

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Ответственная за ведение и контроль УВР
_____ Сергеева Н.В.
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом №50 – од
от 30 августа 2023 г.
Директор _____ Арланова Л.Ю.

**Рабочая программа
внеурочного курса
«Практикум по обществознанию»
для 6-9 классов**

Программу реализует Арланова Е.А.,
учитель обществознания

Срок реализации программы: 4 года

Рассмотрена на заседании МО учителей основной школы
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Руководитель МО _____ Н.В.Мальшева
(подпись) (ФИО)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «**Практикум по обществознанию**» для обучающихся 6-9 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. №1/22, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино и обеспечивает максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель курса: подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Задачи курса:

- 1) Способствовать углублению знаний обучающихся по разделам школьного курса обществознания;
- 2) Формировать опыт применения полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- 3) Отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- 4) Формировать чувство патриотизма и гражданской идентичности на основе принятия базовых национальных ценностей.
- 5) Подготовить обучающихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию.

Место курса в плане внеурочной деятельности

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «**Практикум по обществознанию**» реализуется в 6-9 классах в объеме 34 часа в год в каждом классе из расчета 1 час в неделю.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие **формы текущего контроля**: устный опрос, практическая работа, тестовый практикум, составление и разгадывание тематических кроссвордов, наблюдение за самостоятельной работой обучающегося, за его умением работать в группе сверстников; результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях обществоведческого профиля, в социально-значимых практиках.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

II. Содержание внеурочного курса « Практикум по обществознанию» 1 год обучения (6 класс)

Загадка человека.

Тренинг: игры «Мои достоинства и недостатки», «Черный и золотой стул», «Магазин», «Рефлексия».

Достоинства и недостатки человека. Какие личностные качества ценятся в современном обществе. Как изучить общественное мнение. Подготовка и проведение опроса. Правила общения с респондентами. Способы обработки результатов опроса.

Рождение личности. Когда рождается личность? Выдающаяся личность. Самовоспитание. Известная личность - мой идеал для подражания.

Что такое самопрезентация. Правила самопрезентации.

Искусство общения.

Положительные и отрицательные проявления конфликта. Модели поведения в конфликтной ситуации. Моделирование и анализ конфликтных ситуаций. Алгоритм поведения в конфликтной ситуации.

Социологическое исследование «Причины межличностных конфликтов».

Ранжирование причин межличностных конфликтов. Составление анкет для проведения социологического опроса. Социологическое исследование «Причины семейных конфликтов», «Причины школьных конфликтов», «Причины подростковых конфликтов». Количественная и качественная оценка результатов опроса. Оформление и обсуждение результатов.

Дискуссия- спор по правилам. Правила ведения дискуссии.

Семья - всему голова.

Когда рождается семья? Что такое ЗАГС? Церемония бракосочетания.

Психологический климат семьи. Что влияет на психологический климат семьи. Как дети могут повлиять на психологический климат семьи. Изучение общественного мнения: факторы, влияющие на психологический климат в семье.

Моя семья - мое богатство. Творческое представление своей семьи (эссе, презентация, фотовыставка, рисунок и т.д.).

Учиться - всегда пригодится.

Самообразование. Зачем это нужно? Возможные формы самообразования. Практикум «Мой план по самообразованию».

Книга- путь к саморазвитию. Для чего нужны библиотеки. Правила работы в библиотеке. Книга в моей жизни. Презентация любимой книги.

Портрет идеального ученика. Что такое социальная роль? Для чего существуют социальные санкции? Изучение общественного мнения учителей школы « Идеальный ученик – какой он?». Портрет идеального учителя. Профессия учителя. Изучение общественного мнения обучающихся школы « Идеальный учитель – какой он?».

Акция «Школьное признание»

«Гражданин - Отечества достойный сын».

О гражданине. Чем гражданин отличается от обывателя. Гражданские поступки. Достойные граждане России. Гражданин по рождению и гражданин по призванию. Когда ребенок становится гражданином? Герои нашего села.

2 год обучения (7 класс)

Основной закон страны.

Работа с брошюрой «Как рождается закон» на сайте Самарской Губернской Думы. Зачем нужны законы? Как создаются законы? Законотворческий процесс. Практикум по анализу обществоведческого текста.

Конституция РФ - основной закон страны. Чем конституция РФ отличается от других законов. Разделы и содержание Конституции РФ. Десять принципов, составляющих основу конституционного строя России. День Конституции. Федеративное устройство. Органы государственной власти РФ. Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Судебная власть, конституционные принципы осуществления судебной власти. Практикум по анализу обществоведческого текста. Конституционный марафон.

Участие граждан в политической жизни.

Выборы - форма прямого волеизъявления граждан. Стадии избирательного процесса. Праймериз. Новые технологии на службе выборов. Права и обязанности избирателя. Работа с брошюрой «Будущим избирателям» на сайте Самарской Губернской Думы. Создание буклета «Права и обязанности избирателя». Социологический опрос населения «Ваше отношение к выборам».

Политическое лидерство. Чем лидер отличается от других членов партии. Кто такой популист. Современные политические лидеры - личностная характеристика. Социологический опрос населения «Личностные качества политического лидера», «Самый популярный политик».

Встреча с Председателем участковой избирательной комиссии. Деловая игра «Выборы»

Человек и закон.

Что такое правовая культура. Правонарушения и преступления. Юридическая ответственность. Семейные правоотношения. Брачный договор. Трудовые правоотношения. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Гражданские правоотношения. Эмансипация несовершеннолетних. Административные правоотношения. Административная ответственность несовершеннолетних. Уголовные правоотношения. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

3 год обучения (8 класс)

Общество, его признаки и строение

«Общество» в узком и широком значении. Основные признаки общества, типы обществ. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Общество как динамическая система. Сферы жизни общества: политическая, экономическая, социальная, духовная. Понятие «глобализация». Причины глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации. Глобальные проблемы человечества. Тестовый практикум, работа с тренажерами.

Культура и духовная жизнь общества

Понятие «культура». Культура материальная и духовная. Материальное производство и материальное потребление. Духовное производство и духовное потребление. Взаимосвязь материальной и духовной культуры. Основные виды культуры. Понятие и виды молодежной субкультуры. Влияние субкультур на духовно-нравственное развитие молодежи. Понятие и структура духовной сферы жизни общества. Основные элементы духовной жизни общества: мораль, религия, наука, образование, искусство. Значение данной сферы для развития общества. Тестовый практикум, работа с тренажерами.

