Согласован решением
Управляющего Совета
от 06.04.2020г. Протокол №4.
Председатель Управляющего Совета
_____О.Н.Алямкина

Утвержден приказом
от 06.04.2020 г № 56 - ОД
Директор ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева
с.Нижнеаверкино
_____Л.Ю.Арланова.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева
с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский
Самарской области
за 2019 год

Содержание

1. Общие сведения об организации
2. Структура управления организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническое обеспечение.
11. Показатели деятельности.
12. Выводы.

I. Общие сведения об организации

Название образовательной организации (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени генерал- майора Владимира Вениаминовича Еремеева с. Нижнеаверкино м.р. Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с. Нижнеаверкино)
Тип	Общеобразовательная организация
Количество учеников	82
Структурные подразделения	«Детский сад «Василек»
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	1970
Учебная неделя	пятидневная
Наличие второй смены	нет
Юридический адрес	446476, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Нижнеаверкино, ул. Советская, д. 10А
Телефон/ факс	88465628046
e-mail/ адрес сайта	n_aver_sch_phvy@samara.edu.ru / http://naschool.minobr63.ru/
ФИО руководителя	Арланова Людмила Юрьевна
Лицензия	Серия 63Л01 № 0003080 от 20.02.2019
Аккредитация	Серия 63А01 № 0000515 15.01.2016-25.05.2024
Миссия ОУ	Обучать, воспитывать и развивать детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических и психологических) особенностей, образовательных потребностей и возможности. Создавать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами, подготовка выпускников к жизни в открытом меняющемся мире.

II. Структура управления организации.

Первый уровень (стратегический) – Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный Совет родителей, директор образовательной организации;
Второй уровень (тактический) – аттестационная комиссия, ответственная за ведение и контроль УР, ответственная за ведение и контроль ВР, старший воспитатель СП «Детский сад «Василек», ответственная за работу с библиотечным фондом, заведующая хозяйством, профилактический совет, комиссия по урегулированию споров;
Третий уровень (организаторский) – методическое объединение педагогов, методическое объединение классных руководителей, творческие объединения, Совет обучающихся;
Четвертый уровень (исполнительский) – объединения по интересам, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур

Субъект управления	***Объект функционирования***
Управляющий совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу.
	Утверждает программу развития образовательного учреждения.
	Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения.
	Заслушивает отчет руководителя о работе образовательной организации.
	Вносит предложения руководителю образовательной организации по организации ОП
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития образовательной организации
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов
	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности.
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность образовательной организации.
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.

Ответственный за ведение и контроль УР	Обеспечивает организацию УВП.
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Ответственный за ведение и контроль ВР	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы.
	Координирует деятельность объединений по интересам
	Руководит работой проектных групп и др.
Методическое объединение педагогов	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт
	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методическое объединение классных руководителей	Обеспечивает теоретическую, научно-методическую подготовку классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
	Вооружает классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы
	Содействует становлению и развитию воспитательной системы образовательной организации.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы.
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик.
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель	Педагогическая деятельность.
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик. Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.

Общее собрание трудового коллектива
Педсовет
Административные совещания
Директор школы
Управляющий совет
Общешкольное родительское собрание
Общешкольный Совет родителей
Заведующая хозяйством
Старший воспитатель СП «Детский сад «Василек»
Ответственные за ведение и контроль ВР и УР
Профилактический совет
Комиссия по урегулированию споров
Ответственная за работу с библиотечным фондом
МО классных руководителей
МО учителей
Педагоги, воспитатели, классные руководители.
Творческие группы учителей
Совет обучающихся
Обслуживающий персонал
Кружки, секции, внеурочная деятельность
Обучающиеся, воспитанники СП «Детский сад «Василек»
Классные родительские собрания
Активы классов

Вывод: В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и самоуправления. Родители и обучающиеся являются участниками органов самоуправления школой.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями от:29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.));
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО -16-09-01/ 173- ту «О внеурочной деятельности»;
- Уставом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино;

- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино;
- Программой воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино

Учебный план ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года,
- основного общего образования – 5 лет;

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.00 для всех обучающихся.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти согласно учебному графику школы.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучающиеся 2-9 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 1-4 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 4-9 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части.

В 2018-2019 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план включен модуль «Светская этика». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный план начального общего образования
на 2019-2020 учебный год

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3

культура					
Основы религиозной культуры и светской этики					1
Итого		**21**	**23**	**23**	**23**

Учебный план основного общего образования
на 2019-2020 учебный год

5-дневная учебная неделя

Предметные области	**Учебные предметы**	**Кол-во часов в неделю**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Искусство					1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	
Итого		**28**	**29**	**30**	**32**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**2**	**1**	**3**
Биология				1		
Обществознание		1				
Русский язык				1		1
География			1			

Литература				1	
Предпрофильные курсы					2
Максимально допустимая недельная нагрузка	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**

Вывод: Учебный план сформирован с учетом мнения всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей. При его составлении учитывались ресурсные возможности школы – информационно-методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино охватывает весь педагогический процесс интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино является формирование высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В соответствии с поставленной целью педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1.Совершенствование системы воспитательной работы школы, через использование современных технологий воспитания;

2. Формирование единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;

3. Формирование базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.

4. Вовлечение обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность;

5. Формирование правовой культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасного поведения;

6. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании, вовлечение детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;

7. Формирование позитивной самооценки, жизненного оптимизма, умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

8. Формирование толерантности и межэтнической культуры, знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

Для обеспечения целостности и эффективности воспитательной работы в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино разработаны и реализуются следующие программы:

1.Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.
2.Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования
3.Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.
4.Программа профилактики безнадзорности, правонарушений, проявлений экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних.
5.Программа «Здоровая школа».
6.Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространситве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.
7.Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожных наук».
8.Программа летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино выстраивается в тесном сотрудничестве с социальными партнерами. Основными социальными партнерами школы по важным направлениям взаимодействия и развития детей являются:

1.Администрация поселения Среднее Аверкино;
2.Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Северо - Восточного округа»;
3.Фельдшерско-акушерский пункт с.Нижнеаверкино;
4.СДК с.Нижнеаверкино;
5.СП ДЮСШ ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск;
6.ЦВР «Эврика»-филиал ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск;
7.ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»;
8.ООО «Радуга»;
9. Центр занятости населения г.Похвистнево;
10.Похвистневский краеведческий музей;
11.Театрально-творческое объединение «Сад» г.Похвистнево;
12. ГБУ «Губернский колледж г.Похвистнево»;
13.ОДН МВД РОВД г.о. Похвистнево м.р. Похвистневский;
14. Дом молодежных организаций при администрации м.р. Похвистневский.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино выстраивается на основе нормативно-правовых документов и локальных актов ОО в соответствии с планом воспитательной работы по направлениям и тематическим периодам с обязательным включением образовательных событий, связанных с государственными праздниками и памятными датами РФ. Всего в этом учебном году в школе было 9 классных коллективов с общим количеством обучающихся 82 человека. Приоритетные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, экологическое, спортивно-оздоровительное, семейное воспитание, воспитание медиаграмотности, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. Воспитательная работа организуется таким образом, что все коллективные дела объединяются в воспитательные модули - тематические периоды. Каждый тематический период рассчитан на один месяц:

