

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе внеурочного курса «Развитие функциональной грамотности. Модуль «Читательская грамотность»**

Рабочая программа внеурочного курса **«Развитие функциональной грамотности. Модуль «Читательская грамотность»** для обучающихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, утвержденной приказом директора № 92/1 от 22 августа 2022 г.

Цель программы: формирование навыков и компетенций, связанных с формированием читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Задачи: развитие способности учащихся понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино внеурочный курс **«Развитие функциональной грамотности. Модуль «Читательская грамотность»** реализуется в 5 классе в объеме 17 часов . Реализация внеурочного курса **«Развитие функциональной грамотности. Модуль «Читательская грамотность»** направлена на развитие способности учащихся понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Программа состоит из четырех разделов:

Раздел 1 «Устное народное творчество». (5 часов).

Раздел 2 «Работа с текстом. Типы текстов». (4 часа)

Раздел 3 «Виды вопросов». (4 часа)

Раздел 4 «Типы задач на грамотность чтения». (2 часа)

Основные формы и методы работы: проблемно-ценностное общение, этические и эвристические беседы, дискуссии, работа в парах и малых группах, тренинги. Основное содержание групповой работы составляют игры, продуктивно-творческая деятельность.

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие формы текущего контроля: анализ лирического, эпического и драматического произведения, опрос, беседа, самооценка, тестирование, взаимооценка. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме комплексного анализа текста.

Результатом работы по программе является сформированность умений определять тему и основную мысль произведения; владеть различными

видами пересказа; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения.