

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе внеурочного курса «Развитие функциональной грамотности» модуля «Формирование естественнонаучной грамотности»

Рабочая программа внеурочного курса «Развитие функциональной грамотности» модуля «Формирование естественнонаучной грамотности» для обучающихся 6-9 классах разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, утвержденной приказом директора №102/1 от 28 августа 2019 г.

**Цель программы:** развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

#### **Задачи:**

- 1.Формирование активной жизненной позиции, развитие экологического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экологических отношений в семье и обществе,
- 2.Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экологии.
- 3.Освоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в экологической сфере.
- 4.Формирование функциональной естественнонаучной грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экологии, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- 5.Развитие навыков принятия самостоятельных экологических обоснованных решений.

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино модуль «**Естественнонаучная грамотность**» реализуется для обучающихся 6-9 классов. В 6 классе -17 часов, в 7-9 классах – 15 часов.

Основные формы и методы работы: проблемно-ценностное общение, этические и эвристические беседы, дискуссии, работа в парах и малых группах, тренинги.

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, самостоятельная работа, обучающегося, групповая работа, практических работ, тестирование, оценка выполнения проектов. При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении.

Результатом работы по программе является сформированность у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для объяснения и описывания естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, распознавать, исследовать, интерпретировать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте.