

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича
Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Ответственный за ведение и
контроль ВР
Е.А.Арланова
«18» августа 2022 г.

Утверждено
приказом № 92/1 - од
от «22» августа 2022 г.
Директор Л.Ю.Арланова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочного курса «География моего края» для 8 класса

Программу реализует Степанова Л.В., учитель
географии

Срок реализации программы: 1 год

Рассмотрена на заседании МО учителей основной школы
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «16» августа 2022 г.

Руководитель МО Н.В.Малышева

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «География моего края» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино;
4. Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино;

Цели программы: создать условия для формирования географической культуры учащихся, картографической грамотности и системного представления о территории проживания как целостном географическом регионе.

Задачи программы:

Обучающие

- формирование системы знаний о природных, экологических и социальных проблемах Самарской области для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных и геоэкологических процессов и явлений;

Развивающие

- развивать у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами Самарской области;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся;
- вооружить системой знаний о регионе, специальными и общеучебными умениями, позволяющими самостоятельно добывать, анализировать, обобщать информацию географического характера по данному курсу;
- способствовать ознакомлению с профессиями, востребованными в регионе;
- продолжить формирование устойчивого познавательного интереса в сфере выбора будущей профессии.

Воспитательные

- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе и окружающим людям;
- научить обучающихся выбирать модель поведения в общей системе общечеловеческих ценностей;
- формировать инициативную, успешную личность, обладающую системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм морали;
- давать оценку прослушанного и прочитанного;
- формировать потребность в участии в общественной жизни и общественно полезной деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «**География моего края**» реализуется 1 год для обучающихся 8 класса в объеме 17 часов во втором полугодии.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «География моего края»

1) Познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, Интернет;
- умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его местоположении;
- систематизацию географических и краеведческих знаний;

2) Регулятивные УУД:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

3) Коммуникативных УУД:

- формирование честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе;
- использование речевых средств, для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний;
- формулирование собственного мнения и позиции, ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение задавать вопросы.

4) Личностные УУД:

- проявление устойчивого интереса к прошлому своего города, семьи и малой родины;
- уважительное и бережное отношение к родной природе, к памятникам архитектуры и культуры;
- проявление активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации;
- проявление инициативности и творчества в труде, бережного отношения к результатам труда, осознания значимости труда;
- побуждение интереса к самопознанию.

III. Содержание внеурочного курса «География моего края»

| № п/п | Разделы и тематика занятий | Содержание занятий | Форма организации занятия | Основные виды учебной деятельности |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | <p><i>Раздел № 1</i></p> <p>«ГП Самарской области»</p> <p><i>Тема 1-4.</i></p> | <p>Территория Самарской области. Особенности и виды ГП. Границы и пограничные субъекты Российской Федерации и страны. Формирование и освоение территории края. Изменения границ области на разных исторических этапах.</p> | <p>Беседа</p> <p>Экскурсия</p> <p>Практическая работа</p> | <p>-участвуют в беседе;</p> <p>- работают в группах;</p> <p>-делятся впечатлениями;</p> |
| 2 | <p><i>Раздел № 2</i></p> <p>«Природные условия Самарской области»</p> <p>Тема 5-12</p> | <p>Основные этапы формирования земной коры. Рельеф Самарской области. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Изменение рельефа человеком. Полезные ископаемые области и проблемы их рационального использования. Климат нашего региона. Факторы, определяющие климат. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Реки и озера Самарской области. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Опасные явления, связанные с водами, их предупреждение. Основные типы почв Самарской области. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир Самарской области. Биологические ресурсы. Природно- хозяйственные зоны Самарской области.</p> | <p>Беседа</p> <p>Практические работы</p> <p>Творческие, исследовательские работы</p> <p>«Круглый стол»</p> <p>Защита презентаций</p> <p>Экскурсия</p> <p>Конференция.</p> <p>Рефлексия</p> | <p>-участвуют в беседе;</p> <p>-делятся впечатлениями;</p> <p>- работают в группах;</p> <p>-работают в парах;</p> |
| 3 | <p><i>Раздел № 3</i></p> <p>«Экологическая ситуация в природе Самарской области»</p> <p>Тема 13-17</p> | <p>Особо охраняемые природные территории Самарской области. Заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы. Курорты и курортные районы Самарской области. Сергиевские минеральные воды. Волжский берег у города Самары (Красноглинский район). Лесопарковые участки: Высокое Заволжье, Дубовая роща, Безымянский и Самарский – Коровий остров.</p> <p>Новые типы особо охраняемых природных территорий: Ботанические сады, местные природные заповедники. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Эндемики и реликты.</p> <p>Итоговое занятие. Годовая промежуточная аттестация.</p> | <p>Беседа,</p> <p>Практические работы,</p> <p>Творческие, исследовательские работы;</p> <p>Защита презентации</p> <p>Экскурсия</p> <p>Рефлексия</p> | <p>-участвуют в беседе;</p> <p>- работают в группах;</p> <p>-работа в парах;</p> <p>-делятся впечатлениями;</p> |

**IV. Календарно-тематическое планирование
внеурочного курса «География моего края»**

| № п/п | № занятия | Тема занятия | Дата проведения |
|--|------------------|---|------------------------|
| Тема 1. Географическое положение Самарской области (4 часа). | | | |
| 1 | 1 | Особенности физико – географического положения. | 1 неделя |
| 2 | 2 | Экономико – и транспортно- географическое положение. | 2 неделя |
| 3 | 3 | Особенности административно – территориального устройства. | 3 неделя |
| 4 | 4 | Историческое заселение и хозяйственное освоение. | 4 неделя |
| Тема2. Природные условия Самарской области (8 часов). | | | |
| 5 | 1 | Геологическое прошлое края и геологическое строение территории. | 5 неделя |
| 6 | 2 | Рельеф и полезные ископаемые. | 6 неделя |
| 7 | 3 | Климат. | 7 неделя |
| 8 | 4 | Внутренние воды. | 8 неделя |
| 9 | 5 | Почвы. | 9 неделя |
| 10 | 6 | Растительность. | 10 неделя |
| 11 | 7 | Животный мир. | 11 неделя |
| 12 | 8 | Природные комплексы. | 12 неделя |
| Тема 3. Экологическая ситуация в природе Самарской области (5 часов). | | | |
| 13 | 1 | Природные резерваты. Особо охраняемые территории. | 13 неделя |
| 14 | 2 | Жигулевский государственный заповедник имени И.И. Спрыгина. | 14 неделя |
| 15 | 3 | Национальный парк «Самарская Лука». | 15 неделя |
| 16 | 4 | Красная книга Самарской области. | 16 неделя |
| 17 | 5 | Годовая промежуточная аттестация. | 17 неделя |