

СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича
Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской
области

Рассмотрено на заседании МО учителей школы
Протокол № 1 от 16.08.2022 г.

Проверено *Е.А. Арланова*
Ответственная за ведение
и контроль ВР
Арланова Е.А. 18.08. 2022г.

Утверждаю *Л.Ю. Арланова*
Директор ГБОУ СОШ
им. В.В. Еремеева
с.Нижнеаверкино
Арланова Л.Ю.
Приказ № 92/1-од от 22.08. 2022



**Рабочая программа внеурочного курса
«Спортивный клуб «Позитив»
для 6-9 классов**

Направление «Спортивно-оздоровительное».

Программу реализует Юдина Л.П.,
учитель физкультуры

Срок реализации программы: 1 год

І. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Спортивный клуб «Позитив» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12г;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ)
- Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.

Цель курса: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ им В.В.Еремеева с. Нижнеаверкино курс «Спортивный клуб «Позитив» реализуется:

- для обучающихся 6 и 7 класса в объеме 34 ч., 1 час в неделю;
- для обучающихся 8 и 9 класса в объеме 34 ч., 1 час в неделю.

Продолжительность занятий 40 минут.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие **формы текущего контроля**: наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований, контроль соблюдения техники безопасности, контрольные игры с заданиями, тестирование общефизической подготовки.

Форма годовой промежуточной аттестации: соревнование

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- относиться к здоровью как высшей ценности;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

Коммуникативные УУД:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- предлагать альтернативное решение в конфликтных ситуациях;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Регулятивные УУД:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий

Познавательные УУД:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления;
- структурировать приобретенные знания.

Предметные УУД:

- понимать роль и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- уметь отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью;
- опыт организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- оказывать первую помощь при лёгких травмах;
- опыт совместной деятельности в организации и проведении активного отдыха и досуга;
- отбирать и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья;
- технически правильно выполнять двигательные действия базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности

6,7 классы

№ п/п	Название тем	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
1.	Стойки и перемещения	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
2.	Остановки баскетболиста	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
3.	Передачи мяча	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника, с пассивным сопротивлением защитника.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов;

				тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
4.	Ловля мяча	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника, с пассивным сопротивлением защитника.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
5.	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
6.	Броски кольцо в	Броски одной и двумя руками с места, в движении (после ведения, после ловли) и в прыжке с противодействием. Максимальное расстояние до корзины 4,80 метра.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
7	Игра в защите	Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают

		владения мячом.		самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
8.	Игра в нападении	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) с изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом(2:1). Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди». Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
9.	Тестирование	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.	тестирование	Выполняют тестовые задания
10-12	Участие в соревнованиях	Игра по правилам баскетбола. Участие в школьных соревнованиях.	соревнование	Участвуют в школьных соревнованиях между классами
Волейбол				
13-14.	Индивидуальные тактические действия в нападении	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на площадке.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры

15-16.	Индивидуальные тактические действия в защите	Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на площадке. Прием мяча, отраженного сеткой. Одиночное блокирование и страховка.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры
17-19.	Закрепление техники передачи	Передача мяча в двойках, тройках, через сетку, в заданную часть площадки. Комбинации из освоенных элементов.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры
20.	Верхняя прямая подача	Верхняя прямая подача	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры
21-22.	Закрепление техники приёма мяча с подачи	Прием мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в

				процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры
23-24.	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	Подвижные игры и эстафеты. Приложение №4. Игры и игровые задания по упрощенным правилам. Взаимодействие игроков на площадке. Игра по правилам.	Подвижные игры Эстафета Учебно-тренировочное занятие	Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры
Футбол				
25-26.	Удар по мячу.	Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) мишень в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
27-29.	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника, с пассивным и активным сопротивлением защитника. ведущей и не ведущей ногой. Ложные движения.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
30-	Игра по	Игра по упрощенным правилам на	Учебная игра	Взаимодействуют со сверстниками в

31.	упрощённым правилам	площадках разных размеров. Игра по правилам.		процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
32-34.	Подвижные игры	Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой». Эстафеты. Приложение №4.	Подвижные игры	Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.

8,9 классы

№ п/п	Название тем	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
1.	Стойки и перемещения	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
2.	Остановки баскетболиста	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и

		техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).		действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
3.	Передачи мяча	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника, с пассивным сопротивлением защитника.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
4.	Ловля мяча	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника, с пассивным сопротивлением защитника.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
5.	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
6.	Броски в	Броски одной и двумя руками с места, в	учебно-	Овладевают основными приёмами игры в

	кольцо	движении (после ведения, после ловли) и в прыжке с противодействием. Максимальное расстояние до корзины 4,80 метра.	тренировочное занятие	баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
7	Игра в защите	Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
8.	Игра в нападении	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину. Нападение быстрым прорывом(3:2). Взаимодействие двух игроков в нападение и защите через «заслон».	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
9.	Диагностирование и тестирование	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и	Тестирование	Выполняют тестовые задания

