мероприятий.</p> <p>Основной проблемой по данному направлению является ограниченность средств и форм духовно-нравственного воспитания, используемых классными руководителями. В связи с этим необходимо повышать компетентность классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p>	

В школе функционирует система дополнительного образования, обеспечивающая развитие способностей и интересов детей, их социальное самоопределение и продуктивную организацию свободного времени детей. Дополнительное образование в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино реализуется в сотрудничестве с СП ДЮСШ ГБОУ СОШ

им.Н.С.Доровского с.Подбельск и ЦВР «Эврика»-филиал ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск.

Охват обучающихся ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино системой дополнительного образования

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	% обучающихся, занятых в системе дополнительного образования
1	9	6	67%
2	4	4	100%
3	7	5	71%
4	9	5	56%
5	8	8	100%
6	8	6	75%
7	14	10	71%
8	17	16	94 %
9	6	4	67 %
Всего	82	64	78 %

Неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.

Нижнеаверкино является внеурочная деятельность, позволяющая реализовать требования ФГОС в полной мере. При организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино используется оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательной организации. В её реализации принимают участие педагогические работники ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.

Внеурочная деятельность в ОО организована по следующим направлениям развития личности:

- *Спортивно-оздоровительное*: классные часы по ЗОЖ, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, экскурсии-походы и поездки в учреждения спорта (стадионы, ледовые дворцы, аквапарки); кружки «В стране игр» (1-4 кл.), «Час здоровья» (5-9 кл.);
- *Духовно-нравственное*: посещение выставок, участие в школьных и районных конкурсах, тематические классные часы; кружки «Читаем, думаем, рассуждаем» (1-4 кл.), Мой выбор (5,8 кл.), «Юный патриот» (7 кл.), «Школа здоровья» (9 кл.);
- *Социальное*: проведение субботников, генеральных уборок в кабинетах, разведение комнатных цветов и уход за ними, правовое

просвещение, встречи с представителями разных профессий; кружок «Наш дружный класс» (1-9 кл.), «В мире профессий»(9 кл);

- *Общеинтеллектуальное:* участие в школьных и районных конкурсах, олимпиадах, участие во Всероссийских заочных предметных и заочных творческих конкурсах и олимпиадах, библиотечные уроки; кружки «Веселая математика» (1-4 кл.), «Занимательная грамматика» (1-4 кл.), «Компьютерная грамотность»(5,6 кл.), «Занимательная математика» (5,6 кл.), «Родное слово» (5-9 кл.), «Цифровая гигиена»(7 кл.), «Практическая математика» (7 кл.), «Математический практикум» (8,9 кл.), «Развитие функциональной грамотности» (5-9 кл.).
- *Общекультурное:* посещение художественных выставок, театров, традиционные фестивали-праздники в школе в рамках КТД, тематические классные часы; кружки «Азбука общения» (1- 4 кл.), «Праздник за праздником» (5-8 кл.), клуб «ЮИД» (5 кл.), «История Самарского края» (6,7 кл.), «Практикум по обществознанию» (9 кл.), «Практикум по географии» (9 кл.).

