

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеевас.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Ответственный за ведение и
контроль ВР
Е.А.Арланова
«18» августа 2022 г.

Утверждено
приказом № 92/1 - од
от «22» августа 2022 г.
Директор Л.Ю.Арланова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочного курса «Творческая мастерская » для 1-4 классов

Программу реализуют учителя начальной школы: Архипова Н.П., Маганева Е.Г., Кумирова М.Л.

Срок реализации программы : 3 года

Рассмотрена на заседании МО учителей начальной школы
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 16 » августа 2022 г.

Руководитель МО Е.Г.Маганева

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочного курса «Творческая мастерская» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;
- Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;

Актуальность программы «Творческая мастерская» в том, что она дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумагой, природным материалом, пластилином, соленым тестом, бросовым материалом). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности.

Цель: создание условий для проявления, раскрытия и развития творческих способностей в языке декоративно-прикладного искусства, бумажной техники, работе с природным материалом.

Задачи:

- Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- Развивать воображение и фантазию, внимание, память, трудолюбие, интерес к истории родного края;
- Воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Рабочая программа внеурочного курса «Творческая мастерская » составлена с учетом целевых ориентиров Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино младшего школьного возраста

Целевой ориентиры результатов воспитания на уровне НОО Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино	Порядковый номер целевого ориентира в тематическом планировании, на воспитание которого направлено содержание курса
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная	1

<p>символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности</p>	
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>	2
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>	3
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>	4
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	5
<p>Экологическое воспитание</p>	6

<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>	
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</p>	7

Место внеурочного курса «Творческая мастерская» в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино внеурочный курс «Творческая мастерская» реализуется в 1-4 классах. Общее количество часов - 68. Первый год обучения 17 часов, второй год обучения 34 часа, 3 год обучения 17 часов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие **формы текущего контроля**: наблюдение за деятельностью ученика, самооценка, взаимооценка, опрос, анкетирование учащихся и родителей.

Форма годовой промежуточной аттестации: творческая работа.

II. Содержание внеурочного курса «Творческая мастерская»

1 год обучения

Работа с природным материалом- 3 ч

Вводное занятие. Правила ТБ.

Правила поведения на занятиях и перерывах. Правила техники безопасности с клеем, ножницами и другими инструментами. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов.

Экскурсия в природу.

Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов.

Изготовление животных из листьев.

Создание интересных поделок. Данная деятельность является не только развлекательной, благодаря таким занятиям ребята получают хорошие уроки по знакомству с окружающей средой, развивают свои творческие и изобретательные способности.

Работа с пластичными материалами (соленым тестом, пластилином)- 5 ч.

Лепка простых по форме овощей и фруктов (по образцу)

Рассказ о глине и пластилине.

Осьминожка

Лепка элементов изделия. Сушка и окрашивание теста. Оформление изделия

Знакомство с тестопластикой. Правила ТБ.

Бусы.

Мастер-класс по изготовлению дидактической игры. Данный материал рассчитан для детей, педагогов, родителей. Бусы выполняются из соленого теста.

Работа с бумагой и картоном- 5 ч.

Ребристые игрушки. Елочка.

Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты.

Аппликация из кругов. Птичка-невеличка.

Мастер-класс по аппликации из кругов «Птичка»

Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Жар-птица»

Учимся делать аппликацию в виде птицы самостоятельно своими руками. Аппликация . Жар-птица. Техника изготовления обрывная – так создаётся воздушность образа.

Аппликация из бумажных комочков. Петушок.

Мастер-класс «Поделка из бумажных комочков «Петушок пропел с утра»

Работа с бросовым материалом- 4 ч.

Тигренок из коробки.

Мастер-класс по конструированию поделки из бумажной коробки с элементами рисования «Тигрёнок-копилка»

Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Букет цветов.

Композиция «Благородный весенний букет» С использованием ватных дисков.

Панно «Апельсиновый букет».

Мастер-класс «Апельсиновый букет» из бросового материала-подарок маме или бабушке.