- Сентябрь – тема месяца **«Внимание, дети!»**
- Октябрь – тема месяца **«Все работы хороши»**
- Ноябрь- тема месяца **«Я - гражданин России»**
- Декабрь- тема месяца **«Мой след на земле »**
- Январь- тема месяца **«Мое здоровье в моих руках»**
- Февраль – тема месяца **«Отечества достойные сыны»**
- Март- тема месяца «**Моя семья - мое богатство»**
- Апрель «**Человек в ответе за жизнь на планете»**
- Май **«В каждом человеке- солнце!»**

Тематические периоды способствуют созданию в школе периодов повышенной творческой активности; задают четкий ритм жизни школьного коллектива, помогают прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; привлечь родителей; связывают все воспитательные мероприятия единой идеей, делают воспитательный процесс логичным и содержательным

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**	**Основные общешкольные воспитательные мероприятия, проведенные за учебный год**
Гражданско- патриотическое воспитание (Социальное направление)	1)Развивать ценностно-смысловую сферу личности, формировать активную жизненную позицию гражданина и патриота. 2)Воспитывать гражданственность, общероссийскую идентичность, социальную ответственность 3)Продолжить работу по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через участие в ученическом самоуправлении. 4)Воспитывать уважения к правам, свободам и обязанностям человека; 5)Развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; 6)Вовлекать обучающихся в деятельность, направленную на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения. 7)Инициировать формирование школьного актива общественно-государственной детской организации «Российское движение школьников».	• Урок мира «Мы выбираем мир!»; • Единый классный час «Я - гражданин России!» • Единый классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий «Лента памяти»; • Единый классный час, посвященный Дню народного единства «День народного единства – государственный праздник России»; • Познавательный час «Легендарный сын Алтая», посвящённый 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова; • Школьная акция «75 пятерок – это моя Победа!»; • Общешкольный проект «Стена Победы»; • Командная игра «Мои права и обязанности», посвященная Дню прав ребенка; • Внеурочные занятия, приуроченные к Международному дню слепых, Международному дню инвалидов и Международному дню толерантности «Понять. Помочь. Дружить»; • Внеурочные занятия «День рождения Конституции РФ»; • Единый классный час "Город мужества и славы", посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда; • Единый классный час «Герои России – гордость России», посвященный Дню Героя и Дню Неизвестного Солдата»; • Патриотический проект «Война в лицах»; • Цикл патриотических часов «Великие битвы великой войны»; • Единый классный час «Во имя Родины!», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

		• Внеурочные занятия по разучиванию военно-патриотических песен «Поем вместе» • Фотовыставка «Семейная фотохроника – история войны, через историю семьи»; • Выставка компьютерных рисунков «Мы – поколение Победителей»; • Операция «Чистый Обелиск»; • Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»; • Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»; • Урок мужества ««Истории славной великая дата»; • Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!»
Духовно - нравственное воспитание (Духовно-нравственное направление)	1)Обеспечить освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. 2)Формировать духовно-нравственные ориентиры, повышать уровень воспитанности обучающихся. 3)Формировать интерес и уважение к культурному наследию, развивать творческие способности обучающихся. 4)Формировать уважительное отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 5)Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую и общественно значимую деятельность для самоутверждения в формах общественно приемлемого поведения. 6)Формировать опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной	• Акция «Наш уютный чистый класс» (эстетическое оформление классного интерьера, стендов и уголков); • Урок памяти «Черный сентябрь Беслана», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов; • Концертная программа, посвященная Дню учителя «Учитель- главная профессия на Земле!»; • Утренник «Единственной маме на свете»; • Акция, посвященная Международному дню дарения книги «Свободный книгообмен»; • Акция «Пиши правильно!» посвященная Международному дню родного языка; • Единый классный час «Семья и Родина едины!» • Внеурочные занятия «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом; • Праздничный концерт «Весеннее настроение», посвященный Международному женскому дню; • Всероссийская неделя детской и юношеской книги

	пропаганде в современном информационном пространстве;	«С книгой мир добрей и ярче» • Единый классный час «Гагаринский урок «Космос-это мы»; • Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!» • Конкурс самопрезентации «Я-личность»; • Церемония вручения аттестатов «Нам расставаться настала пора»;
Профессионально - трудовое воспитание (Социальное направление)	1) Воспитывать у детей потребность ответственно трудиться для себя и общества. 2) Развивать навыки самообслуживания, воспитывать ответственное отношение к порученному делу. 3)Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии. 4)Воспитывать потребность в социально-преобразовательной деятельности. 5)Активизировать работу по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.	• Час общения «Человек и профессия»; • Школьный этап областного конкурса «Есть такая профессия …»; • Единый классный час «Будущее в твоих руках»; • Час общения «Новое время - новые профессии»; • Экскурсии на предприятия м.р. Похвистневский и г.о. Похвистнево «Труд славит человека»; • Встречи с представителями различных профессий «Профессии, которые мы выбираем»; • Уроки от профессионала «Мастер своего дела»; • Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры»; • Внеурочные занятия по модулям «Что я знаю о своих возможностях», «Что я знаю о профессиях», «Способности и профессиональная пригодность», «Планирование профессиональной карьеры»; • Тематический урок ОБЖ «"Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан", посвященный Дню пожарной охраны; • Видеоконференции «Открытый урок» (АИС «ПрофВыбор»); • Участие в открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ».

Экологическое воспитание (Общекультурное направление)	1)Формировать экологическое мировоззрение и экологическую культуру, ценностное отношения к природе. 2)Обеспечить освоение обучающимися нравственных и правовых принципов природопользования. 3)Развивать практические умения и навыки обучающихся в решении экологических проблем.	• Экологическая акция по сбору семян цветов « Осенние заботы»; • Внеурочные занятия «Осенняя симфония»; • Выставка детского творчества «Юннат-2019»; • Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; • Урок экологической грамотности « Природа- наш общий дом»; • Квест- игра " Эко- ассорти"; • Международный день животных. Фотовыставка «В мире животных»; • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (#ВместеЯрче); • Конкурс творческих работ «Мое любимое животное»; • Эко-урок «По страницам Черной книги»; • Фотоконкурс «Моя новогодняя елка»; • Конкурс чтецов «Природа в прозе и стихах»; • Эко-урок «Жалобная книга природы!»; • Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли»; • Единый классный час«Чистота природы начинается с нас» • Экологический марафон; • Акция «# ЭКОуборка»; • Акция «Цвети, наш школьный двор».
Умственное воспитание (Общеинтеллекутуальное направление)	1)Развивать индивидуальные интеллектуальные способности и познавательные возможности обучающихся; 2)Расширять кругозор школьников, приобщать их к чтению, развивать любознательность, формировать потребность в образовании, способствовать овладению научными знаниями. 3) Формировать и развивать навыки	• Общешкольный проект «Береги книгу!»; • Тест–акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности; • Форум «Умы и таланты Земли Похвистневской»; • Квест – игра «День российской науки»; • Конкурс «Эрудит школы-2019», посвященный Дню российской науки; • Акция, посвященная Международному дню

