

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Владимира Вениаминович
Еремеева с.Нижнеаверкино муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им.В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино)

Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ им. В.В.Еремеева с.Нижнеаверкино
за 2021-2022 учебный год

2022 год

Цели и задачи в 2021 – 2022 учебном году

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности.

1. Результаты обучения
1.1. Достижение минимального уровня подготовки
2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПр 5 Русский язык	8	1	12,5	1	12,5	2	25
ВПр 5 Математика	7	1	14,3	4	57,1	5	71,4
ВПр 6 Русский язык	6	0	0	2	33	2	33
ВПр 6 Математика	6	0	0	5	83,3	5	83,3
						Итого	52
ОГЭ Русский язык	3	0	0	1	33	1	33
ОГЭ Математика	3	0	0	2	67	2	67
ГВЭ Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	1	0	0	0	0	0	0
						Итого	25

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПр 5 Русский язык	7	1	14,29	0	0	1	14,3
ВПр 5 Математика	8	0	0	1	12,5	1	12,5
ВПр 6 Русский язык	6	0	0	3	50	3	50
ВПр 6 Математика	6	0	0	4	67	4	67
						Итого	36
ОГЭ Русский язык	11	1	9,1			1	9,1
ОГЭ Математика	11	5	45,5			5	45,5
ГВЭ Русский язык	7	0	0			0	0
ГВЭ Математика	7	4	57			0	0
						Итого	13,7

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ
2021	52	25
2022	36	13,7

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
2	1	1	0,05

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
11	9	0	0,05

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	2	7	+
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	40	39	-

Выводы: Сравнительный анализ показывает

положительную динамику достижения минимального уровня подготовки обучающихся 5-6-х классов по русскому языку «Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом», однако в разрезе ВПР результаты по математике в 5 и 6 классе находятся на критически низком уровне и требует корректировки подходов к достижению данного показателя по математике.

Задачи:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по предметам в части достижения планируемых результатов в динамике.
2. Учителям – предметникам в дальнейшей работе больше внимания уделять темам, вызвавшим затруднения при сдаче ОГЭ;
3. В 2022-2023 учебном году администрации школы больше внимания уделить объективности оценки по данным предметам;
4. ШМО проанализировать результаты ОГЭ-2021, ОГЭ 2022 провести обмен опытом работы по подготовке к ГИА-9, выявить резервы повышения качества знаний по предметам.)

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	8	1	12,5
ВПР 5 Математика	7	1	14,3
ВПР 6 Русский язык	6	2	33
ВПР 6 Математика	6	1	17
ИТОГО			15,36
ОГЭ Русский язык	5	0	0
ОГЭ Математика	5	0	0
ИТОГО			0

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	7	2	28,6
ВПР 5 Математика	8	1	12,5
ВПР 6 Русский язык	6	0	0
ВПР 6 Математика	6	0	0
ИТОГО			41,1
ОГЭ Русский язык	11	3	27,2
ОГЭ Математика	11	0	0
ИТОГО			27,2

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ
2021	15,36	0
2022	41,1	27,2

Выводы:

1. доля участников ВПР, которые достигают высокого уровня подготовки, имеет положительную динамику;
2. доля участников ОГЭ, которые достигают высокого уровня подготовки, соответствует оптимальному уровню;

Задачи:

1. при подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки;
2. ввести с 01.01.2023 г. в листы оценки эффективности труда учителя критерий «доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки»

1.3.Образовательное равенство

ВПр

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	4,4	4,8	4,5	4,1
25% худших результатов (средний балл)	2,8	2,75	3	3
Показатель по ОО				

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	4	4,4	-	-
25% худших результатов (средний балл)	3	2,8	3	3
Показатель по ОО				

Вывод:

- наблюдается положительная динамика по снижению показателя по результатам ВПр по русскому языку
- наблюдается снижение показателя по результатам математики и русского языка на ОГЭ.

Задачи:

1. повысить эффективность индивидуальной работы со школьниками, дающими низкие результаты

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	77,78	40
Математика	4	9.2	55,56	40
Математика	8	16	20	0
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	70,31	-
География	6	3.3	75	67
География	7	7.1	71,43	-
География	7	7.2	85,71	-
Химия	8	5.1	62,5	-
Химия	8	5.2	38,64	-
Читательская грамотность				
Обществознание	7	3.1	82,14	100
Обществознание	7	3.2	35,71	12,5
Обществознание	7	3.3	100	-
Обществознание	8	3	31,67	100
Русский язык	4	8	83,33	66,67
Русский язык	6	11	75	83
Русский язык	7	11.1	40	43
Русский язык	7	11.2	46,67	14,3
Русский язык	8	8	32,35	83

Выводы: Анализ заданий по ФГ в ВПР показал:

наиболее низкий уровень сформированности математической грамотности;

низкий уровень сформированности естественно-научной и читательской грамотности в 6 классе и

читательской грамотности в 4 и 7 классах.

Задачи:

1. провести анализ результативности выполнения заданий, направленные на формирование ФГ на метообъединениях.

2. включить и увеличить количество практико-ориентированных задач и заданий, направленных на формирование того или иного вида функциональной грамотности;

2. Практико-ориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	0	0

Задачи: формировать положительную учебную мотивацию для выбора предмета « Информатика»

2.3. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	4/80	17/94	×	×

Выводы:

все выпускники школы поступили в учреждения СПО своего региона.

Задачи: продолжить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона.

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	1	5/83	0
Математика	0	3/60	2/40
Окружающий мир	0	4/66	2/34

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	0	0
2022	0	0

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	1/10	7/70	2/20
Математика	5/50	5/50	0
Биология		4/100	
История	1/100		
География	1/12,5	5/62,5	2/25
Обществознание		3/60	2/40

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	5	4 / 80
2022	18	17 / 94

3.5. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	0	0		
2022	0	0		

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:

итоговые отметки обучающихся 4-х классов по русскому языку соответствуют не менее 75% результатам ВПР; соответствие итоговых отметок обучающихся 4 –х классов по окружающему миру и математике не соответствует уровню.

соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов составляет менее 75% результатам ОГЭ по русскому языку, обществознанию, математике, географии и истории.

Задачи:

повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся; обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.