

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеевас.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено  
Ответственный за ведение и  
контроль ВР  
\_\_\_\_\_ Е.А.Арланова  
«18» августа 2022 г.

Утверждено  
приказом № 92/1 - од  
от «22» августа 2022 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Ю.Арланова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **внеурочного курса** **«SamaraFiles»** **для 3 класса**

Программу реализует учитель английского языка Малышева Н.В.

Срок реализации программы : 1 год.

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_ учителей начальной школы  
(название методического объединения)  
Протокол № 1 от « 16 » августа 2022 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Е.Г.Маганева

## I. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочного курса «SamaraFiles» для обучающихся 3 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино
- Положением о рабочих программах, разработанных по ФГОС-2021 ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино

Данная рабочая программа, ориентирована на работу с учебным пособием «SamaraFiles», Гашимова Э.А., доктор филологических наук, профессора Меднова С.Т., учителя английского языка высшей категории, Самара, 2021 г. Составлена с учетом Методических рекомендаций по работе с учебным пособием «Samara Files», Гашимова Э.А., доктора филологических наук, профессора Меднова С.Т., учителя английского языка высшей категории, рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 17 августа 2021 года № 44)

**Цель курса:** формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.

**Задачи:** развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- духовно-нравственное воспитание школьника, воспитание человека-патриота, знающего и любящего свой родной край;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

Рабочая программа внеурочного курса «SamaraFiles» составлена с учетом целевых ориентиров Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино младшего школьного возраста.

<b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино</b>	<b>Порядковый номер целевого ориентира в тематическом планировании, на воспитание которого направлено содержание курса</b>
<b>Гражданское воспитание</b> Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и	1

<p>будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной</p>	
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>	2
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценностьмежнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий</p>	3
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе,</p>	4

<p>значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве</p>	
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>	5
<p><b>Трудовое воспитание</b> Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>	6
<p><b>Экологическое воспитание</b> Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>	7
<p><b>Ценности научного познания</b></p>	8

<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	
---	--

### **Место внеурочного курса «Samara Files» в плане внеурочной деятельности**

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкиновнеурочный курс «**Samara Files**» реализуется 1 год для обучающихся 3 класса. Общая недельная нагрузка 1 час, общее количество часов за учебный год- 34 часа.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие **формы текущего контроля**: устный опрос; наблюдение за самостоятельной работой обучающегося, за его умением работать в группе сверстников; практическая работа; рефлексия в форме вербального проговаривания или письменного выражения своего отношения к теме, собственному участию в совместной работе.

**Форма годовой промежуточной аттестации**: творческая работа в форме проекта

## **II. Содержание внеурочного курса «Samara Files»**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательными воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** Содноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, и их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде

ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### **Содержание учебного курса «Samara Files» направлено на формирование у младших школьников познавательного интереса к изучению своего города, села.**

Обучение иноязычной коммуникативной компетенции основано на материалах культуры родного региона с позиций лично ориентированного и культурно–ориентированного характера образования, что позволяет представить наш регион более привлекательным в свете стратегии развития Самарской области в области туризма. Упражнения и задания, представленные в учебном пособии «Samara Files», иллюстрируют реализацию методического принципа учета родной лингво-культуры.

В учебном пособии используется современный аутентичный грамматический материал, адаптированный под уровни владения иностранным языком. Учебное пособие выстроено в соответствии с предметным содержанием Примерной образовательной программы начального общего образования с использованием данных истории, культуры, экономика родного региона (Самарская область)

### **III. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Samara Files»**

Данная программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам, способствует достижению требований ФГОС НОО по формированию следующих результатов:

**личностных**, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно–смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально–личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**метапредметных**, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее–ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео –и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах.
- Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации и по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно–следственных связей.

- Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.

**предметных,** включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира



**IV. Тематическое планирование внеурочного курса «Samara Files»**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
<b>Module1«Family»</b>							
1-2.	Family Time	2		Беседа с элементами игры.  Брейн-ринг «Моя семья и я»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование;</li> <li>- чтение с извлечением информации;</li> <li>- обсуждение полученной информации</li> <li>- запись новой лексики;</li> <li>- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;</li> <li>- подбор необходимого лексического материала</li> <li>- составление диалога-расспроса;</li> <li>- проведение опроса участников Брейн-ринга «Моя семья и я»;</li> <li>- составление плана высказывания;</li> <li>- подготовка монологического высказывания по теме«Моя семья и я».</li> </ul>	<a href="https://infourok.ru/tekst-na-anglijskom-yazyke-moya-semya-3-klass-4970116.html">https://infourok.ru/tekst-na-anglijskom-yazyke-moya-semya-3-klass-4970116.html</a>  <a href="https://englishearly.ru/to-pis-my-family/">https://englishearly.ru/to-pis-my-family/</a>	1,2
3-4.	Shopping Time	2		Интерактивная беседа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование;</li> <li>- чтение с извлечением</li> </ul>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>	7



