

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеевас.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Ответственный за ведение и
контроль ВР
Е.А.Арланова
«18» августа 2022 г.

Утверждено
приказом № 92/1 - од
от «22» августа 2022 г.
Директор Л.Ю.Арланова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочного курса «Мастерская добрых дел» для 5 класса

Программу реализует Кондратьева Татьяна
Евгеньевна, учитель биологии и химии

Срок реализации программы: 1 год

Рассмотрена на заседании МО учителей основной школы
(название методического объединения)
Протокол № 1 от « 16 » августа 2022 г.

Руководитель МО Н.В.Малышева

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочного курса «**Мастерская добрых дел**» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;
- Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;

Цели программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося

Основные задачи:

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей; расширение круга общения,
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Основной педагогической единицей внеурочной деятельности по программе «Мастерская добрых дел» является *социокультурная практика*, представляющая собой организуемое педагогами и обучающимися культурное событие, участие в котором помещает их в меняющиеся культурные среды, расширяет их опыт поведения, деятельности и общения.

В процессе занятий используются различные формы занятий: комбинированные и практические занятия; выставки творческих работ.

Описание места курса «Мастерская добрых дел» в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «Мастерская добрых дел» реализуется 1 год – 34ч.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАСТЕРСКАЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»

В результате реализации программы внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» должно обеспечиваться достижение обучающимися воспитательных результатов:

- **первый уровень результатов** - приобретение обучающимися социальных знаний о ближайшем окружении и о себе, общественных нормах, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе;
- **второй уровень результатов** - получение опыта переживания и позитивного отношения к результатам своего труда, позитивное отношение к результатам других детей, первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний;
- **третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Личностные результаты:

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- сформированность моральных норм и правил поведения;
- сформированность навыков общественно-полезной и личностно-значимой деятельности;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД:

- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения поставленной задачи;
- взаимодействовать при решении задач, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Познавательные УУД

- находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках;
- анализировать, сравнивать, характеризовать и оценивать возможности её использования в собственной деятельности;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме;
- реализовывать собственные творческие замыслы.

Регулятивные УУД

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия сопоставленной целью;
- формулировать задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе совместной деятельности;
- прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;
- осуществлять самоконтроль корректировку хода практической работы;
- действовать конструктивно, в том числе в ситуациях неуспеха, за счёт умения осуществлять поиск с учётом имеющихся условий.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Что такое добрые дела? Осуществление добрых дел, полезных другим людям.

Вежливость-основа воспитанности. Ввести детей в мир общения, познакомить с правилами речевого этикета, способами приветствия и прощания. Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора). У меня зазвонил

телефон (Поговорим по телефону). В магазин за покупками (диалог продавца и покупателя)

Общественно-полезная деятельность. Подготовка к выполнению простой работы по дому (уход за цветами и вытирание пыли). Как можно помочь маме? Воспитание уважения к своему труду и труду работников школы, родителей. Оказание посильной помощи, стремление доставить радость родным людям, уважение к старшим членам семьи. Акция «Посади цветок» Представление кукольного театра. Презентация продукта– кукольный театр «Курочка Ряба».

Проектная деятельность. Работа в этом разделе направлена на формирование у детей чувства прекрасного, позволяет развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

- Проект «Подарок своими руками»(оригинальные открытки). Учимся планировать свою деятельность. Проект «В мастерской у Деда Мороза». Песни, стихи, танцы.

- Презентация продукта. Рефлексия. Проект «В мастерской у Деда Мороза». Создание коллективной работы (новогоднее панно). Презентация продукта. Рефлексия. Проект «Мой папа самый лучший на свете». Планирование.

- Проект «Мамино сердце - хрустальная чаша». Учимся создавать продукт проектной деятельности. Проект «Как поздравить наших мам», планирование, прогнозирование.

- Проект «Пасхальная открытка.

- Проект «В гостях у кукольного театра».