Итоговое занятие. Выставка лучших работ.

Возрождение и сохранение народных традиций и ремесел путем приобщения обучающихся к прикладному творчеству. Организация персональных и коллективных выставок декоративно-прикладного творчества.

2 год обучения

Работа с природным материалом-7 ч.

Вводное занятие. Правила ТБ с режущими предметами.

Правила поведения на занятиях и перерывах. Правила техники безопасности с клеем, ножницами и другими инструментами. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов.

Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек.

Мастер-класс. Цветочная композиция из природного материала «Солнечный букет»

Львенок из крылаток.

Аппликация «Львенок» из пластилина и крылаток клёна.

Поздравительная открытка из семян.

Мастер-класс по изготовлению открытки из гофрированной бумаги и тыквенных семечек ко Дню матери

Лесная полянка.

Мастер – класс с использованием природного и подручного материалов.

Работа с бумагой и картоном-9 ч.

Аппликация «Осень» (обрывание)

Создание обрывной аппликации из бумаги, развитие у детей художественно-творческих способностей.

Веселый конус. Поделка для мамы. Буратино.

Просто, интересно и весело мастерить поделки из конусов. Все потому, что самый обычный конус может превратиться в любую игрушку, зверушку, птицу, забавный предмет. Прикрепляя к конусу разные детали, а также скрепляя конусы между собой, можно создать целую коллекцию поделок, как игрушек, сувениров и вполне себе полезных предметов.

Самоделка из бумаги и картона. Птица.

Мастер-класс по изготовлению поделки из цветной бумаги и картона «Птица»

Медвежонок.

Изготовление объёмной игрушки из цветной бумаги.

Волшебный шар. Снеговик. (Новогодняя игрушка)

Снеговик из бумаги своими руками по шаблону.

Геометрическая мозаика. Петушок.

Изготовление аппликации из самоклеющейся бумаги в технике мозаика «Петушок» своими

руками.

Описание: мастер-класс предназначен для старших дошкольников под руководством педагога, для детей школьного возраста, педагогов дополнительного образования, учителей, воспитателей и творческих родителей.

Работа с пластичным материалом-8 ч.

Конфетница.

Демонстрация и рассказ воспитателя о соленом тесте, его составе и свойствах, различные формы изготовления поделок из теста.

Волшебный колокольчик.

Волшебный колокольчик.

Мы все привыкли к колокольчикам из бумаги, но можно их сделать из пластилина! Причем взять несколько брусочков разной расцветки, их смешать, хорошо размять, руками растянуть в лепешку. Разводы получаются волшебные!!! А потом, приложив любой шаблон колокольчика, стеклой отрезать лишнее

Рамка для фото. (Подарок для папы).

Изготовление фоторамки из солёного теста в технике тестопластика.

Шкатулка. (Подарок к 8 Марта)

Мастер-класс «Шкатулка для мамы из пластилина»

Работа с бросовым материалом-10 ч.

Робот из коробок.

Подробные инструкции по изготовлению разнообразных роботов из подручных материалов

Ландыши из пластиковых бутылок.

Поделки из пластиковых бутылок пользуются популярностью у тех, кто хочет украсить свой сад и дом, а также просто мечтает творить и создавать шедевры из простейших материалов!

Мастер-класс с пошаговым фото

Звездное небо (Мозайка из яичной скорлупы).

Аппликация, сделанная из яичной скорлупы относительно дешевый вид рукоделия. Ведь этого материала в каждом доме предостаточно. В работе можно использовать скорлупу, как от вареных яиц, так и от сырых; цвет скорлупы также не имеет значения - белая или цветная. Чаще всего яичная скорлупа используется для выполнения мозаики в технике кракле, когда отдельные кусочки скорлупы наклеиваются на поверхность.

Боевая техника из пенопласта.

Колокольчик из пластиковой бутылки.