	самоорганизации умственной деятельности. 4)Формировать представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства. 5) Воспитывать уважительного отношения к школе и её традициям.	дарения книги «Свободный книгообмен»; • Школьная научно - практическая конференция «Думай. Твори. Исследуй»; • Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры.
Физическое воспитание (Спортивно- оздоровительное направление)	1)Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, систему знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе и к своему здоровью. 2) Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта. 3)Воспитывать потребность и формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; 4) Формировать у обучающихся умение противостоять и бороться с вредными привычками.	• Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков!»; • Экскурсии и прогулки в рамках внеурочной деятельности «Движение- жизнь!»; • Турнир по мини-футболу «Вместе к Победе»; • Внеурочные занятия «Полезный разговор о вредных привычках»; • Школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют»; • Волейбольный турнир, посвящённый Международному дню толерантности. • Веселые старты «Ловкие, сильные, смелые!» • Школьный новогодний турнир по настольному теннису; • Единый классный час «Здоровым будешь - всё добудешь»; • Спортивные состязания «Рекорд школы»; • Тренинг по профилактике употребления ПАВ «Выбери свой путь сам! Научись говорить «Нет!»; • Конкурс рисунков «Где живет здоровье?»; • Спортивное соревнование «К службе в армии готов!»; • Конкурсно - игровая программа «Будем в армии служить и Отчизной дорожить»; • Спортивные состязания среди девочек "Сильные девчонки" • Школьное многоборье;

		• Подведение итогов спортивного года «Награды – лучшим, здоровье -всем!»
Семейное воспитание (Общекультурное направление)	1)Формировать отношение к семье как к основе российского общества. 2)Формировать знания в сфере этики и психологии семейных отношений, воспитывать культуру семейных отношений 3) Максимально сблизить интересы родителей и педагогов по формированию личности ребёнка, воспитанию культуры семейных отношений. 4) Обновить формы, методы и содержание работы ОО с семьями и родителями обучающихся.	• Единый классный час «Все начинается с семьи»; • Утренник «Пусть всегда будет мама!»; • Выставка компьютерных рисунков «Дом. Семья. Традиции»; • Спортивное соревнование «Битва поколений»; • Внеурочные занятия «Жизненные ценности или искусство жить достойно» (с привлечением родителей), посвященные Международному дню борьбы с наркоманией; • Утренник «Восьмое марта – день особый!», посвященный Международному женскому дню; • Спортивный праздник «Дружная семейка».
Воспитание медиаграмотности (Общекультурное направление)	1)Формировать информационную культуру. 2)Подготовить обучающихся к жизни в современных информационных условиях. 3)Воспитывать критическое отношение к медиапродуктам. 4)Развитие навыков самостоятельного пользования медиаресурсами. 5)Формирование и развитие навыков создания медиапроектов. 6)Социализация обучающихся средствами интернет -технологий.	• Внеурочные занятия «Цифровая репутация-это твой имидж»; • Урок безопасности школьников в сети Интернет «Изучи Интернет- управляй им!»; • Внеурочные занятия по медиаграмотности «Культура онлайн-общения»; • Урок – обсуждение «Ваша страничка в соцсетях»; • Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»; • Внеурочные занятия «Информационная грамотность- залог успешной личности»; • Мастер-класс «Эффективные приемы работы с информацией»; • Урок медиаграмотности «Осторожно-злой Интернет!»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений (Общекультурное, духовно-	1)Защищать права и законные интересы детей и подростков. 2)Создавать условия по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и асоциального поведения	• Месячник по безопасности «Знай. Помни. Выполняй»; • Урок-предупреждение «Осторожно-преступная группа!»; • Час общения «Три ступени, ведущие вниз»;

нравственное, социальное направление)	несовершеннолетних; 3) Формировать эмоционально целостное отношение к закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению. 4)Вырабатывать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных проявлений общества путём развития системы ценностей; 5)Воспитывать нетерпимое отношение к пагубным привычкам: курению, употреблению спиртных напитков, наркомании и токсикомании.	• Внеурочные занятия по профилактике вредных привычек «Образ жизни и здоровье» • Классный час «Безопасные каникулы»; • Час общения «Наркомания и СПИД- роковой дуэт», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом; • Единый классный час по профилактике асоциального поведения «На что потратить жизнь?»; • Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; • Тренинг для обучающихся «группы риска» «Положительный образ «Я»; • Проект «Терроризм- преступление против человечества»; • Единый классный час «Безопасное лето»; • Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями.

Контингент обучающихся разнообразный:

- с каждым годом увеличивается количество детей из малообеспеченных семей;
- высока доля обучающихся из неполных и многодетных семей;
- несущественно, но растет количество детей из неблагополучных семей;

Социальный состав обучающихся

Категории обучающихся	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
из многодетных семей	22	23%	20	22%	31	36%	29	35%
из малообеспеченных семей	30	31%	33	35%	35	41%	38	46%
дети из приемных семей	6	6%	6	6%	5	6%	5	6%
дети под опекой	1	1%	3	3%	5	6%	4	5%
дети-инвалиды	2	2%	1	1%	1	1%	1	1%
из неполных семей	31	32%	30	32%	28	32%	22	27%
из неблагополучных семей	5	5%	5	5%	6	7%	7	8 %

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино реализуется в сотрудничестве с СП ДЮСШ ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск и ЦВР «Эврика»-филиал ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск. 94% обучающихся ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино заняты в системе дополнительного образования. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование обучающихся в рамках сотрудничества ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино с ЦВР «Эврика» и СП ДЮСШ ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск

Объединение по интересам	**Год обучения**	**Количество часов на 1 группу в неделю**	**Количество групп**	**Количество, вовлеченных обучающихся**	**Источник финансирования**
«Юный турист»	2	3	2	16	ЦВР «Эврика»
Футбол	1	3	2	25	ДЮСШ

Шахматы	1	3	2	30	ДЮСШ

Неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева сНижнеаверкино является внеурочная деятельность, позволяющая реализовать требования ФГОС в полной мере. При организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремееева с.Нижнеаверкино используется оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательной организации. В её реализации принимают участие педагогические работники ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.
Внеурочная деятельность в ОО организована по следующим направлениям развития личности:

- *Спортивно-оздоровительное*: классные часы по ЗОЖ, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, экскурсии-походы и поездки в учреждения спорта (стадионы, ледовые дворцы, аквапарки); кружки «В стране игр» (1-4 кл.), «Час здоровья» (5-9 кл.);

