

## **Аналитическая справка по воспитательной работе по итогам 2021-2022 учебного года**

Цель: проанализировать результаты воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Методы: наблюдение, анкетирование, анализ документации

Воспитательная работа в ОО осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижеаверкино. Исходя из воспитательного идеала и базовых ценностей общества, была определена цель воспитания - личностное развитие школьников через усвоение социально значимых знаний, формирование социально значимых отношений и приобретение опыта осуществления социально значимых дел. В соответствии с целью воспитания перед ОО были поставлены и решались следующие задачи:

- 1)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2)реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3)вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4)использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5)инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6)поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7)организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8)организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9)развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10)организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11)создать условия для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Ключевой фигурой, организующей и направляющей воспитательный процесс в ОО, остается классный руководитель. Деятельность классных руководителей выстраивалась в соответствии с модулем воспитания «Классное руководство». На данный момент в школе 8 классных руководителей. Повышение компетентности классных руководителей осуществляется через методическое объединение, самообразование, дистанционные курсы повышения квалификации и вебинары. В рамках школьного методического объединения в течение года была организована работа над совершенствованием педагогического мастерства классных руководителей в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. На заседаниях методического объединения классных

руководителей проводилась работа по изучению и обмену опытом по следующим вопросам:

1. Возможности формирования функциональной грамотности обучающихся через реализацию модуля «Проориентация» программы воспитания.
2. Волонтерское движение в школе как средство развития функциональной грамотности школьников в сфере социальных практик.
3. Формирование финансовой грамотности как важный фактор успешной социализации обучающихся в обществе.
4. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования нравственности.
5. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание через реализацию всероссийского проекта «Киноуроки в школе»
6. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет.
7. Эффективные практики использования цифровых технологий в работе классного руководителя.

Классные руководители активно используют в целях повышения квалификации дистанционные курсы.

#### **Информация о прохождении классными руководителями курсов повышения квалификации**

Название курсов	Организатор курсов	Количество классных руководителей, прошедших обучение	Доля от общего количества классных руководителей
«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	6	75%
«Профилактика суицидального поведения у подростков»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	6	75%
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1	13 %
«Проориентация в цифровую эпоху»	Корпоративный университет РДШ	2	25%
«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический	1	13 %

	центр»		
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	7	88%
«Основы здорового питания для школьников»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор	8	100%
«Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	Центр подготовки руководителей и команда цифровой трансформации института ВШГУ РАНХ и ГС	1	13%

### **Выводы:**

**1. Штат классных руководителей в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино укомплектован полностью.**

**2. Классные руководители ОО непрерывно повышают свою квалификацию по актуальным вопросам воспитания и позитивной социализации обучающихся.**

**3. План работы школьного методического объединения классных руководителей реализован в полном объеме.**

**В новом учебном году необходимо мотивировать классных руководителей к участию в семинарах и конференциях не только в роли слушателей, но активных участников, представляющих свой опыт воспитательной работы. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания.**

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино организуется на уровнях начального общего и основного общего образования по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

<b>Курсы внеурочной деятельности общекультурной направленности</b>	
Начальная школа	Основная школа
«Читаем, думаем, рассуждаем» (1-4 кл.) «Азбука общения» (1-4 кл.)	Клуб «ЮИД» (5 кл.) «Практическая география» (9 кл.) «Практикум по обществознанию» (9 кл.)

<b>Курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности</b>	
Начальная школа	Основная школа
«В стране игр» (1-4 кл.) «Ритмика» (1 кл.)	«Час здоровья» (5-9 кл.)

<b>Курсы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности</b>	
Начальная школа	Основная школа
Рассказы по истории Самарского края (4 кл.)	«История Самарского края» (7,8 кл.) «Юный патриот» (6,7 кл.)

