

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочного курса «Ученическое сообщество РДШ»

Рабочая программа внеурочного курса «Ученическое сообщество РДШ» для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, утвержденной приказом директора №102/1 от 28 августа 2019 г.

Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- 1.Формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- 2.Развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- 3.Формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- 4.Создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «Ученическое сообщество РДШ» реализуется 1 час в I полугодии для обучающихся 9 класса. Общее количество часов 17, занятия проводятся один раз в неделю. Реализация внеурочного курса «Ученическое сообщество РДШ» направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Основные формы и методы работы:

- теоретическая подготовка (беседы, семинары, лекции);
- практическая деятельность (акции, социологические опросы, деловые и ролевые игры, выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером, творческая работа).

Методы обучения:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- исследовательский метод (предполагает самостоятельный поиск и пути решения поставленных задач);
- наглядные методы (демонстрация схем, таблиц, образцовых работ и т.д.);
- игровые методы (ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие игры);
- практические методы (задания, упражнения, тренинги и т. д.).

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие формы текущего контроля: познавательные – развлекательные досуговые программы; игры – путешествия; конкурсные программы; спортивные турниры, эстафеты, соревнования; акции, праздники, совместные трудовые дела.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме творческая работа в форме тестирования.

Результатом работы по программе является сформированность личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.