Делается колокольчик очень просто. Берете бутылку, разрезаете пополам, используете верхнюю часть бутылки с горлышком. Покрываете ее блестящими акриловыми красками, делаете язычок и крепите в средину бутылки. Сверху крепите бантик или букетик.

Подробно смотрите в фото мастер-классе:

Итоговое занятие. Выставка работ.

Возрождение и сохранение народных традиций и ремесел путем приобщения обучающихся к прикладному творчеству. Организация персональных и коллективных выставок декоративно-прикладного творчества

3 год обучения

Работа с природным материалом-3 ч.

Вводное занятие (вводный инструктаж по ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, клеем).

Правила поведения на занятиях и перерывах. Правила техники безопасности с клеем, ножницами и другими инструментами. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов.

Божья коровка из скорлупы грецкого ореха.

Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куса и скатывать из них шарики диаметром 5-7мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя

его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.

Кораблик из крупы.

Мастер-класс «Кораблик для папы» в нетрадиционной технике рисования — рисование крупами.

Работа с солёным тестом, пластилином-4 ч.

Карандашница «Божья коровка».

Продолжать знакомить детей с лепкой предметов из соленого теста. Вызвать у детей интерес к изготовлению простых, но нужных предметов, как для личного пользования, так и в качестве подарка.

Колье с рыбкой.

Рыбки - Мукосольки. Сувениры своими руками из соленого теста. Мастер-класс с пошаговым фото

Работа с бумагой и картоном-5 ч.

Геометрическая мозаика.

Поделки из геометрических фигур представляют собой плоскую аппликацию, состоящую из деталей различной формы и размера. Они наклеиваются на фоновый лист из плотного материала.

Собачка (оригами).

Мастер-класс «Собака» в технике оригами

Цветы.

Варианты из бумаги

Это сырьё до сих пор считают самым простым творческим материалом. Вид и качество всевозможных цветочков для создания различных поделок будут на 100% зависеть от ее структуры, плотности, качественных характеристик. Бумага при этом может быть очень разной:

Снегири на ветке.

Мастер-класс по изготовлению коллективной аппликации «Снегири на веточке».

Работа с бросовым материалом- 5 ч.

Улитка из ниток.

Мастер-класс по аппликации нитками «Улитка»

Мозайка из яичной скорлупы.

Попробуем изготовить из яичной скорлупы мозаичную картинку цветов Анютины глазки

Поделки из макарон.

Макаронны имеют много разных форм. Длинные перья, рожки, спагетти, бабочки, спиральки и другие виды. Выполняют практическую работу по выбору(любую поделку)

Итоговое занятие. Выставка лучших работ.

Возрождение и сохранение народных традиций и ремесел путем приобщения обучающихся к прикладному творчеству. Организация персональных и коллективных выставок декоративно-прикладного творчества

III. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Творческая мастерская»

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности и не успешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Выпускник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

1 год обучения

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.

2 год обучения

- знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- знать приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- знать технологию выполнения изделий в технике аппликации;
- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- уметь пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- уметь работать по шаблону;
- уметь понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть

3 год обучения

- знать название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры;
- расширят знания в области композиции, формообразования, цветовидения;
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
- экономно и рационально расходовать материал.

**IV. Тематическое планирование
1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
Раздел I «Работа с природным материалом»							
1.	Вводное занятие. Правила ТБ	1		Беседа	-знакомятся с правилами ТБ при работе с природным материалом; - развивают умение анализировать, делать выводы; -получают навыки по сохранению собственного здоровья и здоровья окружающих; - знакомятся с культурой труда и аккуратности.	Памятка «Правила поведения на занятиях и перерывах» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vvodnoe-zanyatie-beseda-po-tehnike-bezopasnosti-5248532.html	1,3,5
2	Экскурсия в природу	1		Экскурсия	-собирают различные природные материалы; - расширяют кругозор; -изучают правила просушивания и хранения природных материалов; - выполняют самостоятельно разметки для отделки изделия;	Загадки о природе https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/02/25/stsenariy-vneklassnogo-zanyatiya-dlya-1-klassa	3,7
3	Изготовление	1		Практическая	- повторяют различные виды	Аппликации из листьев	3,6

