

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеевас.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено  
Ответственный за ведение и  
контроль ВР  
\_\_\_\_\_ Е.А.Арланова  
«18» августа 2022 г.

Утверждено  
приказом № 92/1 - од  
от «22» августа 2022 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Ю.Арланова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочного курса**  
**«Учение с увлечением»**  
**для 2-4 классов**

Программу реализуют учителя начальной школы: Архипова Н.П., Маганева Е.Г.

Срок реализации программы : 2 года

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_ учителей начальной школы  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 16 » августа 2022 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Е.Г.Маганева

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Учение с увлечением» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;
- Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к курсу “Учение с увлечением” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Учение с увлечением” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

**Цель программы:** расширение и углубление знаний младших школьников по русскому языку.

**Задачи программы:**

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- развивать творчество и обогащать словарный запас;
- совершенствовать языковое развитие учащихся;
- углублять и расширять знания, представления о русском языке;
- воспитывать культуру обращения с книгой;
- формировать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления;
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Рабочая программа внеурочного курса «Учение с увлечением» составлена с учетом целевых ориентиров Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино младшего школьного возраста

Целевой ориентиры результатов воспитания на уровне НОО	Порядковый номер
--	------------------

Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижеаверкино	целевого ориентира в тематическом планировании, на воспитание которого направлено содержание курса
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности</p>	1
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>	2
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>	3
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и</b></p>	4

<p><b>эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>	
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	5
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>	6
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</p>	7

### **Место внеурочного курса «Учение с увлечением» в плане внеурочной деятельности**

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино внеурочный курс «Учение с увлечением» реализуется 2 года для обучающихся 2-4 классов. Общее количество часов за год - 102.

Первый год обучения - 68 часов,

Второй год обучения - 34 часа.

### **Формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **Формы текущего контроля:**

- игровые занятия на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.);
- тестирования;
- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий;

- проведение самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

**Годовая промежуточная аттестация проводится во 2 классах в форме олимпиады, в 3,4 классах в форме тестирования.**

## **II. Содержание внеурочного курса « Учение с увлечением»**

### **1 год обучения**

Волшебная страна «Фонетика». Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв? Анкетирование.

Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. Игры «Расколдуй слово», «Да-нет».

Удивительные звуки. Игры «Невидимки звуки», «Читай наоборот». Тест на развитие слухового внимания.

Звонкие и глухие «двойняшки». Сказка «Про ошибку». Игра «Найди пару».

Звонкие и глухие «одиночки». Почему они так называются . Игра – сказка «Пропавшие имена».

Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы. Викторина «Интересные буквы и звуки».

Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?». Игра «Грамматическое домино».

Шипящие согласные звуки.

Послушать песенку. Какой шипящий звук в ней чаще всего употребляется? Расшифровать скороговорку. Игра «Буквоеды съели слоги на нужную нам орфограмму».

К нам в гости залетела Мудрая Сова. Она принесла нам «Легкие головоломки.». А как вы думаете, что обозначает это слово - головоломка. Играем со словами.

Вспомнить правила переноса слов. Игры «По вагонам», «Путаница». Стихотворение «Переносим по слогам!»

Правильно оформлять предложение в письменной речи, употребление прописной буквы в начале предложения, точки, восклицательного, вопросительного знаков в конце предложения. Роль предложения в общении. Путешествие по станциям « Составь поезд», «Уточни голосом»

Умение пользоваться родным языком в различных ситуациях. Дидактическая игра «Грамматическое домино»составлена для повторения и закрепления основных грамматических правил и понятий по русскому языку. Предназначена для коллективной и групповой работы на уроке. «Вопрос-ответ».

Уточнить представление о загадке как жанре. Выяснить структуру загадки. На основе указанных признаков научить составлять загадки.

Добрый «волшебник» – ударение. Обсуждение смыслообразительной функции ударения. Игры «Помоги Незнайке».

«Удивительные превращения». Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова).

Добрый «волшебник»- Ударение. Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля.

Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник.

Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака. Экскурсия «В страну Мягкого знака»

Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака.

Познакомиться с именем существительным как частью речи, одушевленными и неодушевленными. Путешествие по станциям

Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова. Работа со словарями.

Парные согласные на конце слов.

«Напиши отгадки вместе с проверочными словами», «Измени выделенную букву в словах», «Подбери к каждому проверочное слово и запиши его рядом».

Существительные – слова с предметным значением. Сказка «Приключение в стране «Имя Существительное»». Познакомиться с именем существительным как частью речи, собственными и нарицательными.

Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии. Играем в загадки.

