

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с. Нижнеаверкино)

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета

Протокол №6 от 16 июня 2025 г

Проверена
ответственная за ведение и контроль УВР

16 июня 2025 г. Сергеева Н.В.

Утверждена
приказом № 31– од
от 16 июня 2025 г.

Директор

Арланова Л.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: история

Классы: 5-9

Общее количество часов по учебному плану 459

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по истории.

УМК

- 5 класс История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник / В. Р. Мединский, А.О.Чубарьян - Москва : Просвещение, 2025.
- 6 класс История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник/ В. Р. Мединский, А.О.Чубарьян - Москва : Просвещение, 2025.
История. История России, IX- начало XVI в.: 6-й класс: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов - Москва: Просвещение, 2025.
- 7 класс История Всеобщая история. История Нового времени, конец XV-XVII в.: 7-й класс: учебник/ В. Р. Мединский, А.О.Чубарьян - Москва: Просвещение, 2025.
История. История России, XVI-XII вв.: 7-й класс: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов - Москва: Просвещение, 2025.
- 8 класс Всеобщая история. История Нового времени. А.Я.Юдовская и др.; под редакцией А.А.Искендерова-М.: Просвещение, 2022
История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин И.В; под редакцией А.В. Торкунова-М.:Просвещение, 2022
- 9 класс Всеобщая история. История Нового времени. А.Я.Юдовская и др.; под редакцией А.А.Искендерова.-М.:Просвещение, 2022
История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В; под редакцией А.В. Торкунова.-М.: Просвещение, 2012
История. История России. Введение в Новейшую историю России: учебное пособие/С.Н.Рудник.-М.: Просвещение, 2023 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей основной школы
Протокол № 4 от «16 » июня 2025 г.

Руководитель МО _____
(подпись) Н.В.Малышева
(ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших

времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье. Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края - представителях различных эпох, разных сословий и национальностей. Сквозные рубрики «Запомните» и «Мы гордимся» акцентируют внимание обучающихся на важнейших моментах истории Самарского края. Каждый раздел пособия заканчивается выполнением обучающихся интерактивных заданий в форме тестов, викторины и др. Завершает изучение курса итоговый интерактивный квест.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт, федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704), а также возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5-7-х классов. Преподавание курса «История Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где размещаются дополнительные материалы по истории Самарского края

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории – 459, в 5-9 классах по 2 часа при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края». Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах класса может варьироваться.

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на три года обучения - 68 часов. В соответствии с ФРП по истории (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. №704) на изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится 34 часа в 5 классе. На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится 17 часов в 6 классе, на изучение III-й части курса отводится 17 часов в 7 классе.

На изучение предмета «История» в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17

7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII вв	23
	История России. Россия XVIII вв	45
9	Всеобщая история. История нового времени. XVIII вв	23
	История России. Россия XIX- нXX вв	45
	Ключевые события Новейшей истории России	17

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Древний мир. Древний Восток

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Боспорское царство.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века

Введение – 1 час.

Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов

§1. Самарская область — наша малая Родина. Карта Самарской области.

Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.

Термины: **Лука** — изгиб, дугообразный поворот реки, также мыс, огибаемый рекой. **Орда** — военно-административная организация у тюркских и монгольских народов. **Статус** — состояние, позиция. **Форпост** — военное укрепление, передовая позиция. **Эвакуация** — мероприятия по организованному вывозу объектов экономики, населения из местностей, оказавшихся под угрозой захвата противником.

§2. Народы Самарского края. Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.

Термины: **Бондарство** — ремесло по изготовлению бочек, иногда корабельных мачт. **Бортничество** — форма пчеловодства, при которой пчёлы живут в дуплах деревьев. **Ватага** — большая компания, группа людей. **Монастырь** — община монахов или монахинь, принимающая единые правила жизни, живущая по уставу. **Полба** — вид пшеницы с тонкими и ломкими колосьями. **Просо** — древняя зерновая культура, из которой в настоящее время производят пшеничную крупу. **Синагога** — еврейский молитвенный дом. **Экспорт** — вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке. **Этнос** — исторически сложившаяся общность людей (племя, народность, нация).

§3. Археология Самарского края. Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация.

Термины: **Курган** — разновидность погребальных памятников. Характеризуется обычно сооружением земляной насыпи над погребальной ямой. **Могильник** — древнее кладбище. **Навершие** — верхушка какого-либо изделия (трости, древка знамени, рукояти оружия) или сооружения (терема, купола).

§4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Меднокаменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.

Термины: **Гарпун** — орудие, употребляемое для охоты, преимущественно на водных животных и рыб. **Городище** — укреплённое поселение в древности. **Кремень** — минерал, очень твёрдый камень. **Кроманьонцы** — название древних людей современного вида. **Неандертальцы** — вымерший тип древнейших людей, живших 200—25 тыс. лет назад. **Острога** — рыболовное орудие в виде вил с несколькими

зубьями. **Пряслице** — приспособление для прядения, изготавливалось из камня, глины, кости. **Селище** — древнее неукреплённое поселение.

Глава II. Самарский край в Средние века. 4 часа.

§5. Происхождение топонима Самара. Алексей I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».

Термины: **Митрополит** — высший духовный сан в православной церкви. После установления патриаршества — второй после патриарха сан в церковной иерархии.

Топоним — собственное имя любого географического объекта на Земле, природного или созданного человеком. **Часовня** — малая церковь без алтаря. Сооружалась в честь различных событий церковной или государственной жизни.

§6. Волжская Булгария. Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.

Термины: **Десятина** — мера площади в Российской империи. 1 десятина — 1,093 га. **Соха** — простейшее сельскохозяйственное орудие для вспашки земли. **Слобода** — населённый пункт в Русском государстве, население которого временно освобождалось от уплаты налогов. **Эмир** — правитель, объединяющий светскую и духовную власть.

§7. Самарский край под властью Золотой Орды. Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурче. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.

Термины: **Темник** — военачальник, командовал десятью тысячами воинов. **Половцы** — кочевой народ, заселявший к XIII в. степные просторы от Дуная до Иртыша. Даты: 1391 г. — битва между Тамерланом и Тохтамышем на реке Кондурче.

§8. Волжское казачество и Ногайская Орда. Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки — защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.

Термины: **Переволока** — место между бассейнами судоходных рек, через которое суда тащили по суше волоком. **Полон** — здесь вся военная добыча, всё, что взято с боя, набегом, войной и силой оружия. **Улус** — родоплеменное объединение с определённой территорией. **Урочище** — участок, отличающийся от окружающей местности (лес среди поля; болото, овраг среди леса и т. п.).

Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках. 9 часов.

§9. Григорий Засекин и основание крепости Самара. Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин — строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.

