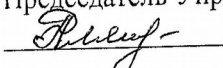
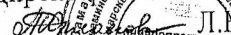


Согласовано решением
Управляющего совета
от 02.04.2019 г. протокол № 4
Председатель Управляющего совета
 О.Н.Алямкина.

Утвержден
приказом от 08.04.2019 г. № 59-од
Директор ШКОЛЫ

 J.N. Арланова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино
за 2018 год
(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ)

Содержание

1. Общие сведения об организации
2. Структура управления организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническое обеспечение.
11. Показатели деятельности.
12. Выводы.

1. Общие сведения об организации

Название образовательной организации (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с. Нижнеаверкино м.р. Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с. Нижнеаверкино)
Тип	Общеобразовательная организация
Количество учеников	85
Структурные подразделения	«Детский сад «Василек»
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	1970
Учебная неделя	пятидневная
Наличие второй смены	нет
Юридический адрес	446476, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Нижнеаверкино, ул. Советская, д. 10А
Телефон/ факс	88465628046
e-mail/ адрес сайта	n_aver_sch_phvy@samara.edu.ru / http://naschool.minobr63.ru/
ФИО руководителя	Арланова Людмила Юрьевна
Лицензия	Серия 63Л01 № 0003080 от 20.02.2019
Аккредитация	Серия 63А01 № 0000515 15.01.2016-25.05.2024
Миссия ОУ	Обучать, воспитывать и развивать детей с учетом их

	индивидуальных (возрастных, физиологических и психологических) особенностей, образовательных потребностей и возможности. Создавать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами, подготовка выпускников к жизни в открытом меняющемся мире.
--	--

II. Структура управления организации.

Первый уровень (стратегический) – Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный Совет родителей, директор образовательной организации;

Второй уровень (тактический) – аттестационная комиссия, ответственная за ведение и контроль УР, ответственная за ведение и контроль ВР, старший воспитатель СП «Детский сад «Василек», ответственная за работу с библиотечным фондом, заведующая хозяйством, профилактический совет, комиссия по урегулированию споров;

Третий уровень (организаторский) – методическое объединение педагогов, методическое объединение классных руководителей, творческие объединения, Совет обучающихся;

Четвертый уровень (исполнительский) – объединения по интересам, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур

<i>Субъект управления</i>	<i>Объект функционирования</i>
Управляющий совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Уста школы, дополнения и изменения к Уставу.
	Утверждает программу развития образовательного учреждения.
	Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения.
	Заслушивает отчет руководителя о работе образовательной организации.
	Вносит предложения руководителю образовательной организации по организации ОП

Педагог –
Организатор

Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития образовательной организации
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов
	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности.
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность образовательной организации.
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Ответственный за ведение и контроль УР	Обеспечивает организацию УВП.
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Ответственный за ведение и контроль ВР	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы.
	Координирует деятельность объединений по интересам
	Руководит работой проектных групп и др.
Методическое объединение педагогов	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт
	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методическое объединение классных руководителей	Обеспечивает теоретическую, научно-методическую подготовку классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
	Вооружает классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы
	Содействует становлению и развитию воспитательной системы образовательной организации.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы.
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик.
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
	Педагогическая деятельность.

Классный руководитель	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик.
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.



III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.));
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО -16-09-01/ 173- ту «О внеурочной деятельности»;
- Уставом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино;
- Программой воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино

Учебный план ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года,
- основного общего образования – 5 лет;

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.00 для всех обучающихся.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти согласно учебному графику школы.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучающиеся 2-9 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 1-4 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 4-9 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части.

В 2018-2019 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план включен модуль «Светская этика». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**Учебный план начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозной культуры и светской этики					1
Итого		21	23	23	23

**Учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Искусство					1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	
	ОБЖ				1	
Предпрофильные курсы						1
Итого		27	29	30	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				
Биология				1		
Обществознание		1				
Русский язык				1		1
География			1			

Литература				1	
Проектная деятельность				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33

Учебный план сформирован с учетом мнения всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей. При его составлении учитывались ресурсные возможности школы – информационно-методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино является формирование высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В 2018-2019 учебном году для реализации данной цели педагогический коллектив ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы воспитательной работы школы через использование современных технологий воспитания и рейтинговой системы оценки обучающихся.
2. Формирование единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов.
3. Формирование базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечение условий для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлечение обучающихся в разнообразную творческую, лично и общественно значимую деятельность.
5. Формирование правовой культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасного поведения.
6. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и асоциального поведения.
7. Формирование позитивной самооценки, жизненного оптимизма, умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Формирование толерантности и межкультурной культуры, знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
9. Совершенствование системы школьного самоуправления.

Для обеспечения целостности и эффективности воспитательной работы в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино разработаны и реализуются следующие программы:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

2. Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования
3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.
4. Программа профилактики безнадзорности, правонарушений, проявлений экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних.
5. Программа «Здоровая школа».
6. Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.
7. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожных наук».
8. Программа летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.

На протяжении многих лет социальными партнёрами ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино являются:

1. Администрация поселения Среднее Аверкино;
2. Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Северо - Восточного округа»;
3. Фельдшерско-акушерский пункт с.Нижнеаверкино;
4. СДК с.Нижнеаверкино;
5. СП ДЮСШ ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск;
6. ЦВР «Эврика»-филиал ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск;
7. ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»;
8. ООО «Радуга»;
9. Центр занятости населения г.Похвистнево;
10. Похвистневский краеведческий музей;
11. Театрально-творческое объединение «Сад» г.Похвистнево.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино выстраивается в соответствии с планом воспитательной работы. Приоритетные направления воспитательной работы в ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева.с.Нижнеаверкино: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, экологическое, спортивно-оздоровительное, семейное воспитание, воспитание медиаграмотности профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Основные общешкольные воспитательные мероприятия, проведенные за учебный год
<p>Гражданско-патриотическое воспитание (Социальное направление)</p>	<p>1) Развивать ценностно-смысловую сферу личности, формировать активную жизненную позицию гражданина и патриота.</p> <p>2) Воспитывать гражданственность, общероссийскую идентичность, социальную ответственность</p> <p>3) Продолжить работу по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через участие в ученическом самоуправлении.</p> <p>4) Воспитывать уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</p> <p>5) Развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;</p> <p>6) Вовлекать обучающихся в деятельность, направленную на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения.</p> <p>7) Инициировать формирование школьного актива общественно-государственной детской организации «Российское движение школьников».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Урок мира «Нам этот мир завещано беречь!»; • Урок памяти «Имя трагедии - Беслан», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов; • Квест-игра «Я люблю тебя, Россия!», посвященная выборам губернатора Самарской области; • Единый классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий «Лента памяти»; • Открытие мемориальной плиты в честь выпускника школы генерал-майора В.В.Еремеева; • Квест-игра «Школа безопасности», посвященная Дню гражданской обороны; • Единый классный час, посвященный Дню народного единства Мы едины и непобедимы!»; • Командная игра «Мои права и обязанности», посвященная Дню прав ребенка; • Внеурочные занятия, приуроченные к Международному дню слепых, Международному дню инвалидов и Международному дню толерантности «Понять. Помочь. Дружить»; • Интеллектуальная игра ,посвященная Дню Конституции и Международному Дню прав человека «Знатоки Конституции»; • Внеурочные занятия «Подвигу Ленинграда посвящается»; • Урок памяти «Холокост- трагическая страница истории Второй мировой войны»; • Единый классный час «Во имя Родины!»;

