

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеевас.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено  
Ответственный за ведение и  
контроль ВР  
Е.А.Арланова  
«18» августа 2022 г.

Утверждено  
приказом № 92/1 - од  
от «22» августа 2022 г.  
Директор Л.Ю.Арланова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочного курса  
«Интеллектуальный марафон»  
для 1-4 классов**

Программу реализуют учителя начальной школы: Архипова Н.П., Маганева Е.Г., Кумирова М.Л.

Срок реализации программы : 3 года

Рассмотрена на заседании МО учителей начальной школы  
(название методического объединения)  
Протокол № 1 от « 16 » августа 2022 г.  
Руководитель МО Е.Г.Маганева

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. №1/22, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;
- Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;

Знание математики нужно учащимся практически всегда: и на уроке, и в жизни. Вызвать интерес к изучению предмета можно через внеурочную деятельность в процессе реализации программы «Интеллектуальный марафон». Данная программа направлена на развитие интеллектуальных способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное "открытие", знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Цели:** пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике.

### **Задачи программы:**

- Повышать учебную мотивацию, совершенствовать предметные умения и навыки, развивать навыки исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности;
- Развивать внимание, логическое мышление, воображение, память, умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, конкретизировать, синтезировать, развивать внутреннюю и внешнюю речь;
- Воспитывать настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, формировать коммуникативную компетентность.

Рабочая программа внеурочного курса «Интеллектуальный марафон» составлена с учетом целевых ориентиров Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино младшего школьного возраста

<b>Целевой ориентиры результатов воспитания на уровне НОО Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино</b>	<b>Порядковый номер целевого ориентира в тематическом планировании, на</b>
---	--

	воспитание которого направлено содержание курса
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности</p>	1
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>	2
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>	3
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей</p>	4

здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<b>Трудовое воспитание</b> Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности	5
<b>Экологическое воспитание</b> Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	6
<b>Ценности научного познания</b> Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания	7

### **Место внеурочного курса «Интеллектуальный марафон» в плане внеурочной деятельности**

В соответствии с планом внеурочной деятельностью ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино внеурочный курс «Интеллектуальный марафон» реализуется 3 года для обучающихся 1-4 классов. Общее количество часов-51

1 год обучения - 17ч

2 год обучения - 17ч

3 год обучения - 17ч.

### **Формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль результативности деятельности по программе осуществляется как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, так и в письменной форме (самостоятельная работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, интернет-конкурс и др.), достижения ученика фиксируются в портфолио.

**Форма годовой промежуточной аттестации: олимпиада.**

## **II. Содержание внеурочного курса «Интеллектуальный марафон»**

### **1 год обучения**

Математика вокруг нас. Занимательная математика в доме и квартире. Познавательная игра: Загадки-задачи в стихах.

Путешествие в конструирование

Головоломки. Танграм. Волшебный круг и квадрат. Оригами. Искусство складывания фигурок из бумаги. Работа над проектом «Подводный мир» Геометрические фигуры. Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур. Аппликация из геометрических фигур.

Развитие познавательных способностей.

Тренировка внимания. Тренировка памяти. Поиск закономерностей. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции.

Очень важную науку постигаем мы без скуки

Задачи в стихах. Экспромт - задачки и математические головоломки. Логические математические задачки-шутки. Ребусы.

Игровой математический практикум «Удивительные приключения в стране Математика»

Олимпиады

## **2 год обучения**

Очень важную науку постигаем мы без скуки

Задачи в стихах. Экспромт - задачки и математические головоломки. Логические математические задания. Ребусы.

Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Считаляя».

Занимательная геометрия

Головоломки. Оригами. Искусство складывания фигурок из бумаги. Работа над проектом «Во поле берёза стояла». Геометрические фигуры. Объёмные геометрические фигуры. Моделирование из объёмных геометрических фигур. Турнир по геометрии

Развитие познавательных способностей

Тренировка внимания. Тренировка памяти. Поиск закономерностей. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции.

Олимпиадные задания по математике.

Занимательные задачи. Логические задачи для юных математиков. Задачи повышенной трудности. Решение нестандартных задач.

Математические тренажёры. Блиц - турнир по решению задач. Познавательная конкурсно-игровая программа «Юный математик».

## **3 год обучения**

Загадки о геометрических инструментах. Практическая работа с линейкой. Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах.

Игра «Крестики-нолики». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник».

Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото».

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.

Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.