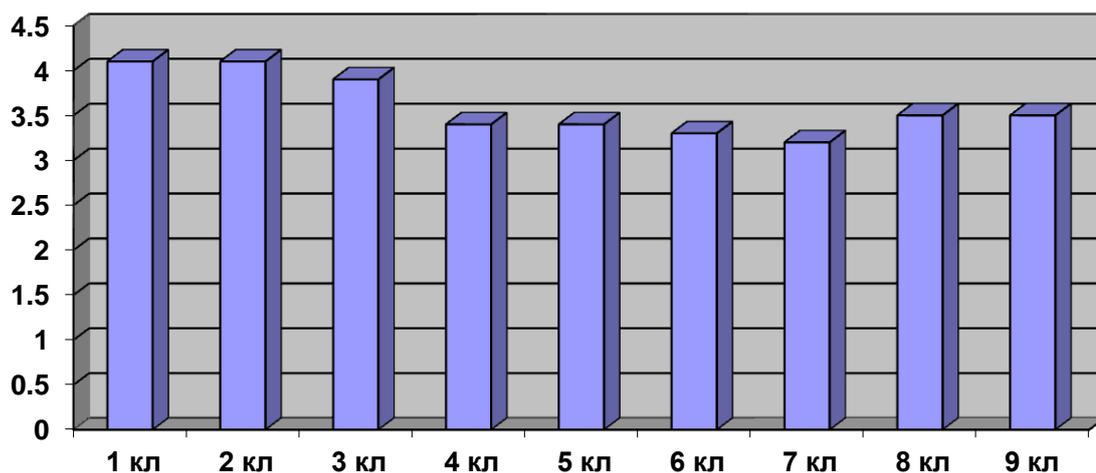
Представленный перечень курсов внеурочной деятельности сформирован, исходя из запросов родителей и приоритетных направлений деятельности школы, ориентирован на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на сохранение и укрепление их здоровья.

В целях оценки уровня нравственной воспитанности обучающихся была проведена диагностика с использованием методики Н.П. Капустиной.

Результаты диагностики уровня нравственной воспитанности.

Класс	Качества личности и их оценка (средний балл по каждому качеству из карты)							Средний балл по классу	Уровень воспитанности
	Отношение к знаниям (любопытность)	Отношение к обществу	Отношение к труду	Отношение к природе	Отношение к прекрасному	Отношение к себе			
1 класс	3,5	3,7	3,4	4	3,8	3,8	3,1	Средний уровень воспитанности	
2 класс	3,8	3,4	3,8	4	3,1	3,3	3,5	Средний уровень воспитанности	

								сти
3 класс	4,7	4,4	4,3	4,9	4,5	4,3	4,5	Хороший уровень воспитанно сти
4 класс	4,0	4,3	4,1	4,7	4,1	4,3	4,3	Хороший уровень воспитанно сти
5 класс	3,8	4	3,8	4,4	4	4,2	4,0	Хороший уровень воспитанно сти
6 класс	3,4	3,8	4,2	4,3	3,8	3,7	4,0	Хороший уровень воспитанно сти
7 класс	3,8	4	3,8	4,4	4	4,2	4,0	Хороший уровень воспитанно сти
8 класс	3,6	3,8	3,7	4,4	3,7	3,7	3,8	Средний уровень воспитанно сти
9 класс	3,3	3,1	4,0	4,1	3,8	3,8	4,4	Средний уровень воспитанно сти



Класс	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
1 класс		3	6	
2 класс			4	
3 класс	5	2		
4 класс	4	5		
5 класс	2	1	5	
6 класс	1	2	5	
7 класс		5	9	
8 класс	2	7	8	
9 класс	2	3	1	
Всего	16	28	38	0

Выводы:

- Обучающиеся с низким уровнем воспитанности отсутствуют;
- Наибольшая доля обучающихся (46 %) имеет средний уровень воспитанности;
- Хороший уровень воспитанности имеют 34 % обучающихся;
- 20% обучающихся характеризуются высоким уровнем воспитанности.

Таким образом, необходимо продолжить целенаправленную воспитательную работу по формированию у обучающихся нравственного сознания, чувств, нравственных качеств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.

Вывод: содержание воспитательной работы в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино соответствует основным принципам

государственной политики в области воспитания и образования, способствует личностному развитию и социализации обучающихся.

