

ГБОУ РК «ФЕОДОСИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

**СБОРНИК ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ИНФОРМАТИКЕ В 7 КЛАССЕ**

Разработал учитель:
Калачиков Александр Владимирович

г. Феодосия

Содержание

Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером»	3
Практическая работа №2 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»	4
Практическая работа №3 «Пользовательский интерфейс»	5
Практическая работа №4 «Работа с файловой структурой операционной системы»	6
Практическая работа №5 «Ввод и редактирование текста»	7
Практическая работа №6 «Форматирование текста»	8
Практическая работа №7 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»	9
Практическая работа №8: «Таблицы в текстовом документе»	12
Практическая работа №9 «Дополнительные возможности текстового процессора»...	14
Итоговая практическая работа №10 «Создание и обработка текстовых документов»	16
Практическая работа №11 «Работа с растровым графическим редактором»	18
Практическая работа №12 «Работа с векторным графическим редактором»	20
Практическая работа №13 «Технические средства компьютерной графики»	21
Практическая работа №14 «Создание презентации»	22
Практическая работа №15 «Технология мультимедиа»	24
Практическая работа №16 «Создание гиперссылок»	26
Практическая работа №17 «Демонстрация презентации на заданную тему»	27

Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером»

Тип урока: урок-практикум.

Цель урока: научиться уверенно, вводить текстовую и числовую информацию с клавиатуры с помощью десятипальцевого набора русской раскладке клавиатуры.

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint, на компьютере должен быть установлен клавиатурный тренажер.

Ход работы

1. Перейти на сайт <https://staminaon.com/ru/>
2. Выбрать режим «Фразы»
3. Выбрать раздел «Фразы от Алексея Казанцева»
4. Выполнить задание по набору текста.

Домашнее задание: ответить на вопросы письменно в тетради (ДЗ-4.pdf).

1. Какие клавиши называются функциональными? Как они используются при решении различных задач?
2. Назовите 4 основные группы клавиш.
3. Какие клавиши входят в символьную клавиатуру?
4. Для чего используется клавиша Caps Lock?

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №2 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»

Тип урока: урок-практикум.

Цель урока: закрепить сформированные представления об аппаратном устройстве компьютера.

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

1. Показ видеоурока с комментариями (7. Персональный компьютер).
2. Работа с программой тренажером «Практическая работа №2 «Программа-тренажер. Устройство компьютера»».

Домашнее задание: §§7,8, письменно в тетради задания № 2,3 (§7), № 1-4 (§8).

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №3 «Пользовательский интерфейс»

Тип урока: Урок-практикум.

Цель урока: сформировать представления о формах взаимодействия программы с пользователем.

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

1. Показ видеурока с комментариями (9. Пользовательский интерфейс и его разновидности).
2. Самостоятельно за рабочими местами в компьютерном классе рассмотреть формы взаимодействия Операционной системы с пользователем.

Домашнее задание: §12, задания № 2,3 (§12) письменно в тетради.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №4 «Работа с файловой структурой операционной системы»

Тип урока: Урок-практикум.

Цель урока: сформировать практические навыки работы с файлами.

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

1. Создать в папке «Мои документы» папку **MyFiles**
2. Запустить текстовый редактор (**Блокнот**) и набрать в нём свою **визитную карточку** (фамилию, имя, возраст, телефон).
3. Сохранить набранный текст в папке **MyFiles** под именем **Vizitka**
4. Создать в папке «Мои документы» папку **NewFolder**
5. Скопировать в папку **NewFolder** файл **Vizitka** из папки **MyFiles**
6. Переименовать файл **Vizitka** из папки **NewFolder** в файл **Card**
7. Скопировать файл **Card** в папку **MyFiles**
8. Переместить папку **NewFolder** в папку **MyFiles**
9. Определить **время создания** файла **Vizitka** и его **размер** в байтах.
10. Удалить папку **MyFiles**
11. Сообщить учителю о выполненной работе.

Домашнее задание: §11

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №5 «Ввод и редактирование текста»

Тип урока: Урок-практикум.

Цель урока: использование знаков препинания при наборе текста, использование режимов вставки и замены при наборе текста, вставка символов, удаление символов, объединение строк, разделение строк, загрузка файла, сохранение файла на диске.