				Ролевая игра.	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с теоретическим материалом;</li> <li>- чтение с полным пониманием;</li> <li>- запись новой лексики;</li> <li>- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;</li> <li>- просмотр презентации;</li> <li>- составление плана;</li> <li>- высказывания по теме на основе опорной схемы</li> </ul>	<p><a href="http://angliyskomu-yaziku-na-temu-pokupki-klass-2346553.html">angliyskomu-yaziku-na-temu-pokupki-klass-2346553.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-v-3-klassie-na-tiemu-maghaziny-i-pok.html">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-v-3-klassie-na-tiemu-maghaziny-i-pok.html</a></p>	
5.	Festive Time	1		Интерактивная беседа	<p>Составление речевых высказываний по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение с извлечением информации;</li> <li>- составление диалогов;</li> <li>- подбор необходимого лексического материала;</li> <li>- оформление поздравительной открытки</li> </ul>	<p><a href="https://prazdniki-online.ru/prazdniki-na-anglijskom-yazyke/prazdniki-rossii-na-anglijskom-yazyke.html">https://prazdniki-online.ru/prazdniki-na-anglijskom-yazyke/prazdniki-rossii-na-anglijskom-yazyke.html</a></p> <p><a href="https://www.interactive-english.ru/interesting/540-holidays-list/">https://www.interactive-english.ru/interesting/540-holidays-list/</a></p>	1,2
6-7.	Samara Region Tourist Guide	2		Путешествие по местам Самарской области. Заочная экскурсия по достопримечательностям г.Самары.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование;</li> <li>- чтение с извлечением информации;</li> <li>- знакомство с теоретическим материалом;</li> <li>- чтение с полным пониманием;</li> <li>- запись новой лексики;</li> <li>- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и</li> </ul>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-samara-moy-rodnoy-gorod-3217091.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-samara-moy-rodnoy-gorod-3217091.html</a></p>	1,2

					лексических заданий; - просмотр презентации; - составление плана; - высказывания по теме на основе опорной схемы		
<b>Module 2 «Hobbies and Pastime»</b>							
8-9.	Sports Time	2		Интерактивная беседа. Ролевая игра «Посещение стадиона»	- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий; - чтение с извлечением информации; - составление диалогов; - подбор необходимого лексического материала; - аудирование текста по теме; - составление плана; - высказывания по теме на основе опорной схемы	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-sport-v-moej-zhizni-1759665.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-sport-v-moej-zhizni-1759665.html</a>  <a href="https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/sport-in-our-life1.html">https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/sport-in-our-life1.html</a>	5
10.	A Day Off	1		Ролевая игра Интервью о свободном времени.	- чтение с извлечением информации; - составление диалогов; - подбор необходимого лексического материала; - аудирование текста по теме; - презентация интервью о свободном времени; - представление проектов по выбранной теме из модулей «Моя семья», «Как я провожу свое свободное время»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vihodnoy-deni-3261380.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vihodnoy-deni-3261380.html</a>  <a href="http://www.myshared.ru/slide/819395/">http://www.myshared.ru/slide/819395/</a>	3,4

11.	Samara Region Tourist Guide	1		Заочная экскурсия по достопримечательностям г.Тольятти.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование;</li> <li>- чтение с извлечением информации;</li> <li>- обсуждение полученной информации;</li> <li>- запись новой лексики;</li> <li>- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;</li> <li>- составление плана высказывания;</li> <li>- рассказы о достопримечательностях города</li> </ul>	<a href="https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-samaru-na-angliyskom-yazyke-s-perevodom-3-klass.html">https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-samaru-na-angliyskom-yazyke-s-perevodom-3-klass.html</a>	1,2
<b>Module 3 «Hobbies Unite»</b>							
12.	A hobby day keeps a bad mood away	1		Интерактивная беседа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение с извлечением информации;</li> <li>- составление диалогов;</li> <li>- подбор необходимого лексического материала;</li> <li>- аудирование текста по теме;</li> <li>- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий</li> </ul>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moi-uvlecheniya-my-activities-3625985.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moi-uvlecheniya-my-activities-3625985.html</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-hobby.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-hobby.html</a>	3,4
13.	We need friends everywhere!	1		Беседа «В кругу друзей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с теоретическим материалом;</li> <li>- аудирование;</li> <li>- чтение с извлечением информации;</li> <li>- запись новой лексики;</li> <li>- выполнение коммуникативно-</li> </ul>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moi-druzya-694774.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moi-druzya-694774.html</a>  <a href="http://www.myshared.ru/slide/687372">http://www.myshared.ru/slide/687372</a>	1,3