- *Духовно-нравственное*: посещение выставок, участие в школьных и районных конкурсах, тематические классные часы; кружки «Читаем, думаем, рассуждаем» (1-4 кл.), Мой выбор (5,8 кл.), «Юный патриот» (6,7 кл.), «Школа здоровья» (9 кл);

- *Социальное*: проведение субботников, генеральных уборок в кабинетах, разведение комнатных цветов и уход за ними, правовое просвещение, встречи с представителями разных профессий; кружок «Наш дружный класс» (1-9 кл.), «В мире профессий»(8,9 кл);

- *Общеинтеллектуальное*: участие в школьных и районных конкурсах, олимпиадах, участие во Всероссийских заочных предметных и заочных творческих конкурсах и олимпиадах, библиотечные уроки; кружки «Веселая математика» (1-4 кл.), «Занимательная грамматика» (1-4 кл.), «Компьютерная грамотность»(5,6 кл.), «Занимательная математика» (5,6 кл.), «Родное слово» (5-9 кл.), «Цифровая гигиена»(7 кл.), «Практическая математика» (7 кл.), «Математический практикум» (8,9 кл.), «Развитие функциональной грамотности» (5-9 кл.).

- *Общекультурное* : посещение художественных выставок, театров, традиционные фестивали-праздники в школе в рамках КТД, тематические классные часы; кружки «Азбука общения» (1- 4 кл.), «Праздник за праздником» (5-8 кл.), клуб «ЮИД» (5 кл.), «История Самарского края» (6,7 кл.), «Практикум по обществознанию» (9 кл.), «Практикум по географии» (9 кл.).

Курсы внеурочной деятельности, реализованные в 2019-2020 учебном году, по каждому направлению внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	**Название объединения**	**Класс**
Спортивно-оздоровительное	«В стране игр»	1-4
	«Ритмика»	1
	«Час здоровья»	5,6,7,8,9
Общекультурное	«Азбука общения»	1-4
	«Праздник за праздником»	2-8
	«Мой друг- компьютер»	5,8
	Клуб «ЮИД»	5
	«История Самарского края»	6,7
	«Практикум по обществознанию»	9
Общеинтеллектуальное	«Веселая математика»	1-4
	«Занимательная грамматика»	1-4
	«Эрудит»	2,3
	«Компьютерная грамотность»	5,6
	«Цифровая гигиена»	8
	«Родное слово»	5-9
	«Занимательная математика»	5,6
	«Практическая математика»	7
	«Математический практикум»	8,9
	«Практическая география	9
	«Развитие функциональной грамотности»	5-9
Духовно-нравственное	«Читаем, думаем, рассуждаем»	1-4
	«Рассказы по истории Самарского края»	4
	«Мой выбор»	5,8
	«Юный патриот»	6,7
	«Школа здоровья»	9
Социальное	«Наш дружный класс»	1,2,3,4,5,6,7,8,9
	«В мире профессий»	8,9

Представленный перечень курсов внеурочной деятельности сформирован, исходя из запросов родителей и приоритетных направлений деятельности школы, ориентирован на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на сохранение и укрепление их здоровья.

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у обучающихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. В течение учебного

года классными руководителями и учителями-предметниками в рамках профориентации были проведены:
1. Уроки предпрофильной подготовки.
2. Профориентационные минутки на уроках.
3. Дискуссии, беседы, классные часы, посвященные вопросам профессионального самоопределения
4. Включение учащихся в различные виды доступного труда.
5. Проведение профдиагностирования с привлечением психолога ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» с последующим профконсультированием.
6. Проблемно-игровые и учебно-профессиональные ситуации, профориентационные игры
7. Встречи с людьми разных профессий.
8. Экскурсии на предприятия м.р. Похвистневский и г.о. Похвистнево
В течение года обучающиеся школы активно принимали участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ». Преимуществом открытых уроков «ПроеКТОриЯ» является образовательный онлайн-формат, который дает возможность обучающимся познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы.

Важным направлением деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино остается профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения. Обучающиеся, имеющие отклонения в поведении, находятся под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы.

Показатели воспитательно - профилактической работы

№ п\п	Критерии	2017 г. (чел.,%)	2018 г. (чел.,%)	2019 г. (чел.,%)
1.	Количество обучающихся «группы риска»	16 (17 %)	12 (14%)	21 (26%)
2.	Количество семей категории СОП	2 (2%)	2 (2%)	3 (4%)
3.	Количество обучающихся, проживающих в семьях СОП	5 (5%)	6 (7%)	7 (8%)
4.	Количество обучающихся ОО, поставленных на учет в регистр детей в социально опасном положении из числа детей, состоящих на внутриведомственном учете (переход из «группы риска» в СОП)	5 (5%)	1 (1%)	1 (1%)
5.	Количество обучающихся ОО, снятых с внутриведомственного учета по результатам коррекционной работы (переход из «группы риска» в «норму»)	0 (0%)	0(0%)	1 (1%)
6.	Количество обучающихся ОО, поставленных на учет в регистр детей в социально опасном положении из числа детей не состоящих на учете (переход из «нормы» в СОП)	0 (0%)	0(0%)	1(1%)

7.	Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	1 (1%)	0 (0%)	1 (1%)
8.	Количество обучающихся, уклоняющихся от обучения	1 (1%)	0 (0%)	1 (1%)
9.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися школы	0 (0%)	0(0%)	0(0%)
10.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	4 (4%)	3 (3%)	2 (2%)
11.	Количество обучающихся снятых с внутришкольного профилактического учета в течение учебного года	2 (2%)	1 (1%)	0(0%)
12.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	1(1%)	1 (1%)	1 (1%)
13.	Количество обучающихся снятых с учета в ОДН в течение учебного года	0 (0%)	0(0%)	0(0%)
14.	Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	1 (1%)	0(0%)	1 (1%)
15.	Количество обучающихся снятых с учета в КДН и ЗП в течение учебного года.	1 (1%)	1(1%)	0(0%)
16.	Количество обращений ОО в КДН и ЗП в связи с проблемами в обучении и поведении обучающихся	3 (3%)	1(1%)	4 (4%)
17.	Количество обращений ОО в КДН и ЗП в связи с привлечением родителей к ответственности.	0 (0%)	0(0%)	0(0%)
18.	Количество проведенных профилактических мероприятий	21	25	23

Таким образом, профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино ведется планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики: отделением Семья м.р.Похвистневский, КДН и ЗП Администрации м.р.Похвистневский, МО МВД России «Похвистневский», МАУ «ДМО» м.р.Похвистневский, Антинаркотической комиссией м.р.Похвистневский.

