

АННОТАЦИЯ к рабочей программе внеурочного курса «В стране игр»

Рабочая программа внеурочного курса «**В стране игр**» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, утвержденной приказом директора №92/1 от 22 августа 2022 г.

Целью программы является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «**В стране игр**» реализуется 3 года для обучающихся 1-4 класса. Общее количество часов 136ч. Реализация внеурочного курса «**В стране игр**» направлена на укрепление здоровья и разностороннего развития детей, обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности, достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств, формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Программа 1 года обучения состоит из четырех разделов:

- Раздел 1. Подвижные игры на материале лёгкой атлетики-12 ч
- Раздел 2. Подвижные игры на материале гимнастики и акробатики-14 ч
- Раздел 3. Подвижные и спортивные игры на материале баскетбола 24ч
- Раздел 4. Подвижные и спортивные игры на материале волейбола-16ч

Программа 2 года обучения состоит из четырех разделов:

- Раздел 1. Подвижные игры на материале лёгкой атлетики- 6 ч
- Раздел 2. Подвижные игры на материале гимнастики и акробатики-7ч
- Раздел 3. Подвижные и спортивные игры на материале баскетбола-14ч
- Раздел 4. Подвижные и спортивные игры на материале волейбола-7ч

Программа 3 года обучения состоит из четырех разделов:

Раздел 1. Подвижные игры на материале лёгкой атлетики-6ч

Раздел 2. Подвижные игры на материале гимнастики и акробатики-7ч

Раздел 3. Подвижные и спортивные игры на материале баскетбола -14ч

Раздел 4. Подвижные и спортивные игры на материале волейбола-7

Основные формы и методы работы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

Для оценки планируемых результатов освоения программы важным видом текущего контроля является контроль выполнения правил игры и техники исполнения движений в игре. Занятия проводятся в форме практических и теоретических занятий.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме практической работы с применением встроенного педагогического наблюдения

Результатом работы по программе является укрепление здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности, развитие личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки курса «В стране игр».