Итоговое занятие. День проектов.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема	Основное содержание темы	Формы организации занятий	Характеристика основных видов деятельности	Оборудование, дидактический материал, ТСО и ИТ
1.	Введение. Что такое добрые дела?	Знакомство с деятельностью на курсе.	Вводное занятие - постановка учебной задачи. Практическая работа	Знать (понимать) мир общения, правила речевого этикета и знакомства. Понимать, что значит радовать родных и близких добрыми делами	Мультфильм «Волшебный мешочек»
2.	Все начинается со слова «Здравствуйте».	Ввести детей в мир общения, познакомить с правилами речевого этикета. Для чего мы здороваемся? Разыгрывание ситуации «Приветствие». Правила приветствия. Ролевые ситуации. Разыгрывание ритуала поведения приветствия. Вежливые слова при знакомстве.	Практическая работа с элементами ролевой игры.	Знать (понимать) вежливые слова при знакомстве, употреблять их в жизни.	Презентация: «Приветствие»
3.	Вежливость – основа воспитанности	Доброе слово и кошке приятно. Кого бы ты назвал вежливым и почему? Какие вежливые слова вы знаете? Способы приветствия и прощания. Как можно обратиться к другому человеку с просьбой? Как можно поздороваться?	Практическая работа	Знать (понимать) что значит быть воспитанным	Пиктограммы, экран настроения, предметные картинки
4.	Умеет ли разговаривать природа	Правила поведения, общения с природой. Инсценировка стихотворения, игра-пантомима.	Беседа	Способствовать пробуждению у учащихся фантазии, воображения на основе приема «оживления».	Пиктограммы, экран настроения, предметные картинки

5.	Это слово говорят, если вас благодарят	Разыгрывание ситуаций. Как употреблять слова в зависимости от ситуации. Художественное слово. Разыгрывание ролевой ситуации.	Практическая работа	Знать (понимать) слова благодарности, уметь употреблять их в зависимости от ситуации. Уметь строить диалог с одноклассниками	Пиктограммы, экран настроения, «волшебная палочка», пред-метные картинки
6.	Как обратиться с просьбой к Вам? (к тебе?)	Как вежливо обращаться с просьбой к собеседнику? Разыгрывание ролевых ситуаций. Использование предметных картинок.	Практическая работа	Знать (понимать) вежливое обращение к собеседнику и уметь вежливо обращаться с просьбой. Уметь строить диалог с одноклассниками	Пиктограммы, экран настроения, «волшебная палочка», предметные картинки
7.	Когда без извинения не обойтись?	«Как находить выход из конфликтных ситуаций, используя речевые формулы извинения». Словесная игра, обыгрывание ролевой ситуации.	Беседа	Знать (понимать) вежливое обращение к собеседнику и уметь извиниться. Уметь строить диалог с одноклассниками	Пиктограммы «Радость», экран настроения, предметные кар-тинки
8.	Слово - мостик понимания между людьми.	Дать понятие о том, что слово человека могущественно, словом можно развеселить, приободрить, поддержать в трудную минуту, словом можно пожалеть, обидеть, огорчить.Разыгрывание ролевой ситуации, художественное слово.	Практическая работа с элементами ролевой игры	Научиться говорить добрые слова. Формировать умение телефонного разговора.	Пиктограммы, экран настроения, предметные картинки
9-10.	У меня зазвонил телефон.	Правила общения по телефону. Дать понятие, что телефон это важное средство короткого общения. Разыгрывание ролевой ситуации, словесная игра «Испорченный телефон».	Практическая работа с элементами ролевой игры	Знать (понимать) правила речевого общения, употреблять в речи формы приветствия, благодарности и других слов-помощников в общении между людьми.	Этюды на выражение эмоций, жестов.
11- 12.	В магазин за покупками	В магазин за покупками (диалог продавца и покупателя) Игра «Опиши предмет» ситуации «Покупатель - продавец». Словесная игра «Назови одним словом», художественное слово.	Практическая работа с элементами ролевой игры	Понимать, что слушатель должен быть внимательным, вежливым	Дидактическая игра«Покупатель - продавец», Дидактическая игра «Мы разные»