«Юный патриот» (3,4 кл)	«Мой выбор» (5, 8 кл.) «Школа здоровья» (9 кл) «География моего края» (8 кл.)
-------------------------	---

<b>Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности</b>	
Начальная школа	Основная школа
«Веселая математика» (1-4 кл) «Занимательная грамматика» (1-4 кл)	«Компьютерная грамотность» (5,6 кл.) «Цифровая гигиена» (7 кл) «Родное слово» (5-9 кл.) «Занимательная математика» (5,6 кл) «Практическая математика» (7 кл.) «Математический практикум» (7,8 кл) «Развитие функциональной грамотности» (5-9 кл)

<b>Курсы внеурочной деятельности социальной направленности</b>	
Начальная школа	Основная школа
«Наш дружный класс» (1-4 кл.) «Юный волонтер» (2 кл.)	«Наш дружный класс» (5-9 кл.) «Школа волонтера» (5,6 кл) «Ученическое сообщество РДШ» (9 кл.)

Представленный перечень курсов внеурочной деятельности сформирован, исходя из запросов родителей и приоритетных направлений деятельности школы, ориентирован на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на сохранение и укрепление их здоровья.

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино реализуется в сотрудничестве с СП ДЮСШ ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск и ЦВР «Эврика»-филиал ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск.

**Охват обучающихся ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино системой дополнительного образования**

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	% обучающихся, занятых в системе дополнительного образования
1	15	15	100%
2	10	8	80%
3	6		
4	7		
5	7		
6	7		
7	9		
8	14	14	100%
9	17	17	100 %
Всего	<b>92</b>		

**Выводы:**

**1. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся, что обеспечивает реализацию требований ФГОС и создает необходимые условия для развития обучающихся.**

2. В школе функционирует система дополнительного образования, обеспечивающая развитие способностей и интересов детей, их социальное самоопределение и продуктивную организацию свободного времени детей.

В новом учебном году необходимо сохранить 100% вовлеченность обучающихся во внеурочную социально значимую деятельность и систему дополнительного образования. Рассмотреть возможность организации объединений по интересам технической направленности. Расширять связи с городскими учреждениями дополнительного образования, что позволит максимально удовлетворить запросы обучающихся и их родителей в сфере дополнительного образования.

На базе школы действуют детские общественные объединения: юнармейский отряд «Юный патриот», первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», отряд юных инспекторов движения ЮИД, отряд волонтеров «Доброе сердце».

**Вовлеченность обучающихся в деятельность  
детских общественных объединений**

№ п/п	Детское общественное объединение	Количество обучающихся в объединении	Всего обучающихся в ОО	% охвата
1.	Юнармия	28	92	30%
2.	РДШ	17	92	18%
3.	ЮИД	10	92	11%
4.	Волонтеры «Доброе сердце»	14	92	15%
<b>Всего</b>		<b>69</b>	<b>92</b>	<b>75%</b>

В детских общественных объединениях ведется содержательная, многообразная по формам работа, включающая детей в познавательную, художественно-творческую, игровую деятельность и ценностное общение. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино, с учетом календаря Дней единых действий «Российского движения школьников». Детские общественные объединения РДШ, ЮИД, отряд волонтеров «Доброе сердце», юнармейский отряд «Юный патриот» являются инициаторами, организаторами и активными участниками социально значимых акций, флешмобов, игр и конкурсов. Информация о воспитательных событиях, участие в которых было инициировано школьными детскими общественными объединениями.

Название мероприятия: конкурсы, акции, челленджи, флэшмобы и тд.	Детское общественное объединение, инициировавшее данное событие	Количество участников
Акция «Добрая суббота»	РДШ, отряд волонтеров «Доброе сердце»	25
Международная акция «Диктант Победы»	РДШ	22
Онлайн-акция «Бессмертный полк»	РДШ	44
Акция «Окна Победы»	Юнармейский отряд «Юный патриот»	35
Акция «Журавли» на День памяти и скорби	Отряд волонтеров	37

