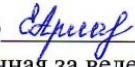


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева
с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрено на
заседании МО
учителей школы
Протокол № 1
от 16.08.2022 г.

Проверено 
Ответственная за ведение
и контроль ВР
Арланова Е.А. 18.08. 2022г.

Утверждаю 
Директор ГБОУ СОШ
им.В.В.Еремеева
с.Нижнеаверкино
Арланова Л.Ю.
Приказ № 92/1-од от 22.08. 2022

**Рабочая программа внеурочного курса
«Юный патриот »
для 8 класса**

Направление «духовно-нравственное».

Программу реализует Степанова Л.В.,
учитель географии

Срок реализации программы: 1 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 13-14 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа);
- 2) практические (экскурсии, музейный урок, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, просмотр фильмов, слайдов, презентаций).

Цель программы: создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития подростка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Задачи:

образовательные:

-сформировать систему знаний в сфере Российской истории;

– сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего села, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны;

- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

воспитательные:

– воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;

– пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;

– сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

развивающие:

– реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;

– развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;

– расширять исторический кругозор учащихся;

– сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «Юный патриот» реализуется 1 год для обучающихся 8 класса в объеме 34 часа.

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие формы текущего контроля: опрос, наблюдение за самостоятельной и групповой работой, конкурсы, викторины, самооценка, взаимооценка.

Форма годовой промежуточной аттестации: тестирование

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный патриот»

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня:

- Первый уровень результатов освоения программы - духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, исследовательских работах. Элементарные социальные знания учащиеся получают уже тогда, когда только начинают осваивать историческую и краеведческую деятельность. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города. Учащиеся знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.
- Второй уровень результатов переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. В различных ситуациях у учащихся появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.
- Третий уровень результатов – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями

различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: экскурсии к историческим памятникам, в музеи, презентации проектов. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях и конкурсах.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у учащихся будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей города и края;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

При достижении **метапредметных результатов** будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

III. Содержание внеурочного курса «Юный патриот»

№ п/п		Кол-во часов	Основное содержание	Форма организации занятия	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Знакомство с особенностями курса.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в беседе, - обсуждают задачи на предстоящий год, - высказывают свое мнение.
2	«Я гражданин России»	7	Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.	беседа, устный журнал, диспут, экскурсия, игра	<ul style="list-style-type: none"> - уточняют и расширяют представления о многонациональности России, культуре и традициях народов, населяющих нашу страну; - расширяют и обобщают свои знания о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов, - работают в группах, - осуществляют самооценку, взаимооценку, формулируют выводы
3	«Я и семья»	3	Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким	беседа, экскурсия, практикум	<ul style="list-style-type: none"> - уточняют и расширяют представления о многонациональности России, культуре и традициях народов, населяющих нашу страну; - приобщаются к подвигу дедов и прадедов победивших фашизм; - учатся вести поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет, поиска и обобщения данных о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - осуществляют самооценку, взаимооценку, формулируют выводы

			людям.		
4	«Я и культура»	4	Книги, песни, музыкальные произведения и фильмы о ВОВ.	просмотр кинофильма, беседа, экскурсия, моделирование и анализ ситуации	-смотрят кинофильм и участвуют в его обсуждении, -участвуют в викторине по фильмам, - читают художественные произведения о войне, - высказывают свое мнение, - участвуют в конкурсе чтецов, -осуществляют самооценку, взаимооценку, формулируют выводы,
5	«Я и мое Отечество»	14	Знакомство с историей военной формы, великими полководцами, изучение истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками нашей местности. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны,	экскурсия, просмотр кинофильма, игра, практикум, беседа.	-знакомятся с историей вооружённых сил России, с элементами военной истории, особенностями изменений военной формы одежды; - знакомятся с видами и родами войск, с историей их создания; - знакомятся с боевой техникой времен Великой Отечественной войны; - высказывают свое отношение к Великим полководцам, - работают группами.
6	« Я и моя малая Родина»	5	Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей нашего села во время ВОВ, памятник.	экскурсия, просмотр кинофильма, практикум беседа, рефлексия	- знакомятся с историей села в годы войны, с историей создания и постановки памятника в селе; - знакомятся с земляками- героями ВОВ, - работают парами, -участвуют в конкурсах, викторинах, -осуществляют самооценку, взаимооценку, формулируют выводы, - осуществляют рефлексию

IV. Календарно-тематическое планирование внеурочного курса «Юный патриот»

№ п/п	№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
Тема 1. «Я гражданин России» (8 ч.).			
1	1	Вводное занятие.	1 неделя
2	2	Патриот и гражданин	2 неделя
3	3	Россия - Родина моя. Символы государства.	3 неделя
4	4	Экскурс в историю России	4 неделя
5	5	Государственные праздники России.	5 неделя
6	6	Когда мы едины, мы непобедимы!	6 неделя
7	7	Родной край – частица России. Символика края.	7 неделя
8	8	Имена, которыми мы гордимся.	8 неделя
Тема 2 «Я и семья» (3 ч).			
9	1	История семьи в истории страны.	9 неделя
10	2	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	10 неделя
11	3	Участие в акции «Бессмертный полк»	11 неделя
Тема 3. «Я и культура» (4 ч).			
12	1	Отечественные фильмы о войне.	12 неделя
13	2	Музыкальные произведения о войне.	13 неделя
14	3	Писатели о Родине, о войне, о героях...	14 неделя
15	4	Памятники истории вокруг нас.	15 неделя
Тема 4. «Я и мое Отечество» (14 ч.)			
16	1	История Вооружённых сил РФ.	16 неделя
17	2	История военной символики и формы (мундира).	17 неделя
18	3	Виды и рода войск в России.	18 неделя
19	4	Военная техника	19 неделя
20	5	Великие полководцы.	20 неделя
21	6	Великая забытая война.	21 неделя
22	7	Вторая мировая война.	22 неделя
23	8	Великие сражения ВОВ.	23 неделя

24	9	Блокада Ленинграда.	24 неделя
25	10	Фашистские концентрационные лагеря.	25 неделя
26	11	Пионеры герои ВОВ.	26 неделя
27	12	Герои Великой Отечественной войны.	27 неделя
28	13	«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»	28 неделя
29	14	Города – герои ВОВ.	29 неделя
Тема 5. «Я и моя малая Родина» (5 ч.)			
30	1	Детство, опаленное войной.	30 неделя
31	2	История войны - в истории села.	31 неделя
32	3	Наши земляки в годы ВОВ.	32 неделя
33	4	Памятник в центре села.	33 неделя
34	5	Итоговое занятие.	34 неделя