

СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрено на
заседании МО
учителей школы
Протокол № 1
от 16.08.2022 г.

Проверено С.А. Арланова
Ответственная за ведение
и контроль ВР
Арланова Е.А. 18.08. 2022г.

Утверждаю Л.Ю. Арланова
Директор ГБОУ СОШ
им.В.В.Еремеева
с.Нижнеаверкино
Арланова Л.Ю.
Приказ № 92/1-од от 22.08. 2022



**Рабочая программа внеурочного курса
«Школа волонтера»
для 6,7 классов**

Направление «Духовно – нравственное»

Программу реализует Кондратьева Т.Е.,
учитель биологии и химии

Срок реализации программы: 2 года

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» для обучающихся 6-7 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 г;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ)
- Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Программа волонтерского отряда «Школа волонтера» – комплексная программа развития волонтерского движения в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, основными идеями которой является воспитание поколения тех, кто ведет здоровый образ жизни и призывает к этому других, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Цель программы: Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
6. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН.

Формы работы по подготовке волонтеров:

- Теоретические групповые занятия.
- Тренинги.
- Ролевые и деловые игры.
- Круглые столы.
- Дискуссии.
- Акции и другие.

Форма текущего контроля: для первого года обучения – творческий отчет отряда; для второго года обучения - индивидуальное творческое задание.

Описание места курса «Школа волонтера» в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с. Нижнеаверкино курс «Школа волонтера» реализуется 2 года. В 6 классе в объеме 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. В 7 классе в объеме 17 часов, из расчета 1 час в неделю в I полугодии. Продолжительность занятий - 40 минут.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с учителем и другими
- учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать

им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

-

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров, Учащиеся будут уметь:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и микрорайоне;
- аргументированно отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

-

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание – шефство; благоустройство сельского парка;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ.

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и основных видов деятельности

На 1 год обучения

№	Тема	Форма организации занятия	Характеристика основных видов деятельности
1	Организационное заседание «Мы волонтеры»	Беседа	Работа с дневником волонтера. Составление дневника добрых дел. Тренинг доброты
2	Значение волонтерского движения	Практическая работа	Составление плана работы. Распределение поручений
3	Участие в Месячнике безопасности	Акция	Проведение тематических игр и викторин для учащихся 1 – 4-ых классов
4	«Красный тюльпан»	Акция	Организационный сбор луковиц красных тюльпанов
5	«Любимому учителю»	Акция	Изготовление открыток. Изготовление праздничных плакатов и украшение школы
6	«Книжкина больница»	Акция	Реставрация книг в школьной библиотеке. Помощь в уборке библиотеки.
7	«Профессии моих родителей»	Беседа	Встреча с интересными людьми. Изучение их деятельности.
8	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Подвижные игры	Участие в спортивных соревнованиях.
9	«Вместе весело шагать»	Тренинг	Проведение тренинга на сплочение коллектива Умение правильно вести себя в коллективе

10	«Помогите зимующим птицам»	Акция	Изготовление плакатов, буклетов, кормушек для птиц. Привлечение к деятельности школьные классные коллективы.
11	«Дари добро»	Акция	Организационный сбор подарков к Новому году для малообеспеченных, многодетных семей (акция ЦСОН)
12-13	«Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Вечер в семье»	Практическая деятельность	Подготовка и выступление с докладами о своей семье. Изготовление семейного альбома.
14	«Берегите ёлочку»	Акция	Изготовление плакатов, буклетов. Проведение акции для 1-4 классов.
15	«Всемирный день без табака»	Акция	Проведение тематических игр и викторин для учащихся 1 – 4-ых классов
16	«Быть здоровым здорово!»	Тематическая беседа	Проведение беседы среди учащихся о необходимости ведения здорового образа жизни. Изготовление наглядного материала
17	Школьный праздник «День объятий»	Флешмоб	Изготовление наглядного материала. Проведение игры.
18	«Блокадный хлеб»	Акция	Подготовка материалов для проведения тематических классных часов в начальных классах. Создание уголка ко Дню ВОВ.
19	«Зеркало природы»	Практическое занятие	Проведение тематических игр и викторин для учащихся 1 – 4-ых классов
20-21	«Упражняйся на здоровье!»	Флешмоб	Проведение занятий на формирование правильной осанки с учащимися начальной школы. Проведение физкульт.минуток на переменах для учащихся 1-5 классов.
22	«Читай с РДШ»	Акция	Проведение уроков внеклассного чтения для Учащихся 1 – 5-ых классов

23	«Подарикнигу»	Акция	Организационный сбор книг в подарок
24	«Танцуем и поем»	Флешмоб	Участие во Всероссийской недели детской и юношеской музыки. Подготовка оформления спортивного зала для проведения Гала- концерта
25- 26	«Мойкосмос»	Акция	Проведение тематических игр и викторин для учащихся 1 – 4-ых классов. Оформление уголка рисунков.
27- 28	«Чистая планета»	Акция	Организация и проведение экологического Субботника на территории школы.
29- 30	«Георгиевская ленточка»	Акция	Подготовка открыток, георгиевских ленточек, бумажных голубей к 75-летию Великой Победы.
31- 32.	«Диалоги с героями»	Беседа	Беседа с гостем, подготовка интервью для школьной газеты.
33.	«Танцуй и будь здоров!»	Флешмоб	Разучивание с учащимися 1 – 4-ых классов танцевальных элементов для формирования правильной осанки, профилактики избыточного веса
34.	Итоговое занятие по курсу	Творческая работа	Демонстрация выполненной работы обучающимися. Анализ итогов собственной деятельности и деятельности других.