		<p>посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Операция «Чистый Обелиск»; • Единый классный час «Пусть всегда будет Мир!»; • Урок мужества «Герои Победы»; • Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!»
<p>Духовно - нравственное воспитание (Духовно-нравственное направление)</p>	<p>1) Обеспечить освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. 2) Формировать духовно-нравственные ориентиры, повышать уровень воспитанности обучающихся. 3) Формировать интерес и уважение к культурному наследию, развивать творческие способности обучающихся. 4) Формировать уважительные отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 5) Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую и общественно значимую деятельность для самоутверждения в формах общественно приемлемого поведения. 6) Формировать опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Наш уютный чистый класс» (эстетическое оформление классного интерьера, стендов и уголков); • Акция «Получи «5»»; • Телемост между учителями и учениками «Учитель-это профессия вечная!» • Утренник «Пусть всегда будет мама!» • Единый классный час «Все начинается с семьи»; • Внеурочные занятия «Жизненные ценности или искусство жить достойно»; • Виртуальная экскурсия по Крыму «Достопримечательности Крыма», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией; • Единый классный час «Гагаринский урок «Космос-это мы»»; • Конкурс самопрезентации «Я-личность»; • Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»; • Акция «Бессмертный полк»; • Церемония вручения аттестатов «Нам расставаться настала пора»;
<p>Профессионально - трудовое воспитание (Социальное направление)</p>	<p>1) Воспитывать у детей потребность ответственно трудиться для себя и общества. 2) Развивать навыки самообслуживания, воспитывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Человек и профессия»; • Конкурс рисунков «Самые нужные профессии»;

	<p>ответственное отношение к порученному делу.</p> <p>3) Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.</p> <p>4) Воспитывать потребность в социально-преобразовательной деятельности.</p> <p>5) Активизировать работу по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час «В поисках своего призвания»; • Час общения «Новое время- новые профессии»; • Экскурсии на предприятия м.р. Похвистневский и г.о. Похвистнево «Труд славит человека»; • Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры»; • Внеурочные занятия по модулям «Что я знаю о своих возможностях», «Что я знаю о профессиях», «Способности и профессиональная пригодность», «Планирование профессиональной карьеры»; • Игровая программа «Я б в пожарники пошел, пусть меня научат», посвященная Дню пожарной охраны»; • Видеоконференции «Открытый урок» (АИС «ПрофВыбор»)
<p>Экологическое воспитание (Общекультурное направление)</p>	<p>1) Формировать экологическое мировоззрение и экологическую культуру, ценностные отношения к природе.</p> <p>2) Обеспечить освоение обучающимися нравственных и правовых принципов природопользования.</p> <p>3) Развивать практические умения и навыки обучающихся в решении экологических проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внеурочные занятия «Осень славная пора!» • Выставка «Юннат-2018»; • Квест-игра «Экологический серпантин»; • Конкурсная программа «Осенины- природы именины»; • Международный день животных. Фотовыставка «В мире животных». • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (#ВместеЯрче); • Конкурс творческих работ «Мое любимое животное»; • Эко-урок «По страницам Черной книги»; • Конкурс чтецов «Природа в прозе и стихах»; • Эко-урок «Жалобная книга природы!»; • Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли»;

		<ul style="list-style-type: none"> • Экологический марафон; • Акция «# ЭКОуборка»; • Акция «Цвети, наш школьный двор».
Умственное воспитание (Общеинтеллектуальное направление)	1) Развивать индивидуальные интеллектуальные способности и познавательные возможности обучающихся; 2) Расширять кругозор школьников, приобщать их к чтению, развивать любознательность, формировать потребность в образовании, способствовать овладению научными знаниями. 3) Формировать и развивать навыки самоорганизации умственной деятельности. 4) Формировать представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства. 5) Воспитывать уважительного отношения к школе и её традициям.	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный проект «Береги книгу!»; • Тест–акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности; • Форум «Умы и таланты Земли Похвистневской»; • Квест – игра «День российской науки»; • Конкурс «Эрудит школы-2019», посвященный Дню российской науки; • Акция, посвященная Международному дню дарения книги «Свободный книгообмен»; • Школьная научно - практическая конференция «Думай. Твори. Исследуй»; • Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры.
Физическое воспитание (Спортивно- оздоровительное направление)	1) Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, систему знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе и к своему здоровью. 2) Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта. 3) Воспитывать потребность и формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; 4) Формировать у обучающихся умение противостоять и бороться с вредными привычками.	<ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетический кросс «Бегом за здоровьем!»; • Экскурсии и прогулки в рамках внеурочной деятельности «Движение- жизнь!»; • Турнир по мини-футболу «Вместе к победе»; • Внеурочные занятия «Полезный разговор о вредных привычках»; • Школьный шашечно-шахматный турнир «Дебют»; • Волейбольный турнир, посвящённый Международному дню толерантности. • Веселые старты «Ловкие, сильные, смелые!» • Единый классный час «Учись быть здоровым» • Спортивное соревнование «К службе в армии готов!»;

		<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное соревнование «Русский солдат умом и силой богат»; • Школьное многоборье; • Подведение итогов спортивного года «Награды – лучшим, здоровье-всем!»
Семейное воспитание (Общекультурное направление)	1) Формировать отношение к семье как к основе российского общества. 2) Формировать знания в сфере этики и психологии семейных отношений, воспитывать культуру семейных отношений 3) Максимально сблизить интересы родителей и педагогов по формированию личности ребёнка, воспитанию культуры семейных отношений. 4) Обновить формы, методы и содержание работы ОО с семьями и родителями обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час «Все начинается с семьи»; • Утренник «Пусть всегда будет мама!»; • Конкурс семейного творчества «Герб нашей семьи»; • Выставка компьютерных рисунков «Дом. Семья. Традиции»; • Спортивное соревнование «Битва поколений»; • Внеурочные занятия «Жизненные ценности или искусство жить достойно» (с привлечением родителей), посвященные Международному дню борьбы с наркоманией; • Утренник «Восьмое марта – день особый!», посвященный Международному женскому дню; • Спортивный праздник «Дружная семейка»
Воспитание медиаграмотности (Общекультурное направление)	1) Формировать информационную культуру. 2) Подготовить обучающихся к жизни в современных информационных условиях. 3) Воспитывать критическое отношение к медиапродуктам. 4) Развитие навыков самостоятельного пользования медиаресурсами. 5) Формирование и развитие навыков создания медиапроектов. 6) Социализация обучающихся средствами интернет - технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • Внеурочные занятия «Цифровая репутация- это твой имидж»; • Урок безопасности школьников в сети Интернет «Изучи Интернет- управляй им!»; • Внеурочные занятия по медиаграмотности «Культура онлайн-общения»; • Урок – обсуждение «Ваша страничка в соцсетях»; • Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»; • Внеурочные занятия «Информационная грамотность- залог успешной личности»; • Мастер-класс «Эффективные приемы

		<p>работы с информацией»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок медиаграмотности «Осторожно-злой Интернет!»
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений (Общекультурное, духовно-нравственное, социальное направление)</p>	<p>1) Защищать права и законные интересы детей и подростков. 2) Создавать условия по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних; 3) Формировать эмоционально целостное отношение к закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению. 4) Вырабатывать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных проявлений общества путём развития системы ценностей; 5) Воспитывать нетерпимое отношение к пагубным привычкам: курению, употреблению спиртных напитков, наркомании и токсикомании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Урок-предупреждение «Терроризм. Основные меры предосторожности»; • Час общения «От безответственности до преступления один шаг»; • Внеурочные занятия «Иммунитет от всяких бед»; • Внеурочные занятия по профилактике вредных привычек «Жизнь прекрасна!»; • Тренинг по профилактике асоциального поведения «Умей сказать «Нет!»»; • Внеурочные занятия по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй»; • Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; • Проект «Терроризм- преступление против человечества»; • Единый классный час «Безопасное лето»; • Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями.

