

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеевас.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Ответственный за ведение и
контроль ВР
_____ Е.А.Арланова
«18» августа 2022 г.

Утверждено
приказом № 92/1 – од
от «22» августа 2022 г.
Директор _____ Л.Ю.Арланова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочного курса «В мире профессий» для 1-4 классов

Программу реализуют учителя начальной школы:
Архипова Н.П., Маганева Е.Г., Кумирова М.Л.

Срок реализации программы: 2 года

Рассмотрена на заседании МО _____ учителей начальной школы
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 16 » августа 2022 г.

Руководитель МО _____ Е.Г.Маганева

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочного курса «**В мире профессий**» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12г.;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;
- Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;

Программа «**В мире профессий**» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Актуальность данного курса связана с тем, что в условиях модернизации и инновационного развития российского общества возникает потребность в формировании и развитии успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира. Подготовка школьников к осознанному выбору профессии требует от учащегося как можно более раннего осознания своих способностей, интересов, стремления к выбору профессии. Важное место принадлежит профессиональному самоопределению младших школьников, которое можно рассматривать как подготовительный этап, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Особенностью данного курса является то, что в процессе обучения, учащиеся младших классов не только смогут ориентироваться в мире профессий, но и развивать основные качества личности, которые считаются необходимыми для успешного выполнения любой работы (коммуникабельность, целеустремленность, ответственность, интеллектуальное развитие, мышление, память, внимания), а также попробовать себя в разных сферах труда, выполняя упражнения-пробы.

Цель программы: содействие в профессиональном самоопределении учащихся, создание условий для формирования интереса и мотивации к труду, трудолюбия и интереса к профессионально-трудовой деятельности

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

Обучающие:

- формировать первичное представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности.
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- создание условий для осознания своих склонностей и интересов в мире профессий;
- создание условий для первичного осознания своих возможностей в мире профессий.

Развивающие:

- развивать интересы, склонности, способности учащихся, их самооценку через знакомство с профессиями;
- повышать мотивацию учащихся к труду;
- развивать познавательный интерес к разнообразным сферам трудовой деятельности;
- формировать культуру труда;
- развивать речь, память и воображение;
- создать условий для формирования универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) профессионального самоопределения.

Воспитательные:

- создать условий для формирования духовно-нравственных основ и этики профессионального самоопределения;

- воспитывать любовь к труду;
- воспитывать уважение к людям труда;
- формировать целеустремленность, инициативность, самостоятельность

Рабочая программа внеурочного курса «**В мире профессий**» составлена с учетом целевых ориентиров Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино младшего школьного возраста

Целевой ориентиры результатов воспитания на уровне НОО Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино	Порядковый номер целевого ориентира в тематическом планировании, на воспитание которого направлено содержание курса
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности</p>	1
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>	2
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах</p>	3

художественной деятельности, искусстве.	
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>	4
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	5
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>	6
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</p>	7

Место внеурочного курса «В мире профессий» в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «В мире профессий» реализуется 2 года для обучающихся 1-4 классов. Общее количество часов -34, 1 год обучения - 17часов, 2 год обучения - 17 часов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- *вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- *текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- *тематический контроль* проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- *итоговый контроль* в конце года.

Форма годовой промежуточной аттестации:

1 год обучения – творческая работа по теме: «Кем и каким я хочу стать»

2 год обучения - конкурс сочинений «Радуга профессий».

II. Содержание внеурочного курса «В мире профессий»

1 год обучения

Занятие. 1. Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Занятие. 2. Кто такой -дизайнер.

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности - показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Занятие. 3. Самый классный - классный уголок.

Оформление классного уголка. Творческий проект.

Занятие. 4. Как составить букет

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Занятие.5 Кто такой скульптор

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Работа с глиной.

Занятие. 6. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Занятие. 7. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

Занятие. 8. Моя мама - парикмахер

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Атракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Атракцион «Завяжи бантик»

Занятие.9 «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам

Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Занятие. 10. Кто украшает книжку.