Вывод: содержание воспитательной работы в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино соответствует основным принципам государственной политики в области воспитания и образования, способствует личностному развитию и социализации обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

№ п\п	Параметры статистики	2016-2017 уч.год	2017-2018 Уч.год	2018-2019 Уч.год	2019-2020 Уч.год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2018-2019 на конец 2018 года), в том числе: -начальная школа -основная школа	 54 43	 43 48	 34 51	 28 54
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: -начальная школа -основная школа	 - -	 - -	 - -	 - -
3.	Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	-	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2		9	100	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0
3		8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4		9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	26	100	14		1		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21 процента (в 2018 был 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 был 0,02%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	10		0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 % (в 2018 году был 25 %).

Результаты основного государственного экзамена (итоговой аттестации) в 2018-2019 учебном году

В государственной итоговой аттестации участвовали 7 обучающихся 9 класса, все обучающиеся сдавали в форме ОГЭ

7 обучающихся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Форма ГИА	Кол-во	оценки				Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка годовая
		5	4	3	2		
ОГЭ	7	2	3	2		4	4,1
Итого	7	2	3	2		4	4,1

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что обучающиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Трудности вызвали следующие вопросы: определение грамматической основы предложения; задание на соблюдение орфографических и пунктуационных норм в сложносочетательных и сложноподчиненых предложениях; замена словочетания одного вида другим. Таким образом, работа, проведенная в течение года, позволила выпускникам успешно пройти ГИА по русскому языку.

МАТЕМАТИКА

Форма ГИА	Кол-во	оценки				Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка годовая
		5	4	3	2		
ОГЭ	7		1	6		3,1	3,4
Итого	7		1	6		3,1	3,4

Анализ работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям.

На основании результатов следует вывод о том, что обучающиеся в основном допустили ошибки при решении примеров на темы: «Установление соответствия между графиками и формулами», «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства». В модуле «Геометрия»: не умеют применять теоремы при решении задач на темы: «Площадь четырехугольников»,

Результаты ГИА

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Количество несдавших
Русский язык	7	29	0
Математика	7	12	0
Обществознание	7	26	0
География	7	20	0

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2019 года показал, что обучающиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим плюсом является тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками; т.е. результаты государственной (итоговой) аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

Вывод:

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки обучающихся по всем предметным областям.

V.Востребованность выпускников.

Анализ востребованности выпускников показал, что выпускники 9-х классов ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино отдают предпочтение средним профессиональным учебным заведениям, расположенным на территории Самарской области.

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего выпускников	10	8	7
Продолжают обучение:	10	8	7
в 10 классе	0	0	0
в СПО и НПО	10	8	7
работают	0	0	0
не работают, не учатся	0	0	0
Из них инвалиды	0	0	0

Все выпускники 9-х классов продолжают образование. В целом выпускники школы являются достаточно конкурентоспособными в реализации своих жизненных планов.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе и количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – выше среднего. Качество знаний обучающихся в 2018-2019 уч. году по образовательному учреждению составило 44%, успеваемость 100 %. По сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний понизилось на 1,8 %.

VII. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Состав	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего учителей и воспитателей	16	15	15
Мужчин	2	2	2
Женщин	13	13	13

Образование	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Высшее профессиональное	9	9	9
Среднее профессиональное	6	6	6

Квалификационные категории	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Высшая	0	0	0
Первая	0	0	0
Вторая	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	15	15	15

В школе работают 13 учителей. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах в СИПКРО, в ЦСО и т.д. За последние три года 100% учителей повысили свою квалификацию.

№ пп	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Объём часов
1.	Малышева Наталья Владимировна	27.11.17-01.12.17 24.09.18-28.09.18	Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности	36 36
2.	Арланова Людмила Юрьевна	04.12.2017-08.12.2017 24.09.18-28.04.18 12.10.18-15.10.18 17.09.18-21.09.18	Применение различных методов решения текстовых задач экономического содержания Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования) . Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствие с требованиями ФГОС	40 36 18 36
3.	Арланова Елена Александровна	30.10.17-03.11.17 24.09.18-28.09.18 08.11.18-09.11.18 26.04.18-15.06.18 25.02.20-29.02.20	Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности «Оказание первой помощи» Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий	36 36 16 72

4.	Арланова Лариса Борисовна	27.11.17-01.12.17 24.09.18-28.04.18 12.10.18-15.10.18	Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования) .	36 36 18
5.	Сорочайкина Ольга Александровна	27.11.17-01.12.17 24.09.18-28.09.18	Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности	36 36
6.	Степанова Людмила Васильевна	17.09.18-21.09.18 24.09.18-28.09.18 12.10.18-15.10.18	Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствие с требованиями ФГОС Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики(в сфере общего образования)	36 36 18
7.	Маганева Елена Геннадьевна	22.03.17-04.04.17 17.06.19-21.06.19	Проектирование и анализ урока в начальной школе соответствии с современными требованиями Методика преподавания курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России»	40
8	Архипова Наталия Петровна	17.09.18-21.09.18	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя младших классов, интегрировано обучающего детей с ограниченными возможностями здоровья Организация и содержание	18

		12.10.18-15.10.18	комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствие с требованиями ФГОС	36
			Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования	18
		11.03.19-15.03.19	Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы	36
9	Кумирова Марина Леонидовна	17.09.18-21.09.18	Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствие с требованиями ФГОС	36
		08.11.18-09.11.18	«Оказание первой помощи»	16
		12.10.18-15.10.18	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования	18
10	Малышев Евгений Вячеславович	27.11.17-01.12.17	Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы	36
		24.09.18-28.09.18	Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности	36
11	Иванова Наталия Николаевна	04.12.17-08.12.17	Применение различных методов решения текстовых задач экономического содержания	36
		12.05.19-18.05.19	Профилактика суицидального поведения у подростков	14
		18.05.19-25.05.19	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	14
12	Юдина Лариса Петровна	27.11.17-01.12.17	Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы	36

Выводы:

1.В школе созданы благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.

2.Основная часть педагогов в 2018-2019 учебном году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3.100 % преподавателей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

VIII. Учебно-методическое обеспечение.

В начальной школе обучение осуществляется по образовательной систем«Школа России». Информация о реализуемых образовательных программах для начального общего образования представлена в таблице.

