

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеевас.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено  
Ответственный за ведение и  
контроль ВР  
\_\_\_\_\_ Е.А.Арланова  
«18» августа 2022 г.

Утверждено  
приказом № 92/1 - од  
от «22» августа 2022 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Ю.Арланова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочного курса «Юный патриот» для 8 класса**

Программу реализует Степанова Л.В., учитель  
географии

Срок реализации программы: 1 год

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_ учителей основной школы \_\_\_\_\_  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 16 » августа 2022 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Н.В.Малышева

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино;
4. Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино;

**Актуальность программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 13-14 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа);
- 2) практические (экскурсии, музейный урок, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, просмотр фильмов, слайдов, презентаций).

**Цель программы:** создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития подростка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

### **Задачи:**

#### **образовательные:**

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;

– сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего села, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны;

- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

#### **воспитательные:**

– воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;

– пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;

– сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

#### **развивающие:**

- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;
- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- расширять исторический кругозор учащихся;
- сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

### **Место внеурочного курса «Юный патриот» в плане внеурочной деятельности.**

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «Юный патриот» реализуется 1 год для обучающихся 8 класса в объеме 34 часа.

**Для оценки планируемых результата освоения программы используются следующие формы текущего контроля:** опрос, наблюдение за самостоятельной и групповой работой, конкурсы, викторины, самооценка, взаимооценка.

**Форма годовой промежуточной аттестации:** тестирование

## **II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный патриот»**

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России. Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня:

- Первый уровень результатов освоения программы - духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, исследовательских работах. Элементарные социальные знания учащиеся получают уже тогда, когда только начинают осваивать историческую и краеведческую деятельность. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города. Учащиеся знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.
- Второй уровень результатов переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. В различных ситуациях у учащихся появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.
- Третий уровень результатов – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью планируются мероприятия: экскурсии к историческим памятникам, в музеи, презентации проектов. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях и конкурсах.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у учащихся будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей города и края;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

При достижении **метапредметных результатов** будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Учащийся научится:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

**Учащийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Учащийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

**Учащийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Учащийся научится:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### III. Содержание внеурочного курса «Юный патриот»

| № п/п |                      | Кол-во часов | Основное содержание  | Форма организации занятия                      | Основные виды деятельности  |
|-------|----------------------|--------------|--|--|---|
| 1     | Вводное занятие      | 1            | Знакомство с особенностями курса.  | Беседа   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в беседе,</li> <li>- обсуждают задачи на предстоящий год,</li> <li>- высказывают свое мнение.</li> </ul>   |
| 2     | «Я гражданин России» | 7            | Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.   | беседа, устный журнал, диспут, экскурсия, игра | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточняют и расширяют представления о многонациональности России, культуре и традициях народов, населяющих нашу страну;</li> <li>- расширяют и обобщают свои знания о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, обих функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов,</li> <li>- работают в группах,</li> <li>- осуществляют самооценку, взаимооценку, формулируют выводы</li> </ul>                                  |
| 3     | «Я и семья»          | 3            | Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям. | беседа, экскурсия, практикум                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточняют и расширяют представления о многонациональности России, культуре и традициях народов, населяющих нашу страну;</li> <li>- приобщаются к подвигу дедов и прадедов победивших фашизм;</li> <li>- учатся вести поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет, поиска и обобщения данных о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</li> <li>- осуществляют самооценку, взаимооценку, формулируют выводы</li> </ul> |
| 4     | «Я и культура»       | 4            | Книги, песни, музыкальные произведения и фильмы о ВОВ.   | просмотр кинофильма, беседа,                   | -смотрят кинофильм и участвуют в его обсуждении,-участвуют в викторине по фильмам,  |

|   |                        |    |  |   |   |
|---|------------------------|----|--|---|---|
|   |                        |    |  | экскурсия, моделирование и анализ ситуации                  | - читают художественные произведения о войне,<br>- высказывают свое мнение,<br>- участвуют в конкурсе чтецов,<br>осуществляют самооценку, взаимооценку,<br>формулируют выводы,  |
| 5 | «Я и мое Отечество»    | 14 | Знакомство с историей военной формы, великими полководцами, изучение истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками нашей местности. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны, | экскурсия, просмотр кинофильма, игра, практикум, беседа.    | - знакомятся с историей вооружённых сил России, с элементами военной истории, особенностями изменений военной формы одежды;<br>- знакомятся с видами и родами войск, с историей их создания;<br>знакомятся с боевой техникой времен Великой Отечественной войны;<br>- высказывают свое отношение к Великим полководцам,<br>работают группами. |
| 6 | «Я и моя малая Родина» | 5  | Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей нашего села во время ВОВ, памятник.  | экскурсия, просмотр кинофильма, практикум беседа, рефлексия | - знакомятся с историей села в годы войны, с историей создания и постановки памятника в селе;<br>- знакомятся с земляками- героями ВОВ,<br>работают парами,<br>участвуют в конкурсах, викторинах, -осуществляют самооценку, взаимооценку, формулируют выводы,<br>- осуществляют рефлексю  |



