

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
с.Нижнеаверкино  
Протокол № 1  
от 09.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
с.Нижнеаверкино

Л.Ю.Арланова



Приказ № 1-од от 09.01.2024 г.

**Среднесрочная программа развития  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной  
школы имени генерал-майора Владимира Вениаминовича  
Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района  
Похвистневский Самарской области  
(ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино)**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> повышение к 2025 году качества образовательных результатов обучающихся на не менее 15% по результатам внешних оценочных процедур через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устранить и преодолеть дефицит педагогических кадров за счет заключения договоров с выпускниками ГБПОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</li> <li>2. Повысить долю обучающихся с высоким и средним уровнем мотивации к обучению на 25 % средствами урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.</li> <li>3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15%.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество образовательных результатов обучающихся.</li> <li>2. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования.</li> <li>3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ.</li> <li>4. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику мотивации к обучению.</li> <li>5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>6. Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут.</li> <li>7. Доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «успевающий ученик- неуспевающий ученик».</li> <li>8. Доля обучающихся, которым оказана индивидуальная психолого-педагогическая помощь по преодолению рисков учебной неуспешности.</li> <li>9. Наличие системы методической помощи педагогам по преодолению рисков.</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты МСОКО в АСУ РСО (административные контрольные работы, муниципальные и региональные мониторинги).</li> <li>2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса.</li> <li>3. Результаты ВПР.</li> <li>4. Диагностика обучающихся (методика изучения мотивации, удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев).</li> <li>5. Диагностика дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников.</li> <li>6. Анализ и оценка урока на соответствие реализации требований ФГОС (авторы методики: С.Е.Джаджа, И.В.Сорокина).</li> <li>7. Посещение уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельности.</li> <li>8. Опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой школы.</li> </ol>

<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	09.01.2024 – 30.12.2024 гг. 1. Подготовительный этап – планирование мероприятий программы (январь-февраль 2024 г) 2. Основной этап – реализация направлений данной программы, проведение мониторинга (01.03- 30.12.2024 г). 3. Обобщающий этап – анализ результатов реализации среднесрочной программы, определение перспектив развития на 2025 год (15.12-30.12.2023г)
<b>Основные мероприятия или проекты программы</b>	1. Подпрограмма «Работа над дефицитом педагогических кадров» 2. Подпрограмма по устранению фактора риска «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности»
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	1. Положительная динамика результатов внутренних и внешних оценочных процедур: промежуточной аттестации, ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся и др. 2. Получение всеми выпускниками документов об основном общем образовании. 3. Отсутствие по итогам годовой промежуточной аттестации неуспевающих обучающихся. 4. Созданы условия для развития мотивации и самосовершенствования личности обучающегося. 5. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников. 6. Повышение качества преподавания предметов.
<b>Исполнители</b>	Директор школы, советник директор, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители, родители, учащиеся, социальные партнеры.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Проведение самообследования по реализации программы и подготовка отчета. Доклад по реализации программы перед общественностью и учредителем.

**I. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

Целью программы является повышение к 2025 году качества образовательных результатов обучающихся на не менее 15 % по результатам внешних оценочных процедур через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения задач программ:

## **1. Подпрограмма по устранению фактора риска «Работа над дефицитом педагогических кадров»**

Цель: устранение к 2025 году кадрового дефицита в Школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками Школы, договоров о дуальном обучении с ГБПОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево, привлечение молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

- 1) Скорректировать профориентационную работу учащихся 8-9 классов в направлении: «Педагогическое образование».
- 2) Заключить долгосрочные договоры с ГБПОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево по совместной работе со студентами.
- 3) Выстроить работу кураторов практики студентов из числа опытных педагогов.

## **2. Подпрограмма по устранению фактора риска «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности»**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 12% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проводить комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организовать работу педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
- использовать технологии тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- создавать эффективную модель объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- повысить культуру педагогического общения, сформировать навыки конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций;
- проводить мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Данные задачи должны быть решены в период 01.03.24 -30.12.24 г.г.

Целевые индикаторы и показатели цели:

### **Риск 1. «Дефицит педагогических кадров»**

Показатели:

- отсутствие /снижение количества вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку – не менее 10%

- Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %).

**Риск 2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – не менее 15%;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов не менее 75 %.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное повышение курсов повышения квалификации	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов, дипломы о переподготовке педагогов	Администрация школы	Педагоги
Преодоление рисков учебной успешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Советник директора, педагог-психолог,	Классные руководители,
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог-психолог	Учащиеся
		Посещение и анализ уроков	В течение года	Справка-анализ	Советник директора, педагог-психолог	Педагоги-предметники
		Индивидуальные консультации слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители

Организационно-педагогическая поддержка обучающихся	Анализирование обучающихся для выявления уровня школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-определение	Цели и задачи	Участники
Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль-ноябрь	Протоколы мероприятий	Педагоги	
Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях	Октябрь	ИОМ обучающихся	Педагоги, классные руководители	
Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Педагоги	
Проведение диагностики познавательного интереса учащегося	Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Педагоги	
Создание системы консультационной педагогической, психологической,	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	Октябрь	Аналитическая справка	Педагог-психолог, педагоги	Педагог-психолог
		В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог

	<b>социальной помощи семьям обучающимся</b>	Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители, классные руководители, родители, учащиеся
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Виртуальные экскурсии	Февраль - ноябрь	План-график	Советник директора	Классные руководители, родители, учащиеся
	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	Февраль - ноябрь	План-график	Советник директора	Педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг	Май	Аналитический отчет	Советник директора	

### III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижневеркино, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускаются уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.