Контингент обучающихся сложный: много детей из семей неполных, малообеспеченных; с низкой учебной мотивацией и низким уровнем обучаемости; проблемами в личностном развитии и поведении.

Социальный состав обучающихся

Категории обучающихся	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	уч.год		уч.год		уч.год	
из многодетных семей	22	23%	20	22%	31	36%
из малообеспеченных семей	30	31%	33	35%	35	41%
дети из приемных семей	6	6%	6	6%	5	6%
дети под опекой	1	1%	3	3%	5	6%
дети-инвалиды	2	2%	1	1%	0	0%
из неполных семей	31	32%	30	32%	28	32%
из неблагополучных семей	5	5%	5	5%	6	7%

В 2018-2019 учебном году 100 % обучающихся были вовлечены в разнообразную лично и общественно значимую деятельность через внеурочные курсы и дополнительное образование в объединениях по интересам.

Дополнительное образование обучающихся в рамках сотрудничества ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино с ЦВР «Эврика» и СП ДЮСШ ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск

Объединение по интересам	Год обучения	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество, вовлеченных обучающихся	Источник финансирования
«Юный турист»	1	6	1	15	ЦВР «Эврика»
Спортивные игры (девочки)	1	3	1	15	ДЮСШ
Спортивные игры (мальчики)	2	3	1	15	ДЮСШ

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино реализуется внеурочная деятельность по духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно-оздоровительному направлениям.

Курсы внеурочной деятельности, реализованные в 2018-2019 учебном году, по каждому направлению внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название объединения	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	2
	«Сильные, ловкие, смелые»	3

	«Подвижные игры»	1,4
	«Час здоровья»	5,6,7,8,9
Общекультурное	«Я познаю мир»	4
	«Занимательная грамматика»	1,2,3
	«Каникулы!»	2,3,4
	«Праздник за праздником»	2
	«Мой друг- компьютер»	5,8
	Клуб «ЮИД»	5
	«Кукольный театр»	6
	«Школьная газета»	8
	«Практическая экология»	9
	«Школа социального успеха»	6,7,8
Общеинтеллектуальное	ИГК (математика)	4, 5,6,7,8,9
	ИГК (русский язык)	4, 5,6,7,8,9
	«Веселая математика»	1,2,3
	Проектная деятельность	2,3,4,5,6,7
	«Шахматный дебют»	5,6
	Клуб «Олимп»	9
	«Практикум по обществознанию»	9
Духовно-нравственное	«Школа хороших манер»	2
	«В мире книг»	1,3,4
	«Маленький мастер»	3
	«В мире профессий»	8,9
	«Праздник за праздником»	5,6,7
Социальное	«Наш дружный класс»	1,2,3,4,5,6,7,8,9
	«Школа лидера»	8,9

Представленный перечень курсов внеурочной деятельности сформирован, исходя из запросов родителей и приоритетных направлений деятельности школы, ориентирован на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на сохранение и укрепление их здоровья.

Воспитательная работа по формированию духовно-нравственных качеств личности в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино выстраивается в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся отбирается на основании базовых национальных ценностей по следующим направлениям:

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Направление 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Классные руководители работают над систематическим изучением детского коллектива и каждого школьника в отдельности. У каждого классного руководителя имеется социальный паспорт класса, изучается и отслеживается социометрическая структура классного коллектива, изменения психологического климата в классе, проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся класса. Данные полученные в ходе диагностических исследований позволяют классным руководителям своевременно скорректировать работу по духовно-нравственному воспитанию. Особое место в системе работы классных руководителей по формированию духовно-нравственных качеств личности занимают тематические классные часы. Классные руководители 1-9 классов реализуют систему тематических классных часов по программе внеурочной деятельности «Наш дружный класс». В 2018-2019 учебном году проведены единые классные часы «Все начинается с семьи», «Жизненные ценности или искусство жить достойно», «Я люблю тебя, Россия!», «Уроки о себе», «Герои рядом», «Здравствуй, человек!», «О культуре общения», «Волонтерский урок». Существенным признаком в системе нравственного воспитания школы является принцип концентрического построения. Решение задач начинается с элементарного уровня: формирования нравственных чувств и нравственных представлений, а завершается формированием привычки нравственного поведения. В целях формирования нравственного поведения классные руководители вовлекают обучающихся в социально значимые акции: «Подари цветок школе», «Помоги пернатому другу», «Георгиевская ленточка», «Школьный двор», «Пусть всегда будет чисто», «Внимание, дети!», «Белая трость», «Живи и помни», «У кого в порядке книжки и тетрадки», «Читаем детям о войне» и другие.

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у обучающихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. На занятиях предпрофильной подготовки, внеурочных занятиях «В мире профессий», на классных часах по профориентации обучающиеся получают представление о своем характере, своих достоинствах и недостатках; об особенностях своего мышления, внимания и памяти; об источниках стресса в нашей жизни, о его влиянии на нас; о различных профессиях, относящихся к определённому типу; о привлекательных и непривлекательных сторонах любой профессии; о профессиональной пригодности и о личном профессиональном плане. Получают опыт самопознания, принятия решений, преодоления поведенческих стереотипов. Учатся адекватно оценивать себя и адекватно реагировать на собственные эмоции; примеряют к своим интересам и склонностям требования привлекательных профессий, анализируют ошибки в выборе профессии и обсуждают их последствия. Выбирая профессию, важно понимать и представлять

конкретное содержание и специфику профессии, какая она "на ощупь". Поэтому в системе профориентации особое место занимают профориентационные экскурсии, встречи с людьми разных профессий и видеоуроки, что способствует привлечению к профориентации обучающихся представителей различных профессий, формированию положительного отношения обучающихся к труду, интереса к миру профессий и желания познавать этот мир, чтобы быть успешным человеком.

В школе действует система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения. Важным компонентом в системе ранней профилактики в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино являются:

- ежедневный контроль за посещаемостью уроков;
- оперативное выявление причины отсутствия обучающегося;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, имеющими пропуски без уважительной причины и их родителями;
- систематический контроль за успеваемостью обучающихся и целенаправленная работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- организация содержательного досуга обучающихся, вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественным и социальным творчеством;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование стремления к позитивным изменениям в образе жизни;
- ранняя профилактика наркомании и токсикомании;
- повышение уровня правовой культуры обучающихся и родителей;
- реабилитация детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- предупреждение аутоагрессивных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- активное межведомственное взаимодействие с органами профилактики.

