

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического Совета  
ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
с. Нижнеаверкино  
Протокол № 1 от 17.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
от 01.09.2021 г.№ 102/2-од  
«О внесении изменений в ООП ООО»  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Ю.Арланова

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности основного общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы имени генерал-  
майора Владимира Вениаминовича Еремеева с. Нижнеаверкино  
муниципального района Похвистневский Самарской области  
(ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино)  
на 2021-2022 учебный год.**

## Содержание

I. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования.....	3-5
II. План внеурочной деятельности для 5-9 классов .....	6-7
III. Промежуточная аттестация.....	8

## **I. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

1.1. План внеурочной деятельности для 5-9 классов является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с. Нижнеаверкино и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/ 173-ТУ «О внеурочной деятельности»

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с. Нижнеаверкино;

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса на уровне основного общего образования и реализуется по направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется на основе разработанных в образовательной организации рабочих программ курсов внеурочной деятельности с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), реализуется через различные формы организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.5. Продолжительность учебного года составляет - 34 недели. Продолжительность учебной недели 5 дней.

1.6. Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Продолжительность занятий 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.

1.7. Реализация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино осуществляется через **оптимизационную модель**.

1.8. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино направлен на достижение трех уровней результатов продиктованных ФГОС.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

1.9. Спортивно-оздоровительное направление в основной школе представлено внеурочным курсом «Час здоровья». Занятия в рамках данного внеурочного курса формируют ценностное отношение детей к собственному здоровью, приобщают их к ведению здорового образа жизни, создают условия для самореализации личности через игровые виды спорта.

1.10. Внеурочные курсы общеинтеллектуальной направленности способствуют формированию устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию. По общеинтеллектуальному направлению в основной школе реализуются внеурочные курсы «Математический практикум» (8,9 кл.), Практическая математика (7 кл.), «Занимательная математика» (5,6 кл.), «Родное слово» (5-9 кл.), «Компьютерная грамотность» (5,6 кл.). Внеурочный курс «Цифровая гигиена» в 7 классе направлен на профилактику негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, на повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз. Курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» формирует умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач.

1.11. Социальное направление внеурочной деятельности представлено внеурочными курсами «Наш дружный класс» (5-9 кл.), «Ученическое сообщество РДШ» (9 кл.), «Школа волонтера» (5,6 кл.) Через содержание этих внеурочных курсов осуществляется вовлечение обучающихся к участию в социальной жизни класса, школы, района, области и государства. Формируется активная гражданская позиция, раскрывается творческий и нравственный потенциал ребенка, осуществляется личностное и профессиональное самоопределение.

1.12. Внеурочные курсы духовно- нравственной направленности обеспечивают приобщение детей к духовным ценностям, формируют гуманистическое мировоззрение, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Внеурочный курс «Мой выбор» обеспечивает формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ. Воспитанию гражданственности, патриотизма и нравственности на основе общечеловеческих ценностей способствует внеурочный курс «Юный патриот». Внеурочный курс «Школа здоровья» обеспечивает духовно-нравственное развитие личности, формирует ответственное отношение к собственному здоровью. Географическая культура через познание своего края формируется на внеурочных занятиях по программе «География моего края». На профилактику асоциального поведения направлена программа внеурочного курса «Азбука жизни»

1.13. Общекультурное направление представлено внеурочными курсами «Практикум по обществознанию», «Практическая география», «История Самарского края», «ЮИД». Освоение содержания данных внеурочных курсов направлено на формирование общекультурной компетенции обучающихся: опыта применения обществоведческих знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; опыта по использованию географических знаний и умений в повседневной жизни; ценностного отношения к культурно- историческому наследию своей малой родины, к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

## II. План внеурочной деятельности для 5-9 классов.

Название программы	Направление ВД	Вид деятельности	Форма ВД	Срок реализации программы	Количество часов в неделю						Количество часов в год					
					5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Все го	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Все го
«Час здоровья»	СО	Игровая, спортивно-оздоровительная	Секция	3 года	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
«Компьютерная грамотность»	ОИ	Познавательная, игровая	Кружок	3 года	1	1				2	34	34				68
«Цифровая гигиена»	ОИ	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	Кружок	1 год			1			1			34			34
Клуб «ЮИД»	ОК	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая	Клуб	1 год	1					1	34					34
«Родное слово»	ОИ	Познавательная	Кружок	5 лет	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
«Занимательная математика»	ОИ	Познавательная	Кружок	2 года	1	1				2	34	34				68
«Практическая математика»	ОИ	Познавательная	Кружок	1 год			1			1			34			34
«Математический практикум»	ОИ	Познавательная	Кружок	2 года				1	1	2				34	34	68
«Мой выбор»	ДН	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Клуб	2 года	1			1		2	34			34		68
«Наш дружный класс»	С	Проблемно-ценностное общение, познавательная, досугово-развлекательная	Кружок	5 лет	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
«Развитие функциональной грамотность»	ОИ	Познавательная, игровая	Кружок	5 лет	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
«История Самарского края»	ОК	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая	Кружок	2 года			1	1		2			34	34		68
«Школа волонтера»	С	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Клуб	2 года	1	1				2	34	34				68

Название программы	Направление ВД	Вид деятельности	Форма ВД	Срок реализации программы	Количество часов в неделю						Количество часов в год						
					5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Все го	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Все го	
«Юный патриот»	ДН	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Кружок	2 года		1	1						34	34			68
«Азбука жизни»	ОК	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая	Кружок	2 года		1	1						34	34			68
«Школа здоровья»	ДН	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая.	Клуб	1 год					1	1						34	34
Практическая география	ОК	Познавательная, игровая	Кружок	1 год					1	1						34	34
Практикум по обществознанию»	ОК	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая	Кружок	2 года				1	1	2				34	34		68
«Ученическое сообщество РДШ»	С	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая.	Клуб	1 год					1							0,5	17
География моего края	ДН	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая.	Кружок	1 года				1		1				34			34
<b>ИТОГО</b>					9	9	9	9	9	45	306	306	306	306	306	306	1530

### III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится в форме годовой аттестации с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

3.3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно - измерительных материалов, разработанных педагогом. В зависимости от направления, содержания внеурочного курса формы проведения аттестации могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, соревнование и другие формы.
Социальное	Экспертная оценка, самооценка, творческая работа и другие формы.
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный конкурс, олимпиада, защита проекта, викторина, тестирование и другие формы.
Общекультурное	Экспертная оценка, практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, отчетный концерт, викторина и другие формы.
Духовно-нравственное	Экспертная оценка, диагностика нравственной воспитанности, практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, творческая работа и другие формы