

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеевас.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Ответственный за ведение и
контроль ВР
_____ Е.А.Арланова
«18» августа 2022 г.

Утверждено
приказом № 92/1 - од
от «22» августа 2022 г.
Директор _____ Л.Ю.Арланова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочного курса «ЮИД» для 6,7 классов

Программу реализует Малышева Н.В., учитель
английского языка

Срок реализации программы: 1 год

Рассмотрена на заседании МО _____ учителей основной школы
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 16 » августа 2022 г.

Руководитель МО _____ Н.В.Малышева

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «ЮИД» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино;
4. Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино;

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

- Активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- Изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Основные направления работы:

Воспитание у членов ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формировании у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.

Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино курс «ЮИД» реализуется 1 год для обучающихся 6,7 классов в I полугодии в объеме 17 часов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие **формы текущего контроля:** беседа, групповая дискуссия, практическая работа, конкурс, экскурсия, просмотр фильма, круглый стол, рефлексия.

Форма годовой промежуточной аттестации: викторина

I. Содержание курса внеурочной деятельности

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. «Мой безопасный путь домой». Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Акция «Внимание, дети!»

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт, ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду и мототранспорту. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны).

Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

III. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности;
- Учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной

деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

IV. Тематическое планирование внеурочного курса «ЮИД»

№	Название темы	Содержание	Форма организации занятий	Виды учебной деятельности
1	Введение. Инструктаж потехнике безопасности на занятиях кружка ЮИД.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»	Внимательно слушают инструктаж; Смотрят фильм «Волшебник Продобрей»; Вспоминают и обсуждают правила безопасности.
2	Правила дорожного движения Основные понятия и термины ПДД. «Мой безопасный путь домой».	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник Дорожного движения. «Мой безопасный путь домой».	Практическая работа	Изучают основные понятия и термины; составляют маршрут безопасного пути домой; Пишут письмо водителю с напоминанием правил ПДД.
3	Акция «Внимание, дети!»	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Акция «Внимание, дети!»	Практическая работа	Изучают ошибки водителей во время движения; Создают список правил ПДД и зарисовывают листовки водителям; Вручают обращения и листовки водителям
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей».	Смотрят фильм «Волшебник Продобрей». Изготавливают дорожные знаки; Проходят тестирование.
5	Правила движения пешехода	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.	Практическое занятие в «Городке безопасности»	Работают в минигруппах; Моделируют и анализируют дорожные ситуации; Обосновывают необходимость соблюдения правил ПДД.

6	Где и как переходить улицу	Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.	Беседа	Работают с таблицами; Вспоминают правила ПДД; Выступают с сообщениями об опасных ситуациях на дороге.
7	Элементы улиц и дорог.	Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет	Дискуссия на тему «Дороги нашего села, города»	Изучают элементы улиц и дорог; Обмениваются опытом; Работают в микрогруппах.
8	Регулируемый перекрёсток	Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.	Беседа с элементами игры	Моделируют дорожные ситуации; Проводят анализ ситуаций. Объясняют значимость соблюдения правил ПДД.
9	Нерегулируемый перекрёсток	Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт, ограничение обзора остановившимися автомобилями.	Экскурсия по селу	Наблюдают за условиями дорожного движения; Собирают фотоматериалы; Обмениваются опытом увиденных ранее подобных дорожных ситуаций.
10	Правила движения велосипедиста, мопедиста	Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	Беседа с использованием презентации на тему «Виды транспорта»	Просматривают учебные видеоролики; Обсуждают видеоролики; Записывают основные виды транспорта.
11	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду и мототранспорту.	Беседа	Анализируют и комментируют дорожную ситуацию; Проводят анализ дорожных ситуаций; Проводят моделирование возможных ДТП.
12	Движение группы	Различие движения колонн пешеходов и	Практическая работа	Смотрят учебный видеоролик;

	пешеходов и велосипедистов	групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.		Анализируют просмотренный материал; Проходят тестирование
13	Устройство велосипеда	Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.	Практическая работа	Знакомятся с устройством велосипеда; Вспоминают правила ПДД; Зарисовывают велосипед.
14	Дорожная разметка	Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.	Беседа	Работают с наглядным пособием; Анализируют полученные знания; Моделируют возможные ДТП.
15-16	Правила пользования транспортом	Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.	Просмотр фильма	Смотря фильм «Семья Светофоровых»; Анализируют просмотренный фильм. Моделируют возможные ДТП.
17	«Умный пешеход» (итоговая аттестация по курсу)		Викторина	Выполняют учебно-познавательные задания по ПДД. Применяют свои знания и умения для решения учебно-познавательных задач по ПДД. Осуществляют самоконтроль и самооценку.