Термины: **Голштиния** — немецкое княжество. **Детинец**, или **кремль** — внутреннее укрепление в русском средневековом городе. **Палисад** — стена из ряда столбов высотой в несколько метров, вертикально врытых в землю вплотную друг к другу, соединённых между собой для прочности одним-двумя горизонтальными брусками. **Посад** — торгово-ремесленная часть города вне городской стены. **Приказная изба** — орган местной власти при городском воеводе. **Фортификация** — сооружение

различных военных укреплений, а также сами такие укрепления. Даты: 1586 г. – строительство крепости Самара.

§10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства. Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство.

Оборонительные сооружения крепости Самара.

Термины: **Набат** — оповещение или тревожный сигнал для сбора народа, подаваемый обычно ударами в колокол. **Надолбы** — укрепления в русских фортификационных постройках. Состояли из вкопанных в землю обрубков дерева, иногда их соединяли между собой. Их ставили в один или несколько рядов на некотором расстоянии друг от друга. **Пуд** — весовая единица, равная 16 кг.

§11. Заселение Самарского края в XVII веке. Карта Самарской Луки. Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.

Термины: **Городовой приказчик** — командир гарнизона укреплённого города.

Десятина — здесь: мера площади в Российской империи. 1 десятина — 1,093 га.

Колонизация — заселение колонистами, переселенцами пустующих земель. **Кошт** — расходы на содержание, пропитание, средства на жизнь. Даты: 1688 г. — присвоение крепости Самара статуса города.

§12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке. Карта Самарской Луки. Самарский край — центр солеварения. Надеино Усолёе. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара — торговый центр на Волге.

Термины: **Бобыль** — бездомный, бедный, одинокий крестьянин. **Варница** — 1) заведение для добывания соли путём вываривания из соляных источников, озёр и т. п.; 2) большая железная сковорода, в которой в солеварне вываривается соль из соляного раствора. **Деликатес** — редкое, вкусное блюдо, лакомство. **Пятинные деньги** — государственный налог, взимаемый с землевладельцев и торговцев в размере одной пятой годового дохода.

§13. Степан Разин в Самарском крае. Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Степан Разин в памяти жителей края.

Термины: **Бердыш** — широкий топор на длинном древке. **Вор** — в XVII в. употреблялось в понимании «ослушник», воры — люди, не подчинявшиеся правительству. **Правёж** — телесное наказание за неуплату налогов, выражавшееся в битье палками. **Стрежень** — место в реке (обычно в середине) с наибольшей скоростью течения и глубиной. **Струг** — плоскодонное судно с парусом и веслами. **Тыл** — военная территория, расположенная сзади боевой линии, позади фронта. Даты: лето 1670 г. — взятие Самары войсками С. Разина.

§14. Основание и развитие города Сызрань. Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г. А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.

Термины: **Лемех** — железная часть плуга, служащая для подрезания пласта почвы, её подъёма и направления на отвал. **Наместничество** — административно-территориальная единица Российской империи XVIII в. **Острог** — деревянное укрепление, состоящее из деревянного частокола — заострённых сверху бревен. Даты: 1683 г. — строительство крепости Сызрань.

§15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области. Карта Самарской области. Российские сёла — оплот Российской государственности. Возник-

новение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.

Термины: **Биенна́ле** — художественная выставка, фестиваль или творческий конкурс, проходящие раз в два года. **Благотворительность** — оказание помощи (безвозмездной или на льготных условиях) тем, кто в этом нуждается.

Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века. 13 часов.

§16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И. К. Кириллов, В.Н. Татищев, В.А. Урусов, Н.И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.

Термины: **Бастион** — пятистороннее долговременное укрепление, возводившееся на углах крепостной ограды. **Земляной замок** — деревянные оборонительные конструкции, покрытые земляной насыпью. **Тарасы** — укрепления, состоящие из двух параллельных деревянных стен с бойницами. Пространство между стенами было заполнено землёй и камнем. **Редан** — полевое сооружение, выступающее в сторону противника в виде угла и позволяющее вести косоприцельный огонь. **Редут** — полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, позволяющее вести круговую оборону. **Член-корреспондент Российской академии наук** — учёный в составе Российской академии наук. Даты: 1703–1706 гг. — строительство «земляного замка». 1736–1744 гг. — пребывание Оренбургской экспедиции в Самаре.

§17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь. Деятельность В. Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В. Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополь. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя.

Термины: **Кибитка** — крытая дорожная повозка, а также переносное жилище у кочевых народов. Даты: 1737–1739 гг. — пребывание В.Н. Татищева в Самаре. 1737 г. — основание Ставрополя.

§18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Восстание Емельяна Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.

Термины: **Манифест** — письменное обращение власти к населению по поводу важных событий. Даты: 25–29 декабря 1773 г. — пребывание пугачёвцев в Самаре.

§19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Дворянские имения А. Д. Меньшикова, Екатерины II, братьев Орловых. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.

Термины: **Аскет** — отшельник, проводивший свою жизнь в строгом воздержании. **Барельеф** — скульптурное изображение, выступающее над плоскостью фона. **Барщина** — бесплатный, принудительный труд зависимого крестьянина на земле помещика. **Богадельня** — приют для престарелых и инвалидов. Дворянское имение — земельное владение дворянина. **Оброк** — одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами. Даты: 1628–1629 гг. — создание первой рукописной книги в Самаре.

§20. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.

Термины: **Кивер** — высокий головной убор с круглым дном, козырьком, подбородочным ремнём и различными украшениями. **Кошма** — войлочный ковёр из овечь-

ей или верблюжьей шерсти. **Чапан** — кафтан, который мужчины и женщины носят поверх одежды, как правило, в течение холодных зимних месяцев.

§21. Декабристы в Самарском крае. Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А. В. Веденяпин. А. П. Беляев. П. П. Беляев. В. И. Анненков.

Термины: **Государственный переворот** — смена власти в государстве. **Мичман** — военно-морской чин в русском флоте. **Интеллигенция** — образованные люди, занимающиеся умственным трудом. Даты: 14 декабря 1825 г. — восстание декабристов.

§22. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Промышленное производство. Торговля.

§23. Развитие культуры в Самарском крае в XVIII—первой половине XIX века. Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. Г.Р. Державин. С. Т. Аксаков. Д. В. Давыдов. Самарские просветители. И. А. Второв. К.К. Грот.

Термины: **Алебастр** — минерал, разновидность гипса. **Естествоиспытатель** — учёный, исследующий явления и законы природы, натуралист. **Утварь** — совокупность предметов, необходимых в обиходе, в какой-либо области жизни

§24. Образование Самарской губернии. Карта Самарской губернии. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор — С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара — столица губернии. Герб Самарской губернии.

