

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочного курса «Компьютерная грамотность»

Рабочая программа внеурочного курса «Компьютерная грамотность» для обучающихся 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеевас.Нижнеаверкино, утвержденной приказом директора №102/1 от 28 августа 2019 г.

Цель: научить обучающихся основам работы на персональном компьютере, прививать навыки сознательного и рационального использования компьютерных технологий в своей учебной деятельности.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «Компьютерная грамотность» реализуется 1 год для обучающихся 6 класса. Общее количество часов 34, занятия проводятся один раз в неделю. Программа состоит из пяти разделов:

Раздел 1 «Информация и сигнал» - 9 часов

Раздел 2 «Основные компоненты компьютера» - 7 часов

Раздел 3 «Компьютерное представление» - 4 часов

Раздел 4 «Текстовые документы» - 8 часов

Раздел 5 «Мультимедиа» - 6 часов

Основные формы и методы работы: проблемно-ценностное общение, этические и эвристические беседы, дискуссии, работа в парах и малых группах, тренинги. Основное содержание групповой работы составляют игры, психотехнические упражнения, упражнения с элементами психогимнастики, релаксационные методы, продуктивно-творческая деятельность.

Основные формы и методы работы: проблемно-ценностное общение, этические и эвристические беседы, дискуссии, работа в парах и малых группах, тренинги. Основное содержание групповой работы составляют игры, психотехнические упражнения,

упражнения с элементами психогимнастики, релаксационные методы, продуктивно-творческая деятельность.

Формы текущего контроля: устный опрос; наблюдение за самостоятельной работой обучающегося, за его умением работать в группе сверстников; практическая работа; рефлексия в форме вербального проговаривания или письменного выражения своего отношения к теме, собственному участию в совместной работе.

Годовая промежуточная аттестация проводится в виде тестирования