

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича
Еремеевас.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Ответственный за ведение и
контроль ВР
_____ Е.А.Арланова
«18» августа 2022 г.

Утверждено
приказом № 92/1 - од
от «22» августа 2022 г.
Директор _____ Л.Ю.Арланова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного курса
«Спортивные игры»
для 5 класса

Программу реализует Кондратьева Татьяна
Евгеньевна, учитель биологии и химии

Срок реализации программы: 1 год

Рассмотрена на заседании МО _____ учителей основной школы
(название методического объединения)
Протокол № 1 от « 16 » августа 2022 г.

Руководитель МО _____ Н.В.Малышева

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочного курса «Спортивные игры» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;
- Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;

Цели программы: сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни

Задачи:

- 1) сформировать представления о единстве различных видов здоровья;
- 2) способствовать пониманию важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- 3) развивать интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- 4) воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Рабочая программа внеурочного курса «Спортивные игры» составлена с учетом целевых ориентиров Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино подросткового возраста

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино	Порядковый номер целевого ориентира в тематическом планировании, на воспитание которого направлено содержание курса
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской	1

<p>государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной</p>	
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>	2
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий</p>	3
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>	4

<p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве</p>	
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>	5
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>	6
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической</p>	7

<p>культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>	
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	8

Описание места курса «Спортивные игры» в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с. Нижнеаверкино курс «Спортивные игры» реализуется 1 год – 34ч.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующего форма текущего контроля:

- листы наблюдений (листы здоровья);
- спортивные эстафеты

Форма **годовой промежуточной аттестации**: соревнования.

II. Содержание внеурочного курса «Спортивные игры»

Раздел 1. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Вводное занятие. Техника безопасности. Броски мяча сверху, снизу и сбоку

согнутой и прямой рукой. Комбинации из освоенных элементов техники использования мяча. Отработка техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Раздел 2. Футбол. Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры. Техника передвижения. Удары по мячу. Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Игры для обучения ведению мяча и броску «Передай пас», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».

Раздел 3. Баскетбол. Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры. Техника передвижения. Удары по мячу. Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Игры для обучения ведению мяча и броску - «Ловец с мячом», «Пять бросков», «Мяч капитану».

Раздел 4. Волейбол. Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры. Техника передвижения. Удары по мячу. Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Игры для обучения ведению мяча и броску «Передача центральному», «Волейбольные салочки», «Завладей мячом».

Раздел 5. Народные игры. Техника безопасности. История возникновения и развития игр. Правила игр. Изучение и отработка техники игр: «Охотники и утки», «Петушиный бой», «Снайперы», «Ловкие и меткие». Изучение и отработка техники сюжетных игр: «Два Мороза», «Гуси - лебеди», «Волк во рву». Итоговое занятие: Соревнуемся!».

III. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Спортивные игры»

Личностными результатами изучения курса являются:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление у детей позитивных качеств личности и умения управлять своими эмоциями и в различных ситуациях риска нарушения здоровья;
- дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание школьниками бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в сохранении и укреплении здоровья.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- причины нарушения осанки;
- правила и уметь организовать подвижные игры;
- не менее двух упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости;
- основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- Учащийся получает возможность научиться:
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр, проводить судейство спортивных игр.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Формы проведения занятий	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
<i>Раздел 1. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек</i>							
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		Вводное занятие - постановка учебной задачи. Практическая работа	Знают технику безопасности при проведении занятий, правила поведения при играх.	https://www.youtube.com/watch?v=A_b56V4SRZg	3,6
2.	Броски мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой.	1		Практическая работа с элементами ролевой игры.	Развивают скоростные способности. Учатся преодолевать малые препятствия	https://www.youtube.com/watch?v=sB6SO5_F9z0	3,6,7
3.	Комбинации из освоенных элементов техники использования мяча.	1		Практическая работа с элементами ролевой игры	Развивают скоростные способности. Учатся преодолевать малые препятствия	https://www.youtube.com/watch?v=AMM63PstcMI	3,6,7
4.	Отработка техники передвижений, остановок, поворотов и	1		Практическая работа с элементами ролевой игры	Развивают скоростные способности. Учатся преодолевать малые препятствия	https://www.youtube.com/watch?v=uae9rXFBPIU	3,6,7,8

	стоек.						
Раздел 2. Футбол							
5.	Техника безопасности. История возникновения и правила игры.	1		Практическая работа с элементами ролевой игры	Знают технику безопасности при проведении занятий, правила поведения при играх.	https://www.youtube.com/watch?v=GDO0YOATVlg	3,6
6.	Удары по мячу. Ведение мяча. Остановка, обманные движения и отбор мяча.	1		Практическая работа с элементами ролевой игры	Развивают скоростные способности. Учатся преодолевать малые препятствия	https://www.youtube.com/watch?v=RnNRBjnf-E	3,6,7
7.	Техника передвижения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1		Практическая работа с элементами ролевой игры	Развивают скоростные способности. Учатся преодолевать малые препятствия Формируют новые умения и навыки.	https://www.youtube.com/watch?v=hY7liGf_Gy8	3,6,7
8-11.	Обучение технике игры и отработка умений «Передай пас» «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».	4		Практическая работа с элементами ролевой игры	Научатся выполнять правила игры, соблюдать правила безопасности, перемещаться в ограниченном пространстве, совершенствовать быстроту реакции, скоростные способности, выносливость. Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры.	https://www.youtube.com/watch?v=GEA4aw6Ae-4 https://www.youtube.com/watch?v=DMCOOKrhX8Q https://www.youtube.com/watch?v=jMGrHV9DxgY	3,4,5,8
Раздел 3. Баскетбол							