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

Задание 1. Запустить текстовый редактор LibreOffice Writer и набрать следующий текст:

Процессор - это электронная схема, выполняющая обработку информации и управляющая всеми остальными устройствами компьютера. Современные процессоры называются микропроцессорами, так как они имеют очень маленький размер.

Основные характеристики процессора:

1) Тактовая частота - скорость обработки данных, измеряемая в МГц. 1 МГц=1 млн.тактов. Тактовые импульсы задаются генератором тактовой частоты. На каждую операцию требуется определённое количество тактов. Современные процессоры имеют тактовую частоту от 1,5 до 3,8 ГГц (15003800 МГц).

2) Разрядность - это количество бит, которые процессор способен принять и обработать за одну операцию. Современные процессоры бывают 32 или 64-разрядными.

Марки современных процессоров фирмы Intel: Pentium 4, Celeron, Pentium D.

Марки современных процессоров фирмы AMD: Athlon XP, Sempron, Athlon 64, Duron, Athlon 64 X2.

Задание 2. Проверить набранный текст и исправить найденные ошибки.

Задание 3. Сохранить набранный текст в файле с именем Процессоры на Рабочем столе.

Сообщить учителю о выполненной работе.

Домашнее задание: §15, задания № 3,4 письменно в тетради.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №6 «Форматирование текста»

Тип урока: Урок-практикум.

Цель урока: задание параметров страницы, орфографическая проверка текста с использованием встроенного словаря, выделение фрагмента текста, задание шрифта, его размера и начертания, установка параметров абзаца и его форматирование, выравнивание абзацев, вывод документа на печать.

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

1. Запустить текстовый редактор LibreOffice Writer и набрать следующий текст:

Стандартные программы ОС Windows

В WINDOWS есть много стандартных приложений - программ, выполняющих отдельные виды работ. Их ярлыки расположены в папках «Программы», «Стандартные» Главного меню. Наиболее часто используемые стандартные программы:

Калькулятор. Позволяет произвести вычисления достаточно высокой сложности. Имеет два: **обычный** (для простейших арифметических действий) и **инженерный** (для более сложных расчетов с возможностью использования двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления).

Блокнот. Это простейший текстовый редактор. Используется в случае, если нужно просто записать несколько слов или предложений (аналог записной книжки).

Графический редактор Paint. Позволяет создавать несложные рисунки в растровом формате с использованием набора базовых инструментов.

При наборе текста использовать приведённые ниже параметры форматирования и шрифты.

Заголовок: шрифт *Comic Sans MS*, размер 14, полужирное начертание, курсив, цвет – красный, по центру.

Первый абзац: шрифт *Times New Roman*, размер 12, цвет – чёрный, первая строка - 10, выравнивание по ширине.

Второй абзац: шрифт *Arial*, размер 13, цвет – синий, первая строка - 15, выравнивание по ширине.

Третий абзац: шрифт *Times New Roman*, размер 14, цвет – зеленый, первая строка - 0, выравнивание по правому краю.

Четвертый абзац: шрифт *Arial*, размер 12, цвет – красный, первая строка - 0, выравнивание по центру.

2. Сохранить набранный текст в файле с именем **Справочник**.

3. Сообщить учителю о выполненной работе.

Домашнее задание: §15, вопросы к параграфу устно.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №7 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»

Тип урока: Урок-практикум.

Цель урока: поиск и замена символов, работа с фрагментами текстов

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

Задание 1. Замена символов

1. В текстовом процессоре LibreOffice Writer откройте файл **Замена.rtf**:

*К*литка, к*морка, к*вычки, к*блук, б*гровый, п*гром, с*тира, ур*ган, *кв*ланг, н*в*ждение, ср*жжение.*

2. Замените «*» на буквы «а» или «о», чтобы слова были написаны правильно.
3. Сохраните файл в личной папке под именем **Слова.rtf** и закройте.

Задание 2. Автоматическая замена

Внимание! При вводе текста неопытные пользователи очень часто допускают ошибки, расставляя лишние пробелы и «вручную» переходя на новую строку в рамках одного абзаца. Вам предлагается отредактировать такой документ.

1. В текстовом процессоре откройте файл **Поиск_и_замена.rtf**.
2. Удалите лишние пробелы перед точками и запятыми, заменяя встречающиеся подряд пробел и знак препинания на один этот знак.
3. Удалите лишние символы конца абзаца, заменяя встречающиеся подряд пробел и символ конца абзаца на один пробел.
4. Удалите лишние пробелы, заменяя два идущих подряд пробела на один.
5. Удалите лишние пустые строки, заменяя два идущих подряд символа конца абзаца на один.
6. Сохраните документ с изменениями в личной папке под именем **Заменено.rtf** и закройте.