	животных из листьев			работа	<ul style="list-style-type: none"> аппликации; - знакомятся с аппликацией из засушенных листьев деревьев; - изучают приемы их наклеивания на бумагу; - создают композицию с использованием листьев и нетрадиционной техники рисования; - выполняют работу; - оценивают свои достижения 	https://vplate.ru/applikaci/zhivotnye-iz-listev/	
Раздел II «Работа с пластичными материалами (солёным тестом, пластилином)»							
4	Лепка простых по форме овощей и фруктов	1		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с инструментами для лепки – стеками; - знакомятся с правилами личной гигиены и безопасностью труда при работе с пластилином; - знакомятся с простыми приёмами лепки; - закрепляют навык аккуратной лепки; - оценивают свои достижения 	Пошаговая инструкция https://creativebaby.ru/ovoshi-iz-plastilina/	5
5-6	Осьминожка	2		Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> - работают с соленым тестом; - организуют рабочие места; - оформляют изделия по желанию, замыслу; - составляют плана работы; - оценивают свои достижения 	Мастер –класс https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-lepke-iz-solyonogo-testa-veselyi-osminozhka.html	3,5
7-8	Бусы.	2		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - работают с соленым тестом; - организуют рабочие места; - оформляют изделия по желанию, замыслу; 	Мастер-класс https://pedkopilka.ru/blogs/elena-vladimirovna-	6

					<ul style="list-style-type: none"> - составляют план работы; - оценивают свои достижения 	maksimova/didakticheskaja-igra-busy-v-podarok-svoimi-rukami.html	
Раздел III «Работа с бумагой и картоном»							
9	Ребристые игрушки. Ёлочка	1		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствуют навык владения операцией "Разметка по половине шаблона на сложенной симметричной заготовке"; - повторяют, закрепляют знания о технике безопасности при работе с ножницами, клеем и бумагой; - анализируют конструкцию изделия, технологию его изготовления; - оценивают свои достижения 	Игрушки http://детсад-30.пф/upload/information_system_64/5/8/7/item_587/information_items_property_1363.pdf	2,3
10-11	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Жар-птица»	2		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - закрепляют технику вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников, таким образом, преобразовывая из одних фигур в другие; - учатся соотносить реальные и сказочные образы; - создают в аппликации образ сказочной птицы, передавая её необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления; - оценивают свои достижения 	Аппликация https://creativebaby.ru/zhar-ptica/	5
12	Аппликация из кругов. Птичка-	1		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют аппликацию из кругов; - закрепляют умения работать с 	Видео https://zen.yandex.ru/video/watch/6281f70f70a12	4,5

	невеличка				шаблоном, вырезать по контуру; - развивают мелкую моторику, пространственное воображение, внимание; - обсуждают и просматривают выполненные работы	c0bad133e4e	
13	Аппликация из бумажных комочков. Петушок	1		Мастер-класс	- знакомятся с вариантом поделки петушка из бумажных комочков; - развивают мелкую моторику; - применяют и используют полученные знания при изготовлении поделок; - осуществляют самооценку	Мастер-класс https://www.maam.ru/det-skijasad/master-klas-petushok-propel-s-utra-podelka-iz-bumazhnyh-komochkov.html	3,5
Раздел IV «Работа с бросовым материалом»							
14	Тигрёнок из коробки	1		Мастер-класс	- развивают познавательную активность по теме экзотические животные; - формируют интерес к конструированию из бросового материала; - формируют понятие, что из не нужной коробки, можно сделать нужную и полезную вещь; - продолжают знакомиться со способами техники картонной поделки; - учатся обтягивать коробку цветной бумагой; - оценивают свои достижения	Мастер-класс https://www.maam.ru/det-skijasad/master-klas-pokonstruirovaniyu-podelki-iz-bumazhnoi-korobki-s-yelementami-risovanija-tigryonok-kopilka.html	3,5
15	Аппликация из	1		Практическая	- учатся использовать ватные	Пошаговый процесс	5,6