Построение фигур из палочек

Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе.

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Работа с дид. материалом Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы.

Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.

Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте

Вычисления. Сложение и вычитание.

Электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Решение олимпиадных задач-

### **III. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Интеллектуальный марафон»**

**Личностными результатами** изучения данного внеурочного курса являются:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### **Метапредметные результаты**

- ✓ *Сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- ✓ *Анализировать* правила игры.
- ✓ *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- ✓ *Включаться* в групповую работу.

- ✓ *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ✓ *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- ✓ *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ✓ *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.
- ✓ *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- ✓ *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- ✓ *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- ✓ *Воспроизводить* способ решения задачи.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ✓ *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- ✓ *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- ✓ *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- ✓ *Конструировать* несложные задачи.
- ✓ *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- ✓ *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки  $1 \rightarrow 1 \downarrow$  и др., указывающие направление движения.
- ✓ *Проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму).
- ✓ *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- ✓ *Анализировать* расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- ✓ *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- ✓ *Выявлять* закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- ✓ *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ *Объяснять* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- ✓ *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- ✓ *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- ✓ *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом.

### Требования к результатам обучения учащихся к концу 1 года обучения

<b>Учащийся научится:</b>	<b>Учащийся получит возможность научиться:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать как люди учились считать;</li> <li>-из истории линейки, нуля, математических знаков;</li> <li>- работать с пословицами, в которых встречаются числа;</li> <li>- выполнять интересные приёмы устного счёта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить суммы ряда чисел;</li> <li>- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;</li> <li>- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;</li> <li>- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.</li> </ul>

### Требования к результатам обучения учащихся к концу 2 года обучения

<i>Учащийся научится:</i>	<i>Учащийся получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать нумерацию древних римлян;</li> <li>-некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;</li> <li>-выделять простейшие математические софизмы;</li> <li>- пользоваться сведениями из «Книги рекордов Гиннеса»;</li> <li>- понимать некоторые секреты математических фокусов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интересные приёмы устного счёта;</li> <li>- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;</li> <li>-разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;</li> <li>-решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;</li> <li>- находить периметр и площадь составных фигур.</li> </ul>

### Требования к результатам обучения учащихся к концу 3 года обучения

<i>Учащийся научится:</i>	<i>Учащийся получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать имена и высказывания великих математиков;</li> <li>- работать с числами – великанами;</li> <li>- пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов;</li> <li>- понимать «секреты» некоторых математических фокусов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;</li> <li>- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;</li> <li>- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;</li> <li>- находить периметр, площадь и объём окружающих предметов;</li> <li>- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.</li> </ul>



**IV. Тематическое планирование  
1 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания</b>
<b>I. Знакомимся с исследованием</b>							
1	Графические диктанты: линейные узоры	1		Беседа с элементами игры	- работают по инструкции, -определяют закономерности, -анализируют действия, -оценивают результат.	Графический диктант <a href="https://infourok.ru/graficheskie-diktanti-klassa-737383.html">https://infourok.ru/graficheskie-diktanti-klassa-737383.html</a>	1,3,4,7
2	Подсчет числа	1		Практическая работа	-выполняют задания, -моделируют фигуры, -анализируют рисование фигур, -оценивают свои достижения	<a href="https://infourok.ru/metodichesкое-posobie-po-matematike-uchim-cifri-dlya-uchaschihsya-klassa-2810933.html">https://infourok.ru/metodichesкое-posobie-po-matematike-uchim-cifri-dlya-uchaschihsya-klassa-2810933.html</a> Учим цифры	2,5,6,7
3	Оригами: базовые формы «треугольник», «воздушный змей»	1		Творческая работа	-работают по инструкции, -знакомятся с условными обозначениями, -складывают фигуры, -осуществляют самооценку	Оригами « Воздушный змей» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EbwPSnQ4X2A">https://www.youtube.com/watch?v=EbwPSnQ4X2A</a>	1,2,3,4
4	Развивающая игра «Сложи узор». «Сложи квадрат»	1		Игра	-выполняют задания, -моделируют узоры, -анализируют выполнение узора,	Орнамент из геометрических фигур <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>	1,2,3,5,6