Наименование образовательной программы	**Учебные предметы**	**Программный срок обучения**	**Классы**
«Школа России»	Математика	4 года	1-4
	Литературное чтение	4 года	1-4
	Русский язык	4 года	1-4
	Окружающий мир	4 года	1-4
	Музыка	4 года	1-4
	ИЗО	4 года	1-4
	Физическая культура	4 года	1-4
	Английский язык	3 года	2-4
Программа по курсу «Основы светской этики»	ОРКСЭ	1 год	4

Учебно-методическое обеспечение начального общего образования

Наименование дисциплины	**Автор, название, место издания, год издания учебной литературы; вид и характеристика иных информационных ресурсов**
Русский язык	Русский язык.1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.Ч.1Ч.2/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.-2-е изд.- М.: Просвещение,2019
	Русский язык.2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий . - 2 изд..- М.- Просвещение, 2019.
	Русский язык.3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий . - 2 изд..- М.- Просвещение, 2019

	Русский язык 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.1Ч.2/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.-6-е изд.- М.: Просвещение, 2019.
Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений в 2 ч. Ч.1.Ч.2/[Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – М.: Просвещение,2019.
	Литературное чтение. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина /-3 изд. - М.- Просвещение, 2019.
	Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина /-3 изд. - М.- Просвещение, 2019.
	Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1. Ч. 2 / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. /-2 изд. - М.- Просвещение, 2019
Математика	Математика.1 кл. Учеб .для общеобразоват .организаций с прил. на электронном носителе.в 2 ч.Ч. 2/М.И. Моро, М.А. Бантова, , С.И. Волковоа, С.В. Степанова.-4-е изд.-М. :Просвещение,2018.
	Математика. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. /-3 изд..- М.- Просвещение, 2015.
	Математика. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. /-3 изд..- М.- Просвещение, 2019
	Математика. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1. Ч. 2 / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. /-5 изд..- М.- Просвещение, 2019
Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе.В 2 ч.Ч.1.Ч.2/ А.А Плешаков-2-е изд.-М.: Просвещение, 2019.
	Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков /-3 изд..- М.- Просвещение, 2019.
	Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков /-3 изд..- М.- Просвещение, 2019.
	Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразоват. В 2 ч. Ч.1. Ч.2 / А. А. Плешаков, Е.А. Крючкова /-4 изд..- М.- Просвещение, 2019.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская, под ред. Б.М.Неменского.-6-е изд.- М.:Просвещение, 2019

	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е. И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского. – 7 изд..- М.- Просвещение, 2018
	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, Л.А.Неменская и др./ под ред. Б.М.Неменского. – 3 изд..- М.- Просвещение, 2019
	Изобразительное искусство и художественный труд. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.А.Неменская и др./ под ред. Б.М.Неменского. – 3 изд..- М.- Просвещение, 2019.
Музыка	Музыка.1 класс :учеб. для общеобразоват. организаций/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-изд.- М.: Просвещение, 2019.
	Музыка. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина /-2изд..- М.- Просвещение, 2019.
	Музыка. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина /-2изд..- М.- Просвещение, 2019.
	Музыка. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина .- М. : Просвещение, 2015.
Технология	Технология 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил .на электрон. носителе./ :Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».-М.:Просвещение,2019
	Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова . -2 изд..- М.- Просвещение, 2019
	Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова . -2 изд..- М.- Просвещение, 2019.
	Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова . -2 изд.- М.- Просвещение, 2019
Английский язык	Английский язык. 2 класс. учебник для общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова. –М.: Просвещение,2019
	Английский язык. 3класс. учебник для общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова. –М.: Просвещение, 2019.
	Английский язык. 4класс. учебник для общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина С.А.Пастухова ,О.В.Стрельникова. –М.: Просвещение, 2019.
Физическая культура	Физическая культура, 1-4классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.И.Лях.- 12 -е. изд., дораб.- М Посвещение, 2018

ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России .Основы релилигиозных культур и светской этики::Основы светской этики.4 кл.(4-5кл.);учеб. Для общеобразоват. учреждений / А.А. Шемшурин, Н.М.Брунчукова, Р.Н. Демин, К.В .Савченко, Т.Д. Шапошниковой.- М .: Дрофа, 2019

Учебно-методическое обеспечение основного общего образования

Наименование дисциплины	**Автор, название, место издания, год издания учебной литературы; вид и характеристика иных информационных ресурсов**
Русский язык	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др./ -М. : Просвещение, 2017
	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др./ -М. : Просвещение, 2018
	Русский язык. 7 класс :учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др./ -М. : Просвещение, 2018
	Русский язык 8 класс Учеб. для общеобразоват. организаций. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2016
	Русский язык. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. организаций/Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова. – М.: Просвещение, 2017
Литература	Литература. 5 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин / -М.: Просвещение, 2017
	Литература. 6 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин /-М. : Просвещение, 2018
	Литература. 7 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч., / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин / -М. : Просвещение, 2015
	Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв и др.) – М., Просвещение, 2016г
	Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв и др.) – М., Просвещение, 2017 г
Математика	Математика. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд/- М. Мнемозина, 2016
	Математика. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд/- М. Мнемозина, 2016

Алгебра	Алгебра 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Пешков, С.В.Суворова/ М.: Просвещение, 2017
	Алгебра 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Пешков, С.В.Суворова/ М.: Просвещение, 2016
	Алгебра 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Пешков, С.В.Суворова/ М.: Просвещение, 2018
Геометрия	Геометрия 7-9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ Л.С.Атанасян, В.Ф.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.И.Юдина/ - М.: Просвещение, 2015
Физика	Физика 7 класс.: учебник \ А.В. Перышкин -4-е изд., стерео тип. М.: Дрофа, 2017
	Физика 8 класс.: учебник \ А.В. Перышкин -4-е изд., стерео тип. М.: Дрофа, 2017
	Физика 9 класс.: учебник \ А.В. Перышкин -4-е изд., стерео тип. М.: Дрофа, 2017
Химия	Химия 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ О.С.Габриелян/ - М.: Дрофа, 2016
	Химия 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./ О.С.Габриелян/ - М.: Дрофа, 2016
Биология	Биология. Введение в биологию. 5 класс. /Н.И.Сонин, Учебник./ - М.: Дрофа, 2017
	Биология. Живой организм. 6 класс./Н.И.Сонин. Учебник. -М.: Дрофа, 2018
	Биология. Многообразие живых организмов./В.Б.Захаров, Н.И.Сонин 7 класс.\ Учебник -М.: Дрофа, 2016
	Биология. Человек. 8 класс./ Н.И. Сонин, М.Р.Сапин. \Учебник./ - М.: Дрофа, 2019
	Биология. Общие закономерности. 9 класс.\С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин. Учебник.\ -М.: Дрофа, 2017
География	География. Начальный курс. 5 класс./И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И. Сонин. Учеб. для общеобразоват. организаций. -М.: Дрофа, 2017
	География. Начальный курс. 6 класс./ Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова./ Учебник. -М.: Дрофа, 2018
	География материков и океанов. 7 класс./В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев./Учебник. -М.: Дрофа, 2015
	География. 8 класс География России. Природа./ И.И.Баринова./ Учебник. -М.: Дрофа, 2016
	География. География России. Население и хозяйство./ В.П.Дронов, В.Я.Ром./Учебник./ -М.: Дрофа, 2017
	А Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история. История

	Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательного учреждения. М.: «Просвещение» 2017.
	История России. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева] ; под ред. А. В. Торкунова.- М.:Просвещение, 2016.
История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.- М.: Просвещение, 2018.
	Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.
	Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М. : Просвещение, 2016.
	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение, 2014.
	История России, XIX в. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. -13 изд.- М.: Просвещение, 2018
	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.; учебник для образовательных учреждений / О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2015
	История России, XX – начало XXI века.9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М., М.Ю. Брандт. М.:Просвещение, 2016
Обществозна-ние	Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. -М.: Просвещение, 2015.
	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2015.
	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2014.
	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой. - М.: Просвещение, 2015.
	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. - М.: Просвещение, 2015.
Английский язык	Английский язык. 5класс. учебник для общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа,И.П.Костина –М.: Просвещение, 2016.
	Английский язык. 6 класс. учебник для общеобразовательных
	учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина
	–М.: Просвещение, 2016.

