

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено  
Ответственная за ведение и контроль УВР  
\_\_\_\_\_ Сергеева Н.В.  
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом № 50 – од  
от 30 августа 2023 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Арланова Л.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочного курса**  
**«Основы функциональной грамотности»**  
**для 4 класса**

Общее количество часов по учебному плану- 34ч

Составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов, авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина ,ООО «Планета», 2023

Программу реализует Архипова Н.П., учитель  
начальных классов

Срок реализации программы: 1 год

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Е.Г.Маганева/

подпись

## I. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочного курса « Основы функциональной грамотности» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- На основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов, авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина ,ООО «Планета», 2023;
- Положением о рабочих программах, разработанных по ФГОС-2021 ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «**Основы функциональной грамотности**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области

экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

**Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Рабочая программа внеурочного курса «Основы функциональной грамотности» составлена с учетом целевых ориентиров Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино младшего школьного возраста

<b>Целевой ориентиры результатов воспитания на уровне НОО Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино</b>	<b>Порядковый номер целевого ориентира в тематическом планировании, на воспитание которого направлено содержание курса</b>
Гражданско-патриотическое воспитание  Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.	1

<p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности</p>	
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>	2
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p>	3

<p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>	
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>	4
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	5
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>	6
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>	7

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания	
---	--

## **Место внеурочного курса « Основы функциональной грамотности» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «**Основы функциональной грамотности**» реализуется 1 год для обучающихся 4 класса. Общее количество часов -34 ч. Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

## **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие **формы текущего контроля:**

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## **Форма годовой промежуточной аттестации:**

4 класс - творческая работа

## **II. Содержание внеурочного курса «Основы функциональной грамотности»**

**Читательская грамотность** (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность** (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность** (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **III. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Основы функциональной грамотности»**

#### ***Личностные результаты изучения курса:***

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

#### ***Метапредметные результаты изучения курса:***

##### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты**

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### IV. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направленности рабочей программы воспитания
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>							
1	Старинная женская одежда	1		Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять лексическое значение слова;</li> <li>– озаглавливать текст;</li> <li>– определять тему;</li> <li>– определять главную мысль;</li> <li>– составлять план в виде 1вопросов;</li> <li>– с помощью текста определять название женской одежды;</li> <li>– с помощью рисунка</li> </ul>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA</a></p>	1,2,3

					<p>вписывать в текст название старинной женской одежды;</p> <p>– объяснять значение слова;</p> <p>– приводить примеры современной женской одежды.</p>		
2	Старинные женские головные уборы	1		Практическое занятие	<p>– Определять лексическое значение слова;</p> <p>– составлять план, используя слова из текста;</p> <p>– объяснять значения слов;</p> <p>– определять по описанию названия головных уборов;</p> <p>– приводить примеры современных головных уборов.</p>	Дистанционное образование для школьников Учи.ру	2,3,7
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1		Беседа с элементами практической работы	<p>– Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</p> <p>– отвечать на вопросы по тексту;</p> <p>– вписывать пропущенные слова в текст;</p> <p>– находить ответ на вопрос в</p>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA</a></p>	3,7

					<p>тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять значение слова;</li> <li>– оформлять план текста;</li> <li>– определять с помощью описания название предмета.</li> </ul>		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1		Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>– рассуждать и записывать своё мнение о различии между предметами;</li> <li>– отвечать на вопросы по тексту;</li> <li>– рассуждать, давать определение слова;</li> <li>– называть элементы оформления избы.</li> </ul>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA</a></p>	1,2,3
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2		Беседа с элементами практической работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>– письменно отвечать на вопросы;</li> </ul>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/">https://disk.yandex.ru/i/</a></p>	2,3,4,5