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Занятие. 11. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация

Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

Занятие. 12. Кто рисует картины

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса. Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

Занятие. 13. Как стать писателем. Проба пера

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры. Знакомство с творчеством русских писателей.

Занятие. 14. Кто пишет статьи в газету.

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы

Занятие. 15. Кто сочиняет музыку

Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Занятие. 16. Что делает фотограф.

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

Занятие. 17. Итоговое повторение. Творческая работа по теме: «Кем и каким я хочу стать».

2 год обучения

Занятие 1. Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?

Знакомство с профессией – полицейский. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы». Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Игра «Мы-пешеходы»

Занятие 2. Кем быть?

Проблемная ситуация: кем быть? Мини-рассказ учащихся о выбранной профессии.

Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».

Занятие 3. Кто такой мастер? Что такое призвание?

Разобраться с терминами "призвание", "профессия", "мастер», с их соотношением. Из истории слов. Работа со словарём.

Занятие 4. Профессии наших мам.

Знакомство с женскими профессиями родителей. Сочинение на тему: «Моя мама - мастер».

Мамочка - краткое мини-сочинение.

Занятие 5. Профессии наших пап.

Совместный с родителями КВН. Знакомство с профессиями родителей.

Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»- краткое мини-сочинение.

Занятие 6. Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – бухгалтер. Похожие профессии. История профессии.

Занятие 7. Менеджер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – менеджмент. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 8. Спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 9. Кто такой риэлтор?

Знакомство с новой профессией – риэлтор. История профессии. Кто может работать по профессии риэлтор? Кому подходит данная профессия. Перспективы профессии.

Занятие 10. Профессия – фермер.

Знакомство с профессией – фермер. Кто может работать по этой профессии? Экскурсия на фермерское угодье.

Занятие 11. Экскурсия в центр занятости населения.

Знакомство с центром занятости населения. Познакомить с основными видами деятельности Центра занятости населения.

Занятие. 12. КТД «Мой четвероногий друг».

«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.

Занятие 13. Знакомство с профессией бизнесмена.

Кто может работать по этой профессии?

Занятие 14. Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!». Конкурс рисунков: «Все работы хороши».

Занятие 15. "Профессии нашего села"

Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях нашего поселка. Игра «Определить профессию»

Занятие 16. «Пишем «Книгу Мира»».

Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.

Занятие 17. Итоговое мероприятие. Конкурс сочинений «Радуга профессий».

III. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «В мире профессий»

Личностные результаты изучения курса:

- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;
- развитие речи, памяти и воображения;
- развитие целеустремленности, инициативности, самостоятельности;
- овладение способами изучения психологических особенностей своей личности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию профессиональных склонностей и способностей;
- учебно-познавательная мотивация к познанию и обучению для профессионального самоопределения;
- ценностно-смысловые ориентации и установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные предпочтения и интересы в мире профессий;
- трудолюбие и другие, социально значимые для профессиональной деятельности личностные качества;
- заинтересованное, активное участие в практической деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;
- анализировать причины успеха и неуспеха, осваивать позитивные установки: «у меня все получится».

Познавательные УУД:

- пользоваться приемами анализа и синтеза при просмотре видеозаписей, проводить сравнения, анализ профессий;
- приобретать знания о собственных возможностях, склонностях и интересах;
- проявлять и развивать свои интересы, склонности, способности, самооценку;
- понимать и примерять полученную информацию, относящуюся к миру профессий;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Коммуникативные УУД:

- овладение навыками успешного взаимодействия в коллективе;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формулировать свои затруднения;
- вступает в диалог, умеет слушать и понимать речь других.

Предметные результаты

1 год обучения

приобретение школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий.

2 год обучения

приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

**IV. Тематическое планирование
1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
1	Мы построим новый дом	1		Практическое занятие	-наблюдать над понятием «архитектор»; -отвечать на вопросы; -составить план; -работать с конструктором; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей;	Энциклопедия для детей. Такие разные дома https://www.youtube.com/watch?v=QZw_QFRNuDY&feature=emb_logo	2,5
2	Кто такой -дизайнер	1		Путешествие	-наблюдать над понятием «реклама», эскиз, образ, модель, узоры и др.; -определять вид деятельности (показывать, намечать, делать); -составить мини-проект «Я хочу стать дизайнером»; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	Профессии. Дизайнер https://www.youtube.com/watch?v=JHNBvk6In4k&feature=emb_logo	2,3,5
3	Самый классный - классный уголок	1		Творческая работа	-отвечать на вопросы; работать группой; -проявлять творческую активность, фантазию; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	Творческая презентация "Самый классный!" https://www.youtube.com/watch?v=o-613p19d6s	1,2,3
4	Как составить букет	1		Практическая работа	-понимать и представлять профессию флориста; -разработать новые эскизы букетов; -проявлять творческую активность, фантазию; работать в группе; -отгадывать загадки о цветах;	Букет своими руками. https://yandex.ru/video/preview/?text=для%20начальной%20школы%20Как%20оставить%20букет&path=yandex_search	2,3,6

					анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	&parent-reqid=1660762042529044-7004376740365880444-vla1-2700-vla-17-balancer-8080-BAL-6405&from_type=va st&filmId=1740923908773994483	
5	Кто такой скульптор	1		Путешествие	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдать над понятием – скульптор и виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы); -определять основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье; -называть качества, необходимые в профессии; -работать с глиной; -проявлять творческую активность, фантазию; -анализировать свою работу; 	История искусства https://www.youtube.com/watch?v=0vbqt1-fcCU&t=13s	2,3,7
6	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1		Экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдать над понятием портной и смежные профессии: закройщик, швея; -определять швейные изделия и орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг; -проявлять творческую активность, фантазию; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; 	Кто шьёт новую одежду. https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=vd_IzZcSNic&feature=emb_logo	2,5,6
7	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1		Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдать над понятием повар, поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг; -принимать участие в играх «Из чего готовят борщ», «Ох, и кружится мама на кухне», «Как у мамы на кухне»; -проявлять творческую активность, фантазию; 	«Вкусная» профессия» https://yandex.ru/video/preview/?text=для%20начальной%20школы%20Вкусная%20профессия.&path=yandex_search&parent-reqid=1660762524450728-	3,6

					-анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	3854744171509203351-sas2-2384-sas-17-balancer-8080-BAL-5303&from_type=vast&filmId=10811823819283981832	
8	Моя мама - парикмахер	1		Практическая работа	-наблюдать над понятием парикмахер, стилист, визажист, косметолог, парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри; -выполнить эскиз причёски; -участвовать в аттракционе; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	Моя мама - парикмахер https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=PwIJWkM5BBo&feature=emb_logo	2,3,7
9	Новая жизнь старым вещам.	1		Экскурсия	-наблюдать над понятием реставратор; -работать над проектом;понимать и приниматьважность этой профессии,уважать их труд; -проявлять творческую активность, фантазию; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	Реставратор - профессия неторопливых https://yandex.ru/video/preview/?text=для%20начальной%20школы%20реставратор%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1660763011627762-9315760861620345615-vla1-4643-vla-17-balancer-8080-BAL-3416&from_type=vast&filmId=17595357613487759520	1,2,5
10	Кто украшает книжку.	1		Библиотечный урок	-наблюдать над понятием иллюстратор, иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; -разработать дизайна книги, брошюры; -проявлять творческую активность, фантазию; -участвовать в беседе; -строить речевое высказывание в	"Искусство оформления книги" https://yandex.ru/video/preview/?text=для%20начальной%20школы%20Кто%20украшает%20книжку.&path=yandex_search&parent-reqid=166076319101	3,4,5

					соответствии с учебной задачей;	9395-14127045805817911480-vla1-0471-vla-17-balancer-8080-BAL-7810&from_type=va st&filmId=17047907849780834726	
11	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдать над понятием AngelDominguez к сказке Л.Кэролла "Алиса в стране чудес" и работами иллюстратора Людмилы Мельникович; -собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях: скульптор, парфюмер, портной, повар, парикмахер, реставратор, иллюстратор и др.; -рисовать с помощью графических компьютерных программ; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы; 	Рисуем Сказочную иллюстрацию. https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=tfZjPNEt140&feature=emb_logo	2,4
12	Кто рисует картины	1		Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдать над понятием художник, живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор; -определять качества необходимые художнику: -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы; 	Развивающие мультфильмы Совы https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=A_mmsdy6v2E&feature=emb_logo	2,3,7
13	Как стать писателем. Проба пера	1		Литературный урок	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдать над понятием – писатель, повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. наблюдать за творчеством русских писателей; -выделять главное, сравнивать; -выражать своё отношение и 	"Учись сочинять. Как стать писателем...". https://www.youtube.com/watch?time_continue=45&v=HgLIgj dT0qg&feature=emb	1,3,5

					представлять её в виде устного или письменного текста; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы;.	_logo	
14	Кто пишет статьи в газету	1		Практическая работа	-наблюдать над понятием – журналист, диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник; -составить текста; -составить правилаэтических и эстетических норм; -сочинить заметку в школьную газету; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей;	Как писать статью в газету? https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=pmN9IKZlmfQ&feature=emb_logo	1,2,3
15	Кто сочиняет музыку	1		Беседа	-наблюдать над понятием – композитор; -определять правилами теории музыки; -находить отличие композитора от исполнителя; -ознакомиться с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.	Композитор. https://yandex.ru/video/preview/?text=для%20начальной%20школы%20презентация%20композиторов%20Ю.Савалова%2С%20Ю.%20Савельева%2С%20В.%20Коровицина%3В&path=yandex_search&parent-reqid=1660764520431276-4389504466132399582-vla1-1620-vla-17-balancer-8080-BAL-3679&from_type=vast&filmId=12145591163789778261	2,3
16	Что делает фотограф	1		Игра	-наблюдать над понятием – фотограф; -исследовать «Как стать фотографом»; -разучить игру «Весёлый фотограф»;	Профессия Фотограф https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=2RHNWu0LQUk&feature=emb_logo	1,2,7

					-применить полученные знания и умения на уроках в жизни; -определять качество человека;- составить мини-проект «Снимок другу»; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы;		
17	Итоговое повторение Творческая работа по теме: «Кем и каким я хочу стать»	1		Творческая работа	-выполнить творческий проект «Кем и каким я хочу стать»; -подготовить выступление; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; - анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	Мультсериал "Калейдоскоп Профессий" https://www.youtube.com/watch?v=iD5i2pQ54q0&feature=emb_logo	1,2,7

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1		Беседа и практикум	-наблюдать над понятием полицейский и инспектор ГИБДД; -отвечать на вопросы ; -участвовать в игре; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	Кто нас защищает презентация https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=RNb3aV_OPI0&feature=emb_logo	1,2
2	Кем быть?	1		Интерактивная игра	-работать над проблемным вопросом: кем быть?; -подготовить мини-рассказ учащихся о выбранной профессии; -участвовать в викторине «Все профессии нужны – все профессии важны!»;	"Все профессии нужны, все профессии важны!" https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-vse-professii-nuzhni-vse-professii-vazhni-prezentaciya-	1,2,5

					-выполнить тест: «Какая профессия мне больше подходит?»; - анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	2556260.html	
3	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1		Круглый стол	-наблюдать над понятием «призвание», «профессия», «мастер»; -соотносить эти слова; -работать со словарём; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	Что такое призвание на самом деле https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=ehw4aKvtE14&feature=emb_logo	2,3
4	Профессии наших мам.	1		Игра	-отвечать на вопросы; -написать сочинение; -оценивать значимость человеческого труда и разных профессий; -участвовать в совместной деятельности; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	Профессии наших мам https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=2MmBJqtB6Hc&feature=emb_logo	1,2,7
5	Профессии наших пап.	1		КВН	-участвовать в совместной деятельности; -отвечать на вопросы; -работать в группе; -оценивать значимость человеческого труда и разных профессий; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	Профессии наших пап. https://www.youtube.com/watch?v=YABOEHG0dM0&feature=emb_logo	1,2,5
6	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1		Игра	-наблюдать над понятием – бухгалтер; -находить похожие профессии; -анализировать свои действия; -определять какими качествами должен обладать человек; -работать в группе; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей;	Бухгалтерия для школьников https://www.youtube.com/watch?v=fHwP6b3Qfh4	2,5,7