Показатели воспитательно - профилактической работы

№ п\п	Критерии	2017-2018 учебный год (чел.,%)	2018-2019 учебный год (чел.,%)
1.	Количество обучающихся «группы риска»	16 (17 %)	12 (14%)
2.	Количество семей категории СОП	2 (2%)	2 (2%)
3.	Количество обучающихся, проживающих в семьях СОП	5 (5%)	6 (7%)
4.	Количество обучающихся ОО, поставленных на учет в регистр детей в социально опасном положении из числа детей, состоящих на внутриведомственном учете (переход из «группы риска» в СОП)	5 (5%)	1 (1%)
5.	Количество обучающихся ОО, снятых с внутриведомственного учета по результатам коррекционной работы (переход из «группы риска» в «норму»)	0 (0%)	0(0%)
6.	Количество обучающихся ОО, поставленных на учет в регистр детей в социально опасном положении из числа детей не состоящих на учете (переход из «нормы» в СОП)	0 (0%)	0(0%)
7.	Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	1 (1%)	0 (0%)

8.	Количество обучающихся, уклоняющихся от обучения	1 (1%)	0 (0%)
9.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися школы	0 (0%)	0(0%)
10.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	4 (4%)	3 (3%)
11.	Количество обучающихся снятых с внутришкольного профилактического учета в течение учебного года	2 (2%)	1 (1%)
12.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	1(1%)	1 (1%)
13.	Количество обучающихся снятых с учета в ОДН в течение учебного года	0 (0%)	0(0%)
14.	Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	1 (1%)	0(0%)
15.	Количество обучающихся снятых с учета в КДН и ЗП в течение учебного года.	1 (1%)	1(1%)
16.	Количество обращений ОО в КДН и ЗП в связи с проблемами в обучении и поведении обучающихся	3 (3%)	1(1%)
17.	Количество обращений ОО в КДН и ЗП в связи с привлечением родителей к ответственности.	0 (0%)	0(0%)
18.	Количество проведенных профилактических мероприятий	21	25

Таким образом, в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Отслеживание промежуточных и итоговых результатов воспитательной работы осуществляется в процессе мониторинга развития личности обучающихся и классных коллективов. Для каждого обучающегося высчитывается коэффициент качества выполнения правил внутреннего распорядка, а по классу интегральный коэффициент оценки деятельности класса, по которым определяется уровень развития культуры поведения обучающегося и уровень культуры поведения в целом по каждому первичному коллективу.

Сводная таблица оценки выполнения обучающимися 1-9 классов правил внутреннего распорядка
учебного года

за 2018-2019

Класс/ результаты	Параметры оценки										Интегральный коэффициент/ уровень культуры поведения
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 класс	0,89	0,93	0,74	0,70	0,67	0,93	0,70	0,74	0,63	0,56	0,75 выше среднего
2 класс	0,90	0,93	0,70	0,67	0,60	0,93	0,60	0,70	0,77	0,80	0,76 выше среднего
3 класс	1,00	0,97	0,67	0,67	0,67	0,83	0,83	0,83	0,80	0,80	0,81 выше среднего
4 класс	1,00	1,00	0,70	0,93	0,77	0,93	0,97	1,00	1,00	1,00	0,93 высокий уровень
5 класс	0,97	0,87	0,70	0,70	0,77	0,73	0,87	0,83	0,83	0,63	0,79 выше среднего
6 класс	0,93	1,00	0,70	0,63	0,60	0,87	0,87	0,97	0,97	0,93	0,85 выше среднего
7 класс	0,77	0,83	0,67	0,56	0,61	0,72	0,77	0,73	0,60	0,67	0,69 средний уровень
8 класс	0,67	0,87	0,80	0,57	0,70	0,77	0,57	0,67	0,47	0,57	0,67 средний уровень
9 класс	0,76	0,90	0,67	0,48	0,21	0,90	0,76	0,71	0,52	0,71	0,66 средний уровень
Ср. к. по каждому параметру на конец 2017-2018 уч.года	0,80	0,94	0,71	0,60	0,60	0,74	0,76	0,75	0,77	0,74	0,74 выше среднего
Ср. к. по каждому параметру на конец 2018-2019 уч.года	0,88	0,92	0,71	0,66	0,62	0,84	0,77	0,79	0,73	0,74	0,77 выше среднего
Разница	+0,08	-0,02	0	-0,06	+0,02	+0,10	+0,01	+0,04	-0,01	0	+0,03

Сводная таблица по уровням развития культуры поведения на конец 2017-2018 учебного года

Класс	Критический уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
1	0	0	2	2	5
2	0	0	2	4	5
3	0	0	0	4	5
4	0	0	8	4	2
5	0	0	1	4	13
6	1	1	2	2	1
7	1	3	2	1	0
8	1	1	1	3	2
9	1	1	3	3	0
Всего	4 (4%)	6 (6%)	21 (23%)	27 (31%)	33 (36%)

Сводная таблица по уровням развития культуры поведения на конец 2018-2019 учебного года

Класс	Критический уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
1	0	0	3	5	1
2	0	0	3	6	0
3	0	0	2	3	3
4	0	0	1	0	7
5	0	1	3	5	5
6	0	0	2	6	9
7	0	2	0	3	1
8	0	1	3	3	0
9	0	1	4	0	2
Всего	0 (0%)	5 (6%)	21 (25%)	31 (36%)	28 (33%)
Динамика в кол-ве обучающихся	+4	-1	0	+4	-5

Выводы:

1. В целом средний показатель интегрального коэффициента культуры поведения по школе соответствует уровню «выше среднего», по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика, интегральный коэффициент увеличился на 0,03.

2. Для коллективов 1,2,3,5,6 классов характерен уровень культуры поведения «выше среднего». Высокий уровень культуры поведения отмечен экспертами у обучающихся 4 класса. В коллективах 7,8,9 классов «средний уровень» культуры поведения. Положительная динамика наблюдается в коллективе 4 класса, интегральный коэффициент с уровня «выше среднего» изменился на «высокий уровень», и в коллективе 8 класса, интегральный коэффициент с «низкого уровня» изменился до «среднего уровня». Снизился интегральный коэффициент в коллективе 6 класса с «высокого уровня» до уровня «выше среднего».

3. В целом по школе отмечается положительная динамика изменения среднего балла по следующим параметрам (перечисляются в порядке максимального изменения разницы между средним баллом предыдущего учебного года и текущего):

- наличие учебных принадлежностей, необходимых на уроке (+0,10);
- внешний вид (+0,08);
- выполнение требований, предъявляемых к ученику на уроках (+0,06);
- доброжелательность и корректность в общении с учениками (+0,04);
- старательность, полнота и аккуратность выполнения домашнего задания (+0,02);
- участие в коллективных делах класса, школы, района(+0,01).

4. Не изменился интегральный коэффициент по параметрам:

- пропуски занятий;
- культура поведения обучающихся на перемене.