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– называть предметы печной утвари;</li> <li>– работать с толковым словарём;</li> <li>– работать с толкованием слова;</li> <li>– рассуждать и записывать своё мнение о предложенном выражении;</li> <li>– соотносить описание предметов с их рисунками;</li> <li>– описывать назначение предметов;</li> <li>– составлять обобщающий план.</li> </ul>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=3%20класс%20история%20посуды%20на%20руси%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1659300187022722-">gYzvz80iB_gIYA</a>  Дистанционное образование для школьников Учи.ру	
7	История посуды на Руси	1		Практикум	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>– соотносить рисунок и его название;</li> <li>– работать с толковым словарём;</li> <li>– рассуждать и записывать</li> </ul>	История посуды на Руси <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=3%20класс%20история%20посуды%20на%20руси%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1659300187022722-">https://yandex.ru/video/preview/?text=3%20класс%20история%20посуды%20на%20руси%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1659300187022722-</a>	1,2,5,6

					<p>ответ на вопрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– записывать ответ на вопрос по его началу;</li> <li>– определять части предмета, называть их;</li> <li>– определять порядок предложений в тексте;</li> <li>– дополнять текст по заданному условию.</li> </ul>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/1671803543413107878-vla1-4283-vla-17-balancer-8080-BAL-6213&amp;from_type=vast&amp;filmId=16427248035520958235">1671803543413107878-vla1-4283-vla-17-balancer-8080-BAL-6213&amp;from_type=vast&amp;filmId=16427248035520958235</a>	
8	Какие деньги были раньше в России	1	Беседа с элементами практической работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять лексическое значение слова с помощью Википедии;</li> <li>– называть опорные фразы, с помощью которых можно дать ответ на вопрос;</li> <li>– определять тему текста;</li> <li>– составлять план текста;</li> <li>– находить информацию в Интернете;</li> <li>– записывать названия монет в порядке их возрастания;</li> <li>– указывать названия</li> </ul>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/d/gYzvz80iB_gIYA</a></p>	2,7	

					современных денег.		
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>							
9	Томат	1		Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называть части растения;</li> <li>– объяснять, что значит «многогнёздная ягода»;</li> <li>– определять горизонтальный и вертикальный срез;</li> <li>– указывать количество гнёзд;</li> <li>– объяснять, почему плоды у помидора – это ягода;</li> <li>– называть части плода помидора;</li> <li>– объяснять, что такое пасынок у помидора;</li> <li>– работать с таблицей.</li> </ul>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA</a></p>	5,6,7
10	Болгарский перец	1		Беседа с элементами практической работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснять, что такое паприка;</li> <li>– называть части растения;</li> <li>– рассказывать о строении плода перца;</li> <li>– определять форму плода</li> </ul>	<p>Дистанционное образование для школьников Учи.ру</p>	6,2

					<p>перца;</p> <p>– рассказывать о строении семени перца;</p> <p>– делать выводы на основе полученной информации.</p>		
11	Картофель	1		Практическое занятие	<p>– Называть части растения;</p> <p>– объяснять, чем отличаются плоды картофеля от плодов томата;</p> <p>– объяснять, какой вывод сделали и почему;</p> <p>– объяснять, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы;</p> <p>– объяснять, почему нужно сажать разные сорта картофеля;</p> <p>– объяснять, что такое крахмалистость;</p> <p>– определять срок созревания картофеля;</p> <p>– объяснять, почему нельзя использовать в пищу</p>	<p>История картошки на Руси и в мире</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KR05Y595Pew">https://www.youtube.com/watch?v=KR05Y595Pew</a></p>	1,2,5

					<p>позеленевший картофель;</p> <p>– называть способы размножения картофеля.</p>		
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1		Практическое занятие	<p>– Называть представителей семейства Паслёновые;</p> <p>– объяснять, что такое соланин;</p> <p>– называть благоприятные условия для прорастания семян;</p> <p>– определять условия, необходимые для прорастания семени баклажана;</p> <p>– определять глубину посева семян;</p> <p>– заполнять таблицу наблюдений за ростом растений.</p>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA</a></p>	6,7
13	Лук	1		Беседа Практическое занятие	<p>– Называть части лука;</p> <p>– называть способы выращивания лука зимой на подоконнике;</p> <p>– называть этапы выращивания лука;</p>	<p>История Лука</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&amp;v=BesU5sdazhU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&amp;v=BesU5sdazhU&amp;feature=emb_logo</a></p>	1,2,4

					– наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу.		
14	Капуста	1		Творческая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называть виды капусты;</li> <li>– отвечать на вопросы по содержанию текста;</li> <li>– называть части капусты;</li> <li>– исследовать капусту в разрезе;</li> <li>– рассказывать о размножении капусты;</li> <li>– проводить опыты с цветной капустой.</li> </ul>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA</a></p>	2,7
15	Горох	1		Путешествие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассказывать о строении гороха;</li> <li>– рассказывать о строении семени гороха;</li> <li>– объяснять, почему горох обладает взрывной силой;</li> <li>– определять, что горох является холодостойким растением;</li> <li>– проводить опыт по</li> </ul>	<p>Горох. Путешествие растений. Энциклопедия</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2786524721411728021&amp;reqid=1659300642936016-8307510244281638617-sas2-0989-48a-sas-17-balancer-8080-BAL-3035&amp;suggest_reqid=73091967416184956130">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2786524721411728021&amp;reqid=1659300642936016-8307510244281638617-sas2-0989-48a-sas-17-balancer-8080-BAL-3035&amp;suggest_reqid=73091967416184956130</a></p>	5,7

					проращиванию гороха, сравнивать результаты двух опытов.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=3%20класс+история+горох+растение++презентация">6460892501958&amp;text=3+класс+история+горох+растение++презентация</a>	
16	Грибы	1		Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называть части гриба;</li> <li>– называть виды грибов;</li> <li>– рассказывать о плесневых грибах;</li> <li>– называть грибы-невидимки;</li> <li>– проводить опыт по выращиванию плесени;</li> <li>– называть грибы-паразиты.</li> </ul>	Презентация грибы <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=3%20класс%20история%20грибы%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1659300791714625-5325256117215013336-sas2-0565-5f1-sas-17-balancer-8080-BAL-5744&amp;from_type=vast&amp;filmId=12315075496606562416">https://yandex.ru/video/preview/?text=3%20класс%20история%20грибы%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1659300791714625-5325256117215013336-sas2-0565-5f1-sas-17-balancer-8080-BAL-5744&amp;from_type=vast&amp;filmId=12315075496606562416</a>	2,4,6
17	Творческая работа	1		Мини проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбрать тему для творческой работы;</li> <li>– выполнять творческую работу;</li> </ul>	Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников <a href="https://disk.yandex.ru/i/">https://disk.yandex.ru/i/</a>	1,2,7,4

					– представлять классу творческую работу.	<a href="#">gYzvz80iB_gIYA</a>	
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>							
18 - 19	Потребительская корзина	2		Практическое занятие	<p>– Объяснять на доступном для четвероклассника уровне, что такое «потребительская корзина»;</p> <p>– понимать, почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения;</p> <p>– объяснять, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны;</p> <p>– объяснять, что входит в состав потребительской корзины россиянина.</p>	<p>Комплект материалов по финансовой грамотности для 2–4 классов</p> <p><a href="https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=ofsfgn">https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=ofsfgn</a></p>	2,1,6,7
20	Прожиточный минимум	1		Беседа	<p>– Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»;</p> <p>– объяснять, на что влияет</p>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/">https://disk.yandex.ru/i/</a></p>	2,7

					<p>прожиточный минимум;</p> <p>– объяснять, почему различается размер прожиточного минимума в разных регионах нашей страны;</p> <p>– объяснять, почему различается размер прожиточного минимума для разных категорий населения нашей страны.</p>	<a href="#">gYzvz80iB_gIYA</a>	
21	Инфляция	1		Игра	<p>– Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «инфляция»;</p> <p>– анализировать данные, представленные в виде гистограммы;</p> <p>– называть уровни инфляции;</p> <p>– понимать значение инфляции для экономики.</p>	<p>Что такое инфляция и какой она бывает.</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14688322683066668663&amp;suggest_reqid=730919674161849561308060810018029&amp;text=3+класс+Инфляция">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14688322683066668663&amp;suggest_reqid=730919674161849561308060810018029&amp;text=3+класс+Инфляция</a></p>	1,2,7
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	2		Практическое занятие	<p>– Понимать значение и правильно использовать термины: «распродажа», «скидка», «бонусная</p>	<p>Комплект материалов по финансовой грамотности</p>	2,3,5