Приключения в стране «Имя прилагательное». Познакомиться с именем прилагательным как частью речи. Различать имена прилагательные по вкусу, размеру, форме, цвету

Дружба имени существительного с именем прилагательным. Играем в загадки.

Праздничный урок «Путешествие не заканчивается...». Игры. Сюжетные картины.

Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Познакомиться с глаголом как частью речи. «Здравствуй, Глагол!»

Выполняют задания

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов. Родственные слова. Многозначность слова. Слова-палиндромы.

Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование «Кто больше знает слов на букву ...».

## 2 год обучения

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках.

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Путешествие в страну словарных слов. Старые и новые слова в языке. Слова из бабушкиного сундучка. «Устаревшие слова». Удивительный мир слов.

Предложения распространённые и нераспространённые. Предложения с однородными членами. Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения.

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Стихотворение о словах с Ъ и Ь знаками. Правила правописания твёрдого и мягкого знаков. Игры «Установи соответствие», «Заполни пропуски», «Найди «лишнее».

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?», шарады.

Занимательная рифмовка. Определение, что такое имя существительное. Задание: «Установи соответствие»: одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Кроссворд.

Рифмовка о способах определения рода имён существительных. Имя существительное и другие части речи. Задание «Установи соответствие»: определение рода имён существительных, подбор существительных к схеме.

Занимательная рифмовка о прилагательном. Что такое имя прилагательное. Имя прилагательное и другие части речи.

Занимательная рифмовка о глаголе. Определение понятия «глагол». Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Неопределённая форма. Кроссворд.

Занимательная рифмовка. Определение понятия «местоимение». Личные местоимения. Задание «Заполни пропуски»: заменить существительные местоимениями. Начальная форма местоимений. Кроссворд.

Числительные во фразеологизмах и пословицах. Нормы употребления имён числительных.

Составление загадок с помощью наречий.

«Строительные блоки» морфем. Приставки «Смыслиночки», игры «Аукцион», «Кто больше?», «Белое-черное»

Определение понятий «форма слова», «окончание», «основа». Установи соответствие: подбор слов к схемам. Филворд.

Корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом.

Корень и главное правило. Изменяем слова и определяем окончания. Игра «Словесный мяч».

Рифмовка о суффиксе. Задание: вставь пропущенные суффиксы. Уменьшительно-ласкательные суффиксы. Кроссворд.

Рифмовка о приставках. Определение понятия «приставка». Правописание приставок. Задание «Разбей на группы»: слова с приставками и без приставок.

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина.

Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. «Опасные согласные в приставках». «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками. Игры с предлогами.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Время глагола. Неопределённая форма глагола

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка.

Сформировать умение составлять алгоритм написания мягкого знака после шипящих на конце существительных.

Сказочное королевство к одному очень доброму Волшебнику.

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Игра «Определи падеж имён существительных». Интерактивная викторина «Учимся определять падежи»

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Изучение особенностей устаревших слов - архаизмов.

Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Проверочная работа

Выполнение заданий

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

### **III. Планируемы результаты освоения внеурочного курса «Учение с увлечением» 1 год обучения**

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

### **2 год обучения**

Личностные результаты:

- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе;
- учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;
- нести ответственность за свои поступки;
- быть способным к саморазвитию;
- осознание ответственности за благополучный результат совместного труда;
- уметь сотрудничать с одноклассниками, проявлять доброжелательность;



- осознание ценностного отношения к слову, к учебному предмету «русский язык»;
- развитие учебно-познавательной мотивации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- работать по плану, планировать свои действия;
- высказывать и доказывать свою точку зрения;
- анализировать свою работу;
- удерживать учебную задачу;
- выбирать и выполнять действия для решения поставленной учебной задачи;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- сличать способ действия и его результат;
- соотносить правильность планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Познавательные УУД:

- пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях;
- анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы;
- использовать общие приемы решения задачи;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- выделять необходимую информацию из литературных источников;
- строить рассуждения;
- осуществлять смысловое чтение;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- конструировать разные предложения, строить и вести диалог;
- уметь слушать и слышать речь собеседника;
- уметь договариваться при совместной работе;
- ставить вопросы, обращаться за помощью;
- формулировать собственное мнение;
- строить монологическое высказывание;
- оказывать взаимопомощь.

