

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического Совета  
ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
с. Нижнеаверкино  
Протокол № 1 от 17.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
от 01.09.2021 № 102/2-од  
«О внесении изменений в ООП НОО»  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Ю.Арланова

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности начального общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы имени генерал-  
майора Владимира Вениаминовича Еремеева с. Нижнеаверкино  
муниципального района Похвистневский Самарской области  
(ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино)  
на 2021-2022 учебный год.**

## Содержание

I. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования.....	3-6
II. План внеурочной деятельности для 1-4 классов.....	7-8
III. Промежуточная аттестация .....	9

## I. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования.

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

1.2. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Письмом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/ 173-ТУ «О внеурочной деятельности»

-Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;

1.3. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательной организации. В её реализации принимают участие педагогические работники ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино. Под **внеурочной деятельностью** понимается комплекс всех видов деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. **Внеурочная деятельность** – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

1.4.В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5.Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

1.6. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования **безоценочный**, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.7. **Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие специфические **задачи**:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- личностно- нравственное развитие обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру.
- развитие способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных;
- обеспечение социализации школьника на всех этапах взросления;
- создание ситуации успеха и условий для самореализации каждого ребенка.

1.8. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур. Основной формой учета внеурочных достижений обучающегося начальной школы является **портфолио**.

1.9. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется в различных формах: кружки, экскурсии, научно - практические конференции, олимпиады, соревнования, подвижные игры, общественно-полезные практики, творческие мастерские, посещение театров и т.д.

1.10. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс- 33 недели; 2-4 классы-34 недели. Продолжительность учебной недели 5 дней.

1.11. Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Продолжительность занятий по внеурочной деятельности устанавливается исходя из требований СанПина 2.4.2.2821-10: для обучающихся 1 класса- в I полугодии 35 минут, для 2-4 классов и для 1 класса со II полугодия 40 минут с 10 минутным перерывом. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.

1.12. Спортивно-оздоровительное направление представлено внеурочными курсами «В стране игр», «Ритмика». Целесообразность внеурочного курса «В стране игр» заключается в воспитании культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни. Внеурочный курс «Ритмика» способствует формированию танцевальной культуры, совершенствованию двигательных навыков первоклассников.

1.13. Духовно-нравственное направление представлено внеурочными курсами: «Читаем, думаем, рассуждаем», «Рассказы по истории Самарского края», «Юный патриот». Программа внеурочного курса «Читаем, думаем, рассуждаем» ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, духовно-нравственному воспитанию школьников. Внеурочный курс «Рассказы по истории Самарского края» реализуется в 4 классе по 1 часу в неделю, направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края как части истории России; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России,

уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины. На формирование нравственных и патриотических чувств, любви к своей семье, своей малой и большой Родине направлена программа внеурочного курса «Юный патриот»

1.14. Социальное направление представлено внеурочными курсами «Наш дружный класс», «Юный волонтер» Содержание курса «Наш дружный класс» является составной частью программы воспитания классного руководителя, реализуется в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах. Через реализацию программы «Наш дружный класс» в классе осуществляется воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива. Внеурочный курс «Юный волонтер» знакомит младших школьников с деятельностью волонтерского движения, позволяет освоить опыт решения социально-значимых проблем на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

1.15. Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочные курсы «Веселая математика», «Занимательная грамматика». Освоение содержания этих внеурочных курсов направлено на формирование у младших школьников основ научного мировоззрения, ценностного отношения к знаниям и процессу познания.

1.16. Общекультурное направление представлено внеурочными курсами «Азбука общения», «Маленький мастер», «Творческая мастерская». Внеурочный курс «Азбука общения» способствует формированию культуры поведения, коммуникативных навыков, навыков межличностного взаимодействия со сверстниками, обеспечивает первичную профилактику школьной дезадаптации. Содержание внеурочных курсов «Маленький мастер», «Творческая мастерская» способствует развитию творческого потенциала младших школьников.

## II. План внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Название программы	Направление ВД	Вид деятельности	Форма ВД	Срок реализации программы	Количество часов в неделю					Количество часов в год				
					1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
«В стране игр»	СО	Игровая, спортивно-оздоровительная	Подвижные игры	4 года	0,5	1	1	1	<b>3,5</b>	17	34	34	34	119
«Ритмика»	СО	Игровая, спортивно-оздоровительная	Кружок	1 год	0,5				<b>0,5</b>	16				16
«Веселая математика»	ОИ	Игровая, познавательная	Кружок	4 года	0,5	1	1	1	<b>3,5</b>	17	34	34	34	119
«Занимательная грамматика»	ОИ	Познавательная, игровая	Кружок	4 года	0,5	1	1	1	<b>3,5</b>	16	34	34	34	118
«Читаем, думаем, рассуждаем»	ДН	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Читательский клуб	4 года	1	1	1	1	<b>4</b>	33	34	34	34	135
«Наш дружный класс»	С	Проблемно-ценностное общение, познавательная, досугово-развлекательная	Кружок	4 года	1	1	1	1	<b>4</b>	33	34	34	34	135
«Азбука общения»	ОК	Познавательная, проблемно-ценностное общение, трудовая	Клуб	4 года	1	1	1	1	<b>4</b>	33	34	34	34	135
Рассказы по истории Самарского края	ДН	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Кружок	1 год				1	<b>1</b>				34	34
«Маленький мастер»	ОК	Трудовая, игровая, досугово-развлекательная	Кружок	1 год		1			<b>1</b>		34			34
«Творческая мастерская»	ОК	Трудовая, игровая, досугово-развлекательная	Кружок	1 год			1		<b>1</b>			34		34

Название программы	Направление ВД	Вид деятельности	Форма ВД	Срок реализации программы	Количество часов в неделю					Количество часов в год				
					1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
«Юный патриот»	ДН	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Клуб	1 год			1	1	<b>2</b>			34	34	68
«Юный волонтер»	С	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Кружок	1 год		1			<b>1</b>		34			34
<b>ИТОГО</b>					5	8	8	8	<b>29</b>	165	272	272	272	981



### III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в форме годовой аттестации с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

3.3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом. В зависимости от направления, содержания внеурочного курса формы проведения аттестации могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, эстафета, выполнение контрольных нормативов и другие формы.
Социальное	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта и другие формы.
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный конкурс, олимпиада, защита проекта, викторина и другие формы.
Общекультурное	Экспертная оценка, практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, отчетный концерт и другие формы.
Духовно-нравственное	Экспертная оценка, диагностика нравственной воспитанности, практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения и другие формы.