					-оценивают свои достижения	<a href="http://izobrazitelnomu-iskusstvu-ornament-iz-geometricheskih-figur-1-klass-4295192.htm">izobrazitelnomu-iskusstvu-ornament-iz-geometricheskih-figur-1-klass-4295192.htm</a>	
5	Сюжетные игры с палочками	1		Сюжетные игры	-выполняют задания, -моделируют фигуры, - анализируют выполнение, -осуществляют самооценку	Игры со счетными палочками <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-v-klasse-igriso-schetnimi-palochkami-2749611.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-v-klasse-igriso-schetnimi-palochkami-2749611.html</a>	1,6,7
<b>II. Знакомимся с преобразованиями</b>							
6	Цифры и числа	1		Игра	-запоминают образ цифры, -выполняют задания в группе, -анализируют выполнение, -осуществляют самооценку	Веселый счет <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4nPiMNT_3sU">https://www.youtube.com/watch?v=4nPiMNT_3sU</a>	2,4,5,6,7
7	Знакомимся с вычислениями	1		Творческая работа	-запоминают образ цифры, -выполняют задания, -моделируют цифры, -оценивают свои достижения	Веселая математика <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rvWQ5_ND1Is">https://www.youtube.com/watch?v=rvWQ5_ND1Is</a>	2,3,4,7
8	Математическое домино	1		Практическая работа	-работают в паре, -выполняют задание, -анализируют выполнение, - оценивают свои достижения	Математическое домино <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I71rCnMcIMl">https://www.youtube.com/watch?v=I71rCnMcIMl</a>	1,2,3,5,7
9	Решение комбинаторных задач методом перебора	1		Игра	-решают задачи, -работают в группе, -моделируют задачи, -осуществляют самооценку	Комбинаторные задачи <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/03/reshenie-kombinatornykh-zadach">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/03/reshenie-kombinatornykh-zadach</a>	2,6,5,7

10	Задачи на упорядочение множеств, состоящих из двух-трех элементов	1		Беседа с элементами игры	-работают в паре, -изучают прием сравнения, -моделируют графически, -анализируют выполнение, -оценивают свои действия	Задачи <a href="https://uchitelya.com/matematika/197483-zadachina-uporyadochivaniemnozhestv-1-klas.html">https://uchitelya.com/matematika/197483-zadachina-uporyadochivaniemnozhestv-1-klas.html</a>	1,2,3,6
<b>III. Знакомимся с вычислениями</b>							
11	«Праздник числа»	1		Праздник	-участвуют в конкурсах, -решают задачи, -читают стихи, -осуществляют самооценку, взаимооценку	« Волшебный праздник числа» <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/123848-scenariy-volshebnyy-prazdnik-chisla-1-klasse.html">https://uchitelya.com/pedagogika/123848-scenariy-volshebnyy-prazdnik-chisla-1-klasse.html</a>	1,7
12	В мире «больших» чисел.	1		Практическая работа в паре	-заполняют схемы, -работают в паре, -моделируют «абак», -оценивают свои достижения	Числа до 20 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JrqFfmUvXNg">https://www.youtube.com/watch?v=JrqFfmUvXNg</a>	2,4,5,7
13	Приемы сложения чисел в пределах 20	1		Беседа с элементами игры	-работают в паре, -изучают прием сложения, -анализируют выполнение, -осуществляют самооценку	Приемы сложения <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xbj_XHma9NQ">https://www.youtube.com/watch?v=xbj_XHma9NQ</a>	5,7
14	Приемы вычитания чисел в пределах 20			Игра	-осваивают прием вычитания, -решают головоломки, -высказывают и аргументируют свое мнение, -осуществляют взаимооценку	Прием <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1In2oVY2OF8">https://www.youtube.com/watch?v=1In2oVY2OF8</a>	5,7
15	Простые задачи на нахождение			Творческая работа	-заполняют схемы, -составляют задачи, -моделируют условие,	Задачи <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wvQrsVMov">https://www.youtube.com/watch?v=wvQrsVMov</a>	1,2,5,7

	суммы				-оценивают свои достижения	<u>У4</u>	
16	Простые задачи на нахождение разности			Беседа с элементами игры	-составляют схемы, -моделируют условие, -решают задачи по цепочке, -формулируют свои высказывания, -осуществляют самооценку	Задачи <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YkbHbdgAxpQ">https://www.youtube.com/watch?v=YkbHbdgAxpQ</a>	2,3,4,7
17	Олимпиада			Олимпиада	-планируют свою деятельность в соответствии с поставленной задачей, -выполняют олимпиадные задания, - самостоятельно применяют математические знания для решения нестандартных задач, -осуществляют самоконтроль и самооценку	Олимпиады <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	1,2,5,7
Итого			17 ч				

