

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического Совета  
ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
с. Нижнеаверкино  
Протокол № 1 от 19.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
с.Нижнеаверкино  
от 22.08.2022 № 92/1-од  
«Об утверждении ООП НОО»  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Ю.Арланова

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности начального общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы имени  
генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с. Нижнеаверкино  
муниципального района Похвистневский Самарской области в  
соответствии с обновленным ФГОС-2021  
на 2022-2023 учебный год.**

## Содержание

I. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования.....	3-5
II. Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающимся на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году .....	6-7
III. Промежуточная аттестация .....	8-9

## **I. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования.**

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

1.2. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 « Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

-Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино.

1.5. В ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино в 2022-2023 учебном году реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1.6.Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие специфические **задачи:**

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- личностно- нравственное развитие обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру.
- развитие способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных;
- обеспечение социализации школьника на всех этапах взросления;
- создание ситуации успеха и условий для самореализации каждого ребенка.

1.7.Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется в различных формах: кружки, экскурсии, научно - практические конференции, олимпиады, соревнования, подвижные игры, общественно-полезные практики, творческие мастерские, посещение театров и т.д.

1.8.Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования образовательная организация определяет самостоятельно.

1.9.Продолжительность учебного года составляет: 1 класс- 33 недели; 2-4 классы-34 недели. Продолжительность учебной недели 5 дней.

1.10.Продолжительность занятий по внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса - в I полугодии 35 минут, для 2-4 классов и для 1 класса со II полугодия 40 минут с 10 минутным перерывом. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных (дополнительных) занятий не менее 20 минут.

1.11.В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает обучающемуся выбор до 10 часов внеурочной деятельности.

1.12. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – внеурочный курс для 1-4 классов «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – внеурочный курс для 1-4 классов «Основы функциональной грамотности»;
- занятия, направленные на формирование общего представления об истории Самарского края как части истории России, духовно-нравственное развитие и воспитание личности, уважительное отношение к историческому наследию малой Родины- внеурочный курс для 4 класса «Рассказы по истории Самарского края»;
- занятия, направленные на обучение иноязычной коммуникативной компетенции на материалах культуры родного региона с позиции личностно ориентированного и культурно-ориентированного характера образования - внеурочный курс для 3 класса «Samara Flles».

1.13. Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

1.14. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются распорядительным актом директора образовательной организации в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

**II. Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
				группы по классам			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Рекомендуемые для всех обучающихся</b>							
1	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, краеведческой, нравственной и экологической направленности	беседы, дискуссии, диспуты и др.	1	1	1	
2	«Основы функциональной грамотности»	Формирование функциональной грамотности	факультатив	1	1	1	
3	«Рассказы по истории Самарского края»	Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	беседы, проектная деятельность				1
4	«Samara Files»	Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультатив			1	
<b>Вариативная часть</b>							
5	«В стране игр»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	подвижные игры, соревнования	2	1	1	
6	«Творческая мастерская» (реализуется в I полугодии)	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	кружок	1		1	
7	«Творческая мастерская»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	кружок		1		
8	«Основы информационной культуры» (реализуется в I полугодии)	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	факультатив	1	1		

9	<b>«Основы информационной культуры»</b> (реализуется во II полугодии)	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	факультатив			1	
10	<b>«Юный исследователь»</b>	Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	клуб		1	1	
11	<b>«Юный исследователь»</b> (реализуется во II полугодии)	Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	клуб	1			
12	<b>«Интеллектуальный марафон»</b> (реализуется в I полугодии)	Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультатив	1	1	1	
13	<b>«Учение с увлечением»</b>	Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	решение практических задач		2	1	
14	<b>«Ритмика»</b>	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	кружок	1			
15	<b>«В мире профессий»</b>	Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	беседы, игры, экскурсии и др.	1		1	
<b>ИТОГО</b>				10	10	10	10

### III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в форме годовой аттестации с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

3.3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно - измерительных материалов, разработанных педагогом. В зависимости от направления, содержания внеурочного курса формы проведения аттестации могут быть следующие:

Курсы внеурочной деятельности	Класс	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	1	Творческая работа
	2	
	3,4	
«Основы функциональной грамотности»	1	Работа с текстом
	2	Комплексная работа
	3,4	Комплексная работа
«В мире профессий»	1,2	Творческая работа
	3,4	Конкурс сочинений
«Ритмика»	1	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения
«В стране игр»	1	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения
	2	
	3,4	
«Творческая мастерская»	1	Творческая работа
	2	
	3,4	
«Основы информационной культуры»	1	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения
	2	
	3,4	Творческая работа
«Юный исследователь»	1	Защита исследовательских работ и творческих проектов
	2	
	3,4	
«Samara Files»	3	Творческий проект
«Рассказы по истории Самарского края»		Викторина



«Интеллектуальный марафон»	1	Олимпиада
	2	
	3	
	4	
«Учение с увлечением»	2	Олимпиада
	3,4	Тестирование