

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича  
Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено  
Ответственный за ведение и контроль ВР  
Е.А.Арланова  
«18» августа 2022 г.

Утверждено  
приказом № 92/1 - од  
от «22» августа 2022 г.  
Директор Л.Ю.Арланова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочного курса «Школа волонтера» для 6,7 классов**

Программу реализует Кондратьева Татьяна  
Евгеньевна, учитель биологии и химии

Срок реализации программы: 1 год

Рассмотрена на заседании МО учителей основной школы  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 16 » августа 2022 г.

Руководитель МО Н.В.Малышева

## **I. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» для обучающихся 6-7 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино;

4. Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино;

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Программа внеурочного курса «Школа волонтера» направлена на воспитание поколения тех, кто ведет здоровый образ жизни и призывает к этому других, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

**Цель программы:** развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

### **Задачи:**

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.

### **Описание места курса «Школа волонтера» в плане внеурочной деятельности**

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино курс «Школа волонтера» реализуется 1 год, для обучающихся 6-7 классов, из расчета 1 час в неделю.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие **формы текущего контроля:** беседа, работа в группах, дискуссия, практическая работа, презентация результатов групповой деятельности

**Форма годовой промежуточной аттестации:** творческий отчет отряда

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты** освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

### **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **В результате освоения программы** обучающиеся будут знать:

- Историю волонтерского движения в России и в мире;
  - Права и обязанности волонтеров,
  - Основные направления деятельности волонтерских отрядов,
  - Основные формы работы волонтеров,
- Учащиеся будут уметь:
- Организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
  - Проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
  - Проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;

- Аргументированно отстаивать свою позицию;
- Адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- Издавать агитационную печатную и видеопродукцию;
- Формировать собственное портфолио;
- Принимать общечеловеческие ценности.

#### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание–шефство; благоустройство сельского парка;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ.

### III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и основных видов деятельности

№	Тема	Форма организации занятия	Характеристика основных видов деятельности
1	Организационное заседание «Мы волонтеры»	Беседа	Работа с дневником волонтера. Составление дневника добрых дел. Тренинг доброты
2	Значение волонтерского движения	Практическая работа	Составление плана работы. Распределение поручений
3	Участие в Месячнике безопасности	Акция	Проведение тематических игр и викторин для учащихся 1 –4-ых классов
4	«Красный тюльпан»	Акция	Организационный сбор луковиц красных тюльпанов
5	«Любимому учителю»	Акция	Изготовление открыток. Изготовление праздничных плакатов и украшение школы
6	«Книжкина больница»	Акция	Реставрация книг в школьной библиотеке. Помощь в уборке библиотеки.
7	«Профессии моих родителей»	Беседа	Встреча с интересными людьми. Изучение их деятельности.
8	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Подвижные игры	Участие в спортивных соревнованиях.
9	«Вместе весело шагать»	Тренинг	Проведение тренинга на сплочение коллектива Умение правильно вести себя в коллективе
10	«Помогите зимующим птицам»	Акция	Изготовление плакатов, буклетов, кормушек для птиц. Привлечение к деятельности школьные классные коллективы.
11	«Дари добро»	Акция	Организационный сбор подарков к Новому году для малообеспеченных, многодетных семей (акция ЦСОН)
12-13	«Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Вечер в семье»	Практическая деятельность	Подготовка и выступление с докладами о своей семье. Изготовление семейного альбома.
14	«Берегите ёлочку»	Акция	Изготовление плакатов, буклетов. Проведение акции для 1-4 классов.

15	«Всемирный день без табака»	Акция	Проведение тематических игр и викторин для учащихся 1 – 4-ых классов
16	«Быть здоровым здорово!»	Тематическая беседа	Проведение беседы среди учащихся о необходимости ведения здорового образа жизни. Изготовление наглядного материала
17	Школьный праздник «День объятий»	Флешмоб	Изготовление наглядного материала. Проведение игры.
18	«Блокадный хлеб»	Акция	Подготовка материалов для проведения тематических классных часов в начальных классах. Создание уголка ко Дню ВОВ.
19	«Зеркало природы»	Практическое занятие	Проведение тематических игр и викторин для учащихся 1–4-ых классов
20-21	«Упражняйся на здоровье!»	Флешмоб	Проведение занятий на формирование правильной осанки с учащимися начальной школы. Проведение физкульт.минуток на переменах для учащихся 1-5 классов.
22	«Читай с РДШ»	Акция	Проведение уроков внеклассного чтения для учащихся 1–5-ых классов
23	«Подари книгу»	Акция	Организационный сбор книг в подарок
24	«Танцуем и поем»	Флешмоб	Участие во Всероссийской недели детской и юношеской музыки. Подготовка оформления спортивного зала для проведения Гала-концерта
25-26	«Мой космос»	Акция	Проведение тематических игр и викторин для учащихся 1–4-ых классов. Оформление уголка рисунков.
27-28	«Чистая планета»	Акция	Организация и проведение экологического субботника на территории школы.
29-30	«Георгиевская ленточка»	Акция	Подготовка открыток, георгиевских ленточек, бумажных голубей к 75-летию Великой Победы.
31-32.	«Диалоги с героями»	Беседа	Беседа с гостем, подготовка интервью для школьной газеты.
33.	«Танцуй и будь здоров!»	Флешмоб	Разучивание с учащимися 1–4-ых классов танцевальных элементов для формирования правильной осанки, профилактики избыточного веса
34.	Итоговое занятие по курсу	Творческая работа	Демонстрация выполненной работы обучающимися. Анализ итогов собственной деятельности и деятельности других.

#### IV. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Организационное заседание «Мы волонтеры»	1	1 неделя сентября
2.	Значение волонтерского движения	1	2 неделя сентября
3.	Участие в Месячнике безопасности	1	3 неделя сентября
4.	«Красный тюльпан»	1	4 неделя сентября
5.	«Любимому учителю»	1	1 неделя октября
6.	«Книжка в больница»	1	2 неделя октября
7.	«Профессии моих родителей»	1	3 неделя октября
8.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1	4 неделя октября
9.	«Вместе весело шагать»	1	1 неделя ноября
10.	«Помогите зимующим птицам»	1	2 неделя ноября
11.	«Дари добро»	1	3 неделя ноября
12-13.	«Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Вечер в семье»	2	4 неделя ноября 1 неделя декабря
14.	«Берегите ёлочку»	1	2 неделя декабря
15.	«Всемирный день без табака»	1	3 неделя декабря
16.	«Быть здоровым здорово!»	1	4 неделя декабря
17.	Школьный праздник «День объятий»	1	5 неделя декабря
18.	«Блокадный хлеб»	1	2 неделя января
19.	«Зеркало природы»	1	3 неделя января
20-21.	«Упражняйся на здоровье!»	2	1- 2 неделя февраля
22.	«Читай с РДШ»	1	3 неделя февраля
23.	«Подари книгу»	1	4 неделя февраля
24.	«Танцуем и поем»	1	1 неделя марта
25-26.	«Мой космос»	2	2-3 неделя марта
27-28.	«Чистая планета»	2	1-2 неделя апреля
29-30.	«Георгиевская ленточка»	2	3-4 неделя апреля
31-32.	«Диалоги с героями»	2	1-2 неделя мая
33.	«Танцуй и будь здоров!»	1	3 неделя мая
34.	Итоговое занятие по курсу	1	4 неделя мая