	«Доброе сердце», РДШ	
Форум лидеров общественных организаций и объединений «Лучше вместе!»	РДШ	7
Всероссийская новогодняя акция "Новогодние Окна"	РДШ, отряд волонтеров «Доброе сердце»	92
Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе по информированию граждан о вакцинации от Covid-19.	Отряд волонтеров «Доброе сердце»	14
Всероссийская акция, посвященная «Дню матери»	РДШ, отряд волонтеров «Доброе сердце»	58
Эколого-благотворительная акция « #ДобрыеКрышечки»	РДШ, отряд волонтеров «Доброе сердце»	92
Региональная акция «Внимание-дети! Зимние каникулы!»	Отряд «ЮИД», отряд волонтеров «Доброе сердце»	92
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Отряд «ЮИД»	85
Всероссийская акция «День книгодарения»	РДШ, отряд волонтеров «Доброе сердце»	48
Всероссийский урок добровольчества	Отряд волонтеров «Доброе сердце»	35
Флешмоб детских хоров «Я-гражданин России»	Юнармский отряд «Юный патриот»	22
Региональная акция «Письмо солдату»	Юнармский отряд «Юный патриот»	23
Региональная акция «Служу России»	РДШ	15
Региональная акция «За честь называться русскими»	РДШ	8
Акция «Крымская весна»	Отряд волонтеров «Доброе сердце»	29

### **Выводы:**

**1. Доля обучающихся вовлеченных в деятельность общественных детских объединений составляет 75%.**

**2. Детские общественные объединения, функционирующие на базе ОО, предоставляют детям возможность для проявления своих способностей, освоения социально одобряемых способов включения в общественные отношения, формируют опыт участия в социально значимых событиях.**

**Руководителям объединений необходимо провести работу по восполнению участников детских общественных объединений, в связи с тем, что большинство активистов РДШ и отряда Юнармия являются девятиклассниками и уйдут из школы.**

В ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино реализуется трехуровневая структура самоуправления: школьное ученическое самоуправление «Совет обучающихся», ученическое самоуправление в классных коллективах и индивидуальный уровень,

выполнение обучающимися общественных поручений. Общее количество активистов школьного самоуправления 22 человека, что составляет 24 % от общего количества обучающихся. Активисты школьного самоуправления являются организаторами общешкольных традиционных мероприятий, общественно-полезных акций, спортивных соревнований; организуют самообслуживание, дежурство по школе, поддерживают дисциплину и порядок в школе; рассматривают и принимают решения о поощрении обучающихся, отличившихся в разных видах деятельности.

### Анализ участия обучающихся в самоуправлении на уровне классов.

Класс	Доля обучающихся, являющихся инициаторами идей	Доля обучающихся, являющихся организаторами дела	Доля обучающихся, являющихся активными участниками дела	Доля обучающихся, являющихся пассивными участниками дела	Доля обучающихся, не участвующих в делах класса.
1 класс	26%	20%	60%	20%	0
2 класс	30%	22%	70%	30%	0
3 класс	33%	0%	50%	50%	0
4 класс	71%	42%	57%	43%	0
5 класс	42%	29%	57%	43%	0
6 класс	71%	43%	43%	57%	0
7 класс	29%	43%	57%	43%	0
8 класс	36%	21%	50%	50%	0
9 класс	44%	33%	22%	44%	6 %
Средний показатель по школе	42%	28%	52%	42%	6%

#### Выводы:

1. Четверть обучающихся 5-9 классов участвует в школьном самоуправлении.
  2. На уровне классов активными участниками являются 52% обучающихся, 42% обучающихся участвуют в делах класса, но безинициативно, не участвует 1 девятиклассник (находится на домашнем обучении).
  3. Инициаторами идей являются 42% обучающихся.
  4. Наименьшую долю составляют обучающиеся, обладающие организаторскими способностями - 28%, которые являются лидерами самоуправления в классах.
- Необходимо организовать целенаправленную работу по совершенствованию модели школьного самоуправления, в связи с тем, что вовлечение обучающихся в деятельность детских общественных объединений снижает интерес детей к участию в органах школьного самоуправления.

Общешкольные ключевые дела проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы, были направлены на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности и позитивной коммуникации.