Задание 3. Удаление фрагментов

1. В текстовом процессоре откройте файл **Удаление.rtf**:

Клавиатура, джойстик, сканер, принтер.
Монитор, графопостроитель, принтер, мышь.
Жесткий диск, flash-память, компакт-диск, процессор.
Принтер, акустические колонки, наушники, микрофон.
Системный блок, центральный процессор, оперативная память, жесткий диск, блок питания.

Системный блок, клавиатура, мышь, монитор, акустические колонки.
Видеокарта, монитор, звуковая карта, сетевая карта.
Цветной принтер, лазерный принтер, матричный принтер, струйный принтер.

2. В каждой группе найдите лишнее слово (словосочетание) и удалите его.
3. Сохраните файл в личной папке под именем **Нет_лишнего.rtf** и закройте.

Задание 4. Перемещение фрагментов

1. В текстовом процессоре откройте файл **Перемещение.rtf**:

CPU -
RAM -
HDD -
Video Card -
Sound Card -
оперативная память, центральный процессор, видеокарта, жесткий диск,
звуковая карта

2. Создайте пары, поместив рядом с каждым англоязычным термином его русский аналог.
3. Сохраните файл в личной папке под именем **Пары.rtf** и закройте.

Задание 5. Копирование фрагментов

1. В текстовом процессоре создайте новый документ.
2. Используя операции копирования и вставки наберите текст стихотворения на английском языке:

Meet me in the morning.
Meet me at noon.
Meet me in September,
Or the middle of June.
Meet me at midnight.
Meet me in the hall.
Meet me in the summer.
Meet me in the fall.
Meet me in the evening.
Meet me at eight.
I'll meet you any time you want,
But, please, don't be late.

3. Сохраните файл в личной папке под именем **Стих.rtf** и закройте.

Задание 6. Склеивание и разрезание строк

1. В текстовом процессоре откройте файл **Строки.rtf**:

Шило в мешке не утаишь. Не все коту масленица. Кончил дело, гуляй смело.
Готовь сани летом, а телегу — зимой. Пар кости не ломит. Без труда не
выловишь рыбку из пруда. Не все золото, что блестит. Слово — серебро,
молчанье — золото. Раньше встанешь —
раньше работу кончишь. Цыплят по осени считают. Делу — время, потехе
— час. Сначала подумай, потом начинай. Семь раз примерь, один раз
отрежь. Работа страшна не рукам, а глазам. Дело мастера боится.

2. Отредактируйте содержимое файла так, чтобы каждая пословица занимала ровно одну строку.

3. Сохраните файл в личной папке под именем **Пословицы.rtf** и закройте.

4. Сообщите учителю о выполненной работе.

Домашнее задание: §15, вопросы к параграфу устно.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №8: «Таблицы в текстовом документе»

Тип урока: Урок-практикум.

Цель урока: создание таблиц и форматирование текста в таблицах.

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

Задание 1

1. В текстовом редакторе LibreOffice Writer создать следующую таблицу.

Погода за первую неделю Мая

<i>Дата</i>	<i>Температура</i>	<i>Осадки</i>	<i>Ветер</i>
1	22	нет	южный
2	20	дождь	восточный
3	21	нет	восточный
5	21	дождь	северный
6	18	дождь	северный
7	17	дождь	западный

2. Привести текст в соответствие с приведенными ниже указаниями:

- Заголовок таблицы – шрифт Times New Roman, размер 14; начертание - полужирный;
- Шапка таблицы – шрифт Times New Roman, размер 12; начертание - полужирный курсив;
- Строки таблицы – шрифт Times New Roman, размер 11; начертание – обычный.

3. Сохранить таблицу в файле под именем **Май**.

Задание 2

1. В текстовом редакторе LibreOffice Writer создать следующую таблицу

Предмет	Физика				Математика			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
<i>Петров Олег</i>	4	4	5	4	3	4	4	4
<i>Сидоров Иван</i>	3	3	4	3	4	4	3	3
<i>Гордеева Елена</i>	5	4	5	5	4	4	5	5

2. Привести оформление текста в соответствии с приведенными ниже указаниями:

- Шапка таблицы – шрифт Times New Roman, размер 14; начертание - полужирный;
- Столбец Фамилия – шрифт Times New Roman, размер 12; начертание - полужирный курсив;
- Строки таблицы – шрифт Times New Roman, размер 12; начертание - обычный;

3. Сообщить учителю о выполненной работе.