**IV. Тематическое планирование  
1 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания</b>
<b>1-2</b>	Волшебная страна «Фонетика».	<b>2</b>		Беседа с элементами игры	Распознают условные обозначения (транскрипцию) твёрдых и мягких согласных; наблюдают и устанавливают способы обозначения мягкости согласных на письме; соотносят количество звуков и букв в словах; осуществляют самооценку;	Грамматические сказки о звуках и буквах  <a href="https://pandia.ru/text/78/469/32191.php">https://pandia.ru/text/78/469/32191.php</a>	<b>2,3,7</b>
<b>3-4</b>	Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах.	<b>2</b>		Беседа с элементами игры.	Распознают условные обозначения (транскрипцию) твёрдых и мягких согласных; наблюдают и устанавливают способы обозначения мягкости согласных на письме; соотносят количество звуков и букв в словах; осуществляют самооценку;	<b>Игра « Умники и Умницы»</b> <a href="https://infourok.ru/tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-igra-umniki-i-umnicy-368545.htm">https://infourok.ru/tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-igra-umniki-i-umnicy-368545.htm</a>	<b>1.2,6.7</b>
<b>5-6</b>	Удивительные звуки.	<b>2</b>		Беседа с элементами игры.	Моделируют звуковой состав слова; дифференцируют согласные звуки и буквы, обозначающие твёрдые и мягкие согласные звуки; контролируют этапы	<b>Игры</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNYzgBkw0mU">https://www.youtube.com/watch?v=MNYzgBkw0mU</a>	<b>2,3,4,6,7</b>

					своей работы; оценивают процесс и результат выполнения задания;		
<b>7-8</b>	Звонкие и глухие «двойняшки».	<b>2</b>		Практическая работа	Находят особенности звуков и их свойств; дифференцируют буквы, обозначающие близкие по акустико-артикуляционным признакам согласные звуки (с – з, ш – ж, з – ж, р – л, ц – ч и т.д.); участвуют в игре; осуществляют самооценку;	<b>Задания</b> <a href="https://pandia.ru/text/79/202/79038.php">https://pandia.ru/text/79/202/79038.php</a>	<b>3,4,5</b>
<b>9-10</b>	Звонкие и глухие «одиночки». Почему они так называются	<b>2</b>		Игра	Находят особенности звуков и их свойств; работают в группе; формулируют выводы; оценивают процесс и результат выполнения задания.	<b>Тренажер игра</b> <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>	<b>1,2,3,7</b>
<b>11-12</b>	Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы.	<b>2</b>		викторина	Определяют значимость мира звуков для человека изучают понятия «слово», «знак», «знак-символ»; понимают связь между словом и знаком; участвуют в викторине; осуществляют самооценку;	<b>Викторина</b> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/07/23/obobschayushchiv-urok-viktorina-po-teme-zvuki-i-bukvy-2">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/07/23/obobschayushchiv-urok-viktorina-po-teme-zvuki-i-bukvy-2</a>	<b>1-7</b>
<b>13-14</b>	Грамматическое домино.	<b>2</b>		Игра	Пополняют знания о звуках, знаково-символической системе4 отвечают на вопросы; участвуют в игре; осуществляют самооценку;	<b>Игра</b> <a href="https://infourok.ru/igra-grammaticheskoe-domino-klass-1376339.html">https://infourok.ru/igra-grammaticheskoe-domino-klass-1376339.html</a>	<b>2,4.6.7</b>
<b>15-16</b>	Шипящие согласные.	<b>2</b>		Практическая работа	Находят особенности звуков; отвечают на вопросы; выполняют задания;	Картотека упражнений <a href="https://compedu.ru/publication/kartoteka-">https://compedu.ru/publication/kartoteka-</a>	<b>1,2.5.6.7</b>

					участвуют в игре; подводят итоги; формулируют выводы;	<a href="http://uprazhnenii-po-teme-shipiashchie-soglasnyevzvuki.html">uprazhnenii-po-teme-shipiashchie-soglasnyevzvuki.html</a>	
17-19	Легкие головоломки.	3		<b>Игра</b>	Объясняют значение слова; разгадывают головоломки; составляют головоломки; оценивают процесс и результат выполнения задания;	<b>Игры со словами</b> <a href="https://pedkopilka.ru/blogs/elena-viktorovna-bagrova/igra-slovesnyegolovolomki.html">https://pedkopilka.ru/blogs/elena-viktorovna-bagrova/igra-slovesnyegolovolomki.html</a>	2,4,5,6
20-21	Перенос слов. Правила переноса.	2		Практическая работа	Различают слово и слог; произносят слова с делением на слоги; наблюдать над слоговой структурой различных слов; участвуют в играх; формулируют правило; осуществляют самооценку;	<b>Тренажер игра</b> <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>	1-7
22-23	Предложение – единица языка и речи.	2		<b>Путешествие</b>	Отделяют предложение от группы слов, не составляющих предложение. выделяют в контексте звучащей речи отдельные предложения; сравнивают предложения; подводят итоги; осуществляют самооценку;	<b>Путешествие</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-puteshestvie-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovochetanie-i-predlozhenie-klass-1879492.html">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-puteshestvie-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovochetanie-i-predlozhenie-klass-1879492.html</a>	2,6,5,7
24-25	«Грамматическое домино».	2		<b>Игра</b>	Участвуют в игре; отвечают на вопросы; составляют предложения; наблюдая, сравнивают; осуществляют самооценку;	<b>Игровой материал</b> <a href="https://doc4web.ru/russkiy-yazik/igrovoy-material-na-urokah-russkogo-yazika-dlya-klassa-grammatic.html">https://doc4web.ru/russkiy-yazik/igrovoy-material-na-urokah-russkogo-yazika-dlya-klassa-grammatic.html</a>	1-7
26-27	Технология составления загадок.	2		<b>Урок творчества</b>	Наблюдают в речи за загадками (признаками описываемого предмета), стихотворениями (рифма); сочиняют загадки;	<b>Составление загадок</b> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/03/18/zagadki-sostavlenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/03/18/zagadki-sostavlenie</a>	2.4.5.6.