Термины: **Андреевская лента** — голубая лента ордена Андрея Первозванного, учреждённого Петром I в 1698 г. Апостол Андрей Первозванный, по преданию, был одним из первых проповедников христианства в Древней Руси. Генерал-губернаторство — административно-территориальная единица России, объединявшая несколько губерний под властью генерал-губернатора. Он обладал не только гражданской, но и военной властью. **Герольдмейстер** — специалист по составлению и описанию гербов. **Лазурь** — светло-синий цвет. **Правительствующий Сенат** — высший орган государственной власти, подчинённый императору. **Червлёный** — тёмно-красный. Даты: 1 января 1851 г. — образование Самарской губернии.

§25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары). Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В. И. Ульянов-Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Самарский архитектор А. А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Архитектор М. Чичагов. Площадь В. И. Чапаева.

Термины: **Кирха** — лютеранская церковь. **Колесо Фортуны** — Фортуна в римской мифологии — богиня удачи и счастливого случая. Колесо Фортуны — счастливый случай, удача, счастье. **Костёл** — католический храм. **Мечеть** — молитвенный дом у мусульман. **Чадра** — легкое покрывало у восточных женщин, закрывающее голову и лицо.

Повторительно-обобщающий урок — 1 час.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI—XIII вв. Итальянские государства в XI—XIII вв. Польско-литовское государство в XI—XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI–XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенности политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексей и преподобный Сергей Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве – Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. 8 часов.

§1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.

Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. – первый памятник в губернии до начала XX века.

Термины: **Гласный** — в России до 1917 г. выборный член городской думы или земского собрания. **Кафедральный собор** — храм, имеющий особый статус, так как в нем служит епископ. **Помещик** — владелец поместья (земельного владения). **Триумфальная арка** — архитектурный памятник, представляющий собой большую торжественно оформленную арку.

Даты: 28 февраля 1865 г. — открытие первого в России Самарского губернского земского собрания. 30 августа 1889 г. — открытие памятника императору Александру II в Самаре.

§2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.

Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.

Термины: **Акционерное общество** — хозяйственное общество, капитал которого разделен на определенное число долей, выраженных ценной бумагой, которая называется «акция». **Братья Нобели** — шведские предприниматели, владельцы «Товарищества нефтяного производства братьев Нобель». **Гудрон** — черная смолистая масса, получаемая из нефти и используемая как дорожно-строительный материал. **Рафинад** — очищенный сахар в кусках, изготовленный из сахарного песка.

Даты: 1881 г. — был основан первый сахарный завод в село Тимашево. 12 августа 1875 г. — первый гудок паровоза в Самаре. 30 августа 1880 г. — открытие Александровского моста. 1898 г. — открытие первой хлебной биржи в Самаре.

§3. Самарское знамя

Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П. В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.

Термины: **Арабеска** — узор из геометрических фигур и стилизованных листьев, цветов. **Драгуны** — конные воины. **Знамя** — символ воинской чести, доблести и славы. Первоначальное значение — «отличительный знак». Слово знамя происходит от слова знать. Знамя может быть только в единичном варианте. **Коалиция** — объединение, соглашение, союз (государств, партий и т.п.) для достижения общих целей. **Османская империя** — государство, созданное в 1299 г. турками-османами и существовавшее до 1923 г. Даты: 20 апреля 1877 г. — торжественные проводы Самарского знамени в Болгарию.

§4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.

Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В. И. Ульянов-Ленин и Самарский край.

Термины: **Марксизм** — учение о законах общественного развития и революционного переустройства общества в интересах рабочих. Создатели марксистского учения — немецкие ученые К. Маркс и Ф. Энгельс. **Народничество** — идеология и общественнополитическое движение разночинной интеллигенции в России второй половины XIX в., боровшейся за идеи крестьянской демократии и перехода России к социализму через крестьянскую общину. **Присяжный поверенный** — адвокат, защитник в судебном процессе. **Пропаганда** — распространение идей. **Революция** — коренной переворот в

жизни общества, приводящий к смене общественного строя. **Ссылка** — вид уголовного наказания с переселением в отдаленные местности. **Фельдшер** — медицинский работник со средним специальным образованием. **Экстерн** — лицо, сдающее экзамены в учебном заведении, не обучаясь в нём. Даты: 1889 г. - в Самарский край приезжает Владимир Ильич Ульянов (Ленин).

§5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в.

Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе города Самара. Его участие в русско-турецкой войне 1877–1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П. В. Алабин и Самарское знамя. Губернатор г. София. П. В. Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX — начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Челышов.

Даты: 1883 г. – П. В. Алабин был избран городским главой Самары.

§6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX–XX вв.

Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.

Термины: **Элеватор** — зернохранилище с механическим оборудованием для приёма, очистки, сушки, отгрузки больших количеств зерна.

Даты: 1882 г. – в Самаре основана фабрика по производству макаронных изделий. 1897 г. - Первая всеобщая перепись населения в Российской империи. 1911 г. - начал работу Трубочный завод в Самаре. 12 февраля 1915 г. – первый электрический трамвай в Самаре. 1916 г. - на месте хлебных амбаров у берега реки Самара был построен элеватор.

§7. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.

Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н. Г. Гарин - Михайловский, Л. Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.

Даты: 1880 г. - в Самаре открылось реальное училище. 1911 г. – в Самаре открылся Учительский институт.

Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. 7 часов.

§8. Самарская губерния в 1904–1907 гг.

Причины русско-японской войны и революции 1904–1907 гг. Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско-японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.

Термины: **Бойкот** — отказ от работы и участия в чём-либо как способ политической и экономической борьбы. **Волость** — административно-территориальная единица в составе уезда. **Капельмейстер** — дирижёр военного духового оркестра.

Профсоюзы — объединение людей, связанных профессией. **Совет рабочих депутатов** — выборная политическая организация трудящихся. **Стачка** — коллективное

прекращение работы. Даты: 12 ноября – 26 ноября 1905 гг. - Старо-Буянская республика. 27 апреля 1906 г. – открылась первая Государственная дума в России.

§9. Первая мировая война и Самарский край.

Причины мирового конфликта. Готовность России к войне. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.

Даты: Георгиевский крест (Знак отличия Военного ордена) — причисленная к ордену Святого Георгия награда для нижних чинов в русской гвардии, армии и флоте с 1807 по 1917 г. **Спекуляция** — продажа товаров по завышенным ценам.

Даты: август 1914 г. - в Самаре открыли первый земский лазарет для фронтовиков.

§10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.

Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.

Термины: Большевики (коммунисты) — сторонники революционного захвата власти и построения коммунистического государства, где власть принадлежит пролетариату. **Красная гвардия** — вооружённые отряды рабочих, созданные в период революции 1917 г. **Социализация земли** — переход земли из частной собственности в общенародное достояние.

Даты: 26 октября 1917 г. - советская власть в Самаре была установлена мирным путём. 28 октября 1917 г. - советская власть мирным путём была установлена в Сызрани. 30 мая 1918 г. - чехословацкий корпус захватил Сызрань и мост через Волгу. 8 июня 1917 г. - чехословацкий корпус вошёл в Самару. Май 1919 г. - войска Колчака были вытеснены с территории Самарской губернии.

§11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг.

Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

Термины: Индустриализация — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических государств, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года.

Коллективизация — объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства — колхозы. **Репрессии** — карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. **ТЭЦ** — теплоэлектроцентраль, разновидность тепловой электростанции, которая не только производит электроэнергию, но и является источником тепловой энергии в виде пара и горячей воды.

§12. Культурные преобразования в Самарском крае.

Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А. С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н. Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П. А. Щербачёв, Е. Н. Максимова.

Термины: Авангард — стиль в искусстве в начале XX века. Характеризуется творческими экспериментами, оригинальными средствами выражения. Ликбез — общественная кампания по ликвидации неграмотности, обучение грамоте взрослых и подростков. Эпидемиолог — специалист по лечению и профилактике массовых заразных заболеваний.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час.

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение револю-

ции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. При-

чины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отчеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкар. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тязвинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата вы-

хода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

История Самарского края в 1940-е – начале XX в.

Введение – 1 час.

Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 5 часов.

§13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.

Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.

Термины: **Атташе** — официальное лицо, причисленное к дипломатическому представительству как специалист в какой-либо области. **Государственный комитет обороны (ГКО)** — чрезвычайный высший государственный орган, в котором в годы Великой Отечественной войны была сосредоточена вся полнота власти в стране.

Наркомат — центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе народного комиссариата стоял народный комиссар (нарком), входящий в правительство — Совет народных комиссаров. Даты: 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война. 15 октября 1941 г. - Государственный комитет обороны (ГКО) принимает решение перевезти в город Куйбышев центральные государственные учреждения. 1 ноября 1941 г. - в Куйбышевской области вводится карточная система распределения продуктов. 7 ноября 1941 г. – военный парад и демонстрация

§14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.

Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.

Даты: 10 декабря 1941 г. – в Куйбышеве был собран первый самолет Ил-2.

§15. Дети – фронту.

Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.

§16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Куйбышевская область как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е. А. Никонов. Подвиг танкиста М. П. Агибалова. Герои-летчики О. А. Санфирова, В. И. Фаде-

ев. Г. П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А. М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.

§17. В единстве народа – сила страны

Вклад куйбышевцев в Победу в Великой Отечественной войне и восстановление оккупированных территорий. Участие школьников в помощи советским воинам. Специальная военная операция. Помощь жителей Самарской области беженцам и участникам специальной военной операции. Волонтерское движение в Самарской области и его участие в помощи воинам, населению вновь присоединённых районов, беженцам.

Термины: Нюрнбергский трибунал – судебный процесс над высшими военными преступниками нацистской Германии, проходивший во Дворце юстиции города Нюрнберга после окончания Второй мировой войны. Для его проведения был создан Международный военный трибунал из 8 судей, представлявших четыре страны антигитлеровской коалиции. **Референдум** – всенародный опрос, голосование для решения особо важного государственного вопроса.

Даты: 24 февраля 2022 г. - Президент России В. В. Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО).

Глава IV. Новейшая история Самарского края. 10 часов.

§18. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг.

Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.

Даты: 1928 г. - Самарская губерния получила новое название Средневолжская область. 1929 г. - Средневолжская область была переименована в Средневолжский край. Январь 1935 г. - переименование Самары в Куйбышев, а Средневолжский край – в Куйбышевский край. 1 января 1943 г. - Самарская область обрела современные границы. 25 января 1991 г.- Верховный Совет РСФСР принял указ о переименовании города Куйбышев в Самару, а Куйбышевской области — в Самарскую.

§19. Современный национальный состав населения Самарской области

Расширение национального состава населения самарского края в XX веке. Факторы привлекательности Самарской области для мигрантов. Условия комфортного проживания представителей разных национальностей на территории области Самарский Дом дружбы народов. Этнокультурный комплекс «Парк дружбы народов».

Термины: Мигрант – лицо, совершающее перемещение на новое место проживания (временное или постоянное). Мигрант, въезжающий на территорию государства нового места проживания, – иммигрант. **Миграция** – перемещения или переселения населения, как внутри страны (внутренняя), так и за её пределы (внешняя).

§20-21. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.

Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В.И. Воротников, В. П. Орлов.

Термины: Инфраструктура — совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей производства и обеспечения условий жизни общества. **Когорта** — крепко сплоченная общими идеями, целями группа людей. **Облисполком** — исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся, орган исполнительной власти.

Даты: 1955 г. – начало строительства Жигулевской ГЭС. 1960 г. - открытие Куйбышевского металлургического завода. 1967 г. - Куйбышев стал городом, количество

жителей которого превысило миллион. 1966 г. - советское правительство приняло решение о строительстве крупного автомобильного завода совместно с итальянской фирмой «ФИАТ» в г. Тольятти. 1970 г. - в городе Куйбышев была введена в строй крупнейшая в Европе шоколадная фабрика «Россия». 1979 г. - нефтехимический гигант «Тольяттиазот» вступил в действие. 1980 г.- начало строительства метро в Куйбышеве.

§22. Самара космическая.

Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С. П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д. И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н. Д. Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А. А. Губарев, О.Ю. Атьков, С. В. Авдеев, М. Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая».

Термины: Бортинженер — член экипажа судна, самолёта или космического корабля, ответственный за состояние и работу двигателей, аппаратуры и оборудования.

Даты: 1957 г. - запуск первого в мире искусственного спутника. 12 апреля 1961 г. – первый полет человека в космос. 2001 г. - в Самаре был открыт музейно-выставочный центр «Самара космическая».

§23. Наука и образование Самарского края.

Научные организации на территории Самарской области. Самарцы – академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н. Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И. Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачёв, В. А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования. «Народный учитель СССР» - Е.А. Аршлутова.

Термины: Нобелевская премия — международная премия, присуждаемая ежегодно за выдающийся вклад в физику, химию, медицину, литературу и экономику, а также за деятельность по укреплению мира. **Имплантация** — хирургическая операция вживления в организм человека или животного биологических или искусственных тканей, органов и т. п. **Кибернетика** — наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе. **Голография** — метод получения объёмного изображения. **Оптика** — раздел физики, изучающий свойства света и его взаимодействия с веществом. Даты: 1990 г. - в Самаре была открыта одна из четырех первых гимназий страны — гимназия № 1.

§24. Духовная жизнь.

Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В. С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П. Л. Монастырский. Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н. А. Михеев, В. В. Борисов, В. А. Ершова. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П. М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.

§25. Страницы самарского спорта.

Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». Баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».

§26. Самарская область в составе Российской Федерации.

События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.

Термины: **Путч** — попытка группы заговорщиков произвести государственный переворот. **Совет Федерации (сенат)** — верхняя палата Федерального собрания — парламента Российской Федерации, в него входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

§27. С уверенностью в будущее.

Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.

Термины: **Агломерация** — это группа городов, объединённых производственными, трудовыми, культурно-бытовыми связями. **Кампус** — университетский студенческий городок. **Конвертоплан** — летательный аппарат, взлетающий и приземляющийся, как вертолёт, а летающий, как самолёт. **Логистика** — управление материальными, информационными и людскими потоками с целью уменьшения затрат.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час.

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция — центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политической метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за

наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны анти-французских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и даймё. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к мест-

ному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти им-

ператора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные кон-

фликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение русского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечение памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановле-

ние единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);
выявлять характерные признаки исторических явлений;
раскрывать причинно-следственные связи событий;
сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;
намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
определять новизну и обоснованность полученного результата;
представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;
различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Фев-

ральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательные-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещёнными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических

объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории в 5 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

Предметные результаты изучения истории в 6 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 7 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 8 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Работа с историческими источниками:

различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в., их участниках;

составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII – начало XIX в.;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры из изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран XVIII – начало XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII – начало XIX в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начало XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 9 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

Работа с историческими источниками:

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

Историческое описание (реконструкция):

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	1			Компьютерная презентация к уроку
1.2	Первобытное общество	5	0,5		РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир					
2.1	Древний мир. Древний Восток	1			Компьютерная презентация к уроку
2.2	Древний Египет	7	0,5	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
2.5	Ассирия. Персидская держава	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5	1	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
Итого по разделу		22			

Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	3		0,5	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Компьютерные презентации к урокам
3.2	Греческие полисы	7		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Компьютерные презентации к урокам
3.3	Культура Древней Греции	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Компьютерные презентации к урокам
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2			ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Компьютерные презентации к урокам
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4		0,5	ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Компьютерные презентации к урокам
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	1	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Компьютерные презентации к урокам
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Курс «История нашего края»					
5.1	Введение	1			Компьютерная презентация
5.2	Открывая страницы истории Самарского края.	6			Сайт https://самарскийкрай.рф

5.3	Самарский край в Средние века.	4			Сайт https://самарскийкрай.рф
5.4	Самарский край в XVI—XVII веках.	9	0,5		Сайт https://самарскийкрай.рф
5.5	Самарский край в XVIII — первой половине XIX века.	13	0,5		Сайт https://самарскийкрай.рф
5.6	Повторительно-обобщающий урок	1			Компьютерная презентация
Итого по разделу, курсу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	3	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.					
1.1	Введение	1			Компьютерная презентация к уроку
1.2	Европа в раннее Средневековье	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Компьютерные презентации к урокам
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 Компьютерные презентации к урокам
1.4	Средневековое европейское общество	3			ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Компьютерные презентации к урокам
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6	0,5		РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 Компьютерные презентации к урокам
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 Компьютерные презентации к урокам
1.7	Осень Средневековья	5	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 Компьютерные презентации к урокам
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.					
2.1	Введение	1			Компьютерная презентация к уроку
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14	1	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Компьютерные презентации к урокам
2.3	Русские земли в середине XII — начале	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

	XIII в.				ЯКласс https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16	1	1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЯКласс https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
2.5	Создание единого Российского государства	15	2	1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЯКласс https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	Введение	1			Компьютерная презентация
3.2	Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.	8	0,5		Сайт https://самарскийкрай.рф
3.3	Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920— 1930-е гг.	7			Сайт https://самарскийкрай.рф
3.4	Повторительно-обобщающий урок	1	0,5		Компьютерная презентация
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	5	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			Компьютерная презентация к уроку
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Компьютерные презентации к урокам
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a ЯКласс https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a Компьютерные презентации к урокам
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.					
2.1	Россия в XVI в.	21	1,5	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a ЯКласс https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
2.2	Смута в России	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a ЯКласс https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
2.3	Россия при первых Романовых	24	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a ЯКласс https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ Компьютерные презентации к урокам
Итого по разделу		57			

Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	Введение	1			Компьютерная презентация
3.2	Великая Отечественная война в судьбе родного края.	5			Сайт https://самарскийкрай.рф
3.3	Новейшая история Самарского края.	10	0,5		Сайт https://самарскийкрай.рф
3.4	Повторительно-обобщающий урок	1	0,5		Компьютерная презентация
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	6	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век Просвещения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Наш край в XVIII в.	1			
2.7	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	3	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			

Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11	Россия на пороге XX в.	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45			
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"					
3.1	Введение	1			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history#program-9-klass
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history

					#program-9-klass
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5		0,5	Компьютерные презентации
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history #program-9-klass
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссо-единение Крыма с Россией	3			ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history #program-9-klass
3.6	Итоговое повторение	2	1		
Итого по модулю		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРО-ГРАММЕ		85	5	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР		
1	Введение	1				Компьютерная презентация к уроку
2	Древнейшие люди	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	Первобытные охотники и собиратели	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1452/
4	Верования и искусство	1				Компьютерная презентация к уроку
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7522/start/310329/
6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1	0,5			Компьютерная презентация к уроку
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7524/start/
9	Общество Древнего Египта	1				Компьютерная презентация к уроку
10	Общество Древнего Египта	1				Компьютерная презентация к уроку
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/407/

12	Религия Древнего Египта	1		0,5		Компьютерная презентация к уроку
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1	0,5			Компьютерная презентация к уроку
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1				Компьютерная презентация к уроку
16	Вавилонское царство	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
17	Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1				Компьютерная презентация к уроку
18	Финикия	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
19	Древняя Палестина	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7528/start/
20	Урок повторения и обобщения по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1				Компьютерная презентация к уроку
21	Ассирийская держава	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
22	Персидское царство	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7530/conspect/
23	Урок повторения и обобщения по теме «Ассирия. Персидская держава»	1				Компьютерная презентация к уроку
24	Древняя Индия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
25	Древний Китай	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1				Компьютерная презентация к уроку

27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1		0,5		Компьютерная презентация к уроку
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1	1			Компьютерная презентация к уроку
29	Начало греческой цивилизации	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7538/conspect/
30	Верования древних греков	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
31	Поэмы Гомера	1		0,5		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
32	Государство-полис в Древней Греции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
33	Великая греческая колонизация	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
34	Северное Причерноморье	1				Компьютерная презентация к уроку
35	Древние Афины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
36	Древняя Спарта	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
37	Греко-персидские войны	1				ЯКласс https://resh.edu.ru/subject/lesson/7539/conspect/
38	Афинская демократия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
39	Культура Древней Греции	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
40	Повседневная жизнь древних греков	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
41	Наука в Древней Греции	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
42	Театр в жизни древних греков	1				Компьютерная презентация к уроку
43	Священный огонь Олимпии	1				Компьютерная презентация