## 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы
-------	---------------------------------------	--------------	-----------------	--------------------------	--	--	--

							<b>воспитания</b>
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	<b>1</b>		Занятие практикум	-составляют последовательности (цепочки) предметов, чисел, фигур по заданному правилу; - выполняют перебор всех возможных вариантов объектов и комбинаций, удовлетворяющих заданным условиям. -участвуют в играх на внимание, восприятие и развитие памяти и воображения -проводят самоанализ	Упражнения <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZRl4gKZz8l0">https://www.youtube.com/watch?v=ZRl4gKZz8l0</a>	2,3,4,6,7
2	Упражнения на развитие концентрации внимания.	<b>1</b>		Творческая мастерская	-участвуют в играх на внимание; -выполняют задания творческого и поискового характера,	Упражнения на внимание <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2019/01/20/uprazhneniya-na-razvitie-vnimaniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2019/01/20/uprazhneniya-na-razvitie-vnimaniya</a>	5,6,7
3	Упражнения на развитие произвольного внимания.	<b>1</b>		Практическая работа	-различают предметы по цвету, форме, размеру; - составляют и преобразовывают фигуры; - определяют на глаз размеры предмета; - решают логические задачи на развитие способности рассуждать.	Занятие <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ghGybhfXJNk">https://www.youtube.com/watch?v=ghGybhfXJNk</a>	1,7
4	Упражнения на развитие слуховой памяти.	<b>1</b>		Практическая работа	-сравнивают между собой предметы, явления, -выявляют функциональные отношения между понятиями,	Упражнения <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M3AcwYVA1U">https://www.youtube.com/watch?v=M3AcwYVA1U</a>	1,4,5,6,7

					-классифицируют явления, предметы, -проводят самоанализ		
5	Задания на развитие зрительной памяти.	1		Практическая работа	-различают главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений; -сравнивают предметы по цвету, форме, размеру; - называют предметы по описанию,	Упражнения <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BWdpWQFb-xg">https://www.youtube.com/watch?v=BWdpWQFb-xg</a>	1,6,7
6	Упражнения на развитие глазомера	1		Практическое занятие	-выделяют закономерности, завершают схемы; -анализируют ситуацию, устанавливают причинно-следственные связи, -выполняют самоанализ	Игры <a href="https://detskiyvozrast.ru/2021/07/24/prostye-dejstvija-i-voprosy-na-razviti/">https://detskiyvozrast.ru/2021/07/24/prostye-dejstvija-i-voprosy-na-razviti/</a>	1,7
7	Зрительные измерения.	1		Практическое занятие	-демонстрируют способность переключать, распределять внимание; -определяют на глаз размеры предмета; -демонстрируют чувство времени, веса, расположенности в пространстве.	Упражнения <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zritelnoe-vospriiatie-i-zritelnaia-p.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zritelnoe-vospriiatie-i-zritelnaia-p.html</a>	2,4,3,5,7
8	Вычерчивание геометрических фигур по данным размерам.	1		Практическое занятие	-вычерчивают фигуры; - работают со спичками (строим дом, поверните его в другую сторону, выкладывание фигур из спичек по желанию).	Упражнения <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PjyNllsWCZs">https://www.youtube.com/watch?v=PjyNllsWCZs</a>	4,5,6,7
9	Логически-поисковые задания.	1		Практическое занятие	-строят графические модели, -называют, записывают, складывают, вычитают числа - выполняют задания	Логические задачи <a href="https://www.youtube.com/watch?v=je69rIH9OCs">https://www.youtube.com/watch?v=je69rIH9OCs</a>	1,2,4,6,7