					осуществляют взаимооценку;	<a href="#">zagadok</a>	
<b>28-29</b>	Добрый волшебник – ударение.	<b>2</b>		<b>Игра</b>	Наблюдают над ролью словесного ударения в слове; расставляют ударения в словах; выделяют ударные и безударные слоги; работают с орфоэпическим словарём; осуществляют взаимооценку;	<b>Задания</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-udarenie-2-klass-4447194.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-udarenie-2-klass-4447194.html</a>	<b>1.2.5.6</b>
<b>30</b>	Безударные гласные в корне слова.	<b>1</b>		<b>Викторина</b>	Наблюдают над ролью словесного ударения в слове; расставляют ударения в словах; выделяют ударные и безударные слоги; наблюдают и сравнивают произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных; осуществляют взаимооценку;	<b>Викторина</b> <a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/interaktivnyj-test-bezudarnye-glasnye-klass.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/interaktivnyj-test-bezudarnye-glasnye-klass.html</a>	<b>2.3.4,7</b>
<b>31-32</b>	Добрый «волшебник» - Ударение.	<b>2</b>		<b>Игра</b>	Определяют безударный гласный звук в слове и его место в слове; работают с орфоэпическим словарём; наблюдают и устанавливают подвижность ударения в слове; подводят итоги; осуществляют самооценку;	<b>Игры</b> <a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-volshebник-udarenie-2057456.html">https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-volshebник-udarenie-2057456.html</a>	<b>1-7</b>
<b>33-34</b>	Непроверяемые безударные гласные.	<b>2</b>		<b>Практическая работа</b>	Расставляют ударения в словах; выделяют ударные и безударные слоги; Работают с орфографическим словарём; находят слова с непроверяемыми безударными гласными и выписывают в	<b>Тренажер игра</b> <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>	<b>1,2,5,7</b>

					словарик; наблюдают и сравнивают произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных; осуществляют самооценку;		
<b>35-36</b>	Значение и особенности мягкого знака.	<b>2</b>		<b>Игра</b>	Наблюдают и сравнивают количество звуков и букв в словах с мягким знаком (ь); объясняют, как обозначена на письме твёрдость (мягкость) согласного звука. контролируют свои действия при письме при обозначении мягких согласных звуков; осуществляют самооценку;	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnava_igra_s_medvezhonkom_razdelitelnij_m_144621.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnava_igra_s_medvezhonkom_razdelitelnij_m_144621.html</a> <b>Интерактивная игра</b> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-dlyachego-sluzhit-myagkiy-znak-klass-3996025.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-dlyachego-sluzhit-myagkiy-znak-klass-3996025.html</a>	<b>1-7</b>
<b>37-38</b>	Значение и особенности твёрдого знака.	<b>2</b>		<b>Практическая работа</b>	Наблюдают и сравнивают количество звуков и букв в словах с твёрдым знаком; выполняют задания; работают в паре; оценивают процесс и результат выполнения задания;	<b>Работа над объявлением</b> <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>	<b>1-7</b>
<b>39-40</b>	Имя Существительное	<b>2</b>		<b>Путешествие</b>	Называют предметы окружающего мира; произносят (читают) слова, называющие эти предметы; объясняют, чём различаются предмет и слово, его называющее; наблюдают за словами, обозначающими одушевленные предметы и неодушевленные;	<b>Задания</b> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/10/15/prezentatsiya-k-uroku-vo-2-klasse-imya-sushchestvitelnoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/10/15/prezentatsiya-k-uroku-vo-2-klasse-imya-sushchestvitelnoe</a>	<b>1,2,4,6,7</b>