5. Снизился интегральный коэффициент культуры поведения по двум параметрам:

- своевременный приход в школу;
- доброжелательность и корректность с педагогами и другими сотрудниками школы.

6. Увеличилось количество обучающихся демонстрирующих уровень культуры поведения «выше среднего» на 5% , но уменьшилось на 3% количество обучающихся демонстрирующих «высокий уровень» культуры поведения. Не изменилось количество обучающихся демонстрирующих «средний уровень» культуры поведения.

7. Наблюдается положительная динамика в группе «низкий уровень» культуры поведения, было 6 человек, осталось 5. В прошлом учебном году было 4 обучающихся демонстрирующих «критический уровень» культуры поведения, на данный момент обучающихся с «критическим уровнем» поведения нет.

Выводы:

1. Содержание воспитательной работы в ОО соответствует основным принципам государственной политики в области воспитания и образования.

1. В ОО созданы оптимальные условия для самореализации обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и системе дополнительного образования.

2	11	11	100	4	50	1	9	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	12		1		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,07 процента (в 2017 был 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 был 0,02%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100			0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	12		0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 % (в 2017 был 21%).

Результаты основного государственного экзамена (итоговой аттестации) в 2017-2018 учебном году

В государственной итоговой аттестации участвовали 8 обучающихся 9 класса. Из них 4 в форме ОГЭ, 4 - в форме ГВЭ.

8 обучающихся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Форма ГИА	Кол-во	оценки				Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка годовая
		5	4	3	2		
ОГЭ	4		2	2		3,5	3,5
ГВЭ	4		4			4	3,25
Итого	8		7	1		3,7	3,6

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что обучающиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Трудности вызвали следующие вопросы: определение грамматической основы предложения; задание на соблюдение орфографических и пунктуационных норм в сложносочетательных и сложноподчиненных предложениях; замена словочетания одного вида другим. Таким образом, работа, проведенная в течение года, позволила выпускникам успешно пройти ГИА по русскому языку.

МАТЕМАТИКА

Форма ГИА	Кол-во	оценки				Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка годовая
		5	4	3	2		
ОГЭ	4			4		3	3,5
ГВЭ	4		1	3		3,25	3,25
Итого	8					3,12	3,4

Анализ работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям.

На основании результатов следует вывод о том, что обучающиеся в основном допустили ошибки при решении примеров на темы: «Установление соответствия между графиками и формулами», «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства». В модуле «Геометрия»: не умеют применять теоремы при решении задач на темы: «Внешний угол треугольника», «Площадь трапеции».

Результаты ГИА

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Количество несдавших
Русский язык	4	24	0
Математика	4	11	0
Обществознание	2	32	0

Биология	3	22	0
География	3	21	0

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2018 года показал, что обучающиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим плюсом является тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками; т.е. результаты государственной (итоговой) аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

Вывод:

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки обучающихся по всем предметным областям.

V. Востребованность выпускников.

Анализ востребованности выпускников показал, что выпускники 9-х классов ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино отдают предпочтение средним профессиональным учебным заведениям, расположенным на территории Самарской области.

	2015 -2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Всего выпускников	9	10	8
Продолжают обучение:	8	10	8
в 10 классе	0	0	0
в СПО и НПО	8	10	8
работают	0	0	0
не работают, не учатся	0	0	0
Из них инвалиды	0	0	0

Все выпускники 9-х классов продолжают образование. В целом выпускники школы являются достаточно конкурентоспособными в реализации своих жизненных планов.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе и количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – выше среднего. Качество знаний обучающихся в 2017-2018 уч. году по образовательному учреждению составило 29,8%, успеваемость 97,6 %. По сравнению с прошлым

учебным годом, качество знаний понизилось на 7,3 %. Это связано с тем, что в течение учебного года в другие ОО выбыло 9 обучающихся с высокой учебной мотивацией.

VII. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Состав	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Всего учителей и воспитателей	16	16	15
Мужчин	2	2	2
Женщин	13	1	13

Образование	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Высшее профессиональное	9	9	9
Среднее профессиональное	5	6	6

Квалификационные категории	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Высшая	0	0	0
Первая	2	0	0
Вторая	5	0	0
Соответствие занимаемой должности	15	15	15

В школе работают 13 учителей. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах в СИПКРО, в ЦСО и т.д. За последние три года 100% учителей повысили свою квалификацию.

№ пп	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Объём часов
1.	Малышева Наталья Владимировна	16.03-11.04.2015 г.	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	72
		27.11.17-01.12.17	Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы	36
		24.09.18-28.09.18	Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного	36

			возраста, имеющими особые образовательные потребности	
2.	Арланова Людмила Юрьевна	04.12.2017-08.12.2017 24.09.18-28.04.18 12.10.18-15.10.18 17.09.18-21.09.18	Применение различных методов решения текстовых задач экономического содержания Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования) . Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС	40 36 18 36
3.	Арланова Елена Александровна	16.03-11.04.2015 г. 30.10.17-03.11.17 24.09.18-28.09.18 08.11.18-09.11.18 26.04.18-15.06.18	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности «Оказание первой помощи» Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий	72 36 36 16 72
4.	Арланова Лариса Борисовна	16.03-11.04.2015 г. 27.11.17-01.12.17 24.09.18-28.04.18	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности	72 36 36

		12.10.18-15.10.18	Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования) .	18
--	--	-------------------	---	----

5.	Сорочайкина Ольга Александровна	31.03.16-01.04.16	Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования) .	18
		27.11.17-01.12.17	Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы	36
		24.09.18-28.09.18	Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности	36
6.	Степанова Людмила Васильевна	31.03-01.04.2016	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования	18
		17.09.18-21.09.18	Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС	36
		24.09.18-28.09.18	Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности	36
		12.10.18-15.10.18	Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования)	18
7.	Маганева Елена Геннадьевна	22.03.17-04.04.17	Проектирование и анализ урока в начальной школе соответствии с современными требованиями	40
8	Архипова Наталья Петровна	16.03-11.04.2015 г.	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	72
		31.03-01.04.2016 г.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования	18

		14.03-18.03.2016 г.	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя младших классов, интегрировано обучающего детей с ограниченными возможностями здоровья	36
		17.09.18-21.09.18	Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС	36
		12.10.18-15.10.18	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования	18
9	Кумирова Марина Леонидовна	31.03-01.04.2016	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования	18
		17.09.18-21.09.18	Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС	36
		08.11.18-09.11.18	«Оказание первой помощи»	16
		12.10.18-15.10.18	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования	18
10	Сапунов Анатолий Алексеевич	22.06-30.10.2015	Педагогические условия включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в программы дополнительного образования	72
		13.03.18-19.03.18	Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры	40
		25.09.17-29.09.17	Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы	36
11	Мальшев Евгений Вячеславович	27.11.17-01.12.17	Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы	36
		24.09.18-28.09.18	Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности	36

12	Иванова Наталия Николаевна	14.10.2016- 18.10.2016	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	36
		04.12.17-08.12.17	Применение различных методов решения текстовых задач экономического содержания 04.12.2017-08.12.2017	40
13	Юдина Лариса Петровна	27.11.17-01.12.17	Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы	36

Выводы:

1. В школе созданы благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.
2. Основная часть педагогов в 2017-2018 учебном году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.
3. 100 % преподавателей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

VIII. Учебно-методическое обеспечение.

В начальной школе обучение осуществляется по образовательной систем «Школа России». Информация о реализуемых образовательных программах для начального общего образования представлена в таблице.