					творческого и поискового характера. -проводят самооценку		
10	Упражнения на совершенствование воображения.	1		Практическое занятие	-определяют главное и существенное; -объясняют закономерности; -выполняют упражнения на совершенствование воображения -делятся впечатлениями	Игры и упражнения <a href="https://infourok.ru/igry-i-uprazhneniya-sposobstvuyushie-razvitiyu-voobrazheniya-mladshih-shkolnikov-4654446.html">https://infourok.ru/igry-i-uprazhneniya-sposobstvuyushie-razvitiyu-voobrazheniya-mladshih-shkolnikov-4654446.html</a>	1,5,7
11	Графический диктант. Штриховка	1		Графический диктант	-применяют алгоритмы анализа объекта и сравнения двух объектов; -выделяют закономерности и завершать схемы; -делятся впечатлениями -проводят самооценку	Упражнения <a href="https://infourok.ru/graficheskie-diktanti-po-matematike-klass-1378126.html">https://infourok.ru/graficheskie-diktanti-po-matematike-klass-1378126.html</a>	3,2,5,7
12	Ребусы	1		Практическое занятие	-разгадывают ребусы, составляют ребусы, загадки, небольшие рассказы, сочиняют сказки; - различают предметы по цвету, форме, размеру;	Ребусы в картинках <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rebusi-klass-1306040.html">https://infourok.ru/prezentaciya-rebusi-klass-1306040.html</a>	1,2,3,6,7
13	Задания со спичками	1		Творческое занятие	-работают со спичками (преобразовывают фигуру в другую фигуру, способом перекладывания палочек - решают логические задачи. -делятся впечатлениями -выполняют самоанализ	Игры <a href="https://nattik.ru/razvivayushchie-igri/spichki/logicheskie-zadaniya-so-spichkami-dlja-de.html">https://nattik.ru/razvivayushchie-igri/spichki/logicheskie-zadaniya-so-spichkami-dlja-de.html</a>	4,6,7
14	Решение задач.	1		Тренинг	-применяют изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях;	Задачи <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iPNSzxS6S_Yw">https://www.youtube.com/watch?v=iPNSzxS6S_Yw</a>	1,5,7

					- выполняют мозговую гимнастику;		
15	Стихотворные задачи	1		Игра	-применяют изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях; -выполняют мозговую гимнастику,	Стихотворные задачи <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ePD0qYbL0oo">https://www.youtube.com/watch?v=ePD0qYbL0oo</a>	1,7
16	Решение головоломок геометрического содержания	1		Конкурс	- описывают признаки и свойства геометрических фигур, изготавливают модели; - сравнивают геометрические фигуры, описывают их свойства, моделируют геометрические фигуры, ориентируются в пространстве листа; - дают описание предметов, явлений.	Головоломки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EL3YKNYV11A">https://www.youtube.com/watch?v=EL3YKNYV11A</a>	3,5,7
17	Олимпиада (годовая промежуточная аттестация)	1		Олимпиада	-планируют свою деятельность в соответствии с поставленной задачей, -выполняют олимпиадные задания, - применяют математические знания и способы действий в нестандартных ситуациях, -осуществляют самоконтроль и самооценку	Олимпиада <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	2.3,5,6,7
Итого		17					



3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направленности рабочей программы воспитания
1	«Удивительная снежинка»	1		Практическая работа	-анализируют геометрические фигуры; -сравнивают геометрические фигуры; -отбирают фигуры с симметрией; -составляют геометрический узор с симметричными фигурами; -оценивают свою работу	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3xaafW5ihQ">https://www.youtube.com/watch?v=3xaafW5ihQ</a> Q Снежинка. Симметрия	2,3,6,7
2	Крестики-нолики	1		Математические игры	-повторяют таблицу сложения и вычитания в пределах 100; -принимают участие в играх; -оценивают свою работу;	Как научиться играть <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DInORJEZju">https://www.youtube.com/watch?v=DInORJEZju</a> A	2,7
3	Математические игры	1		Математические игры	-принимают участие в игре «Русское лото»; -повторяют таблицу сложения и вычитания с переходом через десяток; -осуществляют взаимооценку и самооценку;	<b>Игры</b> <a href="https://videouroki.net/r/azrabotki/matiematicheskiiie-ighry.html">https://videouroki.net/r/azrabotki/matiematicheskiiie-ighry.html</a>	3,4,6