	Английский язык. 7 класс. учебник для общеобразовательных
	учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина
	–М.: Просвещение, 2016.
	Английский язык. 8 класс. учебник для общеобразовательных
	Учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина
	–М.: Просвещение, 2016.
	Английский язык. 9 класс. учебник для общеобразовательных
	учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина
	–М.: Просвещение, 2016.
Изобразитель-ное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Н.А.Горяева, О.В.Островская. :учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.:Просвещение, 2012.
	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Л.А. Неменская.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.:Просвещение, 2011.
	Изобразительное искусство. 7 класс, А.С.Питерских, Г.Е.Гуров.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.:Просвещение, 2016.
	Искусство.8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д. Критская./ учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.:Просвещение, 2013.
Музыка	Музыка: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2013.
	Музыка: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2012.
	Музыка: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 5-е изд. – М.:Просвещение, 2013.
Технология	Технология 5 класс. Трудовое обучение : Пробный учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы . / Под . ред. В . Д. Симоненко . – М.: «Вентана- Граф» , 2015.
	Технология 6 класс. Трудовое обучение : Пробный учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы . / Под . ред. В . Д. Симоненко . – М.: «Вентана- Граф» , 2015.
	Технология 7 класс. Трудовое обучение : Пробный учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы . / Под . ред. В . Д. Симоненко . – М.: «Вентана- Граф» , 2015.
	Технология 8 класс. Трудовое обучение : Пробный учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы . / Под . ред. В . Д. Симоненко . – М.: «Вентана- Граф» , 2015.
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] М.: Просвещение, 2016
Физкультура	Физическая культура, 5-9 классы учеб. для общеобразоват. учреждений/В.И.Лях.- 12 -е. изд., дораб.- М Посвещение, 2012
ОДНКР	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класс М.:ООО «Русское слово-учебник», 2015

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100 %. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательной программой школы и требованиями ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 2609 экземпляров, из них 1331 экземпляров учебной литературы и 1000 экземпляров художественной литературы. В своей деятельности школьная библиотека обеспечивает право свободного доступа к фонду справочной, художественной литературы, предназначенной для чтения по школьной программе и досуговому чтению, периодическим изданиям.

Статистические данные по обеспеченности учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методическими пособиями представлены в таблице

Обеспечение учебниками обучающихся ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино в соответствии с федеральным перечнем учебников

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд библиотеки (кол-во экземпляров)	Выдано обучающимся (кол-во экземпляров)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)
Основная образовательная программа начального общего образования				
1 класс	**9**	**82**	**45**	**100**
2 класс	**10**	**71**	**50**	**100**
3 класс	**9**	**64**	**45**	**100**
4 класс	**8**	**120**	**48**	**100**
Основная образовательная программа основного общего образования				
5 класс	**14**	**179**	**126**	**100**
6 класс	**17**	**169**	**136**	**100**
7 класс	**4**	**139**	**44**	**100**
8 класс	**8**	**141**	**104**	**100**
9 класс	**7**	**131**	**84**	**100**

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

X. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально – технической базы, содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 180 мест, фактически обучается 85 обучающихся. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, «тревожная» кнопка, установлено оборудование **ПАК «Стрелец-Мониторинг»** с выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной части. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Наименование показателя	**Значение показателя**
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	Да
Водоснабжение.	
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация	
- В учреждении имеется работающая система канализации	Да
- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности.	
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да

- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	Да
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Охрана.	
- В учреждении имеется охранник	Нет
- В учреждении имеется сторож	Да
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	Да
Столовая.	
- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	Да
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	Нет
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
Количество обучающихся, получающих горячее питание в школе	78 чел.
Спортивный зал.	
- В учреждении имеется собственный спортивный зал	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	Нет
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	Нет
Оснащенность компьютерным оборудованием	
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	24 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	24 шт.

в т.ч. на одного ученика	24/ 85=0,28
Количество мультимедийных проекторов	3 шт.
Количество интерактивных досок	2 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
Выход в интернет.	
- Выход в интернет от 129 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 1 Мб/с	Да
Современная библиотека.	
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Нет
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Нет
Всего в библиотеке литературы	2609 эк.
Художественная литературы	1000 эк.
Учебная литература	1331 эк.
Научно-популярная литература	82 эк.
Методическая литература	12 экз

Медиотека	80 дисков
Благоустроенность пришкольной территории.	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	Да
Медицинский кабинет.	
- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	Нет
Автотранспорт.	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	3 ед.
Общая численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу	52 чел.
Численность обучающихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	52 чел.

ВЫВОДЫ: **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Оснащенность учебных кабинетов мебелью и техническими средствами составляет: 70 % обеспеченность мебелью и 80 % техническими средствами. Однако, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям, необходима дальнейшая работа по совершенствованию материально-технической базы: обновление оконных и дверных блоков, приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования в достаточном количестве, оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям.**

XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

П/п	Показатели	Единица измере-ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	85	93
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35	45
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50	48
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	24/28	24/26
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/ %	0	0

	выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	41/82	63/89
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	32/82	56/89

1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/60	9/60
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/60	9/60
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/33,3	6/40,0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/33,3	6/40,0

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0	0/0
1.29.1.	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.29.2.	Первая	человек/ %	0/0	0/0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	3/21,4	3/21,4
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2/15,4	
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	3/21,4	3/21,4
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	1/0,06
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/30,8	3/21,4
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100	15/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/ %	15/100	14/87,5

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	26
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	17,9	17,9

Структурное подразделение «Детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения с.Нижнеаверкино

(наименование образовательной организации)
за 2018-2019 год.

(отчетный период)

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Наименование раздела	**Содержание раздела**	
Аналитическая часть		
Общие сведения об организации	Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени генерала – майора Владимира Вениаминовича с. Нижнеаверкино структурное подразделение «Детский сад «Василёк»
	Руководитель	Арланова Людмила Юрьевна
	Адрес организации	446476, Самарская область, Похвистневский район, с.Нижнеаверкино, ул.Советская 10 а
	Телефон, факс	8 (84656)2-80-46
	Адрес электронной почты	n_aver_sch_phvy@samara.edu.ru
	Учредитель	Северо-Восточное территориальное управление
	Дата создания	01.09.1970
	СП «Детский сад «Василёк» расположено в здании школы. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания	

<table>
<tr><th>Наименование раздела</th><th>Содержание раздела</th></tr>
<tr><td></td><td>1026кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 210 кв.м.