						к уроку
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1				Компьютерная презентация к уроку
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
46	Походы Александра Македонского на Восток	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
47	Культура царства Птолемеев	1				
48	Урок контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	1			Компьютерная презентация к уроку
49	Начало римской истории	1				
50	Семь римских царей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
51	Установление республики	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
52	Нравы, обычаи, религия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
53	Завоевание Римом Италии	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
54	Пунические войны	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/conspect/310607/
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/conspect/310607/
56	Гражданские войны	1				Компьютерная презентация к уроку
57	Рабство в Риме	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
58	Рабство в Риме	1		0,5		Компьютерная презентация к уроку
59	Римское государство в I веке до н. э.	1				Компьютерная презентация

						к уроку
60	Римская империя	1				Компьютерная презентация к уроку
61	Династии римских императоров	1				Компьютерная презентация к уроку
62	Возникновение христианства	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
63	Наука и культура Древнего Рима	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
64	Наука и культура Древнего Рима	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
65	Быт и досуг римлян	1				Компьютерная презентация к уроку
66	Поздняя империя	1				Компьютерная презентация к уроку
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1				Компьютерная презентация к уроку
68	Урок контроля «Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира»	1	1			Компьютерная презентация к уроку
69	Введение	1				Компьютерная презентация к уроку
70	Самарская область- наша малая Родина	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
71-72	Народы Самарского края	2				Сайт https://самарскийкрай.рф
73	Археология Самарского края	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
74-75	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	2				Сайт https://самарскийкрай.рф
76	Происхождение топонима Самара	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
77	Волжская Булгария	1				Сайт https://самарскийкрай.рф

78	Самарский край под властью Золотой Орды	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
79	Волжское казачество и Ногайская Орда	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
80	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
81	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
82	Заселение Самарского края в XVII веке	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
83-84	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	2	0,5			Сайт https://самарскийкрай.рф
85	Степан Разин в Самарском крае	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
86	Основание и развитие города Сызрань	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
87-88	Возникновение и развитие крупнейших сел Самарской области	2				Сайт https://самарскийкрай.рф
89	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
90	В.Н.Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
91	Восстание Емельяна Пугачева и Самарский край	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
92	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
93	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г.	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
94	Декабристы в Самарском крае	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
95-96	Экономическое развитие Самарского края в XVIII- первой половине XIX века	2	0,5			Сайт https://самарскийкрай.рф
97-98	Развитие культуры в Самарском крае в XVIII-	2				Сайт

	XIX веках				https://самарскийкрай.рф
99	Образование Самарской губернии	1			Сайт https://самарскийкрай.рф
100-101	По улицам губернской Самары	2			Сайт https://самарскийкрай.рф
102	Повторительно-обобщающий урок	1			Сайт https://самарскийкрай.рф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	3	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР		
1	Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. Введение	1				Компьютерная презентация к уроку
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
3	Византийская империя и её соседи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1447/
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
5	Европа в IX—XI вв.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/main/253509/
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/main/
8	Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.»	1		0,5		Компьютерная презентация к уроку
9	Сеньоры и вассалы	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
10	Католическая Церковь и духовенство	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
11	Крестьяне и горожане	1				Компьютерная презентация к уроку
12	Крестовые походы	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history

13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1				Компьютерная презентация к уроку
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1				Компьютерная презентация к уроку
15	Священная Римская империя и её соседи	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1	0,5			Компьютерная презентация к уроку
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1				Компьютерная презентация к уроку
19	Китай и Япония в Средние века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
20	Китай и Япония в Средние века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
21	Индия в Средние века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
22	Народы и государства Африки	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1				Компьютерная презентация к уроку
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1				Компьютерная презентация к уроку
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
27	Европа на пороге Нового времени	1				Компьютерная презентация к уроку

28	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1	0,5			Компьютерная презентация к уроку
29	История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение	1				Компьютерная презентация к уроку
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в I-м тыс. н. э.	1				Компьютерная презентация к уроку
31	Восточные славяне и их соседи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1455/
32	Восточные славяне и их соседи	1				Компьютерная презентация к уроку
33	Начало династии Рюриковичей	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/conspect/
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1				Компьютерная презентация к уроку
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1		0,5		Компьютерная презентация к уроку
36	Русь при Владимире Святославиче	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
37	Русь при Владимире Святославиче	1				Компьютерная презентация к уроку
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
39	Наследники Ярослава Мудрого	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/main/253285/
40	Наследники Ярослава Мудрого	1				Компьютерная презентация к уроку
41	Русь при Владимире Мономахе	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f414c04
42	Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1				Компьютерная презентация к уроку
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	1			Не предусмотрено использование ЦОР
44	Политическая раздробленность Руси	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
45	Владими́ро-Суздальская земля	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
46	Владими́ро-Суздальская земля	1				Компьютерная презентация к уроку
47	Новгородская земля	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
48	Новгородская земля	1				Компьютерная презентация к уроку
49	Юго-Западная Русь	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
50	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
51	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1				Компьютерная презентация к уроку
52	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1				Компьютерная презентация к уроку
53	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1		1		Компьютерная презентация к уроку
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	1			Не предусмотрено использование ЦОР
55	Чингисхан и его империя	1				РЭШ

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/
56	Натиск на русские земли с востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
57	Натиск на русские земли с востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
58	Отражение агрессии с запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
59	Отражение агрессии с запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
60	Русские земли и Золотая Орда	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4703/main/
61	Русские земли и Золотая Орда	1		0,5	Компьютерная презентация к уроку
62	Русь и Великое княжество Литовское	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1471/
63	Русь и Великое княжество Литовское	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1471/
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1			Компьютерная презентация к уроку
65	Возвышение Москвы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
66	Победа на Куликовом поле	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1473/
67	Победа на Куликовом поле	1		0,5	Компьютерная презентация к уроку
68	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			Компьютерная презентация к уроку

69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1		0,5		Компьютерная презентация к уроку
70	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	1			Не предусмотрено использование ЦОР
71	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
73	Иван III — государь всея Руси	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2521/main/
74	Иван III — государь всея Руси	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2521/main/
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1				Компьютерная презентация к уроку
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1				Компьютерная презентация к уроку
77	Правление Василия III	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
78	Правление Василия III	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
79	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
80	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
81	Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого Российского государства»	1		0,5		Компьютерная презентация к уроку
82	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства»	1	1			Не предусмотрено использование ЦОР
83	Итоговое повторение	1				Компьютерная презентация к

						уроку
84	Итоговое повторение	1		1		Компьютерная презентация к уроку
85	Урок итогового контроля «История Средних веков V-XV вв», « История России с IX до начала XVI вв»	1	1			Компьютерная презентация к уроку
86	Введение	1				Компьютерная презентация к уроку
87	Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
88	Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX века	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
89	Самарское знамя	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
90-91	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX века	2	0,5			Сайт https://самарскийкрай.рф
92	Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX века-начала XX века	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
93	Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX - XX вв.	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
94	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX -начала XX в.	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
95	Самарская губерния в 1904-1907 гг	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
96	Первая мировая война и Самарский край	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
97-98	Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны	2				Сайт https://самарскийкрай.рф
99	Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920-1930-е гг.	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
100-101	Культурные преобразования в Самарском крае	2				Сайт https://самарскийкрай.рф
102	Повторительно-обобщающий урок	1	0,5			Сайт https://самарскийкрай.рф

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	7	5	
-------------------------------------	-----	---	---	--

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР		
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1				Компьютерная презентация к уроку
2	Мир на заре Нового времени	1				Компьютерная презентация к уроку
3	Великие географические открытия	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1489/main/
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
5	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1				Компьютерная презентация к уроку
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
7	Человек, общество, государство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
8	Реформация и Контрреформация	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/main/
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
10	Испанская монархия	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
11	Нидерланды: путь к расцвету	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/main/
12	Франция: становление абсолютизма	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history

13	Англия в XVI — начале XVII в.	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
14	Век революций в Англии	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/main/
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1				Компьютерная презентация к уроку
18	Культура эпохи Возрождения	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
19	Культура эпохи Возрождения	1				Компьютерная презентация к уроку
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
21	Научная революция	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1				Компьютерная презентация к уроку
23	Контрольная работа по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	1			Не предусмотрено использование ЦОР
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1				Компьютерная презентация к уроку
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное	1	0,5			Компьютерная презентация к уроку

	наследие Раннего Нового времени»					
29	Россия в 1533–1547 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
30	Россия в 1533–1547 гг.	1				Компьютерная презентация к уроку
31	Начало царствования Ивана IV	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2047/main/
32	Начало царствования Ивана IV	1		1		Не предусмотрено использование ЦОР
33	Русское общество в XVI в.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2280/main/
34	Русское общество в XVI в.	1				Не предусмотрено использование ЦОР
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1				Компьютерная презентация к уроку
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1				Не предусмотрено использование ЦОР
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1470/
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1				Компьютерная презентация к уроку
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/main/
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1		1		Не предусмотрено использование ЦОР
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1				Компьютерная презентация к уроку
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	0,5			Компьютерная презентация к уроку

44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1				Не предусмотрено использование ЦОР
46	Развитие культуры в XVI в.	1				Компьютерная презентация к уроку
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2522/main/
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1				Компьютерная презентация к уроку
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в. »	1	1			Не предусмотрено использование ЦОР
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1				Компьютерная презентация к уроку
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1		0,5		Компьютерная презентация к уроку
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1				Компьютерная презентация к уроку
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1				Компьютерная презентация к уроку
55	Спасители Отечества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
56	Спасители Отечества	1		0,5		Компьютерная презентация к уроку
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
59	Урок повторения и обобщения по теме	1				Компьютерная презентация к уроку

	«Смута в России»					ку
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1		1		Компьютерная презентация к уроку
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1	1			Не предусмотрено использование ЦОР
62	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
63	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1				Компьютерная презентация к уроку
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history
66	Государственное устройство России в XVII в.	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history/7-klasse/rossiya-v-xvii-v-6822198
67	Государственное устройство России в XVII в.	1				Компьютерная презентация к уроку
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
69	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1				Компьютерная презентация к уроку
70	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1				Компьютерная презентация к уроку
71	Русская церковь в XVII в.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/main/
72	Русская церковь в XVII в.	1		0,5		Компьютерная презентация к уроку
73	Социальное противостояние в XVII в.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/main/
74	Социальное противостояние в XVII в.	1				Компьютерная презентация к уроку

75	Внешняя политика России в XVII в.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/main/
76	Внешняя политика России в XVII в.	1				Компьютерная презентация к уроку
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1				Компьютерная презентация к уроку
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
79	Культура России в XVII в.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/main/
80	Культура России в XVII в.	1		0,5		Компьютерная презентация к уроку
81	Мир человека XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1				Компьютерная презентация к уроку
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1	1			Не предусмотрено использование ЦОР
84	Урок итогового повторения и контроля	1				Компьютерная презентация к уроку
85	Урок итогового контроля «История Нового времени. Конец XV — XVII вв», «История России XVI-XVII вв»	1	1			Не предусмотрено использование ЦОР
86	Введение	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
87	Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
88	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
89	Дети-фронту	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
90	Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
91	В единстве народа- сила страны	1				

92	Административно-территориальное деление 1917-1991 гг.	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
93	Современный национальный состав населения Самарской области	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
94-95	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди	2	0,5			Сайт https://самарскийкрай.рф
96	Самара космическая	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
97	Наука и образование Самарского края	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
98	Духовная жизнь	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
99	Страницы самарского спорта	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
100	Самарская область в составе Российской Федерации	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
101	С уверенностью в будущее	1				Сайт https://самарскийкрай.рф
102	Повторительно-обобщающий урок	1	0,5			Сайт https://самарскийкрай.рф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	6		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Истоки европейского Просвещения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Франция — центр Просвещения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	Великобритания в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	Франция в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Государства Пиренейского полуострова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0
10	Создание английских колоний на американской земле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
12	Причины, хронологические рамки и	1				Библиотека ЦОК

	основные этапы Французской революции XVIII в.					https://m.edsoo.ru/8864ce3c
13	Упразднение монархии и провозглашение республики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
14	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
15	Развитие науки в XVIII в. Образование и культура XVIII в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418 https://m.edsoo.ru/8864d562
16	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
17	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
18	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
19	Османская империя в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
20	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
21	Культура стран Востока в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
22	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
23	Контрольная работа №1 «Историческое и культурное наследие XVIII в»	1	1			Не предусмотрено использование ЭОР
24	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
25	Причины и предпосылки преобразований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720

26	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
27	Экономическая и социальная политика в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee https://m.edsoo.ru/8a18bd74
28	Реформы управления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
29	Создание регулярной армии, военного флота	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
30	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
31	Оппозиция реформам Петра I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
32	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
33	Преобразования Петра I в области культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
34	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1				Компьютерная презентация к уроку
35	Контрольная работа № 2 «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1	1			Не предусмотрено использование ЭОР
36	Начало эпохи дворцовых переворотов. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
37	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8

38	Россия при Елизавете Петровне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
39	Россия в международных конфлик- тах 1740—1750-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
40	Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6 https://m.edsoo.ru/8a18d840
41	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Двор- цовые перевороты»	1				Компьютерная презента- ция к уроку
42	Контрольная работа № 3 «Россия после Петра I. Дворцовые пере- вороты»	1	1			Не предусмотрено ис- пользование ЭОР
43	Внутренняя политика Екатерины II	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
44	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
45	Экономическая и финансовая поли- тика правительства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
46	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
47	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
48	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
50	Развитие промышленности в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4

