

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Ответственная за ведение и контроль УВР
_____Сергеева Н.В.
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом №50 – од
от 30 августа 2023 г.
Директор _____Арланова Л.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного курса
«Рассказы по истории Самарского края»
для 4 класса

Общее количество часов по учебному плану 34
Составлена на основе авторской программы Московского О. В., Козловской Г. Е., Ремезовой Л.А, рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019г.).
Учебник./ Рассказы по истории Самарского края 4 класс. Учебник./ Московский О. В., Козловская Г. Е., Ремезова Л.А,М:Просвещение,2023

Программу реализует Архипова Н.П., учитель
начальных классов

Срок реализации программы: 1 год

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от «29 » августа 2023 г.
Руководитель МО _____Е.Г.Маганева
(подпись) (ФИО)

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочного курса «**Рассказы по истории Самарского края**» для **4 класса** составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- Положением о рабочих программах, разработанных по ФГОС-2021 ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;
- Авторской программой Московского О.В., Козловской Г.Е., Ремезовой Л.А., рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол №27 от 21.08.2019 г.)

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений,
- духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме - форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира. В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 4 классов.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Рабочая программа внеурочного курса «Рассказы по истории Самарского края» составлена с учетом целевых ориентиров Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино младшего школьного возраста

Целевой ориентиры результатов воспитания на уровне НОО Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино	Порядковый номер целевого ориентира в тематическом планировании, на воспитание которого направлено содержание курса
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности</p>	1
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>	2

<p>Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>	3
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>	4
<p>Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	5
<p>Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>	6
<p>Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</p>	7

Место внеурочного курса «Рассказы по истории Самарского края» в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино курс «Рассказы по истории Самарского края» реализуется 1 год для обучающихся 4 классов. Общее количество часов за 1 год - 34 часа. Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для оценки планируемых результатов освоения программы используются следующие **формы текущего контроля**: устный опрос, наблюдение за самостоятельной работой обучающегося, за его умением работать в группе сверстников; викторины, составление и разгадывание кроссвордов,

рефлексия в форме вербального проговаривания или письменного выражения своего отношения к теме.

Итоговая зачетная работа - «Викторина»

II. Содержание внеурочного курса «Рассказы по истории Самарского края»

Введение. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. Рассказ «Реки Волга и Самара».

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

Термины: Гидроэлектростанция – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. Золотая орда – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. Слобода – поселение за стенами крепости. Стрелка рек – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. Урочище – участок, отличающийся от окружающей местности.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

Термины:

Альпинисты — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. Археологи — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). Барды — авторы-исполнители песен. «Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. Кольчуга — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. Курган — невысокая гора. Утёс — отвесная скала, каменный обрыв.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Волжская пристань СомарнакартебратьевПицицигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

Термины: Империя — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. Хан — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. Эмир — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

Термины: Дань — плата, которую победитель берёт с побеждённого. Известняк — горная порода, строительный материал. Митрополит — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. Святитель — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. Ставка — место расположения главного военачальника. Отшельник — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. Преподобный — праведный, святой.

Даты: 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

Термины: Атаман — выборный начальник у казаков. Ватага — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. Воевода — начальник войска. Вольница — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства. Ногайская Орда — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. Посол — представитель, посланник государства.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Термины: Барельеф — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. Гарнизон — часть войска, охраняющая город, крепость. Караван — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. Кочевники — племена, перемещающиеся с места на место. Стрельцы — в

Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

Даты: 1586 г. — основание крепости Самары.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Термины: Бархат — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. Казна — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. Мятежный — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. Сан — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. Струг — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. Патриарх — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви. Проспект — большая, обычно широкая и прямая улица.

Даты: 1670 г. — занятие Самары разинцами.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Термины: Варница — закрытое помещение для выварки соли. Монастырь — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. Невод — большая рыболовная сеть. Пуд — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. Промысел — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств

существования. Ярмарка — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

Термины: Верста — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. Император — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. Сподвижник — помощник в важном и трудном деле.

Даты: 1722 г. — посещение Самары императором Петром I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.

Государственная задача освоения завожских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Термины: Оседлый — постоянно проживающий на одном месте. Реликвия — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. Университет — учебное заведение, в котором получают высшее образование. Экспедиция — путешествие с определённой целью.

Даты: 1736 - 1743 гг. — нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самаранакануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Термины: Амбар — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. Бургомистр — глава города. Вал — длинная земляная насыпь. Конвой — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. Комендант — начальник крепости. Крепостник — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказывать или продать. Манифест — торжественное письменное обращение правителя. Молебен — краткое богослужение. Мятежник — участник мятежа, то есть бунта. Набат — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. Пехота — войско, передвигавшееся пешком. Ссылный — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. Староста — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

Даты: 1773 г. — захват Самары пугачевцами.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час. Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