	ватных дисков и ватных палочек. Букет цветов			работа	диски для создания цветов; - создают красивые изображения из готовых цветков каллы, прикладывают к фону и украшают по своему усмотрению; - развивают чувство формы, тактильные ощущения; - - укрепляют пальчики и кисти рук; - оценивают свои достижения	выполнения работы https://kladraz.ru/blogs/tajana-belashova/kompozicija-blagородnyi-vesenii-buket-s-ispolzovaniem-vatnyh-diskov.html	
16	Панно «Апельсиновый букет»	1		Мастер-класс	- выполняют поделку по образцу; - закрепляют умение работать с бросовым материалом; - сравнивают готовые работы с образцом; - осуществляют самооценку	Мастер-класс https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-apelsinovy-buket-iz-brosovogo-materiala-podarok-mame-ili-babushke.html	3,5,6
17	Итоговое занятие. Выставка лучших работ (Годовая промежуточная аттестация)	1		Творческая работа	- подбирают материал для работы; - составляют план работы; - оформляют изделие; - оценивают свою работу.	Методика подготовки и проведения выставки https://www.maam.ru/detskijasad/konstruktivneurochnogo-zanjatija-po-teme-vystavka-podelok-mastera-svoego-dela.html	5,7

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с
-------	---------------------------------------	--------------	-----------------	--------------------------	--	--	---

							учетом направлений рабочей программы воспитания
Раздел I «Работа с природным материалом»							
1.	Вводное занятие. Правила ТБ с режущими предметами	1		Беседа	- знакомятся с планом работы объединения; - повторяют применение; основных материалов и инструментов; - изучают правила безопасности и соблюдения личной гигиены; - собирают различные природные материалы	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-rabota-s-prirodnim-materialom-1620223.html	1,3,5
2	Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек.	1		Мастер - класс	- учатся правильному составлению композиции из природного материала с подборкой цветовой гаммы; - знакомятся с многообразием семян, которые можно использовать в работе; - развивают воображение, чуткость и фантазию, желание достигать поставленной цели; - оценивают свои достижения	Мастер-класс https://pedkopilka.ru/blogs/tamara-aleksandrovna-novichkova/cvety-iz-semjan-tykvy-master-klas-s-poshagovymi-foto-solnechnyi-buket-svoimi-rukami-cvetochnaja-kompozicija-iz-prirodnogo-materiala.html	3
3	Львенок из крылаток.	1		Практическая работа	- выполняют аппликацию «Львёнок» из семян клена и цветной бумаги; - учатся работать с различными	Аппликация https://pedkopilka.ru/blogs/tatjana-anatolevna-	5,6

					материалами при изготовлении поделок; - вырабатывают умение следить за порядком на своём рабочем месте; - оценивают свои достижения	shilkina/podelki-iz-prirodnih-materialov-dlja-detei-ot-6-let-svoimi-rukami-master-klas-s-foto.html	
4,5	Поздравительная открытка из семян	2		Мастер-класс	- выполняют поздравительную открытку из семян клена и цветной бумаги; - учатся работать с различными материалами при изготовлении поделок; - вырабатывают умение следить за порядком на своём рабочем месте; - оценивают свои достижения	Мастер-класс tps://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izgotovleniyu-otkrytki-ko-dnyu-materi-715982.html	3,6
6,7	Лесная полянка.	2		Практическая работа	- создают композиции из природного материала; - закрепляют умение работать с природным материалом и пластилином, - развивают мелкую моторику рук; - Закрепляют умения выполнять коллективную работу по заданной теме.	Поделки https://stranamasterov.ru/node/49299	2,6
Раздел II «Работа с бумагой и картоном»							
8,9	Аппликация «Осень» (обрывание)	2		Мастер-класс	- делают обрывную аппликацию; - учатся подбирать красивые сочетания цветов; - овладевают навыками бумагокручения;	Мастер –класс https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-obryvnaja-aplikacija-osen.html	6,7

