

Рассмотрена на  
заседании МО  
учителей школы  
Протокол №2  
от 14.10.2022 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ  
им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино  
Л.Ю.Арланова



**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ  
«ШКОЛА УСПЕХА»**

## 1. Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа профильной смены «Школа успеха»
2. Цель программы	Развивать способность обучающихся использовать приобретенные знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.
3. Направление деятельности, специфика содержания программы.	Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности
4. Краткое содержание программы	Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам: <ul style="list-style-type: none"><li>• интеллектуальный (работа предметных секций),</li><li>• развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены),</li><li>• спортивно-оздоровительный.</li></ul>
5. Авторы программы	Арланова Е.А., ответственная за ведение и контроль ВР
6. Руководитель программы	Арланова Л.Ю., директор школы
7. Место реализации программы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени

	генерал-майора Владимира Вениаминовича Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области.
8. Адрес организации	446476 Самарская область, Похвистневский район, с.Нижнеаверкино, ул.Советская, 10А.
9.Телефон, факс, электронная почта	Телефон: (884656) 2-80-46 <a href="mailto:n_aver_sch_phvy@samara.edu.ru">n_aver_sch_phvy@samara.edu.ru</a>
10.Количество участников программы	К участию в данном проекте привлекаются 12 обучающихся 8,9 классов.
11.География участников программы (проекта)	Дети 14,15 лет, проживающие в с.Нижнеаверкино и в г.Похвистнево.
12.Сроки реализации программы	Осенние каникулы
13.Кадровое обеспечение программы (проекта)	5 педагогов ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, педагог-психолог, библиотекарь Нижнеаверкинской сельской библиотеки, фельдшер Нижнеаверкинского ФАП
14.Условия участия в реализации программы	В профильной смене примут участие 12 подростков из числа обучающихся ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино, изъявивших желание пройти подготовку по программе профильной смены.
15. Условия размещения участников программы	Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс и библиотека, актовый и

## 2. Пояснительная записка

Осенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Школа успеха» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- личностно-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

Особое внимание при реализации интеллектуального блока программы будет уделяться развитию функциональной грамотности. Кроме этого, реализация

данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

### **Цель программы**

**Цель:** развивать способность обучающихся использовать приобретенные знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

### **Задачи программы**

- развивать способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, ее интерпретации и использования для решения учебно-практических задач;
- развивать способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для объяснения естественнонаучных явлений, решения учебно-практических задач;
- развивать способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- организовать систему мероприятий, направленных на формирование личностных качеств, обеспечивающих успешность человека в познавательной деятельности (целеустремленность, настойчивость, уверенность в себе, ответственность и др.)

### 3. Этапы реализации программы

Период	Мероприятие
1. Организационный	Формирование материально –технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование детей
	Подбор методических материалов
2. Практический	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
3. Итогово - аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности

#### **4.Содержание программы**

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы. Программа реализуется через познавательные-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности.

Содержание программы реализуется по блокам: интеллектуальный, развлекательно-познавательный, физкультурно-оздоровительный

##### ***Интеллектуальный блок***

- «Развитие читательской грамотности»
- «Развитие математической грамотности»
- «Развитие естественнонаучной грамотности»
- «Развитие креативного мышления»

##### ***Развлекательно – познавательный блок***

- Творческие мастерские
- Коллективные творческие дела
- Мастер-классы

##### ***Физкультурно – оздоровительный блок***

- Ежедневная утренняя зарядка
- Час здоровья

##### **Формы работы**

- Лекции
- Практические занятия;
- Мастер-классы по направлениям деятельности;
- Проект;
- Творческий клуб;
- Поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- Деловая игра;
- Коллективно-творческие дела;
- Спортивные игры;
- Самостоятельная работа;

- С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:
- ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 45 минут;

- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.
- ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка.

В период проведения профильной смены предполагается взаимодействие с различными организациями. Для проведения развлекательно-познавательного блока будут привлекаться специалисты Нижнеаверкинского ДК и сельской библиотеки.

### **5. План основных образовательных, воспитательных и развлекательных мероприятий**

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
1.	Развитие математической грамотности «Решение задач с лишними данными»	Учитель математика Иванова Н.Н.
2.	Развитие креативного мышления «Поймать удачу за хвост»	Учитель географии Степанова Л.В.
3.	КТД «Я, ты, он, она - мы команда РДШ»	Куратор РДШ Одноворцева Т.Е.
<b>ВТОРНИК</b>		
1.	Развитие естественнонаучной грамотности «На сцену выходит уран. Радиоактивность»	Учитель химии Одноворцева Т.Е.
2.	Развитие креативного мышления «Видеть глазами души»	Учитель географии Степанова Л.В.
3.	Мастер-класс «Стратегии выигрышного общения»	Педагог-психолог Сергеева Н.В.
<b>СРЕДА</b>		
1.	Развитие читательской грамотности «Электронный текст как источник информации»	Учитель литературы Сорочайкина О.А.
2.	Развитие креативного мышления «Новости будущего века»	Учитель географии Степанова Л.В.
3.	Час общения «Сохранение репродуктивного здоровья»	Фельдшер Егорова Т.Ф., библиотекарь Чечебейкина И.М.



**ЧЕТВЕРГ**

1.	Развитие математической грамотности «Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм и схем»	Учитель математики Иванова Н.Н.
2.	Практикум «Источники географической информации»	Учитель географии Степанова Л.В.
3.	Мастер-класс «Искусство самопрезентации»	Педагог-психолог Сергеева Н.В., учитель обществознания Арланова Е.А.

## 6. Кадры программы

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классный руководитель; библиотекарь и другие специалисты организаций-партнеров.

Должность	Количество	Ф.И.О.
Руководитель смены	1	Арланова Е.А.
Педагоги	5	Учитель математики Иванова Н.Н. Учитель литературы Сорочайкина О.А. Учитель химии Одноворцева Т.Е. Учитель географии Степанова Л.В. Учитель обществознания Арланова Е.А. Педагог-психолог Сергеева Н.В.
Специалисты организаций - партнеров	2	Библиотекарь Чечебейкина И.М. Фельдшер Егорова Т.Ф.

## 7. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- автобус.

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (актовый

и спортивный зал, спортивная площадка, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

## 8.Критерии оценки эффективности программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (экран настроения, анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото-, видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

Показатели	Критерии	Диагностический инструментарий
Количественный	Количество родителей и учащихся, удовлетворенных деятельностью, организованной в рамках профильной смены.	Анкетирование
Социальное развитие личности	Динамика уровня развития личности.  Качество продуктов интеллектуальной и социально-творческой деятельности детей.	Тестирование на начало и конец смены.  Подсчет
Общественное мнение	Популярность Программы.  Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет-пространстве)	Опрос. анкетирование  Анализ
Технологический	Уровень организации в целом и отдельных мероприятий	Опрос, наблюдение