					<p>программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк»;</p> <p>– понимать, что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для увеличения доходов магазинов и привлечения покупателя;</p> <p>– понимать, что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим за товар;</p> <p>– формировать навыки грамотного покупателя.</p>	<p>для 2–4 классов</p> <p><a href="https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=0sfgn">https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=0sfgn</a></p>	
24	Благотворительность	1		Практическое занятие	<p>– Понимать значение и правильно использовать термины «благотворительность», «благотворительный фонд»;</p> <p>– называть группы населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи;</p> <p>– объяснять необходимость оказания благотворительной помощи тем, кто в ней</p>	<p>Мудрые сказки.</p> <p>Благотворительность</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3837186266850633464&amp;suggest_reqid=730919674161849561309594841979347&amp;text=3+класс+Благотворительность">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3837186266850633464&amp;suggest_reqid=730919674161849561309594841979347&amp;text=3+класс+Благотворительность</a></p>	1,2

					нуждается.		
25	Страхование	1		Беседа Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать значение и правильно использовать термины «страхование», «страховка», «полис»;</li> <li>– называть виды страхования;</li> <li>– называть различные страховые риски.</li> </ul>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA</a></p>	2,1,4
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>							
26	В бассейне	1		Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать расписание занятий с целью определения своей занятости;</li> <li>– решать задачи на определение стоимости покупки;</li> <li>– определять, какая из двух покупок является более выгодной;</li> <li>– решать задачи на определение скорости плавания;</li> <li>– решать логические задачи.</li> </ul>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA</a></p>	2,4
27-28	Делаем ремонт	2		Беседа с элементами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать, что такое «смета»;</li> <li>– решать задачи на расчёт</li> </ul>	<p>Дистанционное образование для</p>	2,5,3

				практической работы	<p>количества необходимого материала для ремонта кухни;</p> <p>– решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни;</p> <p>– читать простые чертежи и наносить на них известные размеры.</p>	школьников Учи.ру	
29	Праздничный торт	1		Творческая работа	<p>– Работать с таблицами;</p> <p>– подсчитывать стоимость продуктов для торта;</p> <p>– определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта;</p> <p>– сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования;</p> <p>– использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</p>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA</a></p>	3,2,6
30	Обустроиваем участок	1		Практическое занятие	– Читать простой чертеж и определять его масштаб;	Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для	4,5,6

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить площадь и периметр участка и построек на нём;</li> <li>– решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;</li> <li>– использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>	<p>школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA</a></p>	
31-32	Поход в кино	2		Игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить заданные временные промежутки с помощью календаря;</li> <li>– решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;</li> <li>– использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс.</p> <p>Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA</a></p> <p>Дистанционное образование для школьников... Учи.ру</p>	2,3,7
33	Отправляемся в путешествие	1		Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить заданные временные промежутки с помощью календаря;</li> <li>– решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;</li> <li>– использовать полученные</li> </ul>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс.</p> <p>Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA</a></p>	1,2,3

					умения и навыки в практической жизни.		
34	Составляем словарик по финансовой грамотности  (годовая итоговая аттестация)	1		Творческая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать значение и правильно использовать финансовые термины;</li> <li>– иллюстрировать изученные понятия;</li> <li>– составлять математические задачи с изученными финансовыми терминами;</li> <li>– работать самостоятельно и в парах;</li> <li>– планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul>	<p>Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA">https://disk.yandex.ru/i/gYzvz80iB_gIYA</a></p>	7