

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича  
Еремеевас.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено  
Ответственный за ведение и  
контроль ВР  
\_\_\_\_\_ Е.А.Арланова  
«18» августа 2022 г.

Утверждено  
приказом № 92/1 - од  
от «22» августа 2022 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Ю.Арланова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочного курса**  
**«Разговоры о важном»**  
**для 1-4 классов**

Программу реализуют учителя начальной школы:  
Архипова Н.П., Маганева Е.Г., Кумирова М.Л.

Срок реализации программы: 1 год

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_ учителей начальной школы  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «16» августа 2022 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Е.Г.Маганева

## І. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Рабочая программа внеурочного курса «**Разговор о важном**» составлена с учетом целевых ориентиров Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино младшего школьного возраста.

<b>Целевой ориентиры результатов воспитания на уровне НОО Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино</b>	<b>Порядковый номер целевого ориентира в тематическом планировании, на воспитание которого направлено содержание курса</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности	1
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего	2

<p>народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>	
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>	3
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>	4
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	5
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>	6
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и</p>	7

<p>уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Место внеурочного курса «Разговоры о важном» в плане внеурочной деятельности**

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «**Разговоры о важном**» реализуется в 1-4-х классах рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год. 1 класс - 33 ч, 2 класс - 33 ч, 3,4 классы - 33 часа

### **Форма годовой промежуточной аттестации:**

- 1 класс - творческая работа
- 2 класс - творческий конкурс
- 3, 4 класс - творческая работа

### **II. Содержание внеурочного курса «Разговоры о важном»**

Содержание курса «Разговор о главном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые!

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда  
День Победы. Бессмертный полк  
День детских общественных организаций  
Россия – страна возможностей

### **III. Планируемы результаты освоения внеурочного курса «Разговоры о важном»**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

###### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

###### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

###### **3) работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

#### Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- к семье и семейным традициям;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- к природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

#### IV. Тематическое планирование для 1-2 классов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
<b>Сентябрь</b>						
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	05.09.2022	Викторина	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>	2,3,7
2	Что мы Родиной зовем?	1	12.09.2022	Работа с интерактивной картой	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm</a>	1,2,3
3	Мечтаю летать	1	19.09.2022	Работа с интерактивным	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	2,7,5

				и карточками		
4	Я хочу увидеть музыку	1	26.09.2022	Музыкальный конкурс талантов		2,3,7
<b>Октябрь</b>						
5	О наших бабушках и дедушках	1	03.10.2022	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	2,5
6	Мой первый учитель	1	10.10.2022	Групповая работа		2,7
7	День отца	1	17.10.2022	Творческая мастерская		2,5
8	Я и моя семья	1	24.10.2022	Строим семейное древо		2,3,5
<b>Ноябрь</b>						
9	День народного единства	1	08.11.2022	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	1,2
10	Память времен	1	14.11.2022	Викторина		1,2,7
11	День матери	1	21.11.2022	Творческая мастерская		2,5
12	Что такое герб?	1	28.11.2022	Работа с интерактивным и карточками		1,2,7
<b>Декабрь</b>						
13	Доброта – дорога к миру	1	05.12.2022	Мультконцерт	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	1,2,3,4,5
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	12.12.2022	Работа с галереей героев		1,2,7
15	День Конституции	1	19.12.2022	Эвристическая беседа		1,2,7
16	Умеем ли мы мечтать?	1	26.12.2022	Конкурс рисунков		2,3,5,6,7
<b>Январь</b>						
17	Светлый праздник Рождества	1	16.01.2023	Творческая работа: елочная игрушка	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	2,3,6
18	Ленинград в дни блокады	1	23.01.2023	Работа с книжным текстом		1,2,7
19	Кто такие скоморохи?	1	30.01.2023	Интерактивные карточки		3,5
<b>Февраль</b>						
20	Российские Кулибины	1	13.02.2023	Викторина	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	1,2,7,3
21	Россия и мир	1	20.02.2023	Викторина		1,2,5,6
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	27.02.2023	Обсуждение фильма о войне		1,2,5
<b>Март</b>						
23	Поговорим о наших мамах	1	06.03.2023	Творческая работа: рисунок	school-collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /	2,3,5,6
24	Что такое гимн?	1	13.03.2023	Работа с книжным текстом		1,2,5