					составляют предложение с заданным словом; оценивают процесс и результат выполнения задания;		
41-42	Слова, которые пишутся с заглавной буквы.	2		<b>Игра</b>	Наблюдают за словами, обозначающими имена собственные; работают с этимологическим словарем; объясняют происхождение фамилий; составляют предложение с заданными словами; осуществляют самооценку;	<b>Тренажер игра</b> <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>	<b>1-7</b>
43-44	В стране «Двойняшек»	2		Викторина	Сравнивают произношение и обозначение на письме парных согласных в конце слова; устанавливают особенности произношения звонких и глухих парных согласных в конце слова; определяют на слух парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова; подбирают проверочное слово путём изменения формы слова; осуществляют самооценку;	<b>Задания</b> <a href="https://multiurok.ru/files/v-strane-dvoiniashek-zvonkie-i-glukhie-soglasnye-v.html">https://multiurok.ru/files/v-strane-dvoiniashek-zvonkie-i-glukhie-soglasnye-v.html</a>	<b>2.3.5.6.7</b>
45-47	Приключения в стране «Имя существительное»	3		Путешествие	Наблюдают за словами, обозначающими собственными и нарицательными; составляют предложение с заданным словом; составляют предложения, рассказ по картинке; осуществляют самооценку;	<b>Приключения</b> <a href="https://multiurok.ru/files/prikluchenie-v-strane-imia-sushchestvitelnoe-gram.html">https://multiurok.ru/files/prikluchenie-v-strane-imia-sushchestvitelnoe-gram.html</a>	<b>1-7</b>

48-49	Волшебный клубок орфограмм.	2		Беседа с элементами игры	Понимают различие между словами проверочное и проверяемое; подбирают проверочное слово путём изменения формы слова; контролируют свои действия при письме; наблюдают за особенностями стихотворного текста, загадок; подводят итоги;	<a href="https://theslide.ru/detskie-prezentatsii/urok-volshebnyy-klubok-orfogramm">https://theslide.ru/detskie-prezentatsii/urok-volshebnyy-klubok-orfogramm</a> Игры	3,6.7
50-51	Приключения в стране «Имя прилагательное».	2		Практическая работа	Называют признаки предметов окружающего мира; наблюдают за особенностями употребление прилагательного для описания предмета; различают имена прилагательные по группам; работают в паре; осуществляют самооценку;	Задания <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>	1-7
52-53	Дружба существительного с прилагательным	2		Практическая работа	Наблюдают за особенностями загадок — употребление прилагательного для описания предмета; наблюдают за особенностями загадок — употребление прилагательного для описания предмета; находят и составляют словосочетания прилагательного с существительным; формулируют выводы;	Задания <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>	1-7
54-55	Дружба существительного с прилагательным.	2		Праздник	Работают в группе; составляют предложения с заданными словосочетаниями; составляют предложения,	Презентация <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/174659-">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/174659-</a>	1-7



					рассказ по картинке; осуществляют самооценку;	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2017/04/06/zanimatel'naya-grammatika-druzhba-imeni-sushchestvitelnogo">prezentaciya-sochetanie-imen-suschestvitelnyh-s-imenami-prilagatelnyimi-2-klass.html</a> Сценарий <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2017/04/06/zanimatel'naya-grammatika-druzhba-imeni-sushchestvitelnogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2017/04/06/zanimatel'naya-grammatika-druzhba-imeni-sushchestvitelnogo</a>	
<b>56-57</b>	Глаголы – слова, обозначающие действие предметов.	<b>2</b>		Практическая работа	Приобретают опыт в различении слов — названий предметов, признаков предметов, действий предметов по лексическому значению и вопросу; соотносят терминологию (имя существительное, имя прилагательное, глагол) с признаками этих частей речи ; составляют предложения с глаголами; формулируют выводы;	<b>Задания</b> <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>	<b>2.6,7</b>
<b>58</b>	Олимпиада (годовая промежуточная аттестация)	<b>1</b>		Олимпиада	Читают инструкцию; выполняют задания; контролируют этапы своей работы; оценивают процесс и результат выполнения задания.	<b>Задания</b> <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>	<b>1-7</b>
<b>59-62</b>	Крылатые слова и выражения, происхождение слов.	<b>4</b>		Практическая работа	Находят крылатые выражения; составляют словосочетания; составляют предложения; находят слова, употреблённые в	<b>Задания</b> <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>	<b>1,2,5.7</b>

