

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочного курса «Развитие функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность»

Рабочая программа внеурочного курса «Развитие функциональной грамотности. Модуль математическая грамотность» для обучающихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, утвержденной приказом директора № 92/1 от 22 августа 2022 г.

Цель программы: формирование навыков и компетенций, связанных с формированием математической грамотности

Задачи: увлечь учащихся решением комплексных метапредметных задач, помочь в поиске оптимальных алгоритмов для их задач и привлечь к участию в проектах, олимпиадах и конкурсах.

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино внеурочный курс «Развитие функциональной грамотности. Модуль математическая грамотность» реализуется в 5 классе в объеме 17 часов во втором полугодии. Занятия проводятся один раз в неделю. Реализация внеурочного курса «Развитие функциональной грамотности. Модуль математическая грамотность» направлена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).

Программа состоит из семи разделов:

Раздел 1 «Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.» (2 часа)

Раздел 2 «Сюжетные задачи, решаемые с конца.» (2 часа)

Раздел 3 «Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.» (2 часа)

Раздел 4 «Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.» (2 часа)

Раздел 5 «Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.» (2 часа)

Раздел 6 «Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.» (2 часа)

Раздел 7 «Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.» (2 часа)

Основные формы и методы работы: беседа, диалог, дискуссия, круглые столы, урок-моделирование, игра, квест и т.д. Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие формы текущего контроля: урок- практикум наблюдение за самостоятельной работой обучающегося, за его умением работать в группе; практическая работа, тестирование. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Результатом работы по программе является сформированность умения рассуждать как компонента логической грамотности; сформированность интеллектуальных умений,

связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных; сформированность способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; сформированность пространственных представлений и пространственного воображения.