52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
56	Россия при Павле I	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
57	Укрепление абсолютизма при Павле I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
58	Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
59	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1				Компьютерная презентация к уроку
60	Контрольная работа № 4 «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	1			Не предусмотрено использование ЭОР
61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
63	Культура и быт российских сословий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
64	Российская наука и образование в	1				Библиотека ЦОК

	XVIII в.					https://m.edsoo.ru/8a190022 https://m.edsoo.ru/8a1901ee
65	Русская архитектура XVIII в.	1		1		Компьютерная презентация к уроку
66	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1				Компьютерная презентация к уроку
67	Итоговая контрольная работа по курсу 8 класса	1	1			Не предусмотрено использование ЭОР
68	Наш край в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	3		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Политические течения и партии в XIX веке	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1				Компьютерная презентация к уроку
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe

	Европы и США в конце XIX — начале XX в.					
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Влияние США на страны Латинской Америки.	1				Компьютерная презентация к уроку
15	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
16	Османская империя в XIX - начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
17	Индия в XIX - начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
18	Завершение колониального раздела мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
19	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
20	Художественная культура XIX — начала XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
21	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
22	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
23.	Контрольная работа №1 «Историческое и культурное наследие XIX в»	1	1			Не предусмотрено использование ЭОР
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Отечественная война 1812 г.	1		0,5		Библиотека ЦОК

	— важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.					https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490 https://m.edsoo.ru/8a191648
31	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
32	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8
33	Сословная структура российского общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
34	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
35	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в первой половине XIX века»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
36	Контрольная работа №2 «Россия в первой половине XIX века»	1	1			Не предусмотрено использование ЭОР
37	Государственная политика в области культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Развитие науки и техники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
39	Народная культура. Культура повседневности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Многообразие культур и рели-	1				Библиотека ЦОК

	гий Российской империи					https://m.edsoo.ru/8a192ad4
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
43	Земская и городская реформы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
45	Военные реформы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0 https://m.edsoo.ru/8a193862
47	«Народное самодержавие» Александра III	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
48	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82
49	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae https://m.edsoo.ru/8a193e5c
50	Урок повторения и обобщения по теме «Россия во второй половине XIX века»	1				Компьютерная презентация к уроку
51	Контрольная работа №3 «Россия во второй половине XIX века»	1	1			Не предусмотрено использование ЭОР
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
53	Наука, образование и художественная культура второй по-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4

	ловины XIX в.					https://m.edsoo.ru/8a1941cc
54	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
55	Национальная политика самодержавия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
56	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
57	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
58	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
59	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
60	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
61	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
62	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
63	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
64	Общество и власть после революции	1				Компьютерная презентация к уроку
65	Серебряный век российской культуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
66	Обобщение по теме «Россий-					Библиотека ЦОК

	ская империя в XIX — начале XX века»					https://m.edsoo.ru/8a195608
67	Контрольная работа № 4 «Российская империя в XIX — начале XX века»	1	1			Не предусмотрено использование ЭОР
68	Наш край в XIX – начале XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history#program-9-klass
70	Российская империя накануне революции	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history#program-9-klass
71	Февральская революция 1917 года	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history#program-9-klass
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history#program-9-klass
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history#program-9-klass
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1				Компьютерная презентация по теме
75	Крупнейшие битвы в ходе войны	1				Компьютерная презентация по теме
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1				Компьютерная презентация по теме
77	СССР и союзники	1				Компьютерная презентация по теме
78	Всемирно-историческое зна-	1		0,5		Компьютерная презента-

	чение Победы СССР в Великой Отечественной войне					ция по теме
79	Распад СССР	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history#program-9-klass
80	Становление демократической России	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history#program-9-klass
81	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history#program-9-klass
82	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/history#program-9-klass
83	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1				Не предусмотрено использование ЭОР
84	Итоговая контрольная работа по курсу 9 класса	1	1			Не предусмотрено использование ЭОР
85	Российская Федерация на современном этапе	1				Компьютерная презентация по теме
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	5	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник / В. Р. Мединский, А.О.Чубарьян - Москва : Просвещение, 2025.
- 2.История. Всеобщая история.История Средних веков: 6-й класс: учебник/ В. Р. Мединский, А.О.Чубарьян - Москва : Просвещение, 2025.
- 3.История. История России, IX- начало XVI в.: 6-й класс: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов - Москва: Просвещение, 2025.
- 4.История Всеобщая история. История Нового времени, конец XV-XVII в.: 7-й класс: учебник/ В. Р. Мединский, А.О.Чубарьян - Москва: Просвещение, 2025.
- 5.История. История России, XVI-XII вв.: 7-й класс: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов - Москва: Просвещение, 2025.
- 6.История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII-начало XIXв.: 8 класс: учебник/ В. Р. Мединский, А.О.Чубарьян - Москва: Просвещение, 2025.
- 7.История. История России, XVIII-начало XIX в: 8-й класс: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов - Москва: Просвещение, 2025.
- 8.История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX-начало XX в: 9 класс: учебник/ В. Р. Мединский, А.О.Чубарьян - Москва: Просвещение, 2025.
- 9.История. История России, 1825-1914 гг.: 9-й класс: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов - Москва: Просвещение, 2025.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / Е. В. Саплина. — 2-е изд., стер. -Москва : Просвещение, 2023
- 2.История. История России с древнейших времён до начала XVI века: 6-й класс: методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / Н. И. Чеботарева. — 2-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.
- 3.История. История России. XVI — конец XVII века : 7-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / Н. И. Чеботарева. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023.
- 4.История. История России. Конец XVII — XVIII век : 8-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / Н. С. Чеботарева. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023.
- 5.История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / О. Ю. Стрелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

История, 5 класс <https://resh.edu.ru/subject/3/5/>
История, 6 класс <https://resh.edu.ru/subject/3/6/>
История, 7 класс <https://resh.edu.ru/subject/3/7/>

История, 8 класс <https://resh.edu.ru/subject/3/8>

История, 9 класс <https://resh.edu.ru/subject/3/9>

Всеобщая история, 5-11 кл. Интерактивные задания на картах

https://urok.1c.ru/library/history/vseobshchaya_istoriya_5_11_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/

Тренировочные варианты ВПР онлайн по истории, 5 класс <https://hist5-vpr.sdamgia.ru/>

Тренировочные варианты ВПР онлайн по истории, 6 класс <https://hist6-vpr.sdamgia.ru/>

Тренировочные варианты ВПР онлайн по истории, 7 класс <https://hist7-vpr.sdamgia.ru/>

Тренировочные варианты ВПР онлайн по истории, 8 класс <https://hist8-vpr.sdamgia.ru/>

Тренировочные варианты ОГЭ онлайн по истории, 9 класс <https://hist-oge.sdamgia.ru/>

Материалы для проведения уроков и проверки знаний учеников «ЯКласс», история <https://www.yaklass.ru/p/history>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a>