

**ПРИНЯТ**  
Решением Педагогического Совета  
ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
с. Нижнеаверкино  
Протокол № 1 от 19.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева  
с.Нижнеаверкино от 31.08.2022 № 96/1-од  
«О внесении изменений в ООП ООО»  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Ю.Арланова

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности основного общего образования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы имени**  
**генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с. Нижнеаверкино**  
**муниципального района Похвистневский Самарской области**  
**(ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино)**  
**на 2022-2023 учебный год.**

## Содержание

I. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования.....	3-5
II. Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающимся 6-9 классов в 2022-2023 учебном году.....	6-8
III. Промежуточная аттестация.....	9

## **I. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

1.1. План внеурочной деятельности для 6-9 классов является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов являются следующие документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино;

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса на уровне основного общего образования и реализуется по направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется на основе разработанных в образовательной организации рабочих программ курсов внеурочной деятельности с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), реализуется через различные формы организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.5. Продолжительность учебного года составляет - 34 недели. Продолжительность учебной недели 5 дней.

1.6. Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Продолжительность занятий 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 20 минут.

1.7. Реализация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино осуществляется через оптимизационную модель.

1.8. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. В.В. Еремеева с. Нижнеаверкино направлен на достижение трех уровней результатов продиктованных ФГОС.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

1.9. Спортивно-оздоровительное направление в основной школе представлено внеурочным курсом «Спортивный клуб». Занятия в рамках данного внеурочного курса формируют ценностное отношение детей к собственному здоровью, приобщают их к ведению здорового образа жизни, создают условия для самореализации личности через игровые виды спорта.

1.10. Внеурочные курсы общеинтеллектуальной направленности способствуют формированию устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию. По общеинтеллектуальному направлению в основной школе реализуются внеурочные курсы «Математический практикум», Практическая математика, «Занимательная математика», «Родное слово», «Компьютерная грамотность». Внеурочный курс «Цифровая гигиена» направлен на профилактику негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, на повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз. Курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» формирует умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач.

1.11. Социальное направление внеурочной деятельности представлено внеурочными курсами «Разговоры о важном», «Ученическое сообщество РДШ», клуб «ЮИД», клуб «Мой выбор», факультатив «Педагогический класс». Через содержание этих внеурочных курсов осуществляется вовлечение обучающихся к участию в социальной жизни класса, школы, района, области и государства. Формируется активная гражданская позиция, раскрывается творческий и нравственный потенциал ребенка, осуществляется личностное и профессиональное самоопределение.

1.12. Внеурочные курсы духовно- нравственной направленности обеспечивают приобщение детей к духовным ценностям, формируют гуманистическое мировоззрение, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Воспитанию гражданственности, патриотизма и нравственности на основе общечеловеческих ценностей способствует внеурочный курс «Юный патриот». Внеурочный курс «Школа здоровья» обеспечивает духовно-нравственное развитие личности, формирует ответственное отношение к собственному здоровью. Географическая культура через познание своего края формируется на внеурочных занятиях по программе «География моего края».

1.13. Общекультурное направление представлено внеурочными курсами «История Самарского края», «Азбука жизни», «В мире профессий». Освоение содержания данных внеурочных курсов направлено на формирование общекультурной компетенции обучающихся, ценностного отношения к культурно- историческому наследию своей малой родины, к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, на профилактику асоциального поведения.

**II. Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающимся  
6-9 классов в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю			
					группы по классам			
					6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Рекомендуемые для всех обучающихся</b>								
1	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, краеведческой, нравственной и экологической направленности	беседы, дискуссии, диспуты и др.	ценностно -ориентированная, познавательная деятельность	1	1	1	1
2	«История Самарского края»	Общекультурное	факультатив	ценностно -ориентированная, познавательная деятельность		1	1	
3	«Цифровая гигиена»	Общеинтеллектуальное	кружок	познавательная, игровая, проектная деятельность		1		
4	«Развитие функциональной грамотности»	Общеинтеллектуальное	факультатив	познавательная деятельность	2	2	2	2
<b>Вариативная часть</b>								
5	Спортивный клуб «Позитив»	Спортивно-оздоровительное	секция	спортивные игры, соревнования	1		1	
6	«ЮИД» (реализуется в I полугодии)	Социальное	клуб	ценностно -ориентированная, познавательная деятельность, общественно-полезные практики	1			
7	«Мой выбор» (реализуется в I полугодии)	Социальное	клуб	ценностно -ориентированная, познавательная деятельность			1	
8	«Педагогический класс»	Социальное	клуб	ценностно -ориентированная, познавательная деятельность				1

9	«Ученическое сообщество РДШ» (реализуется в I полугодии)	Социальное	клуб	ценностно –ориентированная деятельность, общественно-полезные практики				1
10	«Школа волонтера»	Духовно-нравственное	кружок	ценностно –ориентированная деятельность, общественно-полезные практики	1			
11	«Юный патриот»	Духовно-нравственное	клуб	ценностно –ориентированная деятельность, общественно-полезные практики			1	
12	«География моего края» (реализуется во II полугодии)	Духовно-нравственное	факультатив	познавательная деятельность			1	
13	«Школа здоровья» (реализуется во II полугодии)	Духовно-нравственное	клуб	ценностно -ориентированная, познавательная деятельность				1
14	«Биология на службе медицины» (реализуется во II полугодии)	Духовно-нравственное	предпрофильный курс	познавательная деятельность				1
15	«Азбука жизни»	Общекультурное	кружок	ценностно -ориентированная, познавательная деятельность	1			
16	«В мире профессий»	Общекультурное	предпрофильный курс	познавательная деятельность				1
17	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	факультатив	познавательная, игровая деятельность	1			
18	«Практическая математика» (реализуется в I полугодии)	Общеинтеллектуальное	факультатив	познавательная деятельность, решение типовых задач		1		

19	«Математический практикум»	Общеинтеллектуальное	факультатив	познавательная деятельность, решение типовых задач			1	
20	«Родное слово»	Общеинтеллектуальное	факультатив	познавательная деятельность	1		1	1
21	«Родное слово» (реализуется во II полугодии)	Общеинтеллектуальное	факультатив	познавательная деятельность		1		
22	«Компьютерная грамотность»	Общеинтеллектуальное	кружок	познавательная деятельность	1			
<b>ИТОГО</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



### III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится в форме годовой аттестации с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

3.3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно - измерительных материалов, разработанных педагогом. В зависимости от направления, содержания внеурочного курса формы проведения аттестации могут быть следующие:

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
«Разговоры о важном»	6-9	Творческий флешмоб
«История Самарского края»	7,8	Викторина
«Цифровая гигиена»	7	Тестирование
«Развитие функциональной грамотности»	6-9	Комплексная работа
Спортивный клуб «Позитив»	6-9	Соревнование
«ЮИД»		Викторина
«Мой выбор»	8	Творческая работа
«Педагогический класс»		Защита проекта
«Ученическое сообщество РДШ»	9	Тестирование
«Школа волонтера»	6	Творческий отчет
«Юный патриот»	7	Тестирование
«География моего края	8	Викторина
«Школа здоровья»	9	Творческая работа
«Биология на службе медицины»	9	Конференция

«Азбука жизни»	6	Творческий проект
«В мире профессий»	9	Презентация профессиограммы
«Занимательная математика»	6	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»
«Практическая математика»	7	Практическая работа
«Математический практикум»	8	Тестирование
«Родное слово»	6,7	Комплексный анализ текста
	8	Сжатое изложение
	9	Сочинение-рассуждение
«Компьютерная грамотность»	6	Тестирование