					<ul style="list-style-type: none"> - вырезают по контуру формы; - украшают декоративно; - создают композиции; - оценивают свои достижения 		
10,11	Веселый конус. Поделка для мамы. Буратино.	2		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - учатся изготавливать игрушки на основе конуса; - совершенствуют навыки работы с вспомогательными инструментами: ножницами, карандаш, клей; - развивают мелкую моторику рук; - оценивают свои достижения 	<p>Правила работы</p> <p>https://znanio.ru/media/igrushki-iz-bumagi-i-kartona-na-osnove-konusa-2517916</p>	2,3,6
12,13	Самоделка из бумаги и картона. Птица.	2		Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> - создают поделку из бумаги, используя имеющиеся навыки; - закрепляют навыки аккуратного пользования ножницами; - вырабатывают умение следить за порядком на своём рабочем месте; - оценивают свои достижения 	<p>Мастер-класс</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/master-klasse-podelki-ptica.html</p>	3,5
14	Медвежонок.	1		Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> - учатся конструировать из бумаги фигурки животных; - дополняют образ деталями, делающими поделку более выразительной; - изготавливают игрушку из бумаги «Мишка косолапый»; - совершенствуют умения работать с необходимыми инструментами и материалами при работе с бумагой. 	<p>Видео</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C2Wij5_OYLo</p>	4,5

15	Волшебный шар. Снеговик. (Новогодняя игрушка)	1		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> -выполняют разметку деталей по шаблону; -контролируют и корректируют свою работу; -дополняют образ деталями, делающими поделку более выразительной; -оценивают качества работы, сравнивая ее с другими работами. 	<p>Видео</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?text=Волшебный%20шар.%20Снеговик.%20%28Новогодняя%20игрушка%29%20из%20Обуаги&path=yandex_search&parent_reqid=1661841099544604-15569551241598184976-vla1-4630-vla-17-balancer-8080-BAL-8469&from_type=vast&filmId=15794147136447615831</p>	5,6
16	Геометрическая мозайка. Петушок.	1		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> -выполняют разметку деталей по шаблону; -контролируют и корректируют свою работу; -повторяют геометрические фигуры; -оценивают качества работы, сравнивая ее с другими работами. 	<p>Аппликации из геометрических фигур</p> <p>https://vkusnyasha.ru/nabor-shablonov-dlya-applikacij-iz-geometricheskix-figur/</p>	1,5
Раздел III «Работа с пластичным материалом»»							
17,18	Конфетница.	2		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> -знакомятся с видами работы с пластилином и соленым тестом; -используют приемы работы с пластилином; -повторяют правила личной гигиены; -оценивают работы по задан- 	<p>Мастер -класс</p> <p>https://komok.me/threads/konfetnica-iz-solenogo-testa-svoimi-rukami.148/</p>	

					ным критериям.		
19,20	Волшебный колокольчик.	2		Конкурс	<ul style="list-style-type: none"> -выполняют разметку деталей по шаблону; -контролируют и корректируют свою работу; -используют приемы работы с пластилином; - активизируют творческое воображение; -оценивают работы по заданным критериям. 	Колокольчики https://stranamasterov.ru/node/1209768	4,5
21,22	Рамка для фото. (Подарок для папы).	2		Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> - обучаются навыкам работы с солёным тестом, умению составлять орнамент; - развивают художественный вкус; - активизируют творческое воображение; - анализируют выполненную работу 	Мастер-класс https://pedkopilka.ru/blogs/raisa-vladimirovna-kolomyceva/fotoramka-iz-sol-nogo-testa.html	2,5
23,24	Шкатулка. (Подарок к 8 Марта)	2		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - работают с инструментами для лепки – стеками; - закрепляют правила личной гигиены и безопасности труда при работе с пластилином; - знакомятся с простыми приёмами лепки; - закрепляют навык аккуратной лепки - оценивают свои достижения 	Мастер-класс https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-shkatulka-dlja-mamy-1052167.html	2,3

