

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочного курса «Родное слово»

Рабочая программа внеурочного курса «Родное слово» для обучающихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, утвержденной приказом директора № 92/1 от 22 августа 2022 г.

Цель программы: формирование всесторонне развитой гармонической личности, развитие у обучающихся творческой самостоятельности, формирование осознанного характера их активности, умение общаться в коллективе, воспитание положительного отношения к русскому языку.

Задачи: содействие в воспитании у обучающихся патриотизма, интереса к изучаемым темам, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи, активной жизненной позиции как основы патриотизма и гражданского сознания.

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им .В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «Родное слово» реализуется в 5 классе в объеме 17 часов во II полугодии.

Программа состоит из 10 разделов.

Раздел 1. - Что такое слово. – 1 час.

Раздел 2. - Что такое словесность. – 1 час.

Раздел 3. - Богатство лексики русского языка. – 3 часа.

Раздел 4.- Прямое и переносное значения слова. – 2 часа.

Раздел 5. -Текст. – 3 часа.

Раздел 6.- Стихотворная и прозаическая формы словесного выражения. – 1 час.

Раздел 7. -Устная народная словесность. – 2 часа.

Раздел 8. -Литературное эпическое произведение. – 2 часа.

Раздел 9. -Литературное лирическое произведение. – 1 час.

Раздел 10. -Литературное драматическое произведение. – 1 час.

Основные формы и методы работы: проблемно-ценностное общение, этические и эвристические беседы, дискуссии, работа в парах и малых группах, тренинги. Основное содержание групповой работы составляют ролевые игры, практические упражнения. Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие формы текущего контроля: беседа, опрос, наблюдение за практической деятельностью, взаимооценка, самооценка. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме творческой работы с применением встроенного педагогического наблюдения.

Результатом работы по программе является сформированность умения владеть навыками чтения как средства познания мира; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка; давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения; понимать причины коммуникативных неудач и уметь

предупреждать их; создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы, прочитанного или прослушанного текста объёмом не менее 100 слов.