Домашнее задание: § 15, вопросы к параграфу устно.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №9 «Дополнительные возможности текстового процессора»

Тип урока: Урок-практикум.

Цель урока: работа со списками, включение таблиц в текстовый документ, включение в текстовый документ графических объектов и формул, гиперссылки.

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

Задание 1. Работа со списками

1. В текстовом редакторе LibreOffice Writer набрать следующий текст:

Нажать кнопку «Пуск»

Выбрать пункт меню «Завершение работы»

Выбрать в списке элемент «Завершение работы»

2. Используя инструмент «Нумерованный список» привести текст к следующему виду:

1. Нажать кнопку «Пуск»

2. Выбрать пункт меню «Завершение работы»

3. Выбрать в списке элемент «Завершение работы»

3. Ниже набрать следующий текст:

хлеб — белый и черный

молоко — 1 литр

яблоки — 1 кг

4. Используя инструмент «Маркированный список» привести текст к следующему виду:

• хлеб — белый и черный

• молоко — 1 литр

• яблоки — 1 кг

Задание 2. Включение в текстовый документ графических объектов

1. Выбрать команду меню «Вставка-Медиа-Галерея» из меню текстового процессора.

2. В панели Галерея (справа) выбрать рисунок из подраздела «Транспортные средства», перетащив его мышью на страницу документа.

3. Измените размер рисунка и его положение на странице.

Задание 3. Включение в текстовый документ формул

1. Выбрать команду меню «Вставка-Объект-Формула» из меню текстового процессора.
2. Используя панель формул создайте формулу по образцу:

$$f(x) = \frac{5x^2 - 2x + 1}{8x - 3}$$

Сообщить учителю о выполненной работе.

Домашнее задание: §§16-17, вопросы к параграфу устно.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Итоговая практическая работа №10 «Создание и обработка текстовых документов»

Тип урока: Урок-практикум.

Цель урока: закрепить на практике способы и приемы создания текстовых документов.

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

1. В документе задать поля: Левое: 3 см., остальные по 2 см.
2. Задайте шрифт «Times New Roman», размер 18, полужирный и выравнивание по центру. Введите следующую строку:

«Теперь я знаю основы работы в текстовом процессоре»

3. Далее создайте нумерованный и маркированный список:

Что мы прошли на уроках:

1. Основы работы с файлами и каталогами
 - *Создание*
 - *Переименование*
 - *Перемещение*
 - *Копирование*
 - *Удаление*
2. Основы работы в текстовом процессоре
 - *Основы работы в текстовом процессоре*
 - *Редактирование текста*
 - *Параметры страницы*
 - *Настройки шрифта*
4. Создайте таблицу по образцу

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК															
✓ разговорный язык и письмо															
✓ индивидуально и в группах															
✓ опыт работы															
✓ апробированная методика															
8921 489-23-49	Английский	8921 489-23-49	Английский	8921 489-23-49	Английский	8921 489-23-49	Английский	8921 489-23-49	Английский	8921 489-23-49	Английский	8921 489-23-49	Английский	8921 489-23-49	Английский

Сообщить учителю о выполненной работе.

Домашнее задание: §§1-17 повторить, подготовка к КР.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №11 «Работа с растровым графическим редактором»

Тип урока: Урок-практикум.