4	Прятки с фигурами	1		Практическая работа	-решают геометрические задачи; -делят фигуры на равные части; -оценивают свою работу	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoy-deyatelnosti-yuniy-matematik-klass-na-temu-pryatki-s-figurami-2580712.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoy-deyatelnosti-yuniy-matematik-klass-na-temu-pryatki-s-figurami-2580712.html</a> Задачи	5,6,7
5	Секреты задач	1		Самостоятельная работа	-анализируют нестандартные задачи; -решают нестандартные задачи; -оценивают свою работу	Задачи <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w1lkT5UZz24">https://www.youtube.com/watch?v=w1lkT5UZz24</a>	2,4,6,7
6	Конструирование	1		Практическая работа	-складывают фигуры из палочек; -решают логические задачи с помощью палочек; -работают в минигруппах; -составляют свои задачи на конструирование; -осуществляют самооценку и взаимооценку.	Игры на конструирование <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>	4,7
7	Геометрический калейдоскоп	1		Практическая работа	-собирают многоугольники из заданных частей; - знакомятся с правилами конструирования «Тангром»; - конструируют геометрические фигуры по образцу; -осуществляют самооценку и взаимооценку.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pmUUvM6MzKU">https://www.youtube.com/watch?v=pmUUvM6MzKU</a> Задачи	2,4,6
8	Числовые головоломки	1		Практическая работа	-учатся заполнять числовой кроссворд (судоку); - работают в минигруппах; -сравнивают результаты групповых работ; -осуществляют самооценку и	Судоки <a href="https://easyen.ru/load/nacihalnykh/igra/sudoku_dlja_detej/217-1-0-51711">https://easyen.ru/load/nacihalnykh/igra/sudoku_dlja_detej/217-1-0-51711</a>	1,6,7

					взаимооценку.		
9	Шаг в будущее	<b>1</b>		Самостоятельная работа	-читают и анализируют задания; - применяют изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях; -оценивают свою работу	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a> Олимпиада	1,7
10	Геометрия вокруг нас	<b>1</b>		Самостоятельная работа	-анализируют условие задачи и решают ее; - сравнивают геометрические фигуры, находят сходства и отличия; -выполняют проверку; -оценивают свою работу	Задания <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DeGHVfP8IMM">https://www.youtube.com/watch?v=DeGHVfP8IMM</a>	3,5,7
11	Путешествие точки	<b>1</b>		Презентация результатов самостоятельной работы	-строят собственный рисунок; -проверяют свою работу; - презентуют свою работу; -осуществляют самооценку	Занимательное видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VIZO7fOENgc">https://www.youtube.com/watch?v=VIZO7fOENgc</a>	5,7
12	Тайны окружности	<b>1</b>		Практическая работа	-составляют орнамент с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу); - готовятся к презентации своего орнамента и выступают; - слушают выступления одноклассников, задают вопросы; -оценивают свою работу;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z7TTJQGvKGU">https://www.youtube.com/watch?v=z7TTJQGvKGU</a> Упражнения	3,5,6
13	Математическое путешествие	<b>1</b>		Самостоятельная работа	-вспоминают внетабличные способы сложения и вычитания; -применяют способы при вычислениях;	Математическое путешествие <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/</a>	1,6,7

					-производят проверку вычислений; -оценивают свою работу	<a href="https://infourok.ru/urok-zakrepleniya-izuchennogo-materiala-matematicheskij-novogodnij-serpantin-3472580.html">01/19/igra-puteshestvie-v-strane-zanimatelnoy-matematiki-3-klass</a>	
14	«Новогодний серпантин»	<b>1</b>		Практическая работа	-учатся выполнять работу на компьютере, -решают математические головоломки, занимательные задачи. -оценивают свою работу -делятся своими достижениями -дают оценку работе товарища	Задания <a href="https://infourok.ru/urok-zakrepleniya-izuchennogo-materiala-matematicheskij-novogodnij-serpantin-3472580.html">https://infourok.ru/urok-zakrepleniya-izuchennogo-materiala-matematicheskij-novogodnij-serpantin-3472580.html</a>	2,4,6,7
15	Математические игры	<b>1</b>		Практическая работа	-решают примеры на сложение и вычитание в пределах 1000 -работают с раскрасками -сравнивают свою работу с образцом -проверяют и исправляют ошибки -оценивают свою работу	Игры <a href="https://infourok.ru/igra-po-matematike-dlya-3-5-klassov-igra-matematicheskij-kalejdoskop-5003040.html">https://infourok.ru/igra-po-matematike-dlya-3-5-klassov-igra-matematicheskij-kalejdoskop-5003040.html</a>	2,6,7
16	«Часы нас будят по утрам...»	<b>1</b>		Практическая работа	-определяют время по часам с точностью до часа -работают с тренажерами на определение времени -выполняют групповые задания -оценивают свою работу.	<a href="https://zen.yandex.ru/video/watch/609fa6d9be48f9645d23707c">https://zen.yandex.ru/video/watch/609fa6d9be48f9645d23707c</a> Упражнения	4,5,7
17	Олимпиада (итоговая аттестация)	<b>1</b>		Тестирование	-Знакомятся с работой -самостоятельно выполняют задания -самоконтроль и самооценка	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Тест	5,7
Итого		17 ч					