12.	Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры.	1		Практическая работа	Знают технику безопасности при проведении занятий, правила поведения при играх.	https://www.youtube.com/watch?v=i35Sg7Cnlig	3,4,6,7
13.	Техника передвижения. Удары по мячу. Ведение мяча.	1		Практическая работа	Развивают скоростные способности. Учатся преодолевать малые препятствия Формируют новые умения и навыки.	https://www.youtube.com/watch?v=qM7KeQLdPGc	3,6
14.	Остановка мяча. Обманные движения. Отбор мяча.	1		Практическая работа	Развивают скоростные способности. Учатся преодолевать малые препятствия Формируют новые умения и навыки.	https://www.youtube.com/watch?v=xY6mDcSZRcg	3,6,7
15-18.	Обучение технике игры и отработка умений игр «Ловец с мячом», «Пять бросков», «Мяч капитану».	4		Практическая работа с элементами ролевой игры	Научатся выполнять правила игры, соблюдать правила безопасности, перемещаться в ограниченном пространстве, совершенствовать быстроту реакции, скоростные способности, выносливость. Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры	https://www.youtube.com/watch?v=2spxpHjp6d4 https://www.youtube.com/watch?v=jMGrHV9DxgY https://www.youtube.com/watch?v=msrpfZp4dNg	3,4,6,7,8
Раздел 4. Волейбол							
19.	Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры.	1		Практическая работа	Знают технику безопасности при проведении занятий, правила поведения при играх.	https://www.youtube.com/watch?v=ne4g_lgQXhg	3,6,7

20.	Техника передвижения. Удары по мячу. Ведение мяча.	1		Практическая работа	Развивают скоростные способности. Учатся преодолевать малые препятствия Формируют новые умения и навыки.	https://www.youtube.com/watch?v=pc0TC54iXgw	3,6
21.	Остановка мяча. Обманные движения. Отбор мяча.	1		Практическая работа	Развивают скоростные способности. Учатся преодолевать малые препятствия Формируют новые умения и навыки.	https://www.youtube.com/watch?v=k7GWUyxChbo	3,6,7
22-25.	Обучение технике игры и отработка умений игр «Передача центральному» «Волейбольные салочки», «Завладей мячом».	4		Практическая работа с элементами ролевой игры	Научатся выполнять правила игры, соблюдать правила безопасности, перемещаться в ограниченном пространстве, совершенствовать быстроту реакции, скоростные способности, выносливость. Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры	https://www.youtube.com/watch?v=HH1AnQvNRXU https://www.youtube.com/watch?v=HH1AnQvNRXU	3,6,7,8
<i>Раздел 5. Народные игры</i>							
26.	Техника безопасности. История возникновения и развития игр. Правила игр.	1		Практическая работа	Знают технику безопасности при проведении весёлых стартов, правила поведения при играх.	https://www.youtube.com/watch?v=VrCyGcONsUk	3,6,7
27-30.	Изучение и отработка техники игр: «Охотники и утки», «Петушиный	4		Практическая работа с элементами ролевой игры	Развивают скоростные способности. Учатся преодолевать малые препятствия Формируют новые умения и	https://www.youtube.com/watch?v=fzE1CKVDQo0 https://www.youtube.com/watch?v=muI8vI_BZMQ	3,6,7,8

	бой», «Снайперы», «Ловкие и меткие».				<p>навыки.</p> <p>Научатся выполнять правила игры, соблюдать правила безопасности, перемещаться в ограниченном пространстве, совершенствовать быстроту реакции, скоростные способности, выносливость. Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры</p>		
31-33.	Изучение и отработка техники сюжетных игры: «Два Мороза», «Гуси - лебеди», «Волк во рву».	3		<p>Практическая работа с элементами ролевой игры</p>	<p>Развивают скоростные способности. Учатся преодолевать малые препятствия</p> <p>Формируют новые умения и навыки.</p> <p>Научатся выполнять правила игры, соблюдать правила безопасности, перемещаться в ограниченном пространстве, совершенствовать быстроту реакции, скоростные способности, выносливость. Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2vmNwFekw3I</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kB1t9tvWdcU</p>	3,6,7,8
34.	Итоговое занятие: Соревнуемся!.	1		<p>Практическая работа с элементами ролевой игры</p>	<p>Участвуют в соревнованиях. Демонстрируют полученные знания и отработанные умения.</p>		3,6,7,8