Социальная сфера жизни и ее структура.

Социальная структура как результат социальной дифференциации. Критерии социальной дифференциации. Социальные отношения. Социальная роль, ролевой набор личности. Социальный статус. Социальная мобильность и социальные лифты. Понятие «образ жизни». Основные составляющие образа жизни. Социальное положение человека, как фактор, влияющий на формирование образа жизни. Понятие и причины социального неравенства. Социальная дифференциация – основа социальной стратификации. Понятие и критерии социальной стратификации: власть, доход, образование, престиж. Типы социальной стратификации. Тестовый практикум, работа с тренажерами.

Конфликты в общества

Сущность и субъекты социальных конфликтов. Функции и классификация социальных конфликтов. Социальные конфликты и социальные изменения. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Конфликт между личностью и группой. Межгрупповой конфликт. Конструктивные и деструктивные конфликты. Этапы протекания конфликта. Основные способы разрешения социальных конфликтов: соперничество, сотрудничество, компромисс, приспособление и уход от конфликта. Тестовый практикум, работа с тренажерами.

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Типы экономики. Сущность и проблемы экономического выбора: альтернативная стоимость. Деньги - особый товар. Формула «деньги-товар-деньги». Основные функции денег. Инфляция, ее причины, типы и последствия. Антиинфляционная политика государства. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Формы предпринимательства. Понятие «финансирование». Внутренние источники финансирования: прибыль, амортизационные отчисления, доходы от собственности. Внешние источники финансирования: банковский кредит, средства страховых фондов, инвестиции, государственные субсидии. Понятие, сущность и содержание имущественных отношений. Вещные и обязательственные имущественные отношения. Гражданско-правовая ответственность. Содержание права собственности. Субъекты права собственности. Основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Правовой статус потребителя. Суверенитет потребителя. Права потребителя. Защита прав потребителей. Трудовые правоотношения. Принципы трудового права. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Расторжение трудового договора. Правовой статус подростков в возрасте от 14 до 16 лет, их права. Правовой статус подростков в возрасте от 16 до 18 лет, их права. Особенности организации трудовой деятельности лиц в возрасте от 14 до 18 лет. Тестовый практикум, работа с тренажерами.

Правовая сфера общественной жизни

Понятие «право», его признаки, функции. Система права. Основные отрасли права. Правоотношения – общественные отношения, регулируемые нормами права. Основания для возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений. Виды правоотношений по отраслям права. Нормативный правовой акт, его основные признаки. Иерархия нормативных правовых актов. Закон, виды законов. Подзаконные акты, виды подзаконных актов. Законотворческий процесс в России. Законность: понятие и принципы. Правопорядок: понятие, основные черты, соотношение с законностью. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений, виды юридической ответственности. Тестовый практикум, работа с тренажерами.

4 год обучения (9 класс)

Человек и общество

Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни. Типология общества. Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Тестовый практикум, работа с тренажерами.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Специфика, сходства и отличия морали, искусства и религии. Тестовый практикум, работа с тренажерами.

Экономика

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Рынок-благо или зло? «Невидимая рука» рынка. Структура и инфраструктура рынка. Роль рынка в экономической жизни общества. Сущность и цели экономической политики государства. Виды и механизмы экономической политики государства. Тестовый практикум, работа с тренажерами.

Социальная сфера

Понятие социальной структуры и её составные элементы. Социальные группы и социальные институты. Социальная мобильность и маргинальность. Социальные отношения. Характерные признаки нации как этнической общности. Межнациональные отношения. Национальная дифференциация. Национальная интеграция. Идеология национализма. Причины межнациональных конфликтов. Тестовый практикум, работа с тренажерами.

Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятия и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Понятие и виды политических режимов. Характерные черты демократического политического режима. Характеристика антидемократических режимов. Гражданское общество: понятие и функции. Основные черты гражданского общества. Понятие правового государства. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Тестовый практикум, работа с тренажерами.

Правовая сфера общественной жизни.

Понятие «право», его признаки, функции. Система права. Основные отрасли права. Правоотношения – общественные отношения, регулируемые нормами права. Основания для возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений. Виды правоотношений по отраслям права. Нормативный правовой акт, его основные признаки. Иерархия нормативных правовых актов. Закон, виды законов. Подзаконные акты, виды подзаконных актов. Законотворческий процесс в России. Законность: понятие и принципы. Правопорядок: понятие, основные черты, соотношение с законностью. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений, виды юридической ответственности. Принципы построения системы органов государственной власти. Высшие органы законодательной власти. Высшие органы исполнительной власти. Высшие органы судебной власти. Президент как глава государства и верховный главнокомандующий ВС. Конституционный статус личности в РФ. Основные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Особенности гражданского права. Содержание и формы гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Тестовый практикум, работа с тренажерами.

Практикум по решению обществоведческих задач

Виды заданий с диаграммами. Приемы работы с диаграммами. Количественный и качественный анализ диаграммы. Разбор типовых заданий с диаграммами. Алгоритм анализа суждений. Вычленение и определение основного понятия. Анализ содержания суждения. Выполнение заданий на анализ двух суждений. Признаки высказывания, носящего оценочный характер. Признаки высказывания, имеющего фактический характер. Выполнение заданий на установление фактов и мнений. Выработка и освоение общих правил по работе с обществоведческими текстами. Анализ обществоведческих текстов. Тестовый практикум.

III. Планируемые результаты освоения курса « Практикум по обществознанию»

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- планировать, прогнозировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- владение основами волевой саморегуляции в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью;
- осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- понимает целостный смысл текста, умеет определять его тему, цель, назначение; находить в тексте требуемую информацию; владеть основами рефлексивного чтения;
- перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную форму;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД

- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций его участников.