					ориентированных грамматических и лексических заданий;	<a href="https://ppt-online.org/7945">https://ppt-online.org/7945</a>	
14.	Our pets are our family	1		Проект.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование;</li> <li>- чтение с извлечением информации;</li> <li>- запись новой лексики;</li> <li>- систематизация лексики по содержанию проекта;</li> <li>- составление плана для написания рассказа о питомце( друге);</li> <li>- подготовка к проекту;</li> <li>- подготовка рассказов о питомцах;</li> <li>-</li> <li>представление проектов «Мой лучший друг», «Мое самое любимое занятие», «Мой питомец»</li> </ul>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-na-temu-moi-pitomci-596336.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-na-temu-moi-pitomci-596336.html</a>  <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentation/priezientatsiia_moi_pitomiets">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentation/priezientatsiia_moi_pitomiets</a>  <a href="http://www.myshared.ru/slide/558997">http://www.myshared.ru/slide/558997</a>	3,7,6
15-16.	Samara Region Tourist Guide	2		Заочная экскурсия по достопримечательностям городов: г.Сызрань, Кинель, г.Отрадный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование;</li> <li>- чтение с извлечением информации;</li> <li>- запись новой лексики;</li> <li>- тренировка техники чтения;</li> <li>- обсуждение полученной информации;</li> <li>- ответы на вопросы по теме;</li> <li>- составление плана высказывания;</li> <li>- рассказы о достопримечательностях города</li> </ul>	<a href="https://vpoisketurov.ru/dostoprimechatelnosti/dostoprimechatelnosti-samary-na-anglijskom-yazyke-s-perevodom.html">https://vpoisketurov.ru/dostoprimechatelnosti/dostoprimechatelnosti-samary-na-anglijskom-yazyke-s-perevodom.html</a>	1,2
<b>Module 4 «Live and Learn»</b>							

17-18.	The lesson begins	2		Интерактивная беседа. Обмен полученной информацией	<p>аудирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение с извлечением информации;</li> <li>- запись новой лексики;</li> <li>- тренировка техники чтения;</li> <li>- обсуждение полученной информации;</li> <li>- ответы на вопросы по теме;</li> <li>- выполнение коммуникативных ориентированных грамматических и лексических заданий;</li> <li>- чтение текстов с полным пониманием прочитанного;</li> <li>- составление диалогов;</li> </ul>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moya-shkola-1182734.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moya-shkola-1182734.html</a></p> <p><a href="https://englishearly.ru/topic-my-school-life/">https://englishearly.ru/topic-my-school-life/</a></p>	8,2
19-20.	There is no place like school	2		Чтение с извлечением информации  Проект	<p>аудирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение с извлечением информации;</li> <li>- запись новой лексики;</li> <li>- тренировка техники чтения;</li> <li>- обсуждение полученной информации;</li> <li>- составление рассказа о своей школе с опорой на образец;</li> <li>- чтение текста с полным пониманием содержания;</li> <li>- передача основного содержания прочитанного с опорой на текст;</li> <li>- систематизация лексики</li> </ul>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moy-dom-moya-krepost-klass-3088817.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moy-dom-moya-krepost-klass-3088817.html</a></p>	1,2

					по теме проекта; - составление плана высказывания; - рассказы о школе.		
21.	Samara Region Tourist Guide	1		Круглый стол «Интересные места Самарской области» Г.Новокуйбышевск.	Аудирование; - чтение с извлечением информации; - запись новой лексики; - обсуждение полученной информации; - составление плана высказывания; - рассказы о достопримечательностях города	<a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/162956-prezentaciya-samara-my-native-city-samara-moy-rodnoy-gorod.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/162956-prezentaciya-samara-my-native-city-samara-moy-rodnoy-gorod.html</a>	1,2
<b>Module 5 «My House is My Castle»</b>							
22-23.	Home is where our story begins	2		Интерактивная беседа «Дом , в котором я живу».	аудирование; - чтение с извлечением информации; - запись новой лексики; - тренировка техники чтения; - обсуждение полученной информации; - составление рассказа о своём доме с опорой на образец; - чтение текста с полным пониманием содержания; - передача основного содержания прочитанного с опорой на текст; - систематизация лексики по теме;	<a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentation/moi_dom_moia_krepост">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentation/moi_dom_moia_krepост</a>	2,3
24-25.	East or West home is the best	2		Чтение с полным пониманием. Проект «Мой дом	аудирование; - чтение с извлечением	<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-</a>	2,3