Раздел IV «Работа с бросовым материалом»

25,26	Робот из коробок	2		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - создают эскиз; - выбирают материал для изготовления робота; - используют элементы художественного творчества; - оформляют изделия при помощи цветной бумаги; - оценивают свои достижения 	Этапы работы https://signorina.ru/1963-robot-detskaya-podelka-iz-musora.html	5,6
27,28	Ландыши из пластиковых бутылок	2		Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составляют плана работы; - оформляют изделия; - подбирают материал для работы; - оценивают свои работы. 	Мастер-класс https://novamett.ru/iz-plastikovykh-butylok/landyshi-master-klass	5,6
29,30	Звёздное небо	2		Игры с элементами творчества. Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - учатся использовать скорлупу, как от варёных яиц, так и от сырых; - знакомятся с новыми понятиями; - оформляют изделия при помощи цветной бумаги; - оценивают свои достижения 	Этапы работы https://www.maam.ru/detskij-sad/aplikacija-iz-jaichnoi-skorlupy-666783.html	6
31,32	Боевая техника из пенопласта	2		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - подбирают материал для работы; - учатся работать с наждачной бумагой; - чертят и вырезают фигуры из пенопласта; - анализируют выполнение танка; - выполняют работу; - оценивают свои достижения 	Мастер-класс https://www.maam.ru/detskij-sad/master-klas-po-izgotovleniyu-modeli-tanki.html	6
33	Колокольчик из	1		Практическая	<ul style="list-style-type: none"> - используют бросовый 	Фото и мастер-класс	3

	пластиковой бутылки			работа	материал для изготовления колокольчика; - формируют творческое мышление; - развивают творческие способности, воображение, творческую инициативу; - воспитывают эстетический вкус; - развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1280530-kak-sdelat-kolokolchik-iz-plastikovoj-butylki-foto-i-master-klass.html	
34	Итоговое занятие. Выставка лучших работ	1		Выставка творческих работ	-оформляют изделие; - развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; -оценивают свою работу; - награждают победителей	Задания https://infourok.ru/itogovoe-zanyatie-na-temuorganizaciya-vistavki-rabot-obuchayuschih-sya-obsuzhdenie-rezultatov-vistavki-podvedenie-itogov-nagrazhd-1682621.html	7

3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей
-------	---------------------------------------	--------------	-----------------	--------------------------	--	--	--

							программы воспитания
Раздел I «Работа с природным материалом»							
1.	Вводное занятие. Правила ТБ	1		Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с планом работы объединения; - повторяют применение; основных материалов и инструментов; - изучают правила безопасности и соблюдения личной гигиены; - собирают различные природные материалы 	Памятка «Правила поведения на занятиях и перерывах» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vvodnoe-zanyatie-beseda-po-tehnike-bezopasnosti-5248532.html	1,3
2	Божья коровка из скорлупы грецкого ореха.	1		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдают симметричность рисунка; - формируют интерес к работе с пластилином; - развивают мелкую моторику рук; - выполняют работу; - оценивают свои достижения 	Этапы работы https://moyamamma.ru/b-ozhya-korovka-iz-plastilina-i-skorlupy-gretskogo-oreha	3,5
3	Кораблик из крупы.	1		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с нетрадиционной техникой рисования -рисование крупами; - развивают творческое воображение, мышление, фантазию; - проявляют интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое; - развивают мелкую моторику рук; - учатся доводить начатое дело 	Шаблон https://pedkopilka.ru/blogs/ala-ivanovna-efimova/aplikacija-iz-krup-dlja-detei-master-klas-s-foto-korablik-dlja-papy.html	2,4