Предметные результаты:

6 класс

- применять обществоведческие понятия для раскрытия сущности человека;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- давать оценки взглядам, подходам, событиям, процессам с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- установка на необходимость руководствоваться нравственными нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и патриотическим ценностям;
- приобретать опыт использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для активного участия в жизни школы и класса;

- решать познавательные и практические задачи, в том числе задачи, отражающие возможность юного гражданина внести свой вклад в решение социально-значимых проблем;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- иметь собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7 класс

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, административными, трудовыми, уголовными правоотношениями;
- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права;

8 класс

- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий социологии, экономической теории, политологии, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

9 класс

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;
- знание ключевых понятий социологии, экономической теории, политологии, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в гражданско-правовой сфере с позиций национальных ценностей нашего общества, уважения норм российского права, выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

IV. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1 «Загадка человека»					
1.	Что я знаю о себе?	1	Беседа с элементами тренинга	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «самопознание»; - анализируют свои достоинства и недостатки; - участвуют в психологических играх «Золотой стул», «Черный стул»; - делятся впечатлениями; - формулируют выводы, подводят итоги. 	Видео «Вера в себя» https://yandex.ru/video/preview/1236410079382222292
2-3.	Достоинства и недостатки человека.	2	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание терминов «достоинство», «недостаток»; - работают в группах; - представляют результаты групповой работы; - делятся впечатлениями; - формулируют выводы, подводят итоги. 	Словарь качеств человека https://obrazovanie-gid.ru/dokumentaciya/slovar-kachestv-cheloveka-dlya-nachalnoj-shkoly.html
4.	Рождение личности	1	Беседа с элементами практической работы	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «личность», «выдающаяся личность»; - знакомятся с интернет ресурсом «Великие имена России»; - составляют устный журнал «Гордость России» - представляют свою страницу журнала; - осуществляют рефлекссию, подводят итоги 	Великие имена России https://blog.nextcamp.ru/great-names-inrus/

5-6.	Самопрезентация	2	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «самопрезентация»; - знакомятся с правилами самопрезентации; - готовят сомопрезентацию и представляют себя; - делятся впечатлениями; - формулируют выводы, подводят итоги. 	<p>Видео «Самопрезентация» https://yandex.ru/video/preview/186575331284011051</p>
Раздел 2 « Искусство общения»					
7.	Конфликт - хорошо или плохо?	1	Беседа с элементами тренинга	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «конфликта»; - вспоминают стратегии поведения в конфликтных ситуациях; - моделируют конфликтные ситуации, разыгрывают разные модели выхода из конфликта; - делятся впечатлениями, подводят итоги 	<p>Психологический практикум https://yrok.pf/library/konflikti_i_sposobi_vihoda_iz_konfliktnih_situacij_234623.html</p>
8.	Как жить в мире различий	1	Встреча с психологом	<ul style="list-style-type: none"> - готовят ящик «Задай вопрос психологу»; - участвуют в импровизированной пресс-конференции с психологом; - выполняют упражнения на развитие эмпатии; - делятся впечатлениями, подводят итоги 	<p>Кто такой психолог и когда стоит к нему обращаться? https://yrok.pf/library/kto_takoj_psiholog_i_kogda_sleduet_k_nemu_obrashat_123312.html</p>
9.	Учимся договариваться	1	Тренинг	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «команда»; - участвуют в тренинговых упражнениях «Дружеский микрофон», «Сбор рукопожатий», «Активное слушание», «Коллективный коллаж»; - делятся впечатлениями, подводят итоги 	<p>Сценарий занятия https://peterson.institute/catalogs/materials/vneklassnye-meropriyatiya/287/</p>

10-11.	Социологическое исследование «Причины межличностных конфликтов»	2	Социологический опрос	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с правилами проведения социологического опроса; - работают в группах, готовят анкету для опроса; - проводят опрос, обрабатывают результаты; - представляют результаты опросы перед классом; - делятся впечатлениями, подводят итоги 	<p>Как провести социологический опрос</p> <p>https://www.kakprosto.ru/kak-28280-kak-provesti-socopro</p>
12.	Дискуссия-спор по правилам	1	Дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «дискуссия»; - знакомятся с правилами ведения дискуссии; - выбирают тему для дискуссии; - участвуют в дискуссии; - делятся впечатлениями, подводят итоги 	<p>Памятка участнику дискуссии</p> <p>https://sgpi.ru/user/-212/site/Памятка%20участнику%20дискуссии.pdf</p>
Раздел 3 «Семья - всему голова»					
13.	Рождение семьи.	1	Беседа с элементами игры	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «семья»; - работают в группах, выясняют роль семьи для детей, родителей, пожилых людей; - участвуют в дискуссии «Семья- «за» или «против». - делятся впечатлениями, подводят итоги. 	<p>Притча «Счастливая семья»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BN_OrkMeDPY</p>
14.	Психологический климат семьи.	1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «психологический климат семьи»; - работают в группах, выделяют признаки благоприятного и неблагоприятного психологического климата; - выясняют, как дети влияют на психологический климат в семье; 	<p>Десять способов порадовать родителей</p> <p>https://journey-club.ru/kak-sdelat-priyatnoe-roditelyam-10-sposobov-poradovat-ix/</p>

				- делятся впечатлениями, подводят итоги.	
15-16.	Моя семья - мое богатство.	2	Творческая работа	- определяют вид творческой работы; - выполняют творческую работу; - представляют результаты творческой работы; - делятся впечатлениями, подводят итоги.	Шаблоны генеалогических древ https://docs.vgd.ru/templates Редактор фотоколлаж https://fotocollage.ru/kollazh-moya-semya.php
Раздел 4 «Учиться-всегда пригодиться»					
17.	Самообразование. Зачем это нужно?	1	Беседа с элементами практической работы	- определяют содержание термина «самообразование»; - определяют возможные пути и средства самообразования; - составляют собственный план на месяц по самообразованию; - обсуждают результаты, подводят итоги	Векторы самообразования https://myself-development.ru/4-vektora-razvitiya-obyazatelnye-dlya-samoobrazovaniya/
18-19.	Книга - путь к саморазвитию.	2	Экскурсия в библиотеку. Презентация книги.	- участвуют в экскурсии; - выбирают книгу для чтения и презентации; - готовят и представляют презентацию прочитанной книги; - осуществляют взаимооценку, подводят итоги	Видео «Путешествие в историю книги» https://www.youtube.com/watch?v=Mcht_QNO1Mk
20-21.	Компьютер- польза или вред?	2	Мини-проект	- работают в группах с информационными источниками; - анализируют и систематизируют информацию; - формулируют выводы; - представляют результат групповой работы; - обсуждают результаты, подводят итоги	Вред и польза компьютера https://vredpolza.ru/obraz-zhizni/item/93-vred-i-polza-kompyutera.html
22.	Портрет идеального ученика	1	Практическая работа	- проводят опрос учителей «Качества идеального ученика»; - обрабатывают и анализируют	Что значит быть идеальным учеником https://obzorposudy.ru/polezno/c