Наименование образовательной программы	Учебные предметы	Программный срок обучения	Классы
«Школа России»	Математика	4 года	1-4
	Литературное чтение	4 года	1-4
	Русский язык	4 года	1-4
	Окружающий мир	4 года	1-4
	Музыка	4 года	1-4
	ИЗО	4 года	1-4
	Физическая культура	4 года	1-4
	Английский язык	3 года	2-4
Программа по курсу «Основы светской этики»	ОРКСЭ	1 год	4

Учебно-методическое обеспечение начального общего образования

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы; вид и характеристика иных информационных ресурсов
--------------------------------	--

Русский язык	Русский язык.1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.Ч.1Ч.2/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.-2-е изд.- М.: Просвещение,2018
	Русский язык.2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий . - 2 изд..- М.- Просвещение, 2015.
	Русский язык.3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий . - 2 изд..- М.- Просвещение, 2015
	Русский язык 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.1Ч.2/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.-6-е изд.- М.: Просвещение, 2016.
Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений в 2 ч. Ч.1.Ч.2/[Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – М.: Просвещение,2015.
	Литературное чтение. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина /-3 изд. - М.- Просвещение, 2015.
	Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина /-3 изд. - М.- Просвещение, 2015.
	Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1. Ч. 2 / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. /-2 изд. - М.- Просвещение, 2015
Математика	Математика.1 кл. Учеб .для общеобразоват .организаций с прил. на электронном носителе.в 2 ч.Ч. 2/М.И. Моро, М.А. Бантова, , С.И. Волкова, С.В. Степанова.-4-е изд.-М. :Просвещение,2018.
	Математика. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. /-3 изд..- М.- Просвещение, 2015.
	Математика. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. /-3 изд..- М.- Просвещение, 2015
	Математика. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1. Ч. 2 / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. /-5 изд..- М.- Просвещение, 2016
Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе.В 2 ч.Ч.1.Ч.2/ А.А Плешаков-2-е изд.-М.: Просвещение, 2015.
	Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков /-3 изд..- М.- Просвещение, 2015.
	Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков /-3 изд..- М.- Просвещение, 2015.
	Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразоват. В 2 ч. Ч.1. Ч.2 / А. А. Плешаков, Е.А. Крючкова /-4 изд..- М.- Просвещение, 2015.

Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская, под ред. Б.М.Неменского.-6-е изд.- М.:Просвещение, 2016
	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е. И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского. – 7 изд..- М.- Просвещение, 2018
	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, Л.А.Неменская и др./ под ред. Б.М.Неменского. – 3 изд..- М.- Просвещение, 2015
	Изобразительное искусство и художественный труд. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А.Неменская и др./ под ред. Б.М.Неменского. – 3 изд..- М.- Просвещение, 2015.
Музыка	Музыка.1 класс :учеб. для общеобразоват. организаций/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-изд.- М.: Просвещение, 2016.
	Музыка. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина /-2изд..- М.- Просвещение, 2015.
	Музыка. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина /-2изд..- М.- Просвещение, 2015.
	Музыка. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина .- М. : Просвещение, 2015.
Технология	Технология 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил .на электрон. носителе./ :Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».-М.:Просвещение,2015
	Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова . -2 изд..- М.- Просвещение, 2015
	Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова . -2 изд..- М.- Просвещение, 2015.
	Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова . -2 изд.- М.- Просвещение, 2015
Английский язык	Английский язык. 2 класс. учебник для общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова. –М.: Просвещение,2016.
	Английский язык. 3класс. учебник для общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова. –М.: Просвещение, 2016.
	Английский язык. 4класс. учебник для общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина С.А.Пастухова ,О.В.Стрельникова. –М.: Просвещение, 2016.
Физическая культура	Физическая культура, 1-4классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.И.Лях.- 12 -е. изд., дораб.- М Просвещение, 2018

ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России .Основы религиозных культур и светской этики.:Основы светской этики.4 кл.(4-5кл.);учеб. Для общеобразоват. учреждений / А.А. Шемшурин, Н.М.Брунчукова, Р.Н. Демин, К.В .Савченко, Т.Д. Шапошниковой.- М .: Дрофа, 2015
-------	--

Учебно-методическое обеспечение основного общего образования

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы; вид и характеристика иных информационных ресурсов
Русский язык	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др./ -М. : Просвещение, 2017
	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др./ -М. : Просвещение, 2018
	Русский язык. 7 класс :учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др./ -М. : Просвещение, 2014
	Русский язык 8 класс Учеб. для общеобразоват. организаций. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2016
	Русский язык. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. организаций/Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова. – М.: Просвещение, 2017
Литература	Литература. 5 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин / -М.: Просвещение, 2017
	Литература. 6 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин /-М. : Просвещение, 2018
	Литература. 7 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин / -М. : Просвещение, 2015
	Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв и др.) – М., Просвещение, 2016г
	Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв и др.) – М., Просвещение, 2017 г
Математика	Математика. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд/- М. Мнемозина, 2016
	Математика. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд/- М. Мнемозина, 2016
Алгебра	Алгебра 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Пешков, С.В.Суворова/ М.: Просвещение, 2017

	Алгебра 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Пешков, С.В.Суворова/ М.: Просвещение, 2016
	Алгебра 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Пешков, С.В.Суворова/ М.: Просвещение, 2018
Геометрия	Геометрия 7-9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ Л.С.Атанасян, В.Ф.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.И.Юдина/ - М.: Просвещение, 2015
Физика	Физика 7 класс.: учебник \ А.В. Перышкин -4-е изд., стерео тип. М.: Дрофа, 2017
	Физика 8 класс.: учебник \ А.В. Перышкин -4-е изд., стерео тип. М.: Дрофа, 2017
	Физика 9 класс.: учебник \ А.В. Перышкин -4-е изд., стерео тип. М.: Дрофа, 2017
Химия	Химия 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ О.С.Габриелян/ - М.: Дрофа, 2016
	Химия 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ О.С.Габриелян/ - М.: Дрофа, 2016
Биология	Биология. Введение в биологию. 5 класс. /Н.И.Сонин, Учебник./ - М.: Дрофа, 2017
	Биология. Живой организм. 6 класс./Н.И.Сонин. Учебник. -М.: Дрофа, 2018
	Биология. Многообразие живых организмов./В.Б.Захаров, Н.И.Сонин 7 класс.\ Учебник -М.: Дрофа, 2016
	Биология. Человек. 8 класс./ Н.И. Сонин, М.Р.Сапин. \Учебник./ - М.: Дрофа, 2015
	Биология. Общие закономерности. 9 класс.\С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин. Учебник.\ -М.: Дрофа, 2017
География	География. Начальный курс. 5 класс./И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И. Сонин. Учеб. для общеобразоват. организаций. -М.: Дрофа, 2017
	География. Начальный курс. 6 класс./ Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова./ Учебник. -М.: Дрофа, 2018
	География материков и океанов. 7 класс./В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев./Учебник. -М.: Дрофа, 2015
	География. 8 класс География России. Природа./ И.И.Баринова./ Учебник. -М.: Дрофа, 2016
	География. География России. Население и хозяйство./ В.П.Дронов, В.Я.Ром./Учебник./ -М.: Дрофа, 2017
	А Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательного учреждения. М.: «Просвещение» 2017.
	История России. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева] ; под ред. А. В. Торкунова.- М.:Просвещение, 2016.
История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.- М.: Просвещение, 2018.

	Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.
	Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М. : Просвещение, 2016.
	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение, 2014.
	История России, XIX в. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. -13 изд.- М.: Просвещение, 2018
	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.; учебник для образовательных учреждений / О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2015
	История России, XX – начало XXI века.9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М., М.Ю. Брандт. М.:Просвещение, 2016
Обществознание	Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. -М.: Просвещение, 2015.
	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2015.
	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2014.
	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой. - М.: Просвещение, 2015.
	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. - М.: Просвещение, 2015.
Английский язык	Английский язык. 5класс. учебник для общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа,И.П.Костина –М.: Просвещение, 2016.
	Английский язык. 6 класс. учебник для общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина –М.: Просвещение, 2016.
	Английский язык. 7 класс. учебник для общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина –М.: Просвещение, 2016.
	Английский язык. 8 класс. учебник для общеобразовательных Учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина –М.: Просвещение, 2016.
	Английский язык. 9 класс. учебник для общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина –М.: Просвещение, 2016.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Н.А.Горяева, О.В.Островская. :учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.:Просвещение, 2012.

	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Л.А. Неменская.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.:Просвещение, 2011.
	Изобразительное искусство. 7 класс, А.С.Питерских, Г.Е.Гуров.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.:Просвещение, 2016.
	Искусство.8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д. Критская./ учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.:Просвещение, 2013.
Музыка	Музыка: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2013.
	Музыка: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2012.
	Музыка: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 5-е изд. – М.:Просвещение, 2013.
Технология	Технология 5 класс. Трудовое обучение : Пробный учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы . / Под . ред. В . Д. Симоненко . – М.: «Вентана- Граф» , 2015.
	Технология 6 класс. Трудовое обучение : Пробный учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы . / Под . ред. В . Д. Симоненко . – М.: «Вентана- Граф» , 2015.
	Технология 7 класс. Трудовое обучение : Пробный учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы . / Под . ред. В . Д. Симоненко . – М.: «Вентана- Граф» , 2015.
	Технология 8 класс. Трудовое обучение : Пробный учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы . / Под . ред. В . Д. Симоненко . – М.: «Вентана- Граф» , 2015.
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] М.: Просвещение, 2016
Физкультура	Физическая культура, 5-9 классы учеб. для общеобразоват. учреждений/В.И.Лях.- 12 -е. изд., дораб.- М Просвещение, 2012
ОДНКР	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класс М.:ООО «Русское слово-учебник», 2015

ВЫВОД:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100 %. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательной программой школы и требованиями ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 2609 экземпляров, из них 1331 экземпляр учебной литературы и 1000 экземпляров художественной литературы. В своей деятельности школьная библиотека обеспечивает право свободного доступа к фонду справочной, художественной литературы, предназначенной для чтения по школьной программе и досуговому чтению, периодическим изданиям.

Статистические данные по обеспеченности учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методическими пособиями представлены в таблице

Обеспечение учебниками обучающихся ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино в соответствии с федеральным перечнем учебников

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд библиотеки (кол-во экземпляров)	Выдано обучающимся (кол-во экземпляров)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)
Основная образовательная программа начального общего образования				
1 класс	9	82	45	100
2 класс	10	71	50	100
3 класс	9	64	45	100
4 класс	8	120	48	100
Основная образовательная программа основного общего образования				
5 класс	14	179	126	100
6 класс	17	169	136	100
7 класс	4	139	44	100
8 класс	8	141	104	100
9 класс	7	131	84	100

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Х. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально – технической базы, содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 180 мест, фактически обучается 85 обучающихся. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, «тревожная» кнопка, установлено оборудование ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной части. Средства огнетушения и

электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	Да
Водоснабжение.	
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация	
- В учреждении имеется работающая система канализации	Да
- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности.	
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	Да
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Охрана.	
- В учреждении имеется охранник	Нет
- В учреждении имеется сторож	Да
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	Да
Столовая.	
- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	Да
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да

- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	Нет
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
Количество обучающихся, получающих горячее питание в школе	76 чел.
Спортивный зал.	
- В учреждении имеется собственный спортивный зал	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	Нет
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	Нет
Оснащенность компьютерным оборудованием	
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	24 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	24 шт.
в т.ч. на одного ученика	24/ 85=0,28
Количество мультимедийных проекторов	3 шт.
Количество интерактивных досок	2 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
Выход в интернет.	
- Выход в интернет от 129 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 1 Мб/с	Да
Современная библиотека.	
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Нет
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с	Нет

компьютеров, расположенных в библиотеке	
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Нет
Всего в библиотеке литературы	2609 эк.
Художественная литературы	1000 эк.
Учебная литература	1331 эк.
Научно-популярная литература	82 эк.
Методическая литература	12 экз
Медиотека	80 дисков
Благоустроенность пришкольной территории.	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	Да
Медицинский кабинет.	
- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	Нет
Автотранспорт.	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	3 ед.
Общая численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу	52 чел.
Численность обучающихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	52 чел.

ВЫВОДЫ: *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Оснащенность учебных кабинетов мебелью и техническими средствами составляет: 70 % обеспеченность мебелью и 80 % техническими средствами. Однако, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям, необходима дальнейшая работа по совершенствованию материально-технической базы: обновление оконных и дверных блоков, приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования в достаточном количестве, оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям.*

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	89	85
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45	34
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44	51
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	28/31	24/28
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/ %	-	-

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	63/89	55/85
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	56/64	33/55
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	1/0,1	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	человек/ %	0/0	0/0

	учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/60	9/60
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/60	9/60
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/33,3	6/40,0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/33,3	6/40,0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0	0/0
1.29.1.	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.29.2.	Первая	человек/ %	0/0	0/0

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	3/21,4	3/21,4
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0	2/13,3
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	3/21,4	3/21,4
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	1/0,06
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/21,4	2/13
Ё81.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100	15/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/87,5	15/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	26
2.3.	Наличие в образовательной организации	да/нет	да	да

	системы электронного документооборота			
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	17,9	17,9

Структурное подразделение «Детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения с.Нижеаверкино

(наименование образовательной организации)

за 2017-2018 год.