					до конца.		
Раздел II «Работа с пластичными материалами (солёным тестом, пластилином)»							
4,5	Карандашница «Божья коровка».	2		Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> - готовят пластичный материал к работе; - развивают творческое воображение, мышление, фантазию; - развивают мелкую моторику рук; - учатся доводить начатое дело до конца. 	<p>Мастер-класс</p> <p>https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-na-temu-letu/podstavka-dlja-karandashei-iz-sol-nogo-testa-svoimi-rukami/page-1.html</p>	2,6
6,7	Рыбка	2		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - работают с эскизом; - оформляют поделки; - получают общее представление о росписи на изделиях; - изучают различные образцы росписи. 	<p>Сувениры</p> <p>https://ped-kopilka.ru/blogs/voronkina-lyudmila-artemevna/rybki-mukosolki.html</p>	3,5
Раздел III «Работа с бумагой и картоном»							
8	Геометрическая мозаика.	1		Мини-соревнование «Чья поделка лучше». Практическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирают цвета фигур и фона; - вырезают детали; - развивают внимание и усидчивость; - создают занимательные игрушки из бумаги разными способами; - оценивают свои достижения 	<p>Техника выполнения</p> <p>https://handsmake.ru/podelki-iz-geometricheskih-figur-dlya-detey.html</p>	3,6
9	Собачка (оригами)	1		Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с техникой складывания бумаги – оригами; - учатся поэтапно выполнять работу; - развивают воображение, внимание, память; - развивают мелкую моторику; 	<p>Инструктаж</p> <p>https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-mihalovna-tereshkova/master-klasse-po-izgotovleniyu-figurki-schenka-v-tehnike-</p>	5

					- формируют умение работать в группе.	origami-102-dalmatinca.html	
10	Цветы	1		Практическая работа	- создают букет своими руками; - формируют умение пользоваться клеем, ножницами, двусторонним скотчем; - воспитывают аккуратность и трудолюбие, эстетический вкус; - развивают навыки самостоятельной работы	Варианты из бумаги https://vplate.ru/applikaci/cvety/	2,3
11,12	Снегири на ветке	2		Мастер-класс	- выполняют коллективную работу; - знакомятся с птицами, которые зимуют в наших краях; - учатся поэтапно выполнять работу; - формируют умение работать в группе.	Мастер-класс https://www.maam.ru/detskijasad/master-klasa-izgotovlenija-kolektivnoi-aplikacii-snegiri-na-vetochke.html	5
Раздел IV «Работа с бросовым материалом»							
13	Улитка из ниток	1		Мини-соревнование «Чья поделка лучше».	- рассматривают иллюстрацию с изображением улитки; - работают по шаблону; - учатся поэтапно выполнять работу; - учатся доводить начатое дело до конца.	Мастер-класс https://www.maam.ru/detskijasad/sidim-doma-master-klasa-po-aplikacii-nitkami-ulitka.html	6
14,15	Мозаика из яичной скорлупы	2		Творческая деятельность	- знакомятся с понятием мозаика; - расширяют представление о видах природного материала; - обучаются приёму	Мастер-класс https://www.maam.ru/detskijasad/detskii-master-klasa-mozaika-iz-jaichnoi-skorlupy.html	5,7

					<p>приклеивания яичной скорлупы к бумаге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивают навыки самостоятельной работы; - оценивают свои достижения 		
16	Поделки из макарон	1		Творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - моделируют несложные изделия с разными конструктивными особенностями по образцам и рисункам; - подбирают соответствующие материалы и инструменты; - развивают навыки самостоятельной работы; - оценивают свои достижения 	<p>Фото поделок</p> <p>https://podelunchik.ru/podelki-iz-makaron</p>	5
17	Итоговое занятие. Выставка лучших работ (Годовая промежуточная аттестация)	1		Творческая деятельность Выставка	<ul style="list-style-type: none"> - оформляют изделие; - развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; - оценивают свою работу; - награждают победителей 	<p>Этапы выставки</p> <p>https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2017/03/30/plan-konspekt</p>	2,3,5