				результаты опроса; - представляют кластер «Портрет идеального ученика» - проводят самооценку, подводят итоги	to-znait-byt-idealnym-ucenikom
23.	Портрет идеального учителя	1	Практическая работа	-проводят опрос учеников «Качества идеального учителя»; -обрабатывают и анализируют результаты опроса; - представляют кластер «Портрет идеального учителя»; - делятся впечатлениями, подводят итоги	Портрет современного учителя https://spravochnick.ru/pedagogika/portret_sovremennogo_uchitelya/
24-26.	Акция «Школьное признание»	3	Акция	- разрабатывают план проведения акции; - определяют номинации для учителей и учеников; -проводят опрос, обрабатывают результаты; - проводят церемонию награждения победителей акции.	
Раздел 5 «Гражданин- Отечества достойный сын»					
27.	О гражданине	1	Беседа с элементами практической работы	-определяют содержание терминов «гражданин», «обыватель», «гражданский поступок»; - работают с информационными источниками «Права и обязанности гражданина» - участвуют в викторине «Права и обязанности человека и гражданина» - осуществляют самооценку, подводят итоги	Викторина «Права и обязанности гражданина» http://www.io.nios.ru/articles2/103/6/viktorina-prava-i-obyazannosti-cheloveka-i-grazhdanina
28-29.	Достойные граждане России	2	Мини-проект	- определяют содержание термина «выдающийся гражданин»; - работают с информационными	Выдающиеся граждане России https://businessman.ru/new-vydayushhiesya-grazhdane-

				источниками, готовят презентацию «Ими гордится Россия»; - представляют результаты проектной деятельности; - осуществляют рефлекссию, подводят итоги	rossii-spisok-biografii-interesnye-fakty-i-dostizheniya.html
30-31.	Герои нашего села	2	Мини-проект	- изучают информационные источники; - выбирают интересную личность, осуществляют сбор информации об этой личности; - создают слайдовую презентацию «Герой нашего села»; - представляют результаты проектной деятельности; - осуществляют рефлекссию, подводят итоги	Герои –наши земляки https://biblioteka-pohgor.smr.muzkult.ru/geroi Почетные граждане Похвистневского района http://pohvcbr.ru/2017/08/07/почетные-граждане-похвистневского-р/
Раздел 6 «Итоговые занятия»					
32.	Промежуточная аттестация	1	Тестирование	- организуют свое рабочее место; - воспринимают инструкцию по выполнению теста; - выполняют тестовую работу; - осуществляют самооценку и рефлекссию.	
33-34.	Акция «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	2	Акция	- работают в группах «Мозговой штурм»; - выбирают идею по реализации социально-значимой практики; - реализуют идею; - осуществляют рефлекссию, подводят итоги	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1 «Основной закон страны»					
1.	Как рождается закон.	1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание терминов «закон», «законотворческий процесс», «обнародование закона», «право вето»; - работают в группах, составляют схему законотворческого процесса; - представляют схему, обсуждают, при необходимости корректируют; - решают обществоведческие задачи по теме «Законотворческий процесс». 	<p>Самарская Губернская Дума «Как создаются законы» https://kids.samgd.ru/parliament_lesson/lesson_7/</p> <p>Законотворческий процесс https://snt.ugrasu.ru/a-student/24.09.2020.%20Законотворческий%20процесс%20в%20Российской%20Федерации.pdf</p>
2.	Конституция РФ - основной закон страны.	1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «конституция»; - знакомятся и обсуждают преамбулу Конституции РФ; - изучают структуру Конституции РФ; - работают в группах, объясняют основные принципы конституционного строя РФ; - делятся впечатлениями, подводят итоги 	<p>Президент России гражданам школьного возраста http://kids.kremlin.ru/russia/constitution/</p>
3-4.	Конституция в терминах	2	Мини-проект	<ul style="list-style-type: none"> - работают в парах, составляют тезаурус по Конституции РФ; - работают в группах, составляют электронный энциклопедический словарь «Конституция РФ»; - представляют результат проектной деятельности; - осуществляют рефлекссию, подводят итоги 	<p>Конституция РФ https://konstitutsiia.ru/download</p>

5.	Права и обязанности человека и гражданина РФ	1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание терминов «право», «обязанность», «гражданин»; - анализируют ситуации с опорой на статьи Конституции; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; - осуществляют самооценку, подводят итоги 	«О правах и обязанностях» (для школьников) https://kids.samgd.ru/parliament_lesson/lesson_7/
6.	Органы государственной власти	1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание терминов «государственная власть», «законодательная власть», «исполнительная власть», «судебная власть»; - работают в парах, с опорой на текст Конституции составляют схему «Органы государственной власти РФ»; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; - осуществляют самооценку, подводят итоги 	Органы государственной власти в схемах https://www.prostudenta.ru/article-1238.html
7.	Федеральное Собрание-парламент РФ	1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание терминов «Федеральное Собрание», «Совет Федерации», «Государственная Дума»; - выясняют полномочия палат Федерального Собрания; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; - осуществляют самооценку, подводят итоги 	Парламент России https://ppt-online.org/348748
8.	Правительство РФ-высший орган исполнительной власти	1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «правительство»; - выясняют полномочия Правительства РФ; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; - осуществляют самооценку, подводят итоги 	Видео «Правительство России» https://yandex.ru/video/preview/7061503237634160973