	Как нужно говорить.				прямом и переносном смысле; подводят итоги;		
63-65	Из чего состоят слова? Слова-родственники.	3		Беседа.Игры	Называют признаки родственных (однокоренных слов); выделяют корень в однокоренных словах. наблюдают за образованием однокоренных слов; различают однокоренные слова и формы одного и того же слова; подбирают однокоренные слова к данному слову; составляют предложения, небольшой текст, используя однокоренные слова (формы одного и того же слова); осуществляют самооценку;	<b>Задания</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-na-temu-rodstvennie-slova-3296339.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-na-temu-rodstvennie-slova-3296339.html</a>	1-7
66-68	Секреты родного языка	3		Беседа с элементами игры .Ребусы. Кроссворды	Читают пословицы и поговорки и объясняют их смысл; находят слова, близкие по значению. составляют словосочетания; выделяют междометия в речи; называют примеры междометий; составляют предложения с междометиями; осуществляют самооценку;	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a> <b>игры</b>	2,4,6.7
<b>Итого</b>		<b>68 ч</b>					

### 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные	Реализация воспитательного
-------	---------------------------------------	--------------	-----------------	--------------------------	--	--	----------------------------

						ресурсы	потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
1	Да здравствует русский язык!	1		Беседа	Знакомятся с русским народным творчеством; участвуют в конкурсе; проводят самооценку своей работы;	<b>Занятие</b> <a href="https://infourok.ru/zanimatelnyj-russkij-yazyk-zanyatie-1-da-zdravstvuet-russkij-yazyk-4339448.html">https://infourok.ru/zanimatelnyj-russkij-yazyk-zanyatie-1-da-zdravstvuet-russkij-yazyk-4339448.html</a>	1.2,5,7
2	Добрые слова	1		Практическая работа	Систематизируют добрые слова; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебного задания; проводят самооценку своей работы;	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-vneklassnogo-zaniatiya-po-russkomu-i.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-vneklassnogo-zaniatiya-po-russkomu-i.html</a> <b>Задания</b>	1-7
3	Работа над рифмами	1		Творческая работа	Определяют отличительные признаки стихотворного текста, разнообразие рифм; подбирают рифмующиеся слова; сочиняют загадки; проводят самооценку своей работы;	<b>Задания</b> <a href="https://easven.ru/load/content/vneklassnye_meroprijatija_igry_s_rifmami/392-1-0-74437">https://easven.ru/load/content/vneklassnye_meroprijatija_igry_s_rifmami/392-1-0-74437</a>	1-7
4	Копилка занимательных заданий	1		Интеллектуальная игра	Решают занимательные задачи; выполняют творческие задания; проводят самооценку своей работы;	<a href="https://infourok.ru/zanimatelnye-igrovye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-3-klass-4913062.html">https://infourok.ru/zanimatelnye-igrovye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-3-klass-4913062.html</a> <b>Игры</b>	2,5,6,7
5	Словарные слова	1		Путешествие	Знакомятся с этическими нормами поведения; играют со словарными словами;	<a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests/russian/3classes/vocabulary-words">https://onlinetestpad.com/ru/tests/russian/3classes/vocabulary-words</a>	1-7

					осуществляют самооценку;	<b>Онлайн тест</b>	
<b>6</b>	Виды предложений	<b>1</b>		Практическая работа	Определяют виды предложений; находят главные и второстепенные члены предложения; дают полную характеристику предложениям; проводят самооценку своей работы;	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a> <b>Задания</b>	<b>2,5.6.7</b>
<b>7</b>	Фразеологические обороты	<b>1</b>		Путешествие	выясняют значение фразеологизмов; читают и находят фразеологизмы; работают в паре; осуществляют самооценку;	<b>Тренажер</b> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-vazyk/2017/05/27/frazeologizmy-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-vazyk/2017/05/27/frazeologizmy-0</a>	<b>1.2.5.7</b>
<b>8</b>	Разделительный Ъ и Ь	<b>1</b>		Практическая работа	Пишут слова с разделительным мягким и разделительным твёрдым знаком; подбирают самостоятельные и служебные части речи; проводят самооценку своей работы;	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a> <b>Задания</b>	<b>1-7</b>
<b>9</b>	Занимательное словообразование	<b>1</b>		Игра	Работают со схемами; выполняют логически-поисковые задания; работают в группе; осуществляют самооценку;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-speckursu-tajny-slovoobrazovaniya-3-klass-4964871.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-speckursu-tajny-slovoobrazovaniya-3-klass-4964871.html</a> <b>Задания</b>	<b>1-7</b>
<b>10</b>	Имя существительное как часть речи: одушевлённые и неодушевлённые существительные.	<b>1</b>		Практическая работа	Различают части речи; выполняют задания на распознавание из ряда имён существительных слово с заданными характеристиками; различают одушевлённые и неодушевлённые имена существительные;	<a href="https://easyen.ru/load/russkij-jazyk/3-klass/trenazher-imenam-sushhestvitelnyh-odushhevlennyye-i-neodushhevlennyye/382-1-0-20377">https://easyen.ru/load/russkij-jazyk/3-klass/trenazher-imenam-sushhestvitelnyh-odushhevlennyye-i-neodushhevlennyye/382-1-0-20377</a> <b>Тренажер</b>	<b>1,2,4,5.7</b>