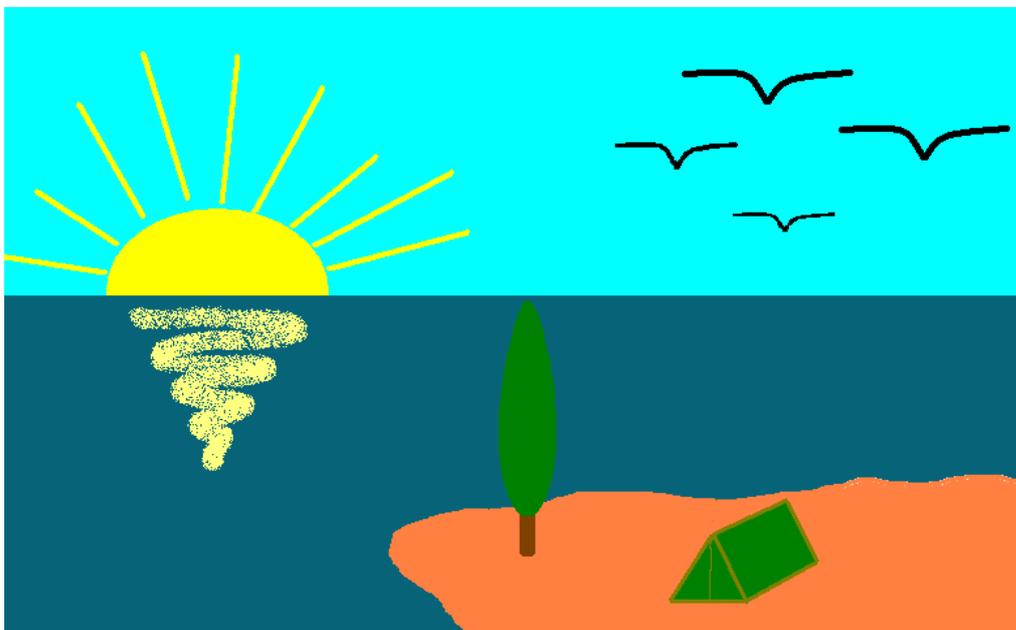
Цель урока: организовать деятельность учащихся по изучению и первичному закреплению понятий «Графический редактор растрового типа», «Растр», «Палитра»; познакомить со структурой окна и основными инструментами графического редактора Paint.

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

Нарисуйте рисунок по образцу в графическом редакторе



1. Нарисуйте солнце — *цвет, закрашенный Эллипс.*
2. Сотрите нижнюю половину круга — *Ластик.*
3. Нарисуйте линию горизонта от левого до правого края экрана — *цвет, Линия.*
4. Закрасьте фон моря под линией горизонта — *цвет, Заливка.*
5. Закрасьте фон неба над линией горизонта — *цвет, Заливка.*
6. Нарисуйте лучи солнца — *цвет, Линия.*
7. Нарисуйте блики от солнца — *цвет, Распылитель.*
8. Нарисуйте контур полуострова — *цвет, Кривая или Кисть.*
9. Закрасьте фон полуострова — *цвет, Заливка.*
10. Нарисуйте одну птицу — *цвет, Кривая.*
11. Скопируйте птицу и вставьте 3 раза — *Выделение, меню Правка>Копировать, меню Правка>Вставить.*
12. Нарисуйте переднюю часть палатки — *цвет, закрашенный Многоугольник.*
13. Нарисуйте тент палатки — *цвет, закрашенный Многоугольник.*
14. Нарисуйте ствол кипариса — *цвет, закрашенный Скругленный многоугольник.*

15. Нарисуйте ветви кипариса — *цвет, закрашенный Эллипс*.
16. Сохраните рисунок под именем **Пляж_Фамилия** — *Файл>Сохранить*.
17. Сообщить учителю о выполненной работе.

Домашнее задание: §22, вопросы №1-4 письменно в тетради.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №12 «Работа с векторным графическим редактором»

Тип урока: Урок-практикум.

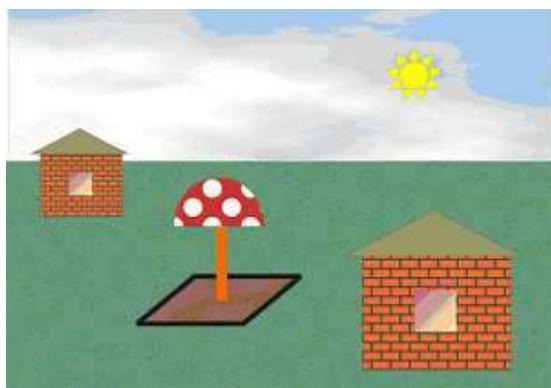
Цель урока: организовать деятельность учащихся по изучению и первичному закреплению понятий «Графический редактор векторного типа», «Палитра»; познакомить со структурой окна и основными инструментами графического редактора **OpenOffice.org Draw**.

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

1. С помощью векторного редактора OpenOffice.org Draw нарисовать одно из следующих изображений:



2. Сообщить учителю о выполненной работе.

Домашнее задание: §23, вопросы к параграфу устно.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №13 «Технические средства компьютерной графики»

Тип урока: Урок-практикум, комбинированный.