Цель деятельности СП «Детский сад «Василёк» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности СП «Детский сад «Василек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы СП «Детский сад «Василек». Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.</td></tr>
<tr><td>Система управления организации</td><td>Управление СП «Детский сад «Василек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.
Управление СП «Детский сад «Василек» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.
Органы управления, действующие в СП «Детский сад «Василек»
<table>
<tr><td>Наименование органа</td><td>Функции</td></tr>
<tr><td>Руководитель</td><td>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СП «Детский сад «Василек»</td></tr>
<tr><td>Управляющий совет</td><td>Рассматривает вопросы:
− развития образовательной</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Наименование раздела	Содержание раздела	
		организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП «Детский сад «Василек», в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование раздела	Содержание раздела
	− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП «Детский сад «Василек».
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в СП «Детский сад «Василек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1.8 мес. до 7 лет. В СП «Детский сад «Василек» сформировано 1дошкольная разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них: − 1 младшая группа – 0 детей; − 2 младшая группа – 7 детей; − средняя группа – 4 ребенка; − старшая группа – 8 детей; − подготовительная к школе группа – 6 детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: − диагностические занятия (по каждому разделу программы); − диагностические срезы; − наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад «Василек» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения

<table>
<tr><th>Наименование раздела</th><th>Содержание раздела</th></tr>
<tr><td></td><td>
ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:
<table>
<tr><td rowspan="2">Уровень развития целевых ориентиров детского развития</td><td colspan="2">Выше нормы</td><td colspan="2">Норма</td><td colspan="2">Ниже нормы</td><td colspan="2">Итого</td></tr>
<tr><td>Кол-во</td><td>%</td><td>Кол-во</td><td>%</td><td>Кол-во</td><td>%</td><td>Кол-во</td><td>% воспитанников в пределе нормы</td></tr>
<tr><td></td><td>3</td><td>12%</td><td>18</td><td>72%</td><td>4</td><td>16%</td><td>25</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>Качество освоения образовательных областей</td><td>4</td><td>16%</td><td>19</td><td>76%</td><td>2</td><td>8%</td><td>25</td><td>100%</td></tr>
</table>
В мае 2019 года педагоги СП «Детский сад «Василек» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад «Василек».
Воспитательная работа.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Наименование раздела</th><th>Содержание раздела</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Состав семьи</td><td>Количество семей</td><td>Процент от общего количества семей воспитанников</td></tr>
<tr><td>Полная</td><td>13</td><td>62 %</td></tr>
<tr><td>Неполная с матерью</td><td>6</td><td>28 %</td></tr>
<tr><td>Неполная с отцом</td><td>1</td><td>5 %</td></tr>
<tr><td>Оформлено опекунство</td><td>1</td><td>5 %</td></tr>
</table>
Характеристика семей по количеству детей
<table>
<tr><td>Количество детей в семье</td><td>Количество семей</td><td>Процент от общего количества
семей воспитанников</td></tr>
<tr><td>Один ребенок</td><td>4</td><td>19 %</td></tr>
<tr><td>Два ребенка</td><td>8</td><td>38 %</td></tr>
<tr><td>Три ребенка и более</td><td>9</td><td>43 %</td></tr>
</table>
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП «Детский сад «Василек».
</td></tr>
<tr><td>Внутренняя система оценки качества образования</td><td>В СП «Детский сад «Василек» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП «Детский сад</td></tr>
</table>

Наименование раздела	**Содержание раздела**
	«Василек» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты: − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент; − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процента; − доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 58 процентов; − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента; − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
Кадровое обеспечение	СП «Детский сад «Василек» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: − воспитанник/педагоги – 12/1; − воспитанники/все сотрудники – 3,1/1. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 1 работник Детского сада. На конец 2019 1 педагог проходит обучение в ССПК по педагогическим специальностям. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное	В СП «Детский сад «Василек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете воспитателей, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

Наименование раздела	**Содержание раздела**
обеспечение	программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал Информационное обеспечение Детского сада включает: − информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, музыкальный центр, проектор мультимедиа; − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В СП «Детский сад «Василек» учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
Материально-техническая база	В СП «Детский сад «Василек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП «Детский сад «Василек» оборудованы помещения: − групповые помещения – 1; − методический кабинет – 1; − пищеблок – 1; − прачечная – 1. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году СП «Детский сад «Василек» провел текущий ремонт1 группы, 1 спального помещения, коридоров. Провели переоформление уголка по ПДД. Материально-техническое состояние СП «Детский сад «Василек» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

<table>
<tr><td>Наименование раздела</td><td>Содержание раздела</td></tr>
<tr><td></td><td>безопасности, требованиям охраны труда.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Результаты анализа показателей деятельности
Данные приведены по состоянию на 28.12.2019.</td></tr>
<tr><td>Показатели деятельности</td><td>
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Единица измерения</th><th>Количество</th></tr>
<tr><td colspan="3">Образовательная деятельность</td></tr>
<tr><td>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</td><td rowspan="6">человек</td><td>25</td></tr>
<tr><td>в режиме полного дня (8–12 часов)</td><td>25</td></tr>
<tr><td>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</td><td>0</td></tr>
<tr><td>в семейной дошкольной группе</td><td>0</td></tr>
<tr><td>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</td><td>человек</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</td><td>человек</td><td>23</td></tr>
<tr><td>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</td><td>человек

(процент)</td><td></td></tr>
<tr><td>8–12-часового пребывания</td><td></td><td>25 (100%)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Наименование раздела	Содержание раздела			
	12–14-часового пребывания		0 (0%)	
	круглосуточного пребывания		0 (0%)	
	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	
	обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (4%)	
	присмотру и уходу		0 (0%)	
	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5	
	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2	
	с высшим образованием		1	
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1	
	средним профессиональным образованием		0	
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1	

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)	
	с высшей		0 (0%)	
	Первой		0 (0%)	
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
	до 5 лет		2 (100%)	
	больше 30 лет		0 (0%)	
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
	до 30 лет		0 (0%)	
	от 55 лет		0 (0%)	
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	2 (100%)	

Наименование раздела	Содержание раздела			
	численности таких работников			
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)	
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1	
	Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да	
	инструктора по физической культуре		Да	
	учителя-логопеда		0	
	Логопеда		0	
	учителя-дефектолога		0	
	педагога-психолога		0	
	Инфраструктура			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8	
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210	

<table>
<tr><th>Наименование раздела</th><th>Содержание раздела</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Наличие в детском саду:
физкультурного зала</td><td>да/нет</td><td>нет</td><td></td></tr>
<tr><td>музыкального зала</td><td></td><td>нет</td><td></td></tr>
<tr><td>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</td><td></td><td>Да</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Выводы</td><td>Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад «Василек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
СП «Детский сад «Василек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:
Учреждение функционирует в режиме развития.
Хороший уровень освоения детьми программы.
В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.
Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек.</td></tr>
</table>

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Самарской области;

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги.