

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «19» августа 2022 г  
Председатель педагогического совета  
ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева  
с.Нижнеаверкино

\_\_\_\_\_ Л.Ю. Арланова

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от «05» сентября 2022 г  
№ 97 -од  
Директор ГБОУ СОШ  
им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино  
\_\_\_\_\_ Л.Ю.Арланова

## **П О Л О Ж Е Н И Е**

**об организации внеурочной деятельности в государственном бюджетном  
общеобразовательном учреждении Самарской области средней  
общеобразовательной школе имени генерал-майора Владимира  
Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района  
Похвистневский Самарской области  
(ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино)**

Положение принято с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 1 от 02 сентября 2022 г.

Положение принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 03 сентября 2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 г., Приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Уставом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотносимость с рабочей программой ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основных образовательных программ.

1.5. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «Портфолио», но оценочным процедурам не подлежат. Метапредметные результаты отслеживаются с целью оценки динамики личностных изменений ребенка, а также с целью сбора, обработки и анализа информации об организации и результатах внеурочной деятельности.

1.6. Классификация результатов внеурочной деятельности:

1.6.1. **Первый уровень результатов** - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

1.6.2. **Второй уровень результатов** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

1.6.3. **Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. **Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

2.2. **Задачи внеурочной деятельности:**

2.2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;

2.2.2. Личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

2.2.3. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине;

2.2.4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

2.2.5. Воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру.

2.2.6. Развитие способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных;

2.2.7. Обеспечение социализации школьника на всех этапах взросления;

2.2.8. Создание ситуации успеха и условий для самореализации каждого ребенка.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, запросами законных представителей и возможностями школы.

3.3. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

<b>Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые для всех обучающихся</b>
--

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной
--

и экологической направленности-1 час.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности -1 час.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся-1 час
<b>Направления внеурочной деятельности по выбору</b>
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся-3 часа в неделю
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии-2 часа в неделю
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся- 2 часа в неделю

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется через игровую деятельность, познавательную деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательную деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество; трудовую (производственную) деятельность; спортивно-оздоровительную деятельность, проектную деятельность.

3.5. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, ролевые, деловые, познавательные, коммуникативные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, тренинги, мастер-классы и пр.

#### **4. Организация внеурочной деятельности.**

4.1. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.

4.2. В ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино реализуется модель организации внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах годового учебного графика определяет администрация ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.

4.4. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по специальному расписанию, составленному в соответствии с режимом работы ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, с учетом требований СанПиН. По согласованию с администрацией допускается изменение расписания в зависимости от формы проведения занятия.

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе курсов внеурочной деятельности. Классные руководители совместно с педагогами-руководителями курсов внеурочной деятельности знакомят родителей (законных представителей) и обучающихся с перечнем курсов внеурочной деятельности.

4.6. Родители (законные представители) не позднее 28 августа заполняют форму заявления о выборе курсов внеурочной деятельности. (Приложение № 1).

4.7. Классные руководители на основе заявлений родителей не позднее 30 августа предоставляют ответственному за ведение и контроль ВР выписку из протокола родительского собрания о выборе внеурочных курсов обучающимися класса (Приложение № 2).

4.8. На основании предоставленных протоколов о выборе внеурочных курсов издается приказ по школе об организации внеурочной деятельности.

4.9. Оптимальная продолжительность реализации курса внеурочной деятельности составляет 33 - 66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-9 классах.

4.10. Продолжительность занятий во внеурочной деятельности устанавливается исходя из требований СанПиНа: для обучающихся 1 класса в I полугодии 35 минут, со II полугодия для 1 класса и во всех последующих классах - 40 минут с 10 минутным перерывом. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 20 минут. Занятия, реализующиеся преимущественно на основе двигательного-активных видов деятельности могут начинаться по завершении последнего урока.

4.11. При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%, во время аудиторных занятий не менее 60% учебного времени должно отводиться активным формам деятельности учащихся;

4.12. Педагоги, организующие занятия по внеурочной деятельности с детьми, ведут учет проведения занятий и отмечают посещаемость занятий в электронном журнале АСУ РСО.

## **5.Содержание внеурочной деятельности.**

5.1. В определении содержания внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности, федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ школы, рассматриваются на заседании методического объединения учителей школы и утверждаются директором школы.

5.3. Образовательные программы внеурочной деятельности должны содержать:

5.3.1. Содержание внеурочного курса

5.3.2. Планируемые результаты освоения внеурочного курса

5.3.3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочного курса и электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

5.4. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

5.4.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

5.4.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

5.4.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

5.4.4. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

5.4.5. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников, для младших подростков, для старших подростков и т.д.

5.4.6. Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

5.5. Содержание программ внеурочной деятельности должно быть практико-ориентированным, направленным на развитие кругозора, социализацию обучающихся, может включать информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, обладать воспитательным потенциалом.

## **6. Права и обязанности участников внеурочной деятельности**

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Администрация школы организует процесс разработки и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности.

6.4. Классные руководители осуществляют координирующую роль:

- организуют разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- организуют выбор обучающимися (родителями) курсов внеурочной деятельности;

- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

6.5. Деятельность преподавателей внеурочной деятельности регламентируется Уставом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами школы.

6.4. Родители (законные представители) несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности, участвуют в выборе курсов внеурочной деятельности. По предварительной договоренности с администрацией школы имеют право посещать занятия внеурочной деятельности.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения, вносимые в данное положение, согласуются с Советом родителей и Советом обучающихся.

Приложение № 1

Директору ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
с.Нижнеаверкино

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. директора

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу разрешить моему ребёнку \_\_\_\_\_

Ф.И.О ребёнка

учаще-(муся/йся) \_\_\_\_\_ класса ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
с.Нижнеаверкино в 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебном году посещать следующие  
внеурочные курсы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись родителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата заполнения заявления: \_\_\_\_\_



**Выписка из протокола**

родительского собрания \_\_\_\_\_ класса

ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино м.р. Похвистневский Самарской области

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся \_\_\_\_ класса курсов внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Число учащихся (число цифрами и письменно), выбравших данный курс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		
Занятия по формированию функциональной грамотности		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
Занятия, направленные на		

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		

Дата: \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Родительского Совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /