

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Решение
от «09» января 2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от 09.01.2023 № 2/1-од
директор ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева
с.Нижнеаверкино



Л.Ю.Арлова

**Среднесрочная программа развития
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени
генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева
с.Нижнеаверкино муниципального района
Похвистневский Самарской области**

с. Нижнеаверкино

Наименование программы	Среднесрочная программа развития ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение к 2024 году качества образовательных результатов обучающихся на не менее 10% по результатам внешних оценочных процедур через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устранить и преодолеть дефицит педагогических кадров за счет заключения договоров с выпускниками ГБПОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей. 2. Повысить долю обучающихся с высоким и средним уровнем мотивации к обучению на 15% средствами урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. 3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 10%. 4. Повысить уровень вовлеченности родителей на 13% путем реализации подпрограммы «Школа семейного воспитания и развития подрастающего поколения»
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образовательных результатов обучающихся. 2. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования. 3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ. 4. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику мотивации к обучению. 5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут. 7. Доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «успевающий ученик-неуспевающий ученик». 8. Доля обучающихся, которым оказана индивидуальная психолого-педагогическая помощь по преодолению рисков учебной неуспешности. 9. Наличие системы методической помощи педагогам по преодолению рисков.

Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты МСОКО в АСУ РСО (административные контрольные работы, муниципальные и региональные мониторинги). 2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 3. Результаты ВПР. 4. Диагностика обучающихся (методика изучения мотивации, удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев). 5. Диагностика дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников. 6. Анализ и оценка урока на соответствие реализации требований ФГОС (авторы методики: С.Е.Джаджа, И.В.Сорокина). 7. Посещение уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельности. 8. Опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой школы.
Сроки и этапы реализации программы	<p>09.01.2023 – 30.12.2023 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап – анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов и планирование мероприятий программы (январь-февраль 2023 г) 2. Основной этап – реализация направлений данной программы, проведение мониторинга (01.03- 30.12.2023 г). 3. Обобщающий этап – анализ результатов реализации среднесрочной программы, определение перспектив развития на 2024 год (15.12-30.12.2022г)
Основные мероприятия или проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Работа над дефицитом педагогических кадров» 2. Подпрограмма по устранению фактора риска «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности» 3. Подпрограмма «Школа семейного воспитания и развития подрастающего поколения»

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика результатов внутренних и внешних оценочных процедур: промежуточной аттестации, ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся и др. 2. Получение всеми выпускниками документов об основном общем образовании. 3. Отсутствие по итогам годовой промежуточной аттестации неуспевающих обучающихся. 4. Созданы условия для развития мотивации и самосовершенствования личности обучающегося. 5. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников. 6. Повышение качества преподавания предметов.
<p>Исполнители</p>	<p>Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители, родители, учащиеся, социальные партнеры.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Проведение самообследования по реализации программы и подготовка отчета. Доклад по реализации программы перед общественностью и учредителем.</p>

I. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является повышение к 2024 году качества образовательных результатов обучающихся на не менее 10% по результатам внешних оценочных процедур через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения **задач программ:**

1. Подпрограмма по устранению фактора риска «Работа над дефицитом педагогических кадров»

Цель: устранение к 2024 году кадрового дефицита в Школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками Школы, договоров о дуальном обучении с ГБПОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево,

привлечение молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

- 1) Скорректировать профориентационную работу учащихся 8-9 классов в направлении: «Педагогическое образование».
- 2) Заключить долгосрочные договоры с ГБПОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево по совместной работе со студентами.
- 3) Выстроить работу кураторов практики студентов из числа опытных педагогов.

2. Подпрограмма по устранению фактора риска «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проводить комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организовать работу педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
- использовать технологии тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- создавать эффективную модель объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- повысить культуру педагогического общения, сформировать навыки конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций;
- проводить мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Подпрограмма «Школа семейного воспитания и развития подрастающего поколения» по устранению фактора риска «Работа над низким уровнем вовлеченности родителей»

Цель: увеличение к концу 2023 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 13% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- создать систему консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использовать эффективные формы совместной деятельности школы и семьи;
- осуществлять поддержку, индивидуальное сопровождение становления и развития психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей).

Данные задачи должны быть решены в период 01.03.23 -30.12.23 г.г.

Целевые индикаторы и показатели цели:

Риск 1. «Дефицит педагогических кадров»

Показатели:

- отсутствие /снижение количества вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку – не менее 10%
- Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %).

Риск 2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – не менее 15%;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов не менее 75 %.

Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Показатели:

- доля родителей, вовлеченных в деятельность школы – не менее 60%;
- удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям – не менее 85%.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное прохождение курсов повышения квалификации	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов, дипломы о переподготовке педагогов	Администрация школы	Педагоги
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог,	Классные руководители,
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог-психолог	Учащиеся
		Посещение и анализ уроков	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги-предметники
		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители

	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Педагог-психолог	Учащиеся
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль-ноябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях	Октябрь	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, классные руководители
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги
		Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Педагоги
	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика познавательного интереса учащегося	Октябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагог-психолог, педагоги
	Создание системы консультационной педагогической, психологической,	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог

	социальной помощи семьям обучающихся	Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
	Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Виртуальные экскурсии	Февраль - ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители, учащиеся
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	Февраль - декабрь		Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители
	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	Февраль - ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Май	Аналитический отчет	Заместитель директора по воспитательной работе	

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.