					проводят самооценку своей работы;		
11	Имя существительное как часть речи: род имён существительных	1		Практическая работа	Определяют род имён существительных; подбирают имена существительные; работают в паре; осуществляют самооценку;	<a href="https://uchi.ru/?-Задания">https://uchi.ru/?-Задания</a>	1-7
12	Имя прилагательное как часть речи	1		Творческая работа	Определяют имена прилагательные; отличают имена прилагательные от других частей речи; проводят самооценку своей работы	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/12/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-imya-prilagatelnoe-3">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/12/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-imya-prilagatelnoe-3</a>	2,4,6,7
13	Глагол как часть речи	1		Практическая работа	Получают представление о глаголе; задают вопросы к глаголам; определяют время глаголов; Гразгадывают кроссворд; осуществляют самооценку;	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/25/individualnye-kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/25/individualnye-kartochki-po-russkomu-yazyku-dlya</a>	1-7
14	Кое-что о местоимении	1		Игра	Различают части речи; узнают их грамматические признаки изменяют местоимения по падежам проводят самооценку своей работы	<a href="https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-vnieurochnoi-dielnosti-pasport-mestoimieniia.html">https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-vnieurochnoi-dielnosti-pasport-mestoimieniia.html</a>	1-7
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1		Практическая работа	Знакомятся с наречием и именем числительным как частями речи; сочиняют загадки; работают в группе; осуществляют самооценку;	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/21/3-klass-kartochki-chislitelnoe-trenazher">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/21/3-klass-kartochki-chislitelnoe-trenazher</a>	1,2,3,6,7
16	Части речи	1		Игра	Повторяют понятия «морфология», «части речи»; определяют части речи по	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=akTePTEUnSo">https://www.youtube.com/watch?v=akTePTEUnSo</a>	2,4,5,7

					вопросам и значениям; проводят морфологический разбор известных частей речи; проводят самооценку своей работы;	<b>игры</b>	
<b>17</b>	Состав слова. Основа слова. Формы слова	<b>1</b>		Практическая работа	Выделяют основы слов, части слова; выполняют задания на распознавание форм слова; подводят итоги; осуществляют самооценку;	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a> <b>Задания</b>	<b>1,2.5.7</b>
<b>18</b>	Про корень и окончание	<b>1</b>		Тренировочные упражнения.	Подбирают однокоренные слова; различают формы слова; проводят самооценку своей работы;	<b>Задания</b> <a href="https://multiurok.ru/files/osnova-i-okonchanie-zanimatelnye-zadaniia.html">https://multiurok.ru/files/osnova-i-okonchanie-zanimatelnye-zadaniia.html</a>	<b>1,5.6.</b>
<b>19</b>	Про суффикс и приставку	<b>1</b>		Практическая работа	Выделяют в словах суффиксы и приставки; определяют понятия суффикса и приставки; подбирают к словам схемы; осуществляют самооценку;	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a> <b>Задания</b>	<b>1-7</b>
<b>20</b>	Конкурс знатоков	<b>1</b>		Интеллектуальные игры	Разбирают слова по составу; составляют слова из данных частей; разгадывают кроссворды; подбирают слова к схемам; осуществляют взаимооценку;	<b>Задания для игр</b> <a href="https://infourok.ru/differencirovannye-zadaniya-po-russkomu-yaziku-neproiznosimie-soglasnie-klass-434667.html">https://infourok.ru/differencirovannye-zadaniya-po-russkomu-yaziku-neproiznosimie-soglasnie-klass-434667.html</a>	<b>2,3,6.7</b>
<b>21</b>	Непроизносимые согласные	<b>1</b>		Тренировочные упражнения.	Упражняются в правописании слов с непроизносимыми согласными; разбирают стихотворение;	<a href="https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-po-teme-neproiznosimie-">https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yaziku-po-teme-neproiznosimie-</a>	<b>2,4.5.7</b>