				– моя крепость»	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запись новой лексики;</li> <li>- тренировка техники чтения;</li> <li>- обсуждение полученной информации;</li> <li>- чтение текста с полным пониманием содержания;</li> <li>- передача основного содержания прочитанного с опорой на текст;</li> <li>- систематизация лексики по теме;</li> <li>- составление плана проекта;</li> <li>- составление рассказа о своём доме с опорой на образец;</li> <li>- представление проекта «Мой дом – моя крепость»</li> </ul>	<a href="http://yazyk/library/2014/04/07/prezentatsiya-moy-dom-moya-krepost">yazyk/library/2014/04/07/prezentatsiya-moy-dom-moya-krepost</a>	
26-27.	Samara Region Tourist Guide	2		<p>Викторина «Что знаешь о родном крае?».</p> <p>Заочная экскурсия по достопримечательностям г. Жигулёвск</p>	<p>Аудирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение с извлечением информации;</li> <li>- обсуждение полученной информации;</li> <li>- работа с документами;</li> <li>- самостоятельное чтение;</li> <li>- анализ материала;</li> <li>- организация понимания через обсуждение;</li> <li>- изучение статистических материалов;</li> <li>- подготовка монологических высказываний по теме.</li> <li>- отработка техники</li> </ul>	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-samara-moy-rodnoy-gorod-3217091.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-samara-moy-rodnoy-gorod-3217091.html</a>	1,2



					<p>чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказы о достопримечательностях города.</li> </ul>		
<b>Module 6 «Great Country, Great People»</b>							
28-29.	My home region is the Samara Region	2		<p>Круглый стол: Самарский регион.</p>	<p>Выполнение коммуникативных ориентированных грамматических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование;</li> <li>- чтение с извлечением информации;</li> <li>- обсуждение полученной информации;</li> <li>- составление плана высказывания;</li> <li>- подбор информации для участников Круглого стола;</li> <li>- отработка техники чтения;</li> <li>- рассказы о достопримечательностях города</li> </ul>	<p><a href="https://eng-topic.ru/city_samara.html">https://eng-topic.ru/city_samara.html</a></p>	1,2
30-31.	People we are proud of	2		<p>Заочная экскурсия по достопримечательностям г. Октябрьск</p>	<p>Работа с документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное чтение;</li> <li>- анализ материала;</li> <li>- организация понимания через обсуждение;</li> <li>- изучение статистических материалов;</li> <li>- отработка техники чтения;</li> </ul>	<p><a href="https://jiyuu.su/sochineniya/sochinenie-pro-samaru.html">https://jiyuu.su/sochineniya/sochinenie-pro-samaru.html</a></p>	2,3,6

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана высказывания;</li> <li>- рассказы о достопримечательностях города</li> </ul>		
32-34.	Samara Region Tourist Guide	3		<p>Заочная экскурсия по достопримечательностям г. Похвистнево и г. Чапаевск</p> <p>Викторина «Что Язнаю о родном крае?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование;</li> <li>- чтение с извлечением информации;</li> <li>- обсуждение полученной информации;</li> <li>- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;</li> <li>- отработка техники чтения;</li> <li>- нахождение значения отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника;</li> <li>- запись новой лексики;</li> <li>- составление диалогов по теме;</li> <li>- составление плана высказываний по теме;</li> <li>- участие в проведении викторины;</li> <li>- составление рассказа о своем городе, области, людях области, которыми гордимся с опорой на тексты.</li> </ul>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-samara-moy-rodnoy-gorod-3217091.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-samara-moy-rodnoy-gorod-3217091.html</a>	1,2
	<b>Итого: 34 часа.</b>						



## V. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактически)
1	Семья.		
2	Национальности в Самарской области		
3	Самарская область .Покупки.		
4	В магазине.		
5	Праздники.		
6	Путеводитель по Самаре. Общие сведения.		
7	Г.Самара. Достопримечательности.		
8	Спорт в Самарском регионе		
9	Мои спортивные увлечения.		
10	Мои выходные дни. Развлечения.		
11	Путеводитель по Самаре.Сведения о г. Тольятти		
12	Увлечения объединяют.		
13	Наше хобби.		
14	Домашние питомцы.		
15	Самарский регион. Сызрань. Кинель.		
16	Самарский регион. г.Отрадный.		
17	Моя школа. Любимые уроки.		
18	Возможности для получения образования .		
19	Моя школьная жизнь.		
20	Проект «Я и моя школьная жизнь»		
21	Самарский регион. Новокуйбышевск.		
22	Мой дом – моя крепость.		
23	Знакомьтесь- Жигулевск!		
24	В гостях хорошо, а дома лучше!		
25	Проект «Мой дом – моя крепость»		
26	Национальный парк – Самарская Лука.		
27	Самарский регион. г.Октябрьск		
28	Великая страна – великие люди.		
29	Наш регион- наша гордость.		
30	Самарский регион. г.Похвистнево.		
31	Самарский регион. г.Чапаевск		
32	Почётные люди Самарской области.		
33	Проект «Алфавит Самарской области».		
34	Выставка проектов о Самарской области.		