Для выяснения удовлетворенности родителей качеством дистанционного обучения было проведено анкетирование родителей. Участие в анкетировании приняли 63% родителей. Из них 42% полностью удовлетворены процессом дистанционного образования, 35% удовлетворены частично, 23% не удовлетворены. Работу педагогического коллектива в рамках дистанционного образования 40% родителей оценили на отлично, 31 % дали хорошую оценку работе педагогов, 17% отметили, что работа педагогов была удовлетворительной и 12% считают, что работа педагогов по реализации дистанционного образования была неудовлетворительной. Большинство родителей 42% отметили, что мотивация детей к обучению при дистанционном образовании снизилась, 33% не смогли ответить на этот вопрос, 19% ответили, что мотивация ребенка не изменилась и 6% родителей отметили, что мотивация ребенка возросла. При оценке проблем дистанционного обучения на первом месте оказалась проблема, связанная с техническими перебоями в Интернете, на втором - недостаточное владение компьютерными технологиями, на третьем - сложность выполнения практических заданий. Высокий уровень сопровождения ребенка классным руководителем отметили 46% родителей. Остальные родители 54% уровень сопровождения ребенка классным руководителем оценили как средний. Высоко оценили работу учителей-предметников 44% родителей, 48% дали среднюю оценку, и 8% родителей оценили работу учителей-предметников как низкую. Работу администрации по оперативному решению вопросов по дистанционному образованию оценили высоко 31% родителей, 56% оценили работу администрации на среднем уровне и 15% отметили низкий уровень работы администрации. В целом родители высказались против дистанционного обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Субъект управления</i>	<i>Объект функционирования</i>
Управляющий совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу.
	Утверждает программу развития образовательного учреждения.
	Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения.

	Заслушивает отчет руководителя о работе образовательной организации.
	Вносит предложения руководителю образовательной организации по организации ОП
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития образовательной организации
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов
	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности.
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность образовательной организации.
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Ответственный за ведение и контроль УР	Обеспечивает организацию УВП.
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Ответственный за ведение и контроль ВР	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы.
	Координирует деятельность объединений по интересам
	Руководит работой проектных групп и др.
Методическое объединение педагогов-школы	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт

	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методическое объединение классных руководителей	Обеспечивает теоретическую, научно-методическую подготовку классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
	Вооружает классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы
	Содействует становлению и развитию воспитательной системы образовательной организации.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы.
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик.
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель	Педагогическая деятельность.
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик.
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.

Общее собрание работников школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей ответственных за ведение и контроль по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2017–2020 годы

№	Параметры статистики	2016-2017 уч.год	2017-2018 Уч.год	2018-2019 Уч.год	2019-2020 Уч.год	На конец 2020 года
п\п						

1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2018-2019 на конец 2018 года), в том числе:	97	91	85	82	82
	- начальная школа	54	43	34	28	29
	- основная школа	43	48	51	54	53
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
3.	Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа реализовывать рабочие программы, «Родной язык: русский», «Родная литература: русский », которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2019 году. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				«4» и «5»		«5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	14	205	2	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2019 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2019 – 4 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				«4» и «5»		«5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	13	93	2	14	0	0	1	7	0	0	0	0
7	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	5	83	1	17	0	0	0	0	1	17	1	17

9	8	7	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	52	95	9	79	0	0	1	7	1	17	0	17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году снизился на 5 %, в том числе процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6 процентов (в 2019 был 19,4 %). В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстом для более точного понимания обучающимися выполняемого задания;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 - х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по дате начала образовательного процесса;
2. Разработала график входа учеников через центральный вход в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber ,WhatsApp ,VK;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ востребованности выпускников показал, что выпускники 9-х классов ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино отдают предпочтение средним профессиональным учебным заведениям, расположенным на территории Самарской области.

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Всего выпускников	10	8	7	8
Продолжают обучение:	10	8	7	8
в 10 классе	0	0	0	0
в СПО и НПО	10	8	7	8
работают	0	0	0	0
не работают, не учатся	0	0	0	0
Из них	0	0	0	0

инвалиды				
----------	--	--	--	--

Все выпускники 9-х классов продолжают образование. В целом выпускники школы являются достаточно конкурентоспособными в реализации своих жизненных планов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 молодой специалист. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100 %. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательной программой школы и требованиями ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 3831 экземпляров, из них 1539 экземпляров учебной литературы и 1000 экземпляров художественной литературы. В своей деятельности

школьная библиотека обеспечивает право свободного доступа к фонду справочной, художественной литературы, предназначенной для чтения по школьной программе и досуговому чтению, периодическим изданиям. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета .

Статистические данные по обеспеченности учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методическими пособиями представлены в таблице

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебные пособия	196
2	Педагогическая	-
3	Художественная	1000
4	Справочная литература	82
5	Печатные издания	3751
6	Электронные документы	80
7	Учебники	1539

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы, содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезд и

вход на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 180 мест, фактически обучается 82 обучающихся. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, «тревожная» кнопка, установлено оборудование **ПАК «Стрелец-Мониторинг»** с выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной части. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	Да
Водоснабжение.	
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация	
- В учреждении имеется работающая система канализации	Да
- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности.	
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да

- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	Да
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Охрана.	
- В учреждении имеется охранник	Нет
- Видеонаблюдение	Да
- В учреждении имеется сторож	Да
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	Да
Столовая.	
- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	Да
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	Нет
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
Количество обучающихся, получающих горячее питание в школе	71 чел.
Спортивный зал.	

- В учреждении имеется собственный спортивный зал	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	Нет
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	Нет
Оснащенность компьютерным оборудованием	
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	24 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	24 шт.
в т.ч. на одного ученика	24/ 82=0,28
Количество мультимедийных проекторов	3 шт.
Количество интерактивных досок	2 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
Выход в интернет.	
- Выход в интернет от 129 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 1 Мб/с	Да
Современная библиотека.	
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Нет
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	Нет

- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Нет
Всего в библиотеке литературы	3831 эк.
Учебники	1539 эк.
Художественная литературы	1000 эк.
Учебная литература	196 эк.
Научно-популярная литература	82 эк.
Медиотека	80 дисков
Благоустроенность пришкольной территории.	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	Да
Медицинский кабинет.	

- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	Нет
Автотранспорт.	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	3 ед.
Общая численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу	47 чел
Численность обучающихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	47 чел

ВЫВОДЫ: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Однако, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям, необходима дальнейшая работа по совершенствованию материально-технической базы: обновление оконных и дверных блоков, приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования в достаточном количестве, оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

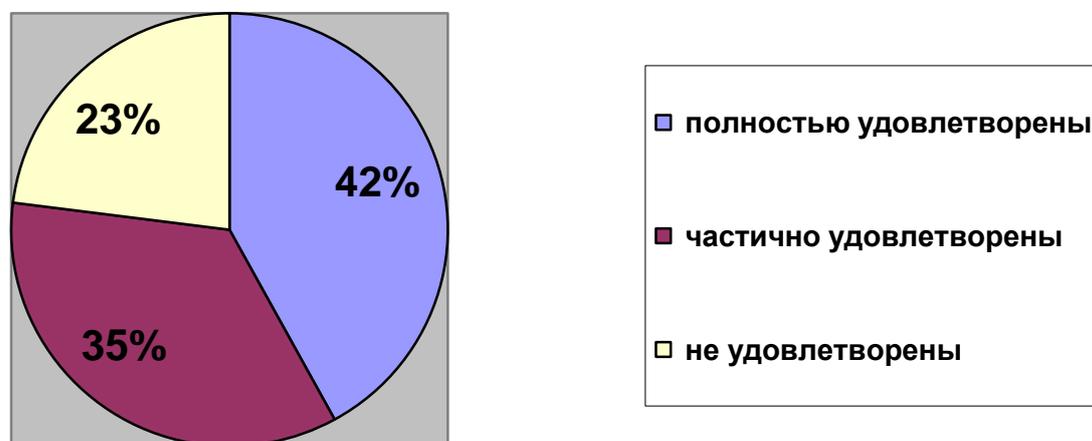
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать

информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Оцените Вашу удовлетворенность процессом дистанционного образования в нашей образовательной организации?

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	0 (0%)

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			8
– высшим педагогическим образованием			8
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием	4		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			0 (0 %)
– первой	0 (0 %)		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			1 (8 %)
– больше 30 лет	(4%)		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			1 (8%)
– от 55 лет	5 (42%)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (73%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.