На 2 год обучения

№	Тема	Форма организации занятия	Характеристика основных видов деятельности
1.	Организационное заседание «Мы волонтеры»	Беседа	Работа с дневником волонтера. Составление дневника добрых дел. Тренинг доброты
2.	«Профессии моих родителей»	Беседа	Встреча с интересными людьми. Изучение их деятельности.
3.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Подвижные игры	Участие в спортивных соревнованиях.
4.	«Помогите зимующим птицам»	Акция	Изготовление плакатов, буклетов, кормушек для птиц. Привлечение к деятельности школьные классные коллективы.
5.	«Дари добро»	Акция	Организационный сбор подарков к Новому году для малообеспеченных, многодетных семей (акция НО ЦСО)
6.	«Всемирный день без табака»	Акция	Проведение тематических игр и викторин для учащихся 1 – 4-ых классов
7.	«Быть здоровым здорово!»	Тематическая беседа	Проведение беседы среди учащихся о необходимости ведения здорового образа жизни. Изготовление наглядного материала
8.	«Блокадный хлеб»	Акция	Подготовка материалов для проведения тематических классных часов в начальных классах. Создание уголка ко Дню ВОВ.
9.	«Зеркало природы»	Практическое занятие	Проведение тематических игр и викторин для учащихся 1 – 4-ых классов
10.	«Упражняйся на здоровье!»	Флешмоб	Проведение занятий на формирование правильной осанки с учащимися начальной школы. Проведение физкульт.минуток на переменах для учащихся 1-5 классов.
11.	«Читай с РДШ»	Акция	Проведение уроков внеклассного чтения для Учащихся 1 – 5-ых классов

12.	«Танцуем и поем»	Флешмоб	Участие во Всероссийской недели детской и юношеской музыки. Подготовка оформления спортивного зала для проведения Гала- концерта
13.	«Мойкосмос»	Акция	Проведение тематических игр и викторин для учащихся 1 – 4-ых классов. Оформление уголка рисунков.
14.	«Чистая планета»	Акция	Организация и проведение экологического Субботника на территории школы.
15.	«Георгиевская ленточка»	Акция	Подготовка открыток, георгиевских ленточек, бумажных голубей к 75-летию Великой Победы.
16.	«Диалоги с героями»	Беседа	Беседа с гостем, подготовка интервью для школьной газеты.
17.	Итоговое занятие по курсу	Творческая работа	Демонстрация выполненной работы обучающимися. Анализ итогов собственной деятельности и деятельности других.

IV. Тематическое планирование

На 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Организационное заседание «Мы волонтеры»	1	1 неделя сентября
2.	Значение волонтерского движения	1	2 неделя сентября
3.	Участие в Месячнике безопасности	1	3 неделя сентября
4.	«Красный тюльпан»	1	4 неделя сентября
5.	«Любимому учителю»	1	1 неделя октября
6.	«Книжкина больница»	1	2 неделя октября
7.	«Профессии моих родителей»	1	3 неделя октября
8.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1	4 неделя октября
9.	«Вместе весело шагать»	1	1 неделя ноября
10.	«Помогите зимующим птицам»	1	2 неделя ноября
11.	«Дари добро»	1	3 неделя ноября
12-13.	«Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Вечер в семье»	2	4 неделя ноября 1 неделя декабря
14.	«Берегите ёлочку»	1	2 неделя декабря
15.	«Всемирный день без табака»	1	3 неделя декабря
16.	«Быть здоровым здорово!»	1	4 неделя декабря
17.	Школьный праздник «День объятий»	1	5 неделя декабря
18.	«Блокадный хлеб»	1	2 неделя января
19.	«Зеркало природы»	1	3 неделя января
20-21.	«Упражняйся на здоровье!»	2	1- 2 неделя февраля

22.	«Читай с РДШ»	1	3 неделя февраля
23.	«Подарикнигу»	1	4 неделя февраля
24.	«Танцуем и поем»	1	1 неделя марта
25-26.	«Мойкосмос»	2	2-3 неделя марта
27-28.	«Чистая планета»	2	1-2 неделя апреля
29-30.	«Георгиевская ленточка»	2	3-4 неделя апреля
31-32.	«Диалоги с героями»	2	1-2 неделя мая
33.	«Танцуй и будь здоров!»	1	3 неделя мая
34.	Итоговое занятие по курсу	1	4 неделя мая

На 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Организационное заседание «Мы волонтеры»	1	1 неделя сентября
2.	«Профессии моих родителей»	1	3 неделя октября
3.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1	4 неделя октября
4.	«Помогите зимующим птицам»	1	2 неделя ноября
5.	«Дари добро»	1	3 неделя ноября
6.	«Всемирный день без табака»	1	3 неделя декабря
7.	«Быть здоровым здорово!»	1	4 неделя декабря
8.	«Блокадный хлеб»	1	2 неделя января
9.	«Зеркало природы»	1	3 неделя января
10.	«Упражняйся на здоровье!»	2	1- 2неделя февраля
11.	«Читай с РДШ»	1	3 неделя февраля

12.	«Танцуем и поем»	1	1 неделя марта
13.	«Мойкосмос»	2	2-3 неделя марта
14.	«Чистая планета»	2	1-2 неделя апреля
15.	«Георгиевская ленточка»	2	3-4 неделя апреля
16.	«Диалоги с героями»	2	1-2 неделя мая
17.	Итоговое занятие по курсу	1	4 неделя мая

Список литературы

Литература для учителя:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. -Киев: Сфера, 2002.
3. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
4. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С.4.
5. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь.С.28.
6. 12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения концаXX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складневской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Литература для обучающихся:

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей /В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие /Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярнаяэнциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет <http://www.isovet.ru> /И. Ильина Волонтерство в России. Интернетсоветы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.