#### Значимые ключевые дела, проведенные за отчетный период

На внешкольном уровне	На школьном уровне	На уровне классов
1. Урок мира, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 2. Неделя труда и	1. День знаний. 2. День дублера «Учителями славится Россия!». 3. Дни здоровья. 4. Праздник «Наш любимый	1. День именинника. 2. Акция «Подарок-сюрприз». 3. Акция «Фликер». 4. День добровольца.

<p>профорientации. 3. Акция «Почта добра». 4. Открытая научно-практическая конференция «Еремеевские чтения», посвященная памяти выпускника школы генерал-майора В.В.Еремеева. 5. Юнармейский десант «Чистый парк Победы». 6. Проект «Билет в будущее». 7. Акция «Дарите книги с любовью»</p>	<p>Новый год!» 5. Школьный фестиваль ГТО. 6. Спортивное состязание «Рекорды школы». 7. Тематическая неделя «Конституция – основной закон, по которому мы живем». 8. Акция «#ЭКОуборка». 9. Марафон по ЗОЖ «Заряжайся на здоровье». 10. Тематическая неделя «Крым и Россия - единая судьба»</p>	<p>5. Посвящение в пешеходы 6. Акция «Наш уютный, чистый класс». 7. Деловая игра «Законы жизни нашего коллектива». 8. Устный журнал «Операция «Парад»». 9. Акция «#ГотовкПобедам». 10. КТД «С праздником, мальчишки!» 11. Челлендж #здоровыепривычки 12. КТД «С праздником, девченки!» 13. КТД «Эстафета добрых дел» 14. Выставка «Наши увлечения». 15. Конкурс «Лучший дневник класса» и др.</p>
--	--	---

#### **Выводы:**

**1. Ключевые общешкольные дела в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.**

**2. В связи с дистанционным обучением 5-8 классов, болезнью классных руководителей не все традиционные общешкольные дела прошли на хорошем организационном уровне, что сказалось на удовлетворенности детей и педагогов качеством этих мероприятий.**

**В новом учебном году в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино будет продолжена работа по реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел.**

Воспитательный потенциал модуля «Профорientация» в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино реализуется через использование разнообразных форм профессионального просвещения, диагностики и консультирования. В рамках данного модуля были проведены:

- Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»;
- Неделя труда и профорientации «Семь шагов к профессии»;
- Профорientационные занятия по программе «Моя профессия-мой выбор»;
- Школьный этап областного конкурса «Есть такая профессия...»;
- Профорientационный урок «Билет в будущее»;
- Профорientационный проект «Билет в будущее»;
- Профорientационные встречи и видеоконференции через автоматизированную информационную систему «ПрофВыбор. Самарская область»

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране экскурсии на предприятия не проводились.

**Вывод: данное направление воспитательной работы в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино реализуется наиболее успешно, система внутришкольных мероприятий в начальной и основной школе проводится по программе «Моя**



**профессия-мой выбор», обучающиеся и педагоги активно участвуют в профориентационных мероприятиях.**

**В следующем учебном году необходимо продолжить воспитательную работу по данному направлению на таком же хорошем уровне, рассмотреть возможность организации для обучающихся профессиональных проб.**

Показателем результативности воспитательной работы педагогического коллектива является, прежде всего, уровень воспитанности обучающихся. Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, проявляющаяся в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Диагностика уровня воспитанности обучающихся была проведена с использованием методики Н.П. Капустиной.