Термины: Ладя — небольшое парусное судно или лодка. Даты: 1683 г. — основание крепости Сызрань.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы — участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Термины: Городничий — начальник небольшого города. Губерния — большая область или округ в составе государства. Гусар — конный воин из частей лёгкой кавалерии. Натиск — стремительное движение. Маршал — высшее воинское звание в некоторых армиях. Ополчение — войско из лиц, не состоящих на военной службе. Партизаны — люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником. Поручик — офицерский чин в русской армии. Уезды — области, на которые делились губернии.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Термины: Андреевская лента — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного. Волость — территория, состоявшая изнесколько сёли деревень с окружающей ихземлей; несколько волостей составляли уезд. Гимназия — общеобразовательное среднее учебное заведение. Квартал — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. Колонисты — переселенцы из другой местности или государства. Проценты —плата за пользование взятыми займы деньгами. Типография — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

Даты: 1851 г. – основание Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

Термины: Баржа — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом. Обмолот — извлечение зерна из колоса.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки наВолге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов. Термины: Бечева — прочная верёвка, канат. Лохань — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

Даты: 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правом берегу и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Термины: Инженер — учёный-строитель различного рода сооружений. Железнодорожная ветка — рельсовый путь для поездов.

Даты: 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени отидеи егосозданиядостатусанациональной реликвии. Дела АлабинанаблагоСамары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Термины: Арабеска — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле. Грот — неглубокая пещера с широким входом. Кирилл и Мефодий — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. Древяк — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. Полотнище — большой широкий кусок материи. Османская империя — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. Ополченец — участник ополчения. Оранжерея — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. Эмаль — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. Эскиз — предварительный набросок рисунка, картины.

Даты: 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Термины: Интерьер — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство. Синематограф — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

Термины: Госпиталь — больница (чаще военная). Династия — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим). Институт — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. Помещик — землевладелец. Реальное училище — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). Республика — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. Революция — внезапная перемена, переворот в жизни общества. Экзамен — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. Электрификация — переход к использованию

электричества взамен других видов энергии (например, пара). Энергетик — специалист по разным видам энергии.

Даты: 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безмянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Термины: Беженцы — люди, покинувшие место проживания из-за войны. Бункер — бетонированное подземное укрытие, убежище. Диверсант — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. Диктор — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном. Совинформбюро (Советское информационное бюро) — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах. Капитуляция — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. Магистраль — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. Продовольственный паёк — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц). Полигон — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. Постамент — основание памятника. Призывник — человек, который призывается на военную службу. Штурмовик — боевой самолёт для атаки наземных целей. Эвакуация — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

Даты: 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.

XX век – век развития техники и гигантскихстроек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Термины: Карьер — место добычи песка, камня. Конвейер — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. Ралли-марафон — гонка

на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. Створ — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. Шлюз — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

Даты: 1957 г. — ввод в строй Жигулевской ГЭС. 1964 г. — переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. — ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

Рассказ «Космическая столица». 2 часа.

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов — конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты — уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара — один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Термины: Бюст — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. Краеугольный камень — основа, база, фундамент. Эксперимент — научный опыт.

Даты: 12 апреля 1961 г. — прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Термины: Диаметр — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности. Капсула — герметически закрытый контейнер. Талисман — предмет, приносящий счастье, удачу. Терминал — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

Даты: 2018 г. — в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение — 1 час.

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

Резерв — 1 час. Организация экскурсии.

III. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Рассказы по истории Самарского края»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
1	Введение	1		Беседа	Читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса.	История Самарского края https://самарскийкрай.рф/3-4kl/	1,2,3
2	Реки Волга и Самара	1		Библиотечный урок	Изучить информацию в учебнике, рассмотреть карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказать легенду о происхождении названия реки Волга, провести учебное исследование о происхождении названий рек, ответить на вопросы, обобщать изученный материал.	Реки Волга и Самара https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r1/	2,3,6,7
3	Жигули— природная жемчужина Самарского края	1		Проект	Изучить информацию в учебнике, рассмотреть карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнить таблицу о легендах	Жигули — природная жемчужина Самарского края https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r7/	2,6.7

					Жигулевских гор, работать с эпитафией и словарем, готовить проект «Достопримечательности Самарской Луки».		
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1		Урок-практикум	Читать текст параграфа, проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислить площадь портулана, работать со словарем, ответить на вопросы к параграфу.	Волжская пристань Сомар(Самар) https://самарскийкрай.рф/34kl/volzhsкая_pri stan/	1,3
5	Битва на Кондурче	1		Беседа	Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпитафией, пересказывать по предложенному плану.	Битва на Кондурче https://самарскийкрай.рф/3-4kl/bitva-na-kodurche/	1,7
6	Предсказание митрополита Алексия	1		Библиотечный урок	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самара, работать с иллюстрациями.	Предсказание митрополита Алексия https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r2/	2,6
7	Волжская вольница	1		Урок-практикум	Читают текст параграфа, отвечают на поставленные вопросы, готовят план пересказа волжской вольнице, рассматривают иллюстрации, исследуют Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.	Волжская вольница https://самарскийкрай.рф/3-4kl/6-2/	1,2,7
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1		Беседа, диспут	Читать текст параграфа, ответить на поставленные вопросы, нарисовать изображение крепости,	Князь Засекин — основатель крепости Самара https://самарскийкрай.рф/3-4kl/zasekin/	2,5,7

					подготовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать со словарем.	пф/3-4кл/кnyaz-zasekin-osnovatel-kreposti-samara/	
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1		Проект	Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А.Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».	Степан Разин в Среднем Поволжье https://самарскийкрай.пф/3-4кл/stepan-razin-v-srednem-povolzhe/	1.7
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1		Познавательные и ролевые игры	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составить рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы.	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки https://самарскийкрай.пф/3-4кл/rybnyj-i-solyanoj-promysly-samarskoj-luki/	2,4,5
11	Пётр I и Самарский край	1		Круглый стол	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными	Пётр I и Самарский край https://самарскийкрай.пф/3-4кл/р3/	1,5

					авторами.		
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1		Проект	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составить рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, подготовить электронную презентацию.	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция https://самарскийкрай.рф/3-4kl/vasilij-tatishhev-i-orenburgskaya-ekspedicziya/	2,7
13	Мятежные крепости Самарского края	1		Беседа	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы.	Мятежные крепости Самарского края https://самарскийкрай.рф/3-4kl/myatezhnye-kreposti-samarskogo-kraya/	1,7
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1		Урок практикум с элементами поиска информации	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнить таблицу, описывать, что символизируют гербы городов Самарского края.	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли https://самарскийкрай.рф/3-4kl/gerby-gorodov-uchimsya-ponimat-simvoly-rodnoj-zemli/	1,3,7
15-16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2		Библиотечный урок	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, проводить учебное	Самарцы в Отечественной войне 1812 года https://самарскийкрай.рф/3-4kl/samarczy-v-	1,2,4,7

					исследование и готовить рассказы о земляках ,принимавших участие и отличившихся в боях с французами.	otechestvennoj-vojne-1812-goda/	
17	Образование Самарской губернии	1		Урок поисковой информации	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию, делать выводы, дополнить схему административного устройства Самарской губернии, изучить герб.	Образование Самарской губернии https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r4/	1,2,3
18	Хлебный край	1		Беседа	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы.	Хлебный край https://самарскийкрай.рф/3-4kl/hlebnyj-kraj/	2,5,6
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1		Круглый стол	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию о труде бурлаков, рассмотреть картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушать песню «Дубинушка», подготовить устные сообщения о тяжелом труде бурлаков.	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы https://самарскийкрай.рф/3-4kl/truzhenicza-volga-burlaki-i-parohody/	2,4,5
20	Первый паровоз в Самарском крае	1		Беседа с элементами ролевой игры	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассмотреть	Первый паровоз в Самарском крае https://самарскийкрай.рф/3-4kl/pervyj-	1,2,7

					иллюстрации к параграфу, подготовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнить изменения, произошедшие на железной дороге за два века.	parovoz-v-samarskom-krae/	
21	Городской голова Пётр Алабин	1		Заочное путешествие	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнить таблицу о деятельности П.В.Алабина на благо Самары и Самарского края рассказать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.	Городской голова Пётр Алабин https://самарскийкрай.рф/3-4kl/gorodskoj-golova-pyotr-alabin/	1,3,7
22	Технический прогресс в жизни горожан	1		Урок-практикум	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».	Технический прогресс в жизни горожан https://самарскийкрай.рф/3-4kl/tehniceskij-progress-v-zhizni-gorozhan/	2,5,6
23-24	Самарский край в годы войн и революций	2		КТД-творческий проект	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.	Самарский край в годы войн и революций https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r5/	1,2,4,5,7
25-26	Война народная,	2		Урок практикум	Читать текст параграфа,	Война народная,	1,2,4,5,7

	священная война				отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о земляках–участниках Великой Отечественной войны, рассказать об участии в акции «Бессмертный полк», рассмотреть иллюстрации, изучить схему «Бункера Сталина», проводить исследование названий улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны.	священная война https://самарскийкрай.рф/3-4kl/vojna-narodnaya-svyashhennaya-vojna/	
27-28	Большие стройки XX (20-го) века	2		Урок практикум с элементами поиска информации	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнить таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.	Большие стройки XX (20-го) века https://самарскийкрай.рф/3-4kl/bolshie-strojki-xx-20-go-veka/	1,2,3,4,5,7
29-30	Космическая столица	2		Экскурсия	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершить экскурсию в Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».	Космическая столица https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r6/	1,2,5,6
31	Мировой футбол в Самаре	1		Урок практикум с элементами поиска	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со	Мировой футбол в Самаре https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r6/	1,4,7

				информации	словарем и иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».	pф/3-4kl/mirovoj-futbol-v-samare/	
32	Рассказ, который ты напишешь сам	1		Квест -игра	Участвовать в квест-игре «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является повторение и обобщение изученного материала.	Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «Рассказы по истории Самарского края»: https://самарскийкрай.рф	2,3,7
33	Итоговая зачетная работа «Викторина»	1		Урок-зачет	Читать и самостоятельно отвечать на вопросы Проводить самооценку	Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «Рассказы по истории Самарского края»: https://самарскийкрай.рф	1,2,3,7
34	Итоговое повторение	1		Презентация проектов	Провести презентацию проекта	Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «Рассказы по истории Самарского края»: https://самарскийкрай.рф	1,2,3,5
		34 ч					