(отчетный период)

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Наименование раздела	Содержание раздела	
Аналитическая часть		
Общие сведения об организации	Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени генерала – майора Владимира Вениаминовича с.Нижеаверкино структурное подразделение «Детский сад «Василёк»

Наименование раздела	Содержание раздела					
	<p>Руководитель</p> <p>Адрес организации</p> <p>Телефон, факс</p> <p>Адрес электронной почты</p> <p>Учредитель</p> <p>Дата создания</p>	<p>Арланова Людмила Юрьевна</p> <p>446476, Самарская область, Похвистневский район, с.Нижнеаверкино, ул.Советская 10 а</p> <p>8 (84656)2-80-46</p> <p>n_aver_sch_phvy@samara.edu.ru</p> <p>Северо-Восточное территориальное управление</p> <p>01.09.1970</p> <p>СП «Детский сад «Василёк» расположено в здании школы. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 1026 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 210 кв.м.</p> <p>Цель деятельности СП «Детский сад «Василёк» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности СП «Детский сад «Василек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Режим работы СП «Детский сад «Василек». Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.</p>				
Система управления организации	<p>Управление СП «Детский сад «Василек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.</p> <p>Управление СП «Детский сад «Василек» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.</p> <p>Органы управления, действующие в СП «Детский сад «Василек»</p> <table border="1" data-bbox="373 2011 1485 2132"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 2011 748 2132">Наименование органа</th> <th data-bbox="748 2011 1485 2132">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Наименование органа	Функции		
Наименование органа	Функции					

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СП «Детский сад «Василек»
	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП «Детский сад «Василек», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование раздела	Содержание раздела																																		
	<p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП «Детский сад «Василек».</p>																																		
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в СП «Детский сад «Василек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.</p> <p>Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1.8 мес. до 7 лет. В СП «Детский сад «Василек» сформировано 1дошкольная разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 младшая группа – 6 детей; – 2 младшая группа – 4 детей; – средняя группа – 7 ребенка; – старшая группа – 7 детей; – подготовительная к школе группа – 1 детей. <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад «Василек» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:</p>																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Уровень развития</th> <th colspan="2" style="width: 15%;">Выше нормы</th> <th colspan="2" style="width: 15%;">Норма</th> <th colspan="2" style="width: 15%;">Ниже нормы</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">Итого</th> </tr> <tr> <th>целевых ориентиров</th> <th>Кол-</th> <th>%</th> <th>Кол-</th> <th>%</th> <th>Кол-</th> <th>%</th> <th>Кол-</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>								Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого		целевых ориентиров	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%									
Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого																												
целевых ориентиров	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%																											

Наименование раздела	Содержание раздела																							
	детского развития	во		во		во		во	воспитанников в пределе нормы															
	Качество освоения образовательных областей	4	16%	19	76%	2	8%	25	100%															
	<p>В мае 2018 года педагоги СП «Детский сад «Василек» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад «Василек».</p> <p>Воспитательная работа.</p> <p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.</p> <p>Характеристика семей по составу</p> <table border="1" data-bbox="379 1615 1465 2130"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1615 719 1771">Состав семьи</th> <th data-bbox="719 1615 1002 1771">Количество семей</th> <th data-bbox="1002 1615 1465 1771">Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1771 719 1839">Полная</td> <td data-bbox="719 1771 1002 1839">11</td> <td data-bbox="1002 1771 1465 1839">57,8%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1839 719 1951">Неполная с матерью</td> <td data-bbox="719 1839 1002 1951">6</td> <td data-bbox="1002 1839 1465 1951">31,5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1951 719 2018">Неполная с отцом</td> <td data-bbox="719 1951 1002 2018">1</td> <td data-bbox="1002 1951 1465 2018">5,2%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 2018 719 2130">Оформлено опекунов</td> <td data-bbox="719 2018 1002 2130">1</td> <td data-bbox="1002 2018 1465 2130">5,2%</td> </tr> </tbody> </table>									Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	11	57,8%	Неполная с матерью	6	31,5%	Неполная с отцом	1	5,2%	Оформлено опекунов	1	5,2%
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																						
Полная	11	57,8%																						
Неполная с матерью	6	31,5%																						
Неполная с отцом	1	5,2%																						
Оформлено опекунов	1	5,2%																						

Наименование раздела	Содержание раздела												
	<p>Характеристика семей по количеству детей</p> <table border="1" data-bbox="379 271 1465 674"> <thead> <tr> <th data-bbox="386 280 719 421">Количество детей в семье</th> <th data-bbox="719 280 991 421">Количество семей</th> <th data-bbox="991 280 1458 421">Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="386 421 719 495">Один ребенок</td> <td data-bbox="719 421 991 495">4</td> <td data-bbox="991 421 1458 495">21%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 495 719 568">Два ребенка</td> <td data-bbox="719 495 991 568">9</td> <td data-bbox="991 495 1458 568">47,3%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 568 719 674">Три ребенка и более</td> <td data-bbox="719 568 991 674">6</td> <td data-bbox="991 568 1458 674">31,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП «Детский сад «Василек».</p>	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Один ребенок	4	21%	Два ребенка	9	47,3%	Три ребенка и более	6	31,5%
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников											
Один ребенок	4	21%											
Два ребенка	9	47,3%											
Три ребенка и более	6	31,5%											
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>В СП «Детский сад «Василек» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники СП «Детский сад «Василек» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>В период с 12.11.2018 по 16.11.2018 проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента. <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>												

Наименование раздела	Содержание раздела
Кадровое обеспечение	<p>СП «Детский сад «Василек» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитанник/педагоги – 12/1; – воспитанники/все сотрудники – 3,1/1. <p>Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 1 работник Детского сада. На конец 2018 1 педагог проходит обучение в ССПК по педагогическим специальностям.</p> <p>Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	<p>В СП «Детский сад «Василек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете воспитателей, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал</p> <p>Информационное обеспечение Детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, музыкальный центр, проектор мультимедиа; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>В СП «Детский сад «Василек» учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
Материально-техническая база	<p>В СП «Детский сад «Василек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП «Детский сад «Василек»</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения – 1; – методический кабинет – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1. <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>В 2018 году СП «Детский сад «Василек» провел текущий ремонт 1 группы, 1 спального помещения, коридоров. Провели переоформление уголка по ПДД. Материально-техническое состояние СП «Детский сад «Василек» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 28.12.2018.

Показатели деятельности	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
	в режиме полного дня (8–12 часов)		25
	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
	Общее количество воспитанников	человек	22

Наименование раздела	Содержание раздела		
	в возрасте от трех до восьми лет		
	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
	8–12-часового пребывания		25 (100%)
	12–14-часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
	обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (4%)
	присмотру и уходу		0 (0%)
	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
	с высшим образованием		1
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
	средним профессиональным образованием		0
	средним профессиональным		1

Наименование раздела	Содержание раздела		
	образованием педагогической направленности (профиля)		
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
	с высшей		0 (0%)
	Первой		0 (0%)
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
	до 5 лет		2 (100%)
	больше 30 лет		0 (0%)
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		0 (0%)
	от 55 лет		0 (0%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
	Численность (удельный вес)	человек	0 (0%)

Наименование раздела	Содержание раздела		
	педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
	Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
	инструктора по физической культуре		Да
	учителя-логопеда		0
	Логопеда		0
	учителя-дефектолога		0
	педагога-психолога		0
	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210
	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
	музыкального зала		нет
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
Выводы	Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад «Василек» имеет достаточную инфраструктуру, которая		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>СП «Детский сад «Василек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:</p> <p>Учреждение функционирует в режиме развития.</p> <p>Хороший уровень освоения детьми программы.</p> <p>В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.</p> <p>Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек.</p>

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Самарской области;
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов самоуправления школой.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
4. В школе созданы оптимальные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и смотрах различного уровня.
5. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.