					проводят самооценку своей работы;	<a href="http://soglasnie-klass-3459993.html">soglasnie-klass-3459993.html</a> Задания	
22	Учимся различать приставку и предлог	1		Практическое занятие.	Упражняются в правописании приставок и предлогов; участвуют в играх; выполняют тренировочные упражнения; осуществляют самооценку;	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a> Задания	1.2,5.7
23	Учимся писать не с глаголами	1		Практическое занятие.	Пишут глаголы с не-; составляют текст; подбирают к нему название и записывают составленный текст; оценивают свои достижения;	<a href="https://infourok.ru/urok-na-temu-ne-s-glagolami-klass-1373531.html">https://infourok.ru/urok-na-temu-ne-s-glagolami-klass-1373531.html</a> Задания	1-7
24	Копилка занимательных заданий	1		<b>Игра</b>	Пишут слова с непроизносимыми согласными, приставками и предлогами; решают занимательные задания; проводят самооценку своей работы	<b>Игры</b> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkij-vazyk/2013/02/23/zanimatelnye-igrы-po-russkomu-vazyku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkij-vazyk/2013/02/23/zanimatelnye-igrы-po-russkomu-vazyku</a>	1-7
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1		Путешествие	Упражняются в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце; подбирают существительные; работают в паре; осуществляют самооценку;	<b>Тренажер</b> <a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/trenazhор_имена_sushhestvitelnye_s_shipjashhim_i_na_konce/382-1-0-13413">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/trenazhор_имена_sushhestvitelnye_s_shipjashhim_i_na_konce/382-1-0-13413</a>	2.3.4.6.7
26	Его величество Ударение	1		Практическое занятие.	Упражняются в правильной постановке ударения; наблюдают за функцией и ударением в слове; контролируют правильность постановки ударения в словах; проводят самооценку своей	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a> Задания	1-7

					работы		
27	Поговорим о падежах	1		Викторина	Определяют падежи имен существительных; участвуют в викторине; проводят самооценку своей работы;	<b>Задания</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yazyku-na-temu-padezhi-3-klass-4339313.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yazyku-na-temu-padezhi-3-klass-4339313.html</a>	2,6,4,5,7
28	Занимательный час	1		Занимательный час	Упражняются в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце; подбирают рифмующиеся слова; определяют падежи имен существительных; осуществляют самооценку;	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a> <b>Задания</b>	1-7
29	Сложные слова	1		Практическое занятие.	Пишут слова, образованные путем сложения двух основ и разбирают их; пишут выборочный диктант; проводят самооценку своей работы;	<b>Тест</b> <a href="https://testedu.ru/test/russkij-yazyk/3-klass/slozhnyie-slova-3.html">https://testedu.ru/test/russkij-yazyk/3-klass/slozhnyie-slova-3.html</a>	1,2,6,7
30	От архаизмов до неологизмов	1		Путешествие в историю.	Знакомятся с устаревшими словами; распознают архаизмы и неологизмы; Изучают особенности устаревших слов - архаизмов. Знакомятся со словами-новичками. Учатся правильно употреблять архаизмы в речи.. осуществляют самооценку;	<b>Экскурсия в прошлое</b> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanimatelnyj_russkij_11_ekskursija_v_proshloe_ustarevshie_slova/414-1-0-36230">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanimatelnyj_russkij_11_ekskursija_v_proshloe_ustarevshie_slova/414-1-0-36230</a>	1-7
31	Разнообразие словарей	1		Экскурсия	Работают со словарями; используют знание алфавита	<b>Презентация</b> <a href="https://infourok.ru/prez">https://infourok.ru/prez</a>	1.2.3.7



					при работе со словарями; знакомятся с энциклопедической статьей; проводят самооценку своей работы	<a href="http://entaciya-na-temu-slovari-klass-3529430.html">entaciya-na-temu-slovari-klass-3529430.html</a>	
32	Искусство красноречия	1		Практическое занятие.	Упражняются в умении общаться в различных жизненных ситуациях устно и в письменной речи; участвуют в игре; проводят самооценку своей работы;	<b>Задания</b> <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-devatelnosti-ritorika-527047.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-devatelnosti-ritorika-527047.html</a>	1-7
33	Тест (годовая промежуточная аттестация)	1		Тестирование	Читают инструкцию; выполняют работу; оценивают свои достижения	<a href="https://videouroki.net/tests/promiezhutochnaia-attiestatsiia-po-russkomu-iazyku-za-2019-2020-uchiebnyi-ghod-v.html">https://videouroki.net/tests/promiezhutochnaia-attiestatsiia-po-russkomu-iazyku-za-2019-2020-uchiebnyi-ghod-v.html</a> <b>Тест</b>	1,4.5,6.7
34	Занимательный час	1		Творческая работа	Разбирают слова по составу; выявляют скрытый смысл пословиц; проводят самооценку своей работы;	<a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a> <b>Задания</b>	1-7
	<b>Итого</b>	<b>34</b>					