

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочного курса «Ритмика»

Рабочая программа внеурочного курса «Ритмика» для обучающихся 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, утвержденной приказом директора № 92/1 от 22 августа 2022 г.

Цель программы: укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание хореографической культуры.

Задачи программы:

- Развитие общей, сенсомоторной и рече - двигательной моторики.
- Развитие пространственно-координационных и ритмических способностей.
- Формирование умений произвольно управлять телом, регулировать речь, эмоции.
- Обогащение познавательной сферы.
- Развитие коммуникативной инициативы и активности, укрепление опорно-двигательного аппарата.
- Развитие первоначальной коррекции двигательной сферы детей с ЗПР на занятиях коррекционной ритмикой.

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «Ритмика» реализуется в 1 классе в объеме 17 часов во II полугодии.

Реализация внеурочного курса «Ритмика» направлена на воспитание организованной, гармонически развитой личности. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на занятиях музыкой, дополняя друг друга. Ведь именно ритмика способствует общему разностороннему развитию детей, корректируют эмоционально-волевую зрелость. У детей развивается чувство ритма, музыкальный слух и память, совершенствуются двигательные навыки, у них развивается пространственная ориентация, улучшается осанка, формируется чёткость и точность движений.

Программа состоит из трёх разделов:

Раздел I. Ритмико-гимнастические упражнения (8 часов)

Раздел II. Ритмические упражнения с детскими звучащими инструментами (2 часа)

Раздел III. Импровизация движений на музыкальные темы, игры под музыку (7 часов)

Основные формы и методы работы.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Теоретическая часть занятий включает в себя информацию о технике безопасности во время занятий, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, истории танцев.

Практическая часть занятий предполагает обучение двигательным действиям аэробики, танца, ритмической гимнастики с предметами, акробатики, подвижных игр; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие формы текущего контроля: беседа, опрос, наблюдение педагога за практической деятельностью; взаимооценка, оценка педагогом, выполненной учащимся работы. Важным видом текущего контроля является контроль техники исполнения движений, который производит педагог совместно с воспитанником в процессе занятий. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме практической работы с применением встроенного педагогического наблюдения.

Результатом освоения программы будет являться формирование таких качеств личности как организованность, толерантность, целеустремлённость, любознательность, коммуникабельность, артистичность, способность к эмпатии, дружелюбие, организаторские способности, потребность в здоровом образе жизни.