13.	Да здоровствует вежливость	Доброе слово и кошке приятно. Кого бы ты назвал вежливым и почему? Какие вежливые слова вы знаете? Способы приветствия и прощания. Как можно обратиться к другому человеку с просьбой? Как можно поздороваться?	Беседа	Знать (понимать) что значит быть вежливым	Пиктограммы, экран настроения, предметные картинки
14-16.	«В мастерской у Деда Мороза»	Создание коллективной работы (новогоднее панно) Презентация продукта. Рефлексия Учить поздравлять с праздником. Праздник «Новый год»	Практическая работа	Уметь работать в коллективе; Уметь выполнить аппликацию по образцу учителя	Образец работы, цветная бумага, клей, картон.
17.	Учитесь быть трудолюбивыми	Что значит быть трудолюбивым? Быть трудолюбивым – это хорошо или плохо? Что такое лень? Выполнение практического задания «Покупка молока» (ситуация). Чтение и анализ художественных произведений.	Практическая работа с элементами ролевой игры	Знать (понимать) что значит быть трудолюбивым. Уметь помогать ближним, делать добрые дела.	Дидактическая игра: «К нам гости пришли». Рассказы о трудолюбии
18.	Добро и зло	Что такое добро? Решение проблемных ситуаций. Выполнение практического задания «Хорошо – плохо».	Практическая работа с элементами ролевой игры	Знать (понимать) что такое добрые дела.	Рассказы о добре
19.	Правила общения с окружающими.	«Положительные и отрицательные качества личности человека». Составление «Дерево вежливости».	Практическое задание	Знать (понимать) правила общения с окружающими	Фотографии эмоций, басня «Птичий двор»
20-21.	«Самый лучший папа в мире!».	Рассказ о Дне защитника Отечества. Просмотр презентации: «И это, мой папа!» Выполнение открытки.	Проект	Знать о празднике Дня защитника Отечества Уметь выполнять поздравительную открытку (бумажная мозаика)	Образец работы, цветная бумага, клей, картон.
22-23.	«Мамино сердце-хрустальная чаша».	Учимся создавать продукт проектной деятельности (выполнение открытки). Подготовка к празднику. 8 марта - праздник мам. Какой подарок подарить маме?	Практическое задание. Проект	Знать, как правильно поздравить с праздником, уметь преподнести подарок Уметь выполнять поздравительную открытку	Образец работы, цветная бумага, клей, картон.

				(бумажная мозаика).	
24.	Маме дорогой!	Праздник «Подарок маме»	Практическое задание	Знать, как правильно поздравить с праздником, уметь преподнести подарок	Образец работы, цветная бумага, клей, картон.
25.	«Как помочь маме?»	Как можно помочь маме? Подготовка к выполнению простой работы подому (уход за цветами, вытирание пыли)	Практическое задание	Уметь выполнять простейшие работы в помощь маме.	Образец работы, цветная бумага, клей, картон.
26-27.	«Пасхальная открытка»	Развивать мелкую моторику рук. Выполнение пасхальной открытки	Практическое задание. Проект	Уметь выполнять пасхальную открытку	Образец работы, цветная бумага, клей, картон,
28-30.	«Кукольный театр».	Учимся планировать свою деятельность. Распределяем роли. Просмотр мультфильма «Куручка Ряба». Подготовка к кукольному театру «Куручка Ряба». Распределение ролей, репетиция. Праздник «В гостях у кукольного театра». Выступление со спектаклем «Теремок»	Практическое задание. Проект	Уметь участвовать в совместной деятельности	Куклы. Мультфильм «Куручка Ряба»
31-33.	«Посади цветок»	Включение учащихся в общественно-полезную деятельность. Практическая деятельность	Акция	Формировать умение высаживать семена цветов	Семена цветов, садовый инвентарь
34.	Итоговое занятие по курсу. День проектов.	Участие в празднике последнего звонка.	Праздник	Уметь включаться в совместную деятельность	