9.	Судебная система РФ	1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание терминов «суд», «судебная система»; - работают в парах, объясняют принципы правосудия в РФ; - изучают схему «Судебная система РФ»; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; - осуществляют самооценку, подводят итоги 	<p>Видео «Судебная система РФ» https://www.youtube.com/watch?v=2clQzq8biuM</p>
10-11.	Конституционный марафон	2	Правовая игра	<ul style="list-style-type: none"> - решают познавательные задачи представленные в форме анаграмм, филвордов, кроссвордов; - анализируют ситуации с опорой на знание основных положений Конституции РФ; - участвуют в конституционной викторине; - осуществляют самооценку, подводят итоги 	
Раздел 2 «Участие граждан в политической жизни»					
12.	О выборах.	1	Беседа с элементами практической работы	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «выборы»; «активное избирательное право», «пассивное избирательное право»; - знакомятся с принципами избирательного права; - характеризуют стадии избирательного процесса в РФ; - осуществляют самооценку, подводят итоги 	<p>Видео «Стадии избирательного процесса» https://www.youtube.com/watch?v=A7woQM78WPc</p>
13.	Права и обязанности избирателей.	1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует содержание избирательного права; - составляют памятку «Права и обязанности избирателя»; - знакомятся с новыми технологиями, 	<p>Памятка молодому избирателю https://venevlib.ru/wp-content/uploads/2019/08/Памятка-молодому-избирателю-</p>

				используемыми на выборах; - делятся впечатлениями, подводят итоги.	1.pdf
14-15	Политическое лидерство	2	Практическая работа	- определяют содержание терминов «лидер», «популист»; - проводят социологический опрос «Качества политического лидера»; - представляют и обсуждают результаты опроса; - делятся впечатлениями, подводят итоги.	Вариант анкеты https://webanketa.com/forms/6gs38c9r5wr32s9n61j62d8/ru/
16.	Встреча с Председателем участковой избирательной комиссии	1	Пресс-конференция	- готовят вопросы для Председателя УИК; - участвуют в импровизированной пресс-конференции; - делятся впечатлениями, подводят итоги.	
17.	Отношение граждан к выборам	1	Практическая работа	- разрабатывают анкету для социологического опроса; - проводят опрос; - обрабатывают результаты опроса; - представляют и обсуждают результаты; - делятся впечатлениями, подводят итоги.	Вариант анкеты https://bal-biblioteka.ucoz.ru/CPI/Konkurs/anketa_o_vyborakh.pdf
18-19.	Деловая игра «Выборы»	2	Игра	-	
Раздел 3 « Человек и закон»					
20.	Правовая культура человека. Отрасли российского права	1	Беседа с элементами практической работы	-определяют содержание терминов «правовая культура», «отрасль права», «норма права»; - учатся определять, нормами какой отрасли регулируются правоотношения; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; -осуществляют самооценку, подводят итоги	Основные отрасли права https://100-баллов.пф/obshhestvoznanie/temy/pravo/5-2-sistema-rossijskogo-prava/

21.	Виновен - отвечай	1	Беседа с элементами практической работы	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «юридическая ответственность»; - изучают виды юридической ответственности; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; -осуществляют самооценку, подводят итоги 	Виды юридической ответственности https://ppt.ru/art/urist/vidy-yuridicheskoy-otvetstvennosti
22.	Семейные правоотношения	1	Беседа с элементами практической работы	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «семейные правоотношения»; - знакомятся с основными положениями семейного права; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; -осуществляют самооценку, подводят итоги 	Задачи по семейному праву https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2019/05/21/zadachi-po-semeynomu-pravuu-slovie-vopros-reshenie
23.	Брачный договор	1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «брачный договор»; - знакомятся с особенностями брачного договора; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; -осуществляют самооценку, подводят итоги 	Видео по теме https://www.youtube.com/watch?v=lb7ftReaOcA
24.	Трудовые правоотношения	1	Беседа с элементами практической работы	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «трудовые правоотношения»; - знакомятся с основными положениями трудового права; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; -осуществляют самооценку, подводят итоги 	Видео по теме https://znaika.ru/catalog/9-klass/obshchestvoznaniye/Pravo-na-trud.-Trudovye-pravootnosheniya.html
25.	Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних	1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - выясняют особенности трудовой деятельности несовершеннолетних ; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; 	Памятка «Труд несовершеннолетних» https://uzn.amurobl.ru/upload/iblock/6ad/zjqbebtmcjf8xeqvqcy0c

				-осуществляют самооценку, подводят итоги	53lys70568o.pdf
26.	Гражданские правоотношения	1	Беседа с элементами практической работы	- определяют содержание термина «гражданские правоотношения»; - знакомятся с основными положениями гражданского права; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; -осуществляют самооценку, подводят итоги	Видео по теме https://www.youtube.com/watch?v=FbMEpdl1w
27.	Эмансипация несовершеннолетнего	1	Практическая работа	-определяют содержание терминов «эмансипация», «предпринимательство»; - изучают условия эмансипации; - анализируют обществоведческий текст; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; -осуществляют самооценку, подводят итоги	Видео по теме https://www.youtube.com/watch?v=ZZHoS3a7adM
28.	Административные правоотношения	1	Беседа с элементами практической работы	- определяют содержание термина «административное правоотношения»; - знакомятся с основными положениями административного права; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; -осуществляют самооценку, подводят итоги	Информация по теме https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/7-klasse/osnovny-rossiiskogo-prava-354217/osnovny-administrativnogo-prava-6279815/re-a8c45da1-78d2-4268-a2a7-3b90eeb423c5
29.	Административная ответственность несовершеннолетних	1	Практическая работа	- вспоминают содержание терминов «правонарушение», «административное правонарушение»; - знакомятся с административными правонарушениями, совершаемыми несовершеннолетними; - выясняют особенности процедуры привлечения несовершеннолетних к	Видео по теме https://www.youtube.com/watch?v=siQef5O8g9w