#### **Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся**

Класс	Качества личности и их оценка ( средний балл по каждому качеству из карты)							Средний балл по классу	Уровень воспитанности
	Отношение к знаниям	Отношение к обществу ( к школе)	Отношение к труду (прилежание)	Отношение к природе	Отношение к прекрасному	Отношение к себе			
1 класс	4,2	4,5	4,5	4,8	4,6	4,6	4,5	Хороший уровень воспитанности	
2 класс	3,6	4,2	3,4	4,7	4,5	4,1	3,9	Средний уровень воспитанности	
3 класс	3,2	3,4	3,6	4,0	3,0	3,4	3,4	Средний уровень воспитанности	
4 класс	4,5	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,4	Хороший уровень воспитанности	
5 класс	3,8	4	3,8	4,4	4,0	4,2	4,0	Хороший уровень воспитанности	
6 класс	3,4	3,6	4,0	4,7	4,0	4,1	4,0	Хороший уровень воспитанности	
7 класс	3,8	4,0	3,8	4,4	4,0	4,2	4,0	Хороший уровень воспитанности	
8 класс	3,4	3,9	4,0	4,3	3,7	3,9	3,9	Средний уровень воспитанности	
9 класс	4,1	3,2	3,8	4,4	3,9	3,7	3,8	Средний уровень воспитанности	

#### **Распределение обучающихся по уровням воспитанности**

Класс	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
1 класс	4	8	4	0
2 класс	3	2	5	0
3 класс	0	0	5	0
4 класс	2	4	1	0
5 класс	2	2	3	0
6 класс	1	1	5	0

7 класс	1	2	5	0
8 класс	1	6	7	0
9 класс	1	7	9	1
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>1</b>

#### **Выводы:**

**1. Несущественно на 1% снизилось количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности.**

**2. Увеличилось на 4% количество обучающихся, имеющих хороший уровень воспитанности.**

**3. Один ученик характеризуется низким уровнем воспитанности, состоит на учете в КДН и ЗП.**

**4. Воспитательная работа в ОО находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.**

**Необходимо продолжить целенаправленную воспитательную работу по повышению уровня воспитанности обучающихся, формированию социально значимых личностных качеств, ценностного отношения к себе, другим людям и окружающему миру.**

Работа с родителями, законными представителями школьников в ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родители являются обязательными участниками государственно-общественного управления ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино (Управляющий Совет школы, Общешкольный Совет родителей), участвуют в решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительские форумы в группах Вконтакте и Viber, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;

- вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся;

- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий;

- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Анализ участия родителей в учебно-воспитательном процессе**

Класс	Доля родителей, посещающих общешкольные родительские собрания	Доля родителей, посещающих классные родительские собрания	Доля родителей, оказывающих помощь ребенку в учебной и внеучебной деятельности	Доля родителей, участвующих в мероприятиях на уровне класса	Доля родителей, участвующих в мероприятиях на уровне школы
1 класс	80%	87%	94%	94%	80%
2 класс	20%	60%	50%	60%	10%
3,4 классы	45%	91%	45%	45%	45%
5 класс	43%	57%	29%	57%	28%

6 класс	50%	90%	86%	43%	29%
7 класс	42%	50%	14%	43%	14%
8 класс	43%	57%	28%	36%	14%
9 класс	27%	50%	27%	22%	0
<b>Средний показатель по школе</b>	<b>39%</b>	<b>60%</b>	<b>41%</b>	<b>44%</b>	<b>24%</b>

#### **Выводы:**

**1.Посещаемость общешкольных родительских собраний ниже, чем посещаемость родительских собраний в классе. На снижение активности родителей по посещению общешкольных собраний повлияла эпидемиологическая ситуация. Во втором полугодии на общешкольные родительские собрания приглашались по 3,4 представителя от класса.**

**2.Интересуются учебной и внеучебной деятельностью ребенка и оказывают посильную помощь не более 41% родителей. Больше половины родителей самоустраиваются и не стремятся участвовать учебно-воспитательном процессе.**

**3.На уровне начальной школы родители активнее участвуют в мероприятиях, проводимых в классах и в школе. В общешкольных мероприятиях участвовали около четверти родителей обучающихся.**

**4.92% родителей удовлетворены деятельностью образовательной организации и готовы рекомендовать школу своим родственникам и знакомым.**

**Необходимо продолжить работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.**

**Таким образом, воспитательный процесс в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино осуществляется в соответствии с целью и задачами воспитания, на основе рабочей программы воспитания и в соответствии с требованиями государственной политикой в области образования и воспитания.**