**IV. Календарно-тематическое планирование  
внеурочного курса «Юный патриот»**

| <b>№ п/п</b>                                | <b>№ занятия</b> | <b>Тема занятия</b>  | <b>Дата проведения</b> |
|---|------------------|--|------------------------|
| <b>Тема 1. «Я гражданин России» (8 ч.).</b> |                  |  |                        |
| <b>1</b>                                    | <b>1</b>         | Вводное занятие.   | 1 неделя               |
| <b>2</b>                                    | <b>2</b>         | Патриот и гражданин  | 2 неделя               |
| <b>3</b>                                    | <b>3</b>         | Россия - Родина моя. Символы государства.                      | 3 неделя               |
| <b>4</b>                                    | <b>4</b>         | Экскурс в историю России                                       | 4 неделя               |
| <b>5</b>                                    | <b>5</b>         | Государственные праздники России.                              | 5 неделя               |
| <b>6</b>                                    | <b>6</b>         | Когда мы едины, мы непобедимы!                                 | 6 неделя               |
| <b>7</b>                                    | <b>7</b>         | Родной край – частица России. Символика края.                  | 7 неделя               |
| <b>8</b>                                    | <b>8</b>         | Имена, которыми мы гордимся.                                   | 8 неделя               |
| <b>Тема2«Я и семья» (3 ч).</b>              |                  |  |                        |
| <b>9</b>                                    | <b>1</b>         | История семьи в истории страны.                                | 9 неделя               |
| <b>10</b>                                   | <b>2</b>         | «Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...» | 10 неделя              |
| <b>11</b>                                   | <b>3</b>         | Участие в акции «Бессмертный полк»                             | 11 неделя              |
| <b>Тема 3. «Я и культура» (4 ч).</b>        |                  |  |                        |
| <b>12</b>                                   | <b>1</b>         | Отечественные фильмы о войне.                                  | 12 неделя              |
| <b>13</b>                                   | <b>2</b>         | Музыкальные произведения о войне.                              | 13 неделя              |
| <b>14</b>                                   | <b>3</b>         | Писатели о Родине, о войне, о героях...                        | 14 неделя              |
| <b>15</b>                                   | <b>4</b>         | Памятники истории вокруг нас.                                  | 15 неделя              |
| <b>Тема 4. «Я и мое Отечество» (14 ч.)</b>  |                  |  |                        |
| <b>16</b>                                   | <b>1</b>         | История Вооружённых сил РФ.                                    | 16 неделя              |
| <b>17</b>                                   | <b>2</b>         | История военной символики и формы (мундира).                   | 17 неделя              |
| <b>18</b>                                   | <b>3</b>         | Виды и рода войск в России.                                    | 18 неделя              |
| <b>19</b>                                   | <b>4</b>         | Военная техника  | 19 неделя              |
| <b>20</b>                                   | <b>5</b>         | Великие полководцы.  | 20 неделя              |
| <b>21</b>                                   | <b>6</b>         | Великая забытая война.   | 21 неделя              |
| <b>22</b>                                   | <b>7</b>         | Вторая мировая война.  | 22 неделя              |
| <b>23</b>                                   | <b>8</b>         | Великие сражения ВОВ.  | 23 неделя              |

|  |           |   |           |
|--|-----------|---|-----------|
| <b>24</b>                                    | <b>9</b>  | Блокада Ленинграда.                                       | 24 неделя |
| <b>25</b>                                    | <b>10</b> | Фашистские концентрационные лагеря.                       | 25 неделя |
| <b>26</b>                                    | <b>11</b> | Пионеры герои ВОВ.  | 26 неделя |
| <b>27</b>                                    | <b>12</b> | Герои Великой Отечественной войны.                        | 27 неделя |
| <b>28</b>                                    | <b>13</b> | «Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...» | 28 неделя |
| <b>29</b>                                    | <b>14</b> | Города – герои ВОВ.                                       | 29 неделя |
| <b>Тема 5. «Я и моя малая Родина» (5 ч.)</b> |           |   |           |
| <b>30</b>                                    | <b>1</b>  | Детство, опаленное войной.                                | 30 неделя |
| <b>31</b>                                    | <b>2</b>  | История войны - в истории села.                           | 31 неделя |
| <b>32</b>                                    | <b>3</b>  | Наши земляки в годы ВОВ.                                  | 32 неделя |
| <b>33</b>                                    | <b>4</b>  | Памятник в центре села.                                   | 33 неделя |
| <b>34</b>                                    | <b>5</b>  | Итоговое занятие.   | 34 неделя |