				<p>административной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решают обществоведческие задачи по теме занятия; - делятся впечатлениями, подводят итоги. 	
30.	Уголовные правоотношения	1	Беседа с элементами практической работы	<ul style="list-style-type: none"> - определяют содержание термина «уголовные правоотношения»; - знакомятся с основными положениями уголовного права; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; - осуществляют самооценку, подводят итоги 	<p>Видео по теме</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/6347730588327243978</p>
31.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - выясняют, за какие преступления привлекают несовершеннолетних к уголовной ответственности; - знакомятся с порядком привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности; - решают обществоведческие задачи по теме занятия; - делятся впечатлениями, подводят итоги. 	<p>Видео по теме</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/5657242524758309366</p>
Раздел 4 «Итоговые занятия»					
32.	Промежуточная аттестация	1	Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> - организуют свое рабочее место; - воспринимают инструкцию по выполнению теста; - выполняют тестовую работу; - осуществляют самооценку и рефлексию. 	
33-34.	Акция «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	2	Акция	<ul style="list-style-type: none"> - работают в группах «Мозговой штурм»; - выбирают идею по реализации социально-значимой практики; - реализуют идею; - осуществляют рефлексию, подводят итоги 	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1 «Общество, его признаки и строение»					
1	Общество, его признаки и строение.	1	Практическая работа	Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют информацию в виде опорных схем. Конкретизируют теоретические положения на примерах.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
2	Сферы общественной жизни и их взаимосвязь.	1	Практическая работа	Анализируют основные понятия по теме. Обсуждают ключевые теоретические положения. Анализируют примеры, отражающие взаимосвязь сфер общественной жизни.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
3	Глобализация и ее последствия.	1	Практическая работа	Выступают с сообщениями по теме. Обсуждают ключевые теоретические положения. Аргументировано отстаивают собственную точку зрения. Обобщают и систематизируют знания.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
4	Тестовый практикум по теме «Общество, его признаки и строение»	1	Тестовый практикум	Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Осуществляют поиск социальной информации по заданной теме. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
Раздел 2 «Культура и духовная жизнь общества»					
5.	Культура как результат материальной и духовной деятельности человека.	1	Практическая работа	Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют информацию в виде опорных схем. Конкретизируют теоретические положения на примерах.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78

6.	Виды культуры. Молодежная субкультура.	1	Практическая работа	Анализируют основные понятия по теме. Обсуждают ключевые теоретические положения. Аргументировано отстаивают собственную точку зрения. Конкретизируют теоретические положения на примерах.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
7.	Структура духовной жизни общества	1	Практическая работа	Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют информацию в виде опорных схем. Конкретизируют теоретические положения на примерах.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
8.	Тестовый практикум по теме «Культура и духовная жизнь общества»	1	Тестовый практикум	Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Осуществляют поиск социальной информации по заданной теме. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
Раздел 3 «Социальная сфера жизни и ее структура»					
9.	Социальная структура как анатомический скелет общества	1	Практическая работа	Выполняют задания на определение терминов и понятий. Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Обобщают и систематизируют информацию в виде опорных схем. Конкретизируют теоретические положения на примерах.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
10.	Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека.	1	Практическая работа	Обсуждают ключевые теоретические положения. Аргументировано отстаивают собственную точку зрения. Обобщают и систематизируют знания.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
11.	Социальная стратификация и социальное неравенство.	1	Практическая работа	Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют информацию в виде опорных схем. Конкретизируют теоретические положения на примерах.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78

12.	Тестовый практикум по теме «Социальная сфера жизни и ее структура»	1	Практическая работа	Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Осуществляют поиск социальной информации по заданной теме. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
Раздел 4 «Конфликты в обществе»					
13.	Социальный конфликт	1	Практическая работа	Обсуждают ключевые теоретические положения. Аргументировано отстаивают собственную точку зрения. Обобщают и систематизируют знания.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
14.	Классификация конфликтов	1	Практическая работа	Выступают с сообщениями по теме. Обсуждают ключевые теоретические положения. Анализируют примеры и определяют вид конфликта. Обобщают и систематизируют знания.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
15.	Способы решения конфликтов	1	Практическая работа	Выполняют задания на определение терминов и понятий. Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Обобщают и систематизируют информацию в виде опорных схем. Конкретизируют теоретические положения на примерах	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
16.	Тестовый практикум по теме «Конфликты в обществе»	1	Тестовый практикум	Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Осуществляют поиск социальной информации по заданной теме. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
Раздел 5 «Экономика как сфера жизнедеятельности общества»					
17.	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	Практическая работа	Обсуждают ключевые теоретические положения. Выполняют задания на определение терминов и понятий. Обобщают и систематизируют знания.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78

18.	Возникновение и сущность денег. Закон денежного обращения.	1	Практическая работа	Обсуждают ключевые теоретические положения. Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Обобщают и систематизируют информацию в виде опорных схем. Конкретизируют теоретические положения на примерах	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
19.	Механизм рынка: спрос, предложение, цена.	1	Практическая работа	Обсуждают ключевые теоретические положения. Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Обобщают и систематизируют информацию в виде опорных схем. Конкретизируют теоретические положения на примерах	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
20.	Экономическое содержание и функции предпринимательства.	1	Практическая работа	Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют информацию в виде опорных схем. Конкретизируют теоретические положения на примерах.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
21.	Источники финансирования бизнеса	1	Практическая работа	Обсуждают ключевые теоретические положения. Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют знания. Решают познавательные задачи в рамках изученного материала.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
22.	Имущественные отношения	1	Практическая работа	Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют информацию в виде опорных схем. Конкретизируют теоретические положения на примерах. Решают познавательные задачи в рамках изученного материала.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
23.	Право собственности на имущество	1	Практическая работа	Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют знания. Решают познавательные задачи в рамках изученного материала.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78

24.	Потребитель и его права	1	Практическая работа	Обсуждают ключевые теоретические положения. Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют знания. Решают познавательные задачи в рамках изученного материала.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
25.	Правовое регулирование трудовых отношений	1	Практическая работа	Анализируют основных понятий по теме. Обсуждают ключевые теоретические положения. Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют знания.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
26.	Правовой статус несовершеннолетних работников	1	Практическая работа	Обсуждают ключевые теоретические положения. Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют знания. Решают познавательные задачи в рамках изученного материала.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
27.	Тестовый практикум по теме «Экономика как сфера жизнедеятельности общества»	1	Тестовый практикум	Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Осуществляют поиск социальной информации по заданной теме. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
Раздел 6 «Правовая сфера общественной жизни»					
28.	Право, его сущность и особенности.	1	Практическая работа	Анализируют основных понятий по теме. Обсуждают ключевые теоретические положения. Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют знания.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
29.	Понятие и виды правоотношений.	1	Практическая работа	Обсуждают ключевые теоретические положения. Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют знания. Решают познавательные задачи в	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78