7	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1		Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдать над понятием – менеджмент; -определять какими качествами должен обладать человек; -понимать и принимать важность этой профессии, -уважать их труд; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы; 	<p>Детям о профессиях</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tgI4luqol_0&feature=emb_logo</p>	1,5
8	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1		Беседа и практикум	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдать над понятием – спасатель; -определять какими качествами должен обладать человек; - понимать и принимать важность этой профессии, уважать их труд; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы; 	<p>Презентация для детей Службы Спасения</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EdZpNXIODQ0&feature=emb_logo</p>	1,2,5
9	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1		Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдать над понятием – риэлтор; - изучить историю профессии; -определять какими качествами должен обладать человек; - понимать и принимать важность этой профессии, уважать их труд; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы; 	<p>Кто такой риэлтор?</p> <p>https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/professiya-rieltor.html</p>	2,5
10	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1		Экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдать над понятием – фермер. -определять какими качествами должен обладать человек; -определять перспективы профессии; - понимать и принимать важность этой профессии, уважать их труд; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; 	<p>Виртуальная экскурсия на ферму (Знакомство с профессией - Фермер)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=wSH2EB_kxss&feature=emb_logo</p>	5,6

					-анализировать информацию и делать соответствующие выводы;		
11	Экскурсия в центр занятости населения	1		Экскурсия	-наблюдать над понятием – центр занятости населения; -определить основные виды деятельности Центра занятости населения; -оценивать значимость человеческого труда и разных профессий; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	Как работает Центр занятости населения? / Мультсериал "Калейдоскоп Профессий" https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=cHJTf7EPhY&feature=emb_logo	2,3
12	«Мой четвероногий друг».	1		Игра	-составить план действий; -работать в группе; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	«Профессия судьи» https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-professiya-sudi-1805424.html	5,6
13	Знакомство с профессией бизнесмена.	1		Путешествие	-наблюдать над понятием – бизнесмен; -определять какими качествами должен обладать человек; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; -работать в группе; - анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	Профессия «Предприниматель» Мультсериал "Калейдоскоп Профессий" https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=cHJTf7EPhY&feature=emb_logo	1,2,3
14	«Все работы хороши!»	1		Библиотечный урок	-участвовать в беседе; -сочинить картину; -работать в группе; -оценивать значимость человеческого труда и разных профессий; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	"Все профессии нужны, все профессии важны!" https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-vse-professii-nuzhni-vse-professii-vazhni-prezentaciya-2556260.html	1,2,3,7

15	«Профессии нашего села»	1		Диспут	<ul style="list-style-type: none"> -составить мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях; -определить профессию; -строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; -оценивать значимость человеческого труда и разных профессий; - анализировать информацию и делать соответствующие выводы; 	<p>Детям о профессиях https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-vse-professii-nuzhni-vse-professii-vazhni-prezentaciya-2556260.html</p>	1,2,6
16	«Пишем «Книгу Мира»»	1		Игра	<ul style="list-style-type: none"> -участвовать в сборе и стихотворений, загадок, пословиц о труде; -оценивать значимость человеческого труда и разных профессий; -работать в группе; -разучить стихотворение; - строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; -анализировать информацию и делать соответствующие выводы; 	<p>"Как устроена книга?" https://www.youtube.com/watch?v=cxa9CQuRWI8</p>	1,2,4
17	Итоговое занятие. Конкурс сочинений «Радуга профессий»	1		Творческая работа	<ul style="list-style-type: none"> -написать сочинение; -анализировать информацию; -оценивать значимость человеческого труда и разных профессий; - строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей; -делать соответствующие выводы; 	<p>«Радуга профессий» https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/12/14/klassnyy-chas-raduga-professiyprezentatsiya</p>	1,2,7