Цель урока: организовать деятельность учащихся по изучению и первичному закреплению знаний по использованию технических средств компьютерной графики.

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, сканер, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

Совместно с учителем рассмотреть вопросы использования технических средств компьютерной графики: сканера, камеры, монитора.

Домашнее задание: §19, вопросы к параграфу устно.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №14 «Создание презентации»

Тип урока: Урок-практикум.

Цель урока: способствовать восприятию учащимися нового учебного материала по теме «Создание презентации».

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

Создать презентацию «Животный мир», состоящую из следующих слайдов.

Рекомендации и требования к презентации:

- шаблон дизайна, разметки слайдов и оформление подобрать самостоятельно.

1 слайд

Заголовок: Животный мир

Подзаголовок: Фотоальбом



2 слайд

Заголовок: Млекопитающие

Текст слайда:

Существует около 4500 видов млекопитающих.

Характерные признаки:

- теплокровные
- вскармливают детёнышей молоком
- дышат воздухом через лёгкие



3 слайд.

Заголовок: Волк

Текст слайда:

Хищное млекопитающее семейства псовых.

- длина тела 1-1,6 м
- обитает в Евразии, Сев. Америке.



4 слайд.

Заголовок: *Рысь*

Текст слайда:

Млекопитающее семейства кошек.

- длина тела до 109 см
- обитает в лесах Евразии и Сев. Америке



Домашнее задание: § 27, задание №6 письменно в тетради.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №15 «Технология мультимедиа»

Тип урока: Урок-практикум.

Цель урока: способствовать восприятию учащимися нового учебного материала по теме «Технология мультимедиа».

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

1. Создать презентацию «Музеи России», состоящую из следующих слайдов:

Рекомендации и требования к презентации:

- шаблон дизайна, разметки слайдов и оформление подобрать самостоятельно,
- обязательно добавить музыкальное сопровождение (фоновый звук),
- обязательное использование эффектов анимации (не менее 3 типов).

1 слайд

Заголовок: Музеи России

Рисунок слайда:

Переход к следующему слайду: автоматически через 1 секунду.



2 слайд

Заголовок: Васнецов Виктор Михайлович

Подзаголовок: Третьяковская галерея

Рисунок слайда:

Переход к следующему слайду: автоматически через 3 секунды.



3 слайд

Заголовок: Левитан Исаак Ильич

Подзаголовок: Третьяковская галерея

Рисунок слайда:

Переход к следующему слайду: автоматически через 3 секунды.



4 слайд

Заголовок: Рембрандт Харменс ван Рейн

Подзаголовок: Эрмитаж

Рисунок слайда:

Переход к следующему слайду: автоматически через 3 секунды.



5 слайд

Заголовок: Рафаэль

Подзаголовок: Эрмитаж

Рисунок слайда:



2. Сохранить презентацию под именем «Музеи России».

3. Сообщить учителю о выполненной работе.

Домашнее задание: §26, вопросы к параграфу устно.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №16 «Создание гиперссылок»

Тип урока: Урок-практикум.

Цель урока: способствовать восприятию учащимися нового учебного материала по теме «Технология мультимедиа».

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа, работа в парах.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

1. Открыть презентацию «Музеи России».
2. На титульном слайде создать ссылки на следующие слайды презентации в виде Оглавления.
3. На слайдах презентации, кроме титульного, создать ссылку на титульный слайд.
4. Сообщить учителю о выполненной работе.

Домашнее задание: §§26,27.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

Практическая работа №17 «Демонстрация презентации на заданную тему»

Тип урока: Урок-практикум.

Цель урока: способствовать итоговому восприятию учащимися учебного материала по теме «Создание презентации».

Приемы, используемые на уроке: фронтальная работа.

ТСО и оборудование: компьютеры, проектор, экран, Microsoft PowerPoint.

Ход работы

1. Создать презентацию на свободную тему.

Требования к презентации:

- количество слайдов не менее 5-ти;
- шаблон дизайна, разметки слайдов и оформление подобрать самостоятельно;
- обязательное использование эффектов анимации (не менее 3 типов).

2. На титульном слайде создать ссылки на следующие слайды презентации в виде Оглавления.

3. На слайдах презентации, кроме титульного, создать ссылку на титульный слайд.

4. Сообщить учителю о выполненной работе.

Домашнее задание: подготовка к ИКР.

Список литературы:

1. Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил.