				рамках изученного материала.	
30.	Правовые акты.	1	Практическая работа	Обсуждают ключевые теоретические положения. Анализируют основных понятий по теме. Обобщают и систематизируют знания. Решают познавательные задачи в рамках изученного материала.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
31.	Законность и правопорядок.	1	Практическая работа	Обсуждают ключевые теоретические положения. Аргументировано отстаивают собственную точку зрения. Обобщают и систематизируют знания.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
32.	Тестовый практикум по теме «Правовая сфера общественной жизни»	1	Тестовый практикум	Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Осуществляют поиск социальной информации по заданной теме. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
33-34	Практикум по решению обществоведческих задач.	2	Тестирование	Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Анализируют, классифицируют, интерпретируют социальную информацию, соотносят ее со знаниями, полученными при изучении курса. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1 «Человек и общество»					
1	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Практическая работа	Анализ основных понятий по теме. Обобщение и систематизация информации в виде опорных схем. Конкретизация теоретических положений на примерах.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
2	Человек- биосоциальное существо.	1	Практическая работа	Выступление с сообщениями по теме. Обсуждение ключевых теоретических положений. Аргументированное отстаивание собственной точки зрения. Обобщение и систематизация знаний .	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
3	Тестовый практикум по теме «Человек и общество»	1	Тестовый практикум	Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Осуществляют поиск социальной информации по заданной теме. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
Раздел 2 «Сфера духовной культуры»					
4	Духовная жизнь общества	1	Практическая работа	Анализ основных понятий по теме. Обобщение и систематизация информации в виде опорных схем и познавательных таблиц. Конкретизация теоретических положений на примерах.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
5.	Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	1	Практическая работа	Обсуждение ключевых теоретических положений. Аргументированное отстаивание собственной точки зрения. Обобщение и систематизация знаний.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78

6.	Тестовый практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	Практическая работа	Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Осуществляют поиск социальной информации по заданной теме. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
Раздел 3 «Экономика»					
7.	Экономика и экономические системы.	1	Практическая работа	Анализ основных понятий по теме. Обобщение и систематизация информации в виде опорных схем и познавательных таблиц. Конкретизация теоретических положений на примерах.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
8.	Рыночные отношения.	1	Практическая работа	Анализ основных понятий по теме. Обобщение и систематизация информации в виде опорных схем и познавательных таблиц. Конкретизация теоретических положений на примерах.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
9.	Экономическая политика государства.	1	Практическая работа	Анализ основных понятий по теме. Обобщение и систематизация информации в виде опорных схем и познавательных таблиц. Конкретизация теоретических положений на примерах. Обобщение и систематизация знаний.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
10.	Тестовый практикум по теме «Экономика»	1	Тестовый практикум	Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Осуществляют поиск социальной информации по заданной теме. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
Раздел 4 «Социальная сфера»					
11.	Социальная структура общества и ее элементы.	1	Практическая работа	Составление опорного конспекта. Обсуждение и конкретизация теоретических положений на примерах. Анализ статистических данных, представленных в виде диаграмм.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78

12.	Нации и межнациональные отношения	1	Практическая работа	Анализ основных понятий по теме. Обобщение и систематизация информации в виде опорных схем и познавательных таблиц. Конкретизация теоретических положений на примерах. Обобщение и систематизация знаний.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
13.	Тестовый практикум по теме «Социальная сфера»	1	Тестовый практикум	Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Осуществляют поиск социальной информации по заданной теме. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
Раздел 5 «Сфера политики и социального управления»					
14.	Власть. Государство.	1	Практическая работа	Анализ основных понятий по теме. Обобщение и систематизация информации в виде опорных схем и познавательных таблиц. Конкретизация теоретических положений на примерах. Обобщение и систематизация знаний.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
15.	Политические режимы.	1	Практическая работа	Составление опорного конспекта. Обсуждение и конкретизация теоретических положений на примерах. Анализ обществоведческого текста.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
16.	Гражданское общество и правовое государство.	1	Практическая работа	Анализ основных понятий по теме. Обобщение и систематизация информации в виде опорных схем и познавательных таблиц. Конкретизация теоретических положений на примерах. Обобщение и систематизация знаний.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
17.	Тестовый практикум по теме «Сфера политики и социального управления»	1	Тестовый практикум	Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Осуществляют поиск социальной информации по заданной теме. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78

Раздел 6 «Право»					
18.	Правомерное поведение. Правонарушения и ответственность	1	Практическая работа	Анализ основных понятий по теме. Обобщение и систематизация информации в виде опорных схем и познавательных таблиц. Конкретизация теоретических положений на примерах. Анализ правовых ситуаций.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?roj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
19.	Основы конституционного строя РФ.	1	Практическая работа	Анализ основных понятий по теме. Обобщение и систематизация информации в виде опорных схем и познавательных таблиц. Обсуждение и конкретизация теоретических положений на примерах. Анализ обществоведческого текста.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?roj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
20.	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	Практическая работа	Анализ основных понятий по теме. Обобщение и систематизация информации в виде опорных схем и познавательных таблиц. Конкретизация теоретических положений на примерах. Решение познавательных задач.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?roj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
21.	Права, свободы и обязанности граждан.	1	Практическая работа	Составление опорного конспекта. Обсуждение и конкретизация теоретических положений на примерах. Моделирование и анализ проблемных ситуаций по теме.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?roj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
22.	Гражданское право.	1	Практическая работа	Анализ основных понятий по теме. Обобщение и систематизация информации в виде опорных схем и познавательных таблиц. Моделирование и анализ проблемных ситуаций по теме. Анализ обществоведческого текста	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?roj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
23.	Тестовый практикум по теме «Право»	1	Тестовый практикум	Решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. Осуществляют поиск социальной информации по заданной теме.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?roj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78

				Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	A5A8EB9A78
Раздел 7 «Практикум по решению обществоведческих задач»					
24-25.	Решение заданий с диаграммами	1	Практическая работа	Осваивают алгоритм работы с диаграммами. Решают познавательные задачи на основе анализа и исследования диаграмм. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
26.	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений.	1	Практическая работа	Анализируют и оценивают суждения. Формулируют истинные и ложные высказывания по заданной теме. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
27.	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений.	1	Практическая работа	Анализируют и оценивают высказывания. Выполняют типовые задания на установление фактов и мнений. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
28-29.	Практикум по анализу обществоведческого текста.	2	Практическая работа	Читают и анализируют тексты. Выполняют задания по тексту. Выполняют контрольно-коррекционные учебные действия	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
30-32.	Предэкзаменационная работа в форме ОГЭ	3	Тестирование	Ориентировочные, исполнительские, контрольно-корректировочные учебные действия.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78
33-34.	Разбор типичных ошибок.	2	Практическая работа	Анализируют ошибки. Выполняют аналогичные задания.	ФИПИ открытый банк тестовых заданий https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78

V. Календарно-тематическое планирование.**6 класс**

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Что я знаю о себе?	1	
2-3.	Достоинства и недостатки человека.	2	
4.	Рождение личности	1	
5-6.	Самопрезентация	2	
7.	Конфликт - хорошо или плохо?	1	
8.	Как жить в мире различий	1	
9.	Учимся договариваться	1	
10-11.	Социологическое исследование «Причины межличностных конфликтов»	2	
12.	Дискуссия-спор по правилам	1	
13.	Рождение семьи.	1	
14.	Психологический климат семьи.	1	
15-16	Моя семья - мое богатство	2	
17.	Самообразование. Зачем это нужно?	1	
18-19.	Книга - путь к саморазвитию.	2	
20-21.	Компьютер- польза или вред?	2	
22.	Портрет идеального ученика	1	
23.	Портрет идеального учителя	1	
24-26.	Акция «Школьное признание»	3	
27.	О гражданине	1	
28-29.	Достойные граждане России	1	
30-31	Герои нашего села	1	
32	Промежуточная аттестация	1	
33-34	Акция «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	2	

7 класс

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Как рождается закон.	1	
2.	Конституция РФ - основной закон страны.	1	
3-4.	Конституция в терминах	2	
5.	Права и обязанности человека и гражданина РФ	1	
6.	Органы государственной власти	1	
7.	Федеральное Собрание-парламент РФ	1	
8.	Правительство РФ-высший орган исполнительной власти	1	
9.	Судебная система РФ	1	
10-11.	Конституционный марафон	2	
12.	О выборах.	1	
13.	Права и обязанности избирателей.	1	
14-15	Политическое лидерство	2	
16.	Встреча с Председателем участковой избирательной комиссии	1	
17.	Отношение граждан к выборам	1	
18-19.	Деловая игра «Выборы»	2	
20.	Правовая культура человека. Отрасли российского права	1	
21.	Виновен – отвечай	1	
22.	Семейные правоотношения	1	
23.	Брачный договор	1	
24.	Трудовые правоотношения	1	
25.	Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних	1	
26.	Гражданские правоотношения	1	
27.	Эмансипация несовершеннолетнего	1	
28.	Административные правоотношения	1	
29.	Административная ответственность несовершеннолетних	1	

30.	Уголовные правоотношения	1	
31.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
32	Промежуточная аттестация	1	
33-34	Акция «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	2	

8 класс

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Общество, его признаки и строение	1	
2.	Сферы общественной жизни и их взаимосвязь.	1	
3.	Глобализация и ее последствия.	1	
4.	Тестовый практикум по теме «Общество, его признаки и строение»	1	
5.	Культура как результат материальной и духовной деятельности человека.	1	
6.	Виды культуры. Молодежная субкультура.	1	
7.	Структура духовной жизни общества	1	
8.	Тестовый практикум по теме «Культура и духовная жизнь общества»	1	
9.	Социальная структура как анатомический скелет общества	1	
10.	Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека.	1	
11.	Социальная стратификация и социальное неравенство.	1	
12.	Тестовый практикум по теме «Социальная сфера жизни и ее структура»	1	
13.	Социальный конфликт	1	
14.	Классификация конфликтов	1	
15.	Способы решения конфликтов	1	
16.	Тестовый практикум по теме «Конфликты в обществе»	1	
17.	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	
18.	Возникновение и сущность денег. Закон денежного обращения.	1	
19.	Механизм рынка: спрос, предложение, цена.	1	
20.	Экономическое содержание и функции предпринимательства.	1	
21.	Источники финансирования бизнеса	1	
22.	Имущественные отношения	1	
23.	Право собственности на имущество	1	
24.	Потребитель и его права	1	
25.	Правовое регулирование трудовых отношений	1	
26.	Правовой статус несовершеннолетних работников	1	
27.	Тестовый практикум по теме «Экономика как сфера жизнедеятельности общества»	1	
28.	Право, его сущность и особенности.	1	
29.	Понятие и виды правоотношений.	1	
30.	Правовые акты.	1	
31.	Законность и правопорядок.	1	
32.	Тестовый практикум по теме «Правовая сфера общественной жизни»	1	
33-34	Практику по решению обществоведческих задач (годовая промежуточная аттестация)	2	

9 класс

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	
2.	Человек- биосоциальное существо.	1	
3.	Тестовый практикум по теме «Человек и общество»	1	
4.	Духовная жизнь общества	1	
5.	Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	1	
6.	Тестовый практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	
7.	Экономика и экономические системы.	1	
8.	Рыночные отношения.	1	
9.	Экономическая политика государства.	1	
10.	Тестовый практикум по теме «Экономика»	1	
11.	Социальная структура общества и ее элементы.	1	
12.	Нации и межнациональные отношения	1	
13.	Тестовый практикум по теме «Социальная сфера»	1	
14.	Власть. Государство.	1	
15.	Политические режимы.	1	
16.	Гражданское общество и правовое государство.	1	
17.	Тестовый практикум по теме «Сфера политики и социального управления»	1	
18.	Правомерное поведение. Правонарушения и ответственность	1	
19.	Основы конституционного строя РФ.	1	
20.	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	
21.	Права, свободы и обязанности граждан.	1	
22.	Гражданское право.	1	
23.	Тестовый практикум по теме «Право»	1	
24-25	Решение заданий с диаграммами	2	
26.	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений.	1	
27.	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений.	1	
28-29	Практикум по анализу обществоведческого текста.	2	
30-32	Предэкзаменационная работа в форме ОГЭ (годовая промежуточная аттестация)	3	
33-34	Разбор типичных ошибок.	2	