		навыков.		
10-12	Участие в соревнованиях	Игра по правилам баскетбола. Участие в школьных соревнованиях.	Соревнование	Участвуют в школьных соревнованиях между классами
Волейбол				
13-14.	Совершенствование техники верхней и нижней передачи	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2 3:3)	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры
15-16.	Прямой нападающий удар	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры
17-18.	Совершенствование верхней прямой подачи	Верхняя прямая подача в заданную зону площадки.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры

19-20.	Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	Прием мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры
21-22.	Двусторонняя учебная игра	Игры и игровые задания по упрощенным правилам, с ограничением пространства и с ограниченным количеством игроков. Взаимодействие игроков на площадке в нападении и защите. Игра по правилам.	Учебная игра	Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры
23.	Одиночное блокирование	Прием мяча, отраженного сеткой. Одиночное блокирование и страховка. Действия и размещение игроков в защите. «Доигрывание» мяча.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры
24.	Страховка при блокировании	Прием мяча, отраженного сеткой. Одиночное блокирование и страховка. Действия и размещение игроков в защите. «Доигрывание» мяча.	учебно-тренировочное занятие	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в

				процессе игры
Футбол				
25-26.	Удар по мячу.	<p>Удары по неподвижному и катящемуся мячу.</p> <p>Остановка катящегося, летящего мяча.</p> <p>Удар головой (по летящему мячу).</p> <p>Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.</p> <p>Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Удары ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) мишень внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень</p>	учебно-тренировочное занятие	<p>Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.</p>
27-28.	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	<p>Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника, с пассивным и активным сопротивлением защитника, ведущей и не ведущей ногой.</p> <p>Ложные движения.</p>	учебно-тренировочное занятие	<p>Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику игровых приёмов и действий, осваивают самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.</p>

29-32.	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	Учебная игра	. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику действий и приёмов; тактику игровых действий и варьируют в процессе игры.
33-34.	Участие в соревнованиях	Правила организация и проведения соревнований, участие в соревнованиях различного уровня.	Соревнование	Участвуют в соревнованиях различного уровня

IV. Календарно-тематическое планирование

6,7 классы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Баскетбол			
1.	Стойки и перемещения	1	1неделя сентября
2.	Остановки баскетболиста	1	2неделя сентября
3.	Передачи мяча	1	3неделя сентября
4.	Ловля мяча	1	4неделя сентября
5.	Ведение мяча	1	5неделя сентября
6.	Броски в кольцо	1	6неделя сентября
7	Игра в защите	1	7неделя сентября
8.	Игра в нападении	1	8неделя сентября
9.	Тестирование	1	9неделя сентября
10-12	Участие в соревнованиях	3	10-12неделя сентября
Волейбол			
13-14.	Индивидуальные тактические действия в нападении	2	13-14неделя сентября
15-16.	Индивидуальные тактические действия в защите	2	15-16неделя сентября
17-19	Закрепление техники передачи	3	17-19неделя сентября
20	Верхняя прямая подача	1	20неделя сентября
21-22	Закрепление техники приёма мяча с подачи	2	21-22неделя сентября
23-24	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	2	23-24неделя сентября
Футбол			
25-26	Удар по мячу.	2	25-26неделя сентября
27-29.	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	3	27-29неделя сентября
30-31	Игра по упрощённым правилам	2	30-31неделя сентября
32-34	Подвижные игры	3	32-34неделя сентября
	Итого	34	

8,9 классы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Баскетбол			
1.	Стойки и перемещения	1	1неделя сентября
2.	Остановки баскетболиста	1	2неделя сентября
3.	Передачи мяча	1	3неделя сентября
4.	Ловля мяча	1	4неделя сентября
5.	Ведение мяча	1	5неделя сентября
6.	Броски в кольцо	1	6неделя сентября
7	Игра в защите	1	7неделя сентября
8.	Игра в нападении	1	8неделя сентября
9.	Диагностирование и тестирование	1	9неделя сентября
10-12	Участие в соревнованиях	3	10-12неделя сентября
Волейбол			
13-14.	Совершенствование техники верхней и нижней передачи	2	13-14неделя сентября
15-16.	Прямой нападающий удар	2	15-16неделя сентября
17-19	Совершенствование верхней прямой подачи	3	17-19неделя сентября
20	Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	1	20неделя сентября
21-22	Двусторонняя учебная игра	2	21-22неделя сентября
23	Одиночное блокирование	1	23неделя сентября
24	Страховка при блокировании	1	24неделя сентября
Футбол			
25-26	Удар по мячу.	2	25-26неделя сентября
27-29.	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	3	27-29неделя сентября
30-31	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	2	30-31неделя сентября
32-34	Участие в соревнованиях	3	32-34неделя сентября
	Итого	34	