

**ПРИНЯТ**  
Решением Педагогического Совета  
ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
с. Нижнеаверкино  
Протокол № 1 от 19.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
с.Нижнеаверкино от 22.08.2022 № 92/1-од  
«Об утверждении ООП ООО»  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Ю.Арланова

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности основного общего образования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы имени**  
**генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с. Нижнеаверкино**  
**муниципального района Похвистневский Самарской области в**  
**соответствии с обновленным ФГОС-2021**  
**на 2022-2023 учебный год для 5 класса**

## Содержание

I. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.....	3-5
II. Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающимся 5 класса в 2022-2023 учебном году.....	6
III. Промежуточная аттестация .....	7

## **I. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования.**

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

1.2. План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 « Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Санитарными правилами СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

-Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.

1.5. В ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино в 2022-2023 учебном году реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

1.6.Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие специфические **задачи:**

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- личностно- нравственное развитие обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру.
- развитие способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных;
- обеспечение социализации школьника на всех этапах взросления;
- создание ситуации успеха и условий для самореализации каждого ребенка.

1.7.Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется в различных формах: кружки, экскурсии, научно - практические конференции, олимпиады, соревнования, подвижные игры, общественно-полезные практики, творческие мастерские, посещение театров и т.д.

1.8.Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования образовательная организация определяет самостоятельно.

1.9.Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели 5 дней.

1.10.Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут с 10 минутным перерывом. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных (дополнительных) занятий не менее 20 минут.

1.11.В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает обучающемуся выбор до 10 часов внеурочной деятельности.

1.12. Спортивно-оздоровительное направление в основной школе для 5 класса представлено внеурочным курсом «Спортивные игры». Занятия в рамках данного внеурочного курса формируют ценностное отношение детей к собственному здоровью, приобщают их к ведению здорового образа жизни, создают условия для самореализации личности через игровые виды спорта.

1.13. Внеурочные курсы общеинтеллектуальной направленности способствуют формированию устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию. По общеинтеллектуальному направлению в основной школе для обучающихся 5 класса реализуются внеурочные курсы «Компьютерная грамотность», «Занимательная математика», «Родное слово», «Развитие функциональной грамотности».

1.14. Социальное направление внеурочной деятельности представлено внеурочными курсами «Мой выбор», «Разговоры о важном». Через содержание этих внеурочных курсов осуществляется вовлечение обучающихся к участию в социальной жизни класса, школы, района, области и государства. Формируется активная гражданская позиция, раскрывается творческий и нравственный потенциал ребенка, осуществляется личностное самоопределение.

1.15. Внеурочный курс «Мастерская добрых дел» духовно-нравственной направленности обеспечивают приобщение детей к духовным ценностям, формируют гуманистическое мировоззрение, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

1.16. Внеурочный курс общекультурной направленности «Театр кукол» призван обеспечить формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

1.17. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются распорядительным актом директора образовательной организации в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

**II. Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающимся  
5 класса в 2022-2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Рекомендуемые для всех обучающихся</b>					
<b>1</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Информационно-просветительские занятия патриотической, краеведческой, нравственной и экологической направленности	беседы, дискуссии, диспуты и др.	ценностно –ориентированная, познавательная деятельность	1
<b>2</b>	<b>«Развитие функциональной грамотности»</b>	общеинтеллектуальное	факультатив	познавательная деятельность	2
<b>3</b>	<b>«Театр кукол»</b>	общекультурное	кружок	ценностно –ориентированная деятельность, театрализованные представления	1
<b>Вариативная часть</b>					
<b>4</b>	<b>«Спортивные игры»</b>	спортивно-оздоровительное	кружок	спортивные игры, соревнования	1
<b>5</b>	<b>«Мой выбор»</b>	социальное	клуб	ценностно -ориентированная, познавательная деятельность	1
<b>6</b>	<b>«Мастерская добрых дел»</b>	духовно-нравственное	кружок	ценностно –ориентированная деятельность, общественно-полезные практики	1
<b>7</b>	<b>«Компьютерная грамотность»</b>	общеинтеллектуальное	кружок	познавательная деятельность	1
<b>8</b>	<b>«Занимательная математика»</b> (реализуется в I полугодии)	общеинтеллектуальное	факультатив	познавательная, игровая деятельность	1
<b>9</b>	<b>«Родное слово»</b> (реализуется во II полугодии)	общеинтеллектуальное	факультатив	познавательная деятельность	1
<b>ИТОГО</b>					<b>10</b>

### **III. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования для обучающихся 5 класса проводится в форме годовой аттестации с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

3.3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно - измерительных материалов, разработанных педагогом. В зависимости от направления, содержания внеурочного курса формы проведения аттестации могут быть следующие:

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
«Разговоры о важном»	Творческий флешмоб
«Развитие функциональной грамотности»	Комплексная работа
«Спортивные игры»	Соревнование
«Мой выбор»	Тестирование
«Мастерская добрых дел»	Творческий проект
«Театр кукол»	Спектакль
«Компьютерная грамотность»	Тестирование
«Занимательная математика»	Викторина
«Родное слово»	Творческая работа с применением встроенного педагогического наблюдения