

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе предпрофильного внеурочного курса «Педкласс»

Рабочая программа предпрофильного внеурочного курса «Педкласс» для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, утвержденной приказом директора №102/1 от 28 августа 2019 г.

**Цели:** формирование у обучающихся целенаправленной социально-значимой ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

#### **Задачи:**

- 1) формирование «Я – концепции» и научного мировоззрения обучающихся;
- 2) развитие умения устанавливать новые способы социального взаимодействия со взрослыми, сверстниками, младшими детьми;
- 3) формирование и развитие социально значимых качеств обучающихся

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «Педкласс» реализуется для обучающихся 9 класса в объеме 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Программа состоит из пяти модулей:

Модуль 1 «Мотивационный» - 4 часа

Модуль 2 «Психологический» - 7 часов

Модуль 3 «Педагогическое взаимодействие» - 4 часа

Модуль 4 «Практический» - 8 часов

Модуль 5 «Исследовательский. Проектный»- 11 часов

Данный курс дает обучающимся базовую психолого-педагогическую подготовку, формирует основу для сознательного управления своим развитием, помогает усвоить практические приемы и способы самокоррекции и самосовершенствования. Занятия по программе «Педкласс» направлены, прежде всего, на развитие личности, коммуникативных умений, освоение навыков межличностного взаимодействия.

Основные методы и подходы, используемые на занятиях: лекционно- практический метод передачи знаний, метод творческого самовыражения (в рисунках, в письменных работах, в движении), коммуникативный, объяснительно - иллюстративный, игровой, развивающий, метод исследования личности (психодиагностические процедуры), метод социально-психологического тренинга, проективного рисования. Организационные формы работы тоже разнообразны: это групповые занятия социально-психологического тренинга, уроки-практикумы, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, психолого-педагогическая диагностика, участие в массовых мероприятиях (общешкольных, городских, районных).

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие формы текущего контроля: устный опрос; наблюдение за самостоятельной работой обучающегося; практическая работа; рефлексия в форме вербального проговаривания или письменного выражения своего отношения к теме, собственному участию в совместной работе. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме защиты индивидуального проекта социально-педагогической направленности

По окончании курса учащиеся должны достичь уровня готовности к осознанному выбору профессии, получению соответствующего профессионального образования. Соотносит профессиональные намерения и собственные возможности, знает основы психолого-педагогических знаний о воспитании и развитии человека, достаточные для

профессиональной деятельности в социально- гуманитарной сфере, анализировать психолого-педагогические ситуации, выделять проблему и находить стратегии ее решения; владеть техниками продуктивного общения, высказывать и аргументировать свою точку зрения, выступать перед группой, строить взаимодействие с людьми разного возраста; обладать практическими умениями и навыками организации жизнедеятельности учащихся в стенах школы и вне ее (уметь организовывать игровой досуг младших школьников и сверстников, планировать свою деятельность).