25	Путешествие по Крыму	1	20.03.2023	Виртуальная экскурсия	<a href="http://o-vazhnom/">o-vazhnom /</a>	2,1,3,7
26	Я иду ... в театр	1	27.03.2023	Чтение по ролям		2,3,7
<b>Апрель</b>						
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	03.04.2023	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>	1,2,4,7
28	Память прошлого	1	10.04.2023	Конкурс стихов	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /</a>	1,2,7
29	Заповедники России	1	17.04.2023	Виртуальная экскурсия		2,3,6,7
30	День труда. Герои мирной жизни	1	24.04.2023	Беседа с ветеранами труда		2,5,4
<b>Май</b>						
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	15.05.2023	Встреча с ветеранами	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection /</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>	1,2
32	День детских общественных организаций	1	22.05.2023	Работа с видеоматериалами	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /</a>	2,7
33	Мои увлечения	1	29.05.2023	Творческий конкурс		2,1,3,6,5,7

### Тематическое планирование для 3 – 4 классов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
<b>Сентябрь</b>						
1	День знаний. Рекорды России	1	05.09.2022	Образовательный квиз	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection /</a>	2,3,7
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	12.09.2022	Беседа	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>	1,2,3
3	Мечтаю летать	1	19.09.2022	Работа с интерактивным и карточками	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /</a>	2,7,5
4	Я хочу услышать музыку	1	26.09.2022	Музыкальный конкурс талантов		2,3,7
<b>Октябрь</b>						
5	О наших бабушках и дедушках	1	03.10.2022	Семейные истории	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection /</a>	2,5
6	Яснополянская школа и ее учитель	1	10.10.2022	Работа с текстом	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>	2,7

7	День отца	1	17.10.2022	Творческая мастерская	<a href="http://ie_videouroki.htm">ie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	2,5
8	Петр и Феврония Муромские	1	24.10.2022	Работа с иллюстрациями		2,3,5
<b>Ноябрь</b>						
9	День народного единства	1	08.11.2022	Работа с интерактивной картой	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	1,2
10	Память времен	1	14.11.2022	Групповое обсуждение		1,2,7
11	День матери	1	21.11.2022	Творческая мастерская		2,5
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1	28.11.2022	Работа с видеорядом		1,2,7
<b>Декабрь</b>						
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	05.12.2022	Групповое обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	1,2,3,4,5,6
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	12.12.2022	Работа с Галереей героев		1,2,7
15	День Конституции	1	19.12.2022	Эвристическая беседа		1,2,7
16	О чем мы мечтаем?	1	26.12.2022	Конкурс стихов		2,3,5,6,7
<b>Январь</b>						
17	Светлый праздник Рождества	1	16.01.2023	Пишем письмо Дедушке Морозу	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	2,3,6
18	Ленинград в дни блокады	1	23.01.2023	Работа с книжным текстом		1,2,7
19	Рождение московского художественного театра	1	30.01.2023	Виртуальная экскурсия		3,5
<b>Февраль</b>						
20	День российской науки	1	13.02.2023	Викторина	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	1,2,7,3
21	Россия и мир	1	20.02.2023	Викторина		1,2,5,6
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	27.02.2023	Литературная гостиная: конкурс стихов		1,2,5
<b>Март</b>						
23	8 Марта – женский праздник	1	06.03.2023	Творческий флешмоб	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	2,3,5,6
24	Гимн России	1	13.03.2023	Работа с книжным текстом		1,2,5
25	Путешествие по Крыму	1	20.03.2023	Виртуальная экскурсия		2,1,3,7
26	Я иду ... в театр	1	27.03.2023	Чтение по ролям		2,3,7

<b>Апрель</b>						
27	День космонавтики	1	03.04.2023	Обсуждение фильма «Время Первых»	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	1,2,4,7
28	Память прошлого	1	10.04.2023	Конкурс стихов		1,2,7
29	«Дом для дикой природы»: история создания	1	17.04.2023	Работа с видеоматериалами		2,3,6,7
30	День труда. Мужественные профессии	1	24.04.2023	Беседа с ветеранами труда		2,5,4
<b>Май</b>						
31	Дорогами нашей Победы	1	15.05.2023	Встреча с ветеранами	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	1,2
32	День детских общественных организаций	1	22.05.2023	Работа с видеоматериалами		2,7
33	Мои увлечения	1	29.05.